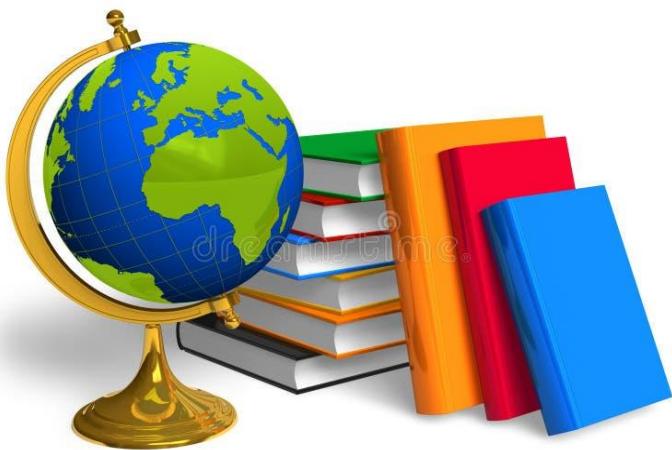


## МЕСЯЧНИК: «ОПЕРАТИВНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ»



В соответствии с планом работы методической службой и в соответствии с Приказом Об организации месячника оперативного контроля педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ДД(Ю)Т» № 224 от «05» ноября 2025 г. с 06.11.2025 по 01.12.2025г организовано посещение занятий молодых и

вновь прибывших педагогов дополнительного образования МАУДО «ДД(Ю)Т».: Анаевой Ю.О., Лобко И.Л., Никоновой Н.С., Рязановой А.С., Фролова А.В., Черкасовой В.А., Широковой А.В. Методистами были посещены 14 занятий в соответствии с графиком:

Анализ проходил по четырем компонентам: целевому, содержательному, организационно-деятельностному и результативному.

**Цель посещения:** выявление качества предоставления образовательных услуг, оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам дополнительного образования.

### Задачи:

- определение качества запланированной работы педагога (наличие планов-конспектов занятий, ДООП, КУГов, журналов учета работы);
- изучение документального обеспечения учебного процесса;
- контроль выполнения тематического плана;
- оказание методической помощи в организации образовательной и воспитательной деятельности педагога;
- выявление трудностей в работе педагога;
- изучение стиля работы педагога;
- изучение форм, методов и средств формирования ЗУН на занятии;
- изучение приёмов, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся на занятии;
- методы активизации обучающихся на занятии и интенсификации учебного процесса;
- качество речи педагога: оптимальность темпа, чёткость дикции, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность;
- соблюдение педагогом правил и норм работы в направлении здоровьесбережения, рациональность распределения времени между отдельными элементами занятия, выполнение основных психологических и гигиенических требований к занятию.

- связь с предыдущим и последующим материалом;
- целесообразность и обоснованность избранного типа и структуры занятия;
- активность, заинтересованность, уровень самостоятельности работы обучающихся;
- эмоциональная вовлеченность обучающихся, развитие специальных навыков и умений;
- уровень организованности и дисциплинированности;
- наличие обратной связи с обучающимися и её уровень;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий;
- применение и умелое обращение с ТСО и специальным оборудованием.

**Методы проверки:** наблюдение, знакомство с документацией, посещение занятий, собеседование с педагогом, анкетирование детей.

**В ходе проверки установлено:**

1. Педагоги проводят занятия в соответствии с расписанием. У всех педагогов имелись: ДООП, КУГи, журналы учета работы.
2. Посещаемость детей на занятиях составляет более 50% от списочного состава.
3. ДООП имеются у всех педагогов, разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
  - Концепция развития ДО детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка";
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
  - Нормативные документы и Устав ДДЮТ.
4. Следует отметить доброжелательность всех педагогов, взаимопонимание с учащимися.

## **ПО ИТОГАМ ПОСЕЩЕНИЯ:**

1. Сделан аспектный анализ занятия.
2. В помощь педагогам разработаны и даны методические рекомендации по учебной и воспитательной работе в ДОО:

Занятие в учреждении дополнительного образования имеет ряд особенностей: менее регламентированное, более гибкое, динамичное, свободное по составу участников, чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей учащихся, цели и задач образовательной программы, специфики объединения по интересам и других факторов.

Несмотря на многообразие типов занятий, все они должны отвечать некоторым общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения. К таким требованиям можно отнести следующие:

- поурочные планы должны грамотно отражать содержание учебного материала. На занятиях используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации);
- четкая формулировка темы, цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитывающие);
- сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся;
- использование наиболее целесообразных методов обучения с учетом уровня подготовленности учащихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий;
- занятия в системе дополнительного образования предполагают творческий подход как со стороны педагога, так и со стороны учащихся;
- педагоги

должны осуществлять индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применять разнообразные формы обучения, в большой степени с использованием наглядности.

Применять дифференцированный подход (карточки с заданиями, шаблоны, упрощённые задания).

