

МАУ ДО «ДД(Ю)Т» дипломант регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в 2025 году» Номинация «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации»

В период с 24.03.2025 года по 15.05.2025 года в соответствии с Приказом министерства образования Магаданской области «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества», с целью выявления, обобщения и тиражирования лучших практик, а также достижения результатов проекта «Молодежь и дети» проведен региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в 2025 году», МАУ ДО «ДД(Ю)Т» стал ДИПЛОМАНТОМ конкурса.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания определяется участвовавшими случаями проявлениями жестокости и насилия, в том числе среди детей. Подрастающее поколение развивается и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, сниженным уровнем общественной морали. В такой ситуации возрастает роль педагога дополнительного образования, который может внести неоценимый вклад в духовно-нравственное воспитание детей.

Для проектирования воспитательного пространства в социальной среде образовательной организации принципиальное значение имеет различие его структуры и инфраструктуры.

Структуру процесса воспитания представляет взаимосвязь и взаимообусловленность следующих компонентов: диагностика воспитанности личности → постановка целей и задач воспитания → определение содержания воспитания → выбор методов, форм, средств воспитания → анализ результатов воспитания.

В 2022 году в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» разработана модель наставничества «Компетентностный лидер»: **ментор-наставник - методист-наставник - методист**

В результате апробации этой модели успешно реализуется система наставничества «Менторинг» (это наставничество, в котором принимает участие ментор и менее опытные педагоги). Управление программой воспитания возлагается на ментора – наставника МАУ ДО «ДД(Ю)Т». Понятие «ментор» в треке наставничества «педагог-педагог», – это человек с большим профессиональным и жизненным опытом, руководит всем образовательным и воспитательным процессом Дворца, помогая всем и каждому в отдельности за счет цельного владения путей развития учреждения и владения большим опытом как педагогической, так и административной деятельности.

В проведении воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности роль педагога неоспорима. Важно понимать, что, организуя мероприятия такого характера, педагог остаётся наставником и образцом поведения. Его пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни. В

примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности.

Система современного воспитательного процесса в ДД(Ю)Т имеет большие возможности в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

Результаты реализации программы воспитания МАУ ДО «ДД(Ю)Т»:

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» проводится регулярный мониторинг системы воспитательной работы.

Степень успешности определяется:

- положительными изменениями по сравнению с предыдущими годами;
- количеством победителей, призеров и участников воспитательных мероприятий;
- анкетированием уровня удовлетворенности оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- динамикой детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- эмоциональной насыщенностью и содержанием воспитательно-образовательной деятельности;
- показателями выполнения требований государственного образовательного стандарта.