

Анализ о проделанной работе по профилактике ДДТТ за 2024-2025 учебный год в ДОО ДД(Ю)Т

Одним из факторов опасности для детей является дорога. Незнание детьми правил дорожного движения приводит к тому, что нередко они становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей становится все более актуальной темой. Особое значение приобретает обучение юных пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с дошкольного возраста начинается подготовка участников движения – пешеходов.

Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагоги дополнительного образования, уделяют особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Цель педагогов, научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку. Основными задачами изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

1. Сохранение здоровья и жизни детей.
2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
3. Поиск новых направлений совместной деятельности с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В МАУ ДО «ДД(Ю)Т» работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в трех направлениях:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

Работа с педагогами.

Для повышения педагогического мастерства педагогов используются эффективные формы методической работы: информационно – практические, анкетирование, беседы на актуальные темы, педагогические советы, мастер – классы, открытые учебные занятия например: «Азбука безопасности», консультации, на которых педагоги получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

Работа с детьми.

Работа по ПДД проводится планомерно, постоянно с учётом возрастных особенностей обучающихся. Охватываются все виды деятельности, чтобы

полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в повседневной жизни за пределами Учреждения.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Педагоги дополнительного образования при реализации задач используют лично-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей.

На занятиях педагогами используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в детских образовательных объединениях организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД в зрительном зале, в летний период на улице.

Основной формой обучения обучающихся дошкольного, младшего школьного возраста является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицируются на:

- игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
- игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
- игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;
- комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Вся работа по ознакомлению обучающихся с правилами дорожного движения разделена на четыре этапа:

Первый этап – это уточнение представлений обучающихся о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у них знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года.

Второй этап – расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения, наблюдение за движением транспорта по улице, беседы, тематические игры.

Третий этап – формирование сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвёртый этап – формирование у обучающихся чувства ответственности на дороге.

В начале каждого учебного года в учреждении разрабатывается план мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педагогами разрабатывается план работы ПДО на учебный год, определяются задачи и формы работы с детьми.

Обучение в ДОО безопасному поведению на дороге, осуществляется при соблюдении основных принципов:

- принцип последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип деятельности;

- принцип интеграции;
- принцип дифференцированного подхода;
- принцип преемственности.

При изучении обучающимися правил дорожного движения учитываются три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой города:

Ребенок - пешеход;

Ребёнок- пассажир;

Ребёнок - водитель детских транспортных средств.

В процесс познания включены театрализованные, сюжетно-ролевые игры. Обучающиеся с интересом играют в игры по дорожному движению, которые организывают педагоги, педагоги-организаторы: «Автошкола», «Что, где, откуда?», «Инспектор ДПС» и другие.

Для лучшего усвоения нового материала педагоги используют приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора (кубиков) обучающимся предлагается смоделировать дорогу, перекрёсток.

Традиционно в детских образовательных объединениях проводятся мероприятия для детей «Школа светофорика», игра «Законы улиц и дорог». Ежегодно в учреждении проводятся развлечения по ПДД: «Пешеход на улице», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Правила дорожные знать каждому положено!» и т.д. На них дети закрепляют полученные представления, упражняются в разных видах деятельности, осуществляют творческую самореализацию в различных конкурсах.

Одной из форм просвещения всех участников образовательного процесса является оформление уголков по безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете и в холле Учреждения.

Так же педагоги разрабатывают презентации, планы-конспекты занятий по закреплению и проверке знаний правил дорожного движения для всех возрастных групп и для родителей обучающихся. В презентациях материал предлагается в соответствии с возрастом, использованы: художественное слово, иллюстрации, проблемные ситуации, кроссворды. Красочное и яркое оформление слайдов способствует прочному усвоению материала.

Работа с родителями.

Велика роль семьи в развитии у ребёнка культуры безопасного поведения на дороге. Для детей родители являются образцом поведения, поэтому в комплексе мероприятий, проводимых в Учреждении, осуществляется работа с родителями обучающихся, направленная на профилактику и обсуждение проблем детского дорожно–транспортного травматизма.

С целью формирования у обучающихся знаний, умений, навыков безопасного поведения на дороге используются методы активации родителей и педагогов. В начале учебного года проводится общее родительское собрание, на котором озвучиваются вопросы профилактики ДДТТ - «Безопасность на дороге».

Формы работы с семьёй, используемые в ДОО, предполагают активное включение родителей в образовательный процесс. Принципиальным является участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. Сотрудничество с родителями проводится в форме:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- родители вместе с детьми составляют схемы безопасного маршрута движения детей «дом – ДД(Ю)Т».

беседы и консультации для родителей «Ваш ребёнок на улице», «Родителям о безопасности дорожного движения», «Учите ребенка замечать машины»; «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность»; «Будьте осторожны на дороге»; «Автомобиль, скутер, мопед, велосипед, самокат – ваш друг или враг?»; «Будь заметен на дороге – носи стикер»; «Сели в машину – пристегните ребёнка».

В целях пропаганды правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в холле Дворца творчества оформлен информационный стенд «Дорожная безопасность», где размещены материалы по данной теме:

- схема движения детей и транспорта;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- правила организации перевозки группы детей.

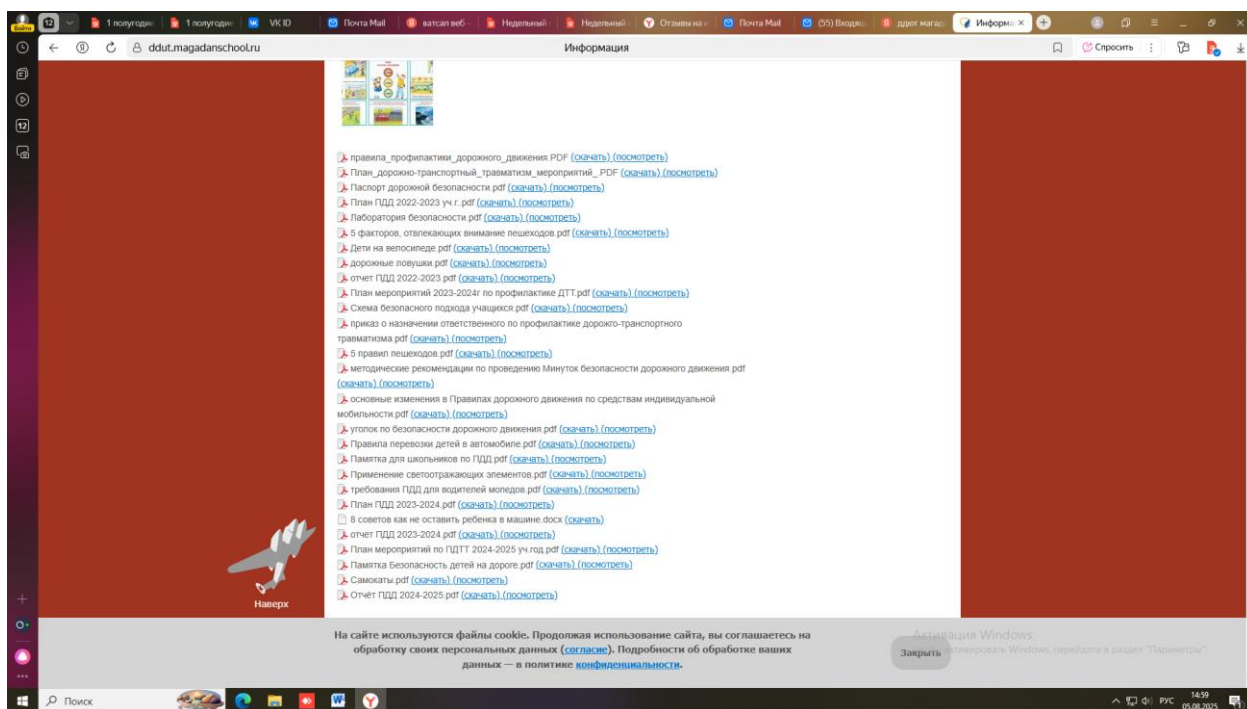
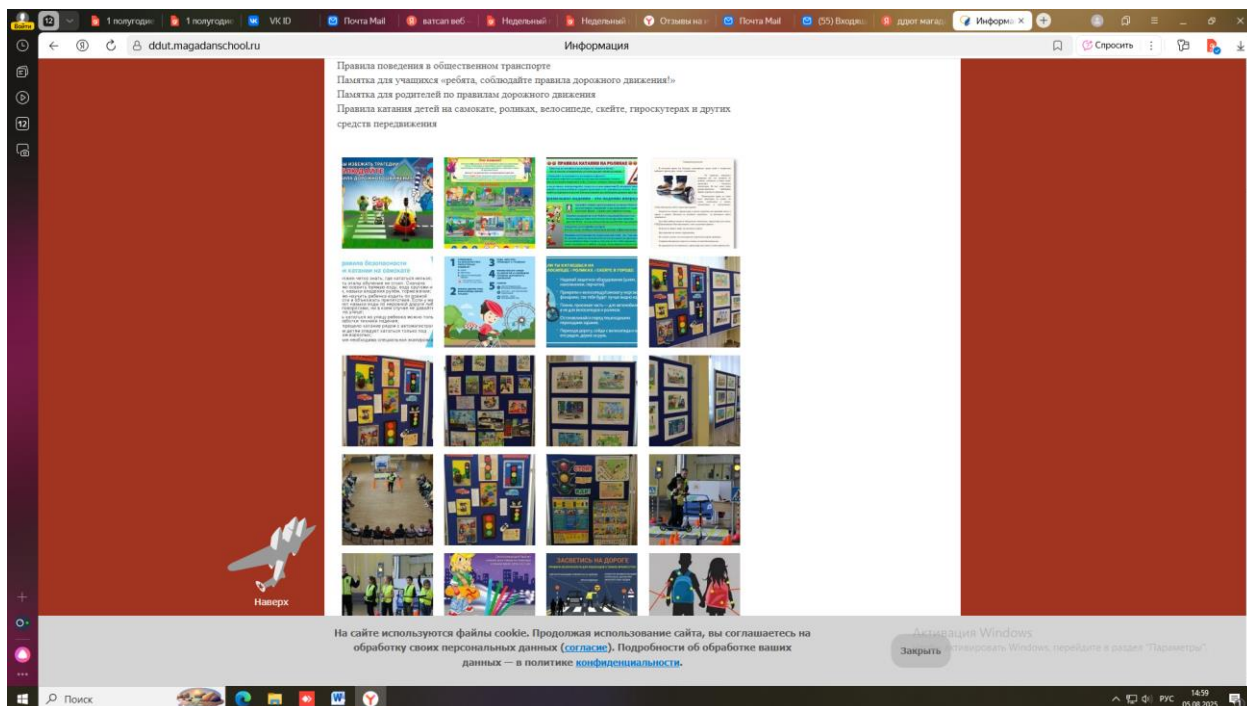


Во всех кабинетах оформлены информационные уголки для детей, педагогов, родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов необходимых для чтения с детьми.



На сайте Учреждения регулярно обновляется информация всех участников образовательного процесса в разделе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Результатом работы МАУ ДО «ДД(Ю)Т» является повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.



Вывод:

Таким образом, положительные результаты в воспитании обучающихся достигаются при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания. Систематическая работа педагогов и родителей помогла детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

| Наименование мероприятий для учащихся | Количество во человек (учащихся) | Наименование мероприятий для родителей | Количество человек (родители) |
|---|--|--|--|
| Обновление уголков по безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете | 23 кабинета | Организация и проведение общего родительского собрания «Профилактика ДДТТ в семье, учреждении, выполнение правил безопасности во время пребывания на улице, поведение детей в транспорте» | Более 620 чел. |
| Ознакомление учащихся 1 года обучения с безопасными маршрутами следования от остановок общественного транспорта до учреждения | 1113 чел. | Выпуск памяток для родителей: «Ваш ребенок – участник дорожного движения» | Памятки размещены на сайте учреждения, на информационных стендах |
| «Неделя безопасности». Проведение инструктажей с учащимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, правилам поведения учащихся на каникулах под подпись в журнале регистрации инструктажей | 2058 чел. | Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: <ul style="list-style-type: none">• «Учите ребенка замечать машины»;• «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность»;• «Будьте осторожны на дороге»;• «Автомобиль, скутер, мопед, велосипед, самокат – ваш друг или враг?»;• «Будь заметен на дороге – носи стикер»;• «Сели в машину – пристегните ребёнка» | Информация размещена на сайте учреждения. |
| Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» (по отдельному плану) | 850 чел | | |
| Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах: «Мои безопасные каникулы» | 2 раза в год Все обучающиеся 2058 чел. | | |
| Проведение беседы с учащимися об особенностях и возможных причинах ДТТ в зимнее время года | В зимний период. Все обучающиеся 2058 чел. | | |
| Проведение инструктажей по ПДД в связи с уходом на зимние, летние каникулы | В зимний период. Все | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | обучающиеся 2058 чел. | | |
| Игровые программы по ПДД для детей разного возраста | 870 чел. | | |
| Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» (по отдельному плану) | Более 1000 чел. | | |
| Проведение инструктажа с учащимися по правилам дорожного движения для велосипедистов, скутеристов, мотоциклистов | Летне-осенний период, весенне-летний период 2058 чел. Информация на информационных стендах, на сайте учреждения | | |
| Проведение воспитательных мероприятий по тематике дорожной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и дорога», «Дорога домой» Изготовление карт-схем от ДД(Ю)Т до дома; • «Знай правила дорожного движения», «Дорожные знаки»; • «Учимся быть пешеходами», «Школа пешеходных наук»; • «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах»; • «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах» • «Бдительность на дорогах-залог безопасности»; • «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; • «Безопасность при вождении мопеда, скутера, самоката»; • «Мой друг велосипед, самокат» | 168 учебных групп, около 2000 чел. | | |
| Проведение с учащимися тематических викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения | Более 1000 чел. | | |
| Проведение 5-ти минуток безопасности в первые дни занятий после каникул, праздников, выходных дней | Все обучающиеся, около 2000 чел. | | |
| Проведение инструктажа учащихся по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном транспорте с обязательной записью в журнале инструктажей под личную подпись учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • при выездах групп на мероприятия; • при выезде на автобусе; | С обучающимися, принимающими участие в массовых мероприятиях. | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • при проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.) • при посещении городских, областных мероприятий, в том числе накануне государственных праздников | Отметка в журнале инструктора | | |
| Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня на знание правил дорожного движения (конкурсы, викторины, тестирование) | 50 чел. | | |

Зам.директора по УВР

Епимахова В. И.