

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

«Согласовано»
педагогическим советом
МАУ ДО ДД(Ю)Т
Протокол № 2 от 27.01.2026 г.



Положение о дистанционном обучении

I. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» (Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных (электронных) технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- Уставом и локальными нормативными актами МАУ ДО «ДД(Ю)Т».

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный контроль за уровнем сформированности планируемых результатов. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения дополнительного образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их активности;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, для удовлетворения образовательных потребностей детей с целью углубления и расширения знаний. Обучение в дистанционной форме предусмотрено на время карантина, болезни обучающегося, отставание по программе или опережение.

2.2. Расписание индивидуального обучения составляется педагогом.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения, наравне с учащимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также консультациях, семинарах, конференциях) проводимых учреждением.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ДД(Ю)Т.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания карантина, болезни и т.д.;
- окончания обучения;
- нарушения условий данного порядка.

3. Образовательное учреждение:

3.1. Осуществляет текущий учебный процесс по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам для освоения полного объема учебных часов согласно учебным графикам.

3.2. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- согласие родителей обучающегося по форме согласно Приложению №1 к настоящему Порядку;
- наличие педагогов, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием приложений для дистанционного обучения и др. формы.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс обеспечивается имеющимися у педагогов техническими средствами:

- компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

4.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения об обучении (сотовая связь, мессенджеры);

4.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

5. Порядок осуществления текущего контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами с использованием формы проверки и контроля знаний, предусмотренные дополнительными образовательными программами и локальными нормативными актами.

5.2. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются при переходе на следующий уровень образования.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

6. Права учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные (электронные) образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, и практических занятий, практик, текущего контроля обучающихся;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии соответствующей техники, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.2. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется уровень сформированности планируемых результатов обучения.

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.

Директору МАУДО «ДД(Ю)Т»

(ФИО родителя полностью)

контактный телефон: _____

СОГЛАСИЕ
на организацию образования в режиме дистанционного (электронного) обучения

В связи с _____

(указать причину)

Я, _____

(ФИО родителя полностью)

являясь родителем (законным представителем) _____

обучающегося детского объединения _____, даю свое согласие на организацию образования моего ребенка в режиме дистанционного (электронного) обучения в период с _____ до _____ (особого распоряжения).

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнении им заданий, предложенных педагогом.

« ____ » _____ ГОД

(подпись)

(расшифровка)