

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА 2024-2028 ГОДЫ

Москва, Ростов-на-Дону, 2024

УДК 070
ББК 76.01

©Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

© Национальный центр информационного противодействия
терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

Оглавление

Список определений и сокращений	4
Введение	6
1 Характеристики Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.....	7
2 Реализация профилактической деятельности исполнительными органами в сфере образования и молодежной политики	10
2.1 Общие подходы к реализации профилактической деятельности	10
2.2 Реализация мер общей профилактики	12
2.3 Реализация мер адресной профилактики	18
2.4 Реализация мер индивидуальной профилактики	21
2.5 Ожидаемые результаты профилактических мероприятий	24
3 Мероприятия информационно-пропагандистского характера	25
4 Кадровое и методическое сопровождение профилактической работы	28
5 Отчетность о реализации профилактической работы	32
Заключение.....	35

Список определений и сокращений

В настоящих методических рекомендациях используются следующие определения и сокращения:

Антитеррористическое мировоззрение	— комплекс принципов, моральных установок и личностных характеристик, позволяющих субъекту иметь осознанное неприятие идеологии терроризма
Интерактивная карта	— интернет-ресурс «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»
Комплексный план	— Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы
Личный кабинет	— личный кабинет организатора на интернет-ресурсе «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»
Минобрнауки России	— Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАК	— Национальный антитеррористический комитет
НКО	— некоммерческая организация
Новые субъекты Российской Федерации	— регионы, вошедшие в состав Российской Федерации в 2022 году: Донецкая Народная Республика (ДНР), Луганская Народная Республика (ЛНР), Запорожская и Херсонская области
НЦПТИ	— Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
Профилактическая работа	— реализация мер разъяснительного, информационного, социального-экономического и правового характера, позволяющих устранять причины и условия для радикализации отдельных групп населения и конкретных лиц (Комплексный план, общие положения)
СВО	— специальная военная операция Российской Федерации по демилитаризации и денацификации Украины
СНО	— студенческое научное общество
СПО	— среднее профессиональное образование
Целевая аудитория	— группа лиц, на которых направлено профилактическое

мероприятие, обладающая рядом характеристик,
потенциально влияющих на эффективность
проводимого мероприятия

Введение

Данные рекомендации разработаны в целях обеспечения результативности реализации мероприятий Комплексного плана исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сферах образования и молодежной политики, а также органами местного самоуправления.

Методические рекомендации разработаны на основе актуального Комплексного плана, а также опыта реализации предыдущего Комплексного плана на 2019-2023 годы и регулярно проводимой оценки эффективности предпринимаемых мер в сфере противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Методические рекомендации предназначены для сотрудников исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, ответственных за планирование и непосредственную реализацию мероприятий в рамках исполнения Комплексного плана.

1 Характеристики Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации – стратегический документ, направленный на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, а также других нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Цель Комплексного плана – сформировать у населения **на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей**¹ неприятие идеологии терроризма и устойчивость к её пропаганде. Перечень указанных ценностей определен в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Комплексному плану, специалисты должны противодействовать деструктивному воздействию трех основных видов террористических угроз:

- идеи украинского национализма и неонацизма, а также организации, пропагандирующие данные идеи. В частности, за период СВО с 2022 года террористическими были признаны следующие украинские военизированные формирования: батальон «Азов», сообщество «Айдар», объединение «Легион «Свобода России» и националистическая организация «Русский добровольческий корпус»².
- идеи радикального псевдоислама и транслирующие их организации (например, террористическая организация «ИГИЛ»);
- идеи субкультур массовых убийств, которые распространяют две признанные террористическими организации: «Маньяки. Культ Убийств» и «Колумбайн» («Скулшутинг»).

Для достижения поставленной цели Комплексного плана важно решить следующие задачи.

Задача № 1. Задействовать потенциал системы образования, молодежной политики и культуры для устранения предпосылок радикализации населения. Профилактическую составляющую следует включать в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах. Эта работа проводится в рамках **общей профилактики**.

Данная задача предполагает формирование антитеррористического мировоззрения и устранение предпосылок радикализации населения.

¹ Почитать: «О традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе формирования личности, устойчивой к влиянию террористической и иных деструктивных идеологий». Интервью

с Кулягиным И.В., первым заместителем руководителя аппарата НАК: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-rossiyskie-duhovno-nravstvennye-tsennosti-kak-osnova-formirovaniya-lichnosti-ustoychivoy-k-vliyaniyu>

² Почитать: Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО: <https://cyberleninka.ru/article/n/kratkiy-analiticheskiy-obzor-informatsionnyh-ugroz-v-period-spetsialnoy-voennoy-operatsii>

Задача № 2. Выстроить системную работу по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации. Эта работа проводится в рамках **адресной профилактики**.

Данная задача предполагает предупреждение радикализации представителей соответствующих социальных групп.

В текущем Комплексном плане выделено шесть групп риска, с которыми специалисты должны работать в первоочередном порядке:

- представители молодёжи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;
- население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;
- мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;
- лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;
- члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);
- несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

Задача № 3. Повысить результативность профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма. Эта работа проводится в рамках **индивидуальной профилактики**.

Данная задача предполагает:

- развенчивание радикальных установок;
- формирование мотивов к отказу от экстремистской и террористической деятельности;
- обеспечение возвращения в общество – ресоциализацию.

Задача № 4. Обеспечить разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов (текстовые, графические, видео и аудио) антитеррористического содержания.

Данная задача предполагает:

наполнение информационного пространства на постоянной основе актуальными материалами для формирования неприятия идеологии терроризма (антитеррористическим контентом);

разработку антитеррористического контента, исходя из особенностей целевой аудитории;

блокировку террористического контента³.

Задача № 5. Кадровое и методическое обеспечение профилактической работы.

Данная задача предполагает:

реализацию программ повышения квалификации, учебных семинаров, конференций и иных площадок для получения знаний и навыков, а также обмена опытом;

разработку и использование в работе методических материалов по реализации различных задач в рамках Комплексного плана;

проведение аналитической работы по оценке эффективности проводимой профилактики, в том числе с учетом результатов проводимых социологических исследований;

³ Террористический контент – материалы, содержащие публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающие терроризм, а также материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов, доступ к которым ограничен на территории России.

осуществление научно-исследовательской деятельности.

2 Реализация профилактической деятельности исполнительными органами в сфере образования и молодежной политики

2.1 Общие подходы к реализации профилактической деятельности

За период реализации предыдущего Комплексного плана на 2019-2023 годы достигнуты следующие основные результаты⁴:

- выстроена структура по формированию и координации госполитики в сфере противодействия идеологии терроризма в рамках работы созданного в 2019 году Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

(далее – Координационный совет). Ключевым проектом Координационного совета стала сеть Координационных центров по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный центр), включающая в себя 10 векторных Координационных центров и 83 региональных⁵;

- обеспечена работа Интерактивной карты по созданию единой базы одобренных Координационным советом методических рекомендаций и полезных практик профилактической работы, а также по сбору отчетности о реализации мероприятий Комплексного плана и т.д.;

- сформирована инфраструктура по методической, кадровой и информационной поддержке специалистов в сфере профилактики. Разработаны и внедрены в деятельность Координационных центров четыре программы повышения квалификации для специалистов⁶. Разработаны и загружены на Интерактивную карту в раздел «Методматериалы» 15 комплектов методических рекомендаций. Подготовлены три сборника типовых сценариев мероприятий общей и адресной профилактической работы за 2022-2023 годы;

- сформирована база лучших практик позитивного профилактического контента⁷ на сайтах НАК и всероссийского проекта «Параллели».

Особенности организации работы по исполнению Комплексного плана на региональном уровне

Основным документом, определяющими организацию деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по реализации Комплексного плана на региональном уровне, является «Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия

⁴ Почитать: Промежуточные итоги реализации Комплексного плана: работа Минобрнауки России: <https://cyberleninka.ru/article/n/promezhutochnye-itogi-realizatsii-kompleksnogo-plana-rabota-minobrnauki-rossii>

⁵ Сеть Координационных центров является проектом созданного в 2019 году Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Корсовет).

⁶ «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» (72 ак.ч.); «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» (36 ак.ч.), «Профилактика терроризма» (36 ак.ч.), «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 ак.ч.).

⁷ Ссылка на сборники сценариев: <https://ncpti.su/materialy/metodichki/>

идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы»⁸ (далее – Порядок), принятый НАК в 2024 году.

Согласно Порядку:

- ежегодное планирование и контроль в данной сфере организует высшее должностное лицо субъекта (губернатор области/края или глава республики);
- из числа исполнительных органов субъекта Российской Федерации назначается головной исполнитель Комплексного плана в регионе;
- головной исполнитель готовит годовой региональный план по реализации мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма, который утверждается подписью главы субъекта;
- годовой региональный план противодействия идеологии терроризма разрабатывается совместно со всеми субъектами исполнения Комплексного плана в регионе, в нем учитываются пункты актуального федерального Комплексного плана;
- план обязателен к исполнению всеми задействованными в нем субъектами;
- для решения рабочих вопросов по исполнению мероприятий Комплексного плана и подготовки отчетности при головном исполнительном органе могут создаваться рабочие группы. Рабочая группа по реализации мероприятий Комплексного плана – это межведомственный орган регионального уровня, который выполняет совещательную функцию, собираясь в рамках регулярных заседаний для отслеживания хода выполнения Комплексного плана в регионе.

При реализации профилактической работы с молодежью специалистам следует придерживаться следующих общих рекомендаций.

Рекомендация № 1.

Реализовывать профилактическую работу как составляющую воспитательной деятельности. Это означает, что при проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (патриотическое воспитание, выстраивание гражданской идентичности, организация досуга, добровольчество, привитие здорового образа жизни и др.) следует включать в них антитеррористическую составляющую и контент по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендация № 2.

На региональном и муниципальном уровнях использовать системный подход к планированию и реализации профилактической работы. План профилактической работы должен включать в себя:

- перечень мероприятий;
- информацию об ответственных сотрудниках;
- информацию о сроках, месте проведения мероприятий;
- ожидаемые результаты, охваты мероприятий;
- механизмы реализации пунктов плана.

Рекомендация № 3.

Использовать при проведении мероприятий готовые информационно-просветительские и методические материалы (сайт НАК, разделы «Методматериалы», «Наука и образование против террора» на Интерактивной карте)

Рекомендация № 4.

⁸ <http://nac.gov.ru/inYE-pravovye-akty/poryadok-organizacii-i-koordinacii-deyatelnosti-federalnyh.html>

Использовать интерактивные форматы взаимодействия с молодежью при проведении профилактических мероприятий (полезный инструмент: сборники сценариев общей и адресной профилактической работы НЦПТИ).

Рекомендация № 5.

Привлекать к разработке профилактического контента молодежные коллективы и медиаслужбы образовательных организаций высшего образования, функционирующих в регионе.

Использовать молодежные информационные ресурсы для распространения собственного контента, а также профилактических материалов, созданных иными субъектами профилактики и размещённых на их ресурсах (сайт НАК, сайт Всероссийского проекта «Контент-фабрика «Параллели», сайт Всероссийского проекта «Подвиг.РФ», ресурсы интернет-шоу «Ответы» и др.).

Рекомендация № 6.

Делать акцент на сотрудничестве с Координационными центрами в части совершенствования межведомственного взаимодействия, организации и проведения мероприятий, привлечения представителей экспертного сообщества, методического обеспечения специалистов.

2.2 Реализация мер общей профилактики

В разделе «Меры общей профилактики» Комплексного плана обозначены мероприятия по формированию антитеррористического мировоззрения, направленные как в целом на население Российской Федерации, так и конкретно на молодёжь.

Исполнение пункта 1.1.

Ежегодное проведение мероприятий антитеррористической направленности, посвященных трем ключевым датам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День Героев Отечества (9 декабря).

В рамках выполнения данного пункта могут быть проведены и иные аналогичные мероприятия, приуроченные к памятным датам⁹ и военным праздникам.

Категория мероприятия. Работа со всеми категориями населения.

Как проводить? Проводить выставки, тематические концерты, спектакли, кинопоказы, спортивные турниры и фестивали.

Мероприятия рекомендуется проводить в местах массового посещения людей, на объектах культуры, образования, а также на площадках федеральных, региональных и муниципальных мероприятий.

Ход и результаты мероприятий необходимо освещать в средствах массовой информации (далее – СМИ) и в интернете (социальные сети, мессенджеры, видеохостинги).

Кого привлекать? Военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

Важно! В данные мероприятия должна быть включена антитеррористическая составляющая.

⁹ Перечень памятных дат установлен в Федеральном законе от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России».

Важным критерием соответствия мероприятия пункту Комплексного плана является наличие компонента противодействия идеологии терроризма – системообразующей антитеррористической составляющей. При отсутствии данного компонента мероприятие не может быть признано антитеррористическим.

Результаты. Формирование у населения неприятия идеологии терроризма, чувства сострадания к жертвам терроризма и уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов, военнослужащим и иным лицам, внесшим вклад в борьбу с терроризмом.

Также в рамках пункта 1.1. важно проводить работу по расширению практики присвоения улицам, скверам и школам имен Героев России, отличившихся в борьбе с терроризмом как в ходе контртеррористических операций, так и в рамках СВО. Данную работу следует освещать в СМИ и в социальных сетях.

Пример позитивной практики: региональный форум «Герои нашего времени», проведенный 19 февраля 2024 года в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» - clck.ru/3E6U8P.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 1.2.

Включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия.

Категория мероприятия. Работа с молодежью.

Как проводить?

При организации мероприятий для молодёжи, содержащих антитеррористическую тематику, рекомендуется использовать форматы работы из Сборников сценариев профилактических мероприятий. Например, формат «Игровой суд» по делам террористической направленности в рамках регионального научного форума или тематическая викторина в рамках культурно-досугового события.

Кого привлекать? Лидеров общественного мнения, общественных деятелей и иных субъектов профилактики, использовать потенциал общественных, молодёжных движений и социально ориентированных некоммерческих организаций.

Пример позитивной практики: викторина «Киберквиз» по тематике противодействия терроризму и экстремизму в сети Интернет, проведенная 25 апреля 2024 года на базе Российского государственного геологоразведочного университета им. С. Орджоникидзе – clck.ru/3E6Ter.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Пункт 1.3.

С целью формирования у обучающейся молодёжи антитеррористического мировоззрения и устойчивости перед пропагандой идеологии терроризма и неонацизма проводится целый комплекс мер в рамках исполнения подпунктов 1.3.1-1.3.5. Комплекс включает в себя непосредственно взаимодействие с молодёжью и работу с учебными материалами.

Исполнение подпункта 1.3.1.

Проводить профилактические мероприятия интерактивного характера (семинары, викторины, кинопоказы, встречи с лидерами общественного мнения, театрализованные постановки) направленные на формирование неприятия идеологии терроризма, неонацизма и украинского национализма в рамках реализации образовательных программ.

Категория мероприятия. Работа с обучающимися общеобразовательных организаций.

Как проводить? Фактически речь идет о внедрении антитеррористической компоненты в образовательные курсы, дисциплины. В рамках данного пункта рекомендуем использовать форматы мероприятий, предусматривающие работу в течение короткого срока: до одного академического часа. О том, как это сделать, можно ознакомиться в материале «Как встроить общую профилактику в образовательный процесс?»¹⁰;

Кого привлекать? Преподавателей юриспруденции для правового просвещения.

Пример позитивной практики: серия профилактических мероприятий «Дебаты-2024», проведенные в апреле 2024 года Координационным центром ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» для обучающихся – clck.ru/3E6TvH.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение подпункта 1.3.2.

Актуализировать учебно-методические материалы (рабочие программы учебных дисциплин, рекомендации по подготовке и проведению занятий, планы занятий, учебные пособия, курсы лекций, фонды оценочных средств).

Категория мероприятия. Работа с учебными материалами.

Как проводить? Привести материалы в соответствие с действующим антитеррористическим законодательством, с актуальной ситуацией в сфере борьбы с терроризмом и его идеологией, а также включить профилактическую компоненту в учебный процесс.

Например, включение интерактивного занятия (дебаты, семинар) по тематике противодействия идеологии терроризма в рабочие программы и учебно-методические материалы по политологии, философии, истории или другим предметам (дисциплинам) и не только общественно-политической направленности.

Кого привлекать? Структурные подразделения образовательных организаций, ответственные за учебную работу.

Оформление отчета. Краткая справка о проведенной актуализации материалов за отчетный период размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме. Подтверждающие документы загружаются в раздел «Непубличные документы».

Исполнение подпункта 1.3.3

Проводить тематические мероприятия по разъяснению сущности терроризма и неонацизма в рамках всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций).

Категория мероприятия. Работа с молодежью.

Как проводить? Для более широкого охвата такие мероприятия можно встраивать, например, в окружные форумы Росмолодежи, а также в крупные научно-практические студенческие форумы:

- тематическая площадка на форуме;
- тематическая секция;
- отдельные лекции или практические занятия;
- тематическая выставка на форуме.

Кого привлекать? Военнослужащих (включая добровольцев), сотрудников правоохранительных органов, военкоров, а также лидеров общественного мнения и общественных деятелей, вернувшихся из зоны боевых действий.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

¹⁰ Ссылка на материал: https://vk.com/wall-112267450_8028

Исполнение подпункта 1.3.5.

Разработать и внедрить в образовательный и воспитательный процесс образовательных организаций, ранее находившихся на подконтрольных киевскому режиму территориях, учебные, методические, информационно-разъяснительные и просветительские материалы.

Работа проводится исполнительными органами новых субъектов Российской Федерации при методическом руководстве Минпросвещения и Минобрнауки.

Категория мероприятия. Работа с учебными материалами.

Как проводить? Материалы должны быть направлены на формирование антитеррористического мировоззрения. При их разработке следует делать акцент на развенчивании мифов и установок радикального украинского национализма, на выстраивании причинно-следственных связей относительно необходимости проведения СВО.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном материале размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме. Подтверждающие документы загружаются в раздел «Непубличные документы».

Исполнение пункта 1.4.

Проводить инвентаризацию библиотечных фондов, в том числе в образовательных организациях.

Категория мероприятия. Работа с библиотечными фондами.

Как проводить? Выявление и изъятие изданий, которые содержат информацию следующего характера:

- пропаганда, оправдание и обучение деятельности террористического характера, в том числе организаций, признанных террористическими в соответствии с российским законодательством¹¹. Следует изъять литературу, разработчиками которой являются физические или юридические лица, внесенные в специальный перечень Росфинмониторинга¹²;

- пропаганда, оправдание экстремизма и экстремистской деятельности, в том числе организаций, признанных экстремистскими в соответствии с российским законодательством¹³; экстремистские материалы, признанные таковыми по судебным решениям¹⁴;

- информация деструктивного характера, которая также нарушает действующее законодательство и негативно воздействует на молодёжь. К изданиям, содержащим такую информацию, можно отнести материалы, произведенные физическими и юридическими

¹¹ Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. Расположен на сайте ФСБ России: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>

¹² Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму. Расположен на сайте Росфинмониторинга: <https://www.fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act>

¹³ Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>

Перечень организаций, указанных в частях третьей и четвертой статьи 6 Федерального закона «Об увековечивании Победы в Великой Отечественной войны в 1941-1945 годов», а также атрибутики и символики этих организаций. Расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7825/>

¹⁴ Федеральный список экстремистских материалов расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>

лицами, признанными по решению Минюста России иностранными агентами¹⁵ или по решению Генпрокуратуры России нежелательными организациями¹⁶;

– материалы, содержащие фальсификацию истории России на всех этапах ее становления и развития, дискредитирующие ее политику.

Кого привлекать? При потребности в экспертной и методической помощи в случае отсутствия собственных специалистов в сфере истории при проведении инвентаризации рекомендуется обращаться в образовательные организации высшего образования, Координационные центры, местные отделения Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества либо к информационным ресурсам, транслирующим прогосударственную конструктивную историческую повестку: например, «Цифровая история»¹⁷ и «Лекторий «Достоевский»»¹⁸.

Важно! Инвентаризация проводится во всех субъектах Российской Федерации.

Оформление отчета: краткая справка о количестве материалов, изъятых из библиотечных фондов за отчетный период, размещается на Интерактивной карте. В раздел «Непубличные документы» добавляется более развернутое описание работы, подтверждающие документы.

Исполнение подпункта 1.5.1.

Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность проводить системную работу по привлечению детей и представителей молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, которая нацелена на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Категория мероприятия. Работа с молодежью.

Как проводить? При реализации мероприятий рекомендуется организовать взаимодействие с региональными отделениями всероссийских движений, таких как «Юнармия», «Движение первых», «Мы вместе» и т.д. Выполнять такие задачи могут подведомственные организации органов власти и некоммерческие организации, например: молодежные, патриотические, волонтерские центры и др.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение подпункта 1.5.2.

Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность, оказывать государственную поддержку социально-значимым, в том числе культурно-просветительским, гуманитарным, спортивным проектам.

У таких проектов должна быть цель по привитию населению неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений.

Категория мероприятия. Проектная деятельность.

Как проводить? На федеральном уровне организацией и проведением конкурсов подобных проектов занимается Росмолодёжь, на региональном – органы власти в сфере молодёжной политики, образования и культуры с участием заинтересованных сторон.

Государственная поддержка может выражаться в разных формах: информационная, методическая, организационная, финансовая (в форме гранта/субсидии) и др.

¹⁵ Реестр иностранных агентов расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/activity/directions/998/>

¹⁶ Перечень иностранных и международных неправительственных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации, расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7756/>

¹⁷ Ссылка на интернет-ресурс: <https://цифровая-история.пф/?ysclid=lypvapqwbv411905881>

¹⁸ Ссылка на интернет-ресурс: <https://dostoverno.ru/?ysclid=lypvdg4bxs811740183>

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном победившем на конкурсе проекте размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение подпункта 1.5.3.

Для снижения риска подверженности идеологии терроризма в свободное от учебы время обучающихся следует привлекать к мероприятиям с позитивной повесткой.

Категория мероприятия. Работа с обучающимися общеобразовательных организаций.

Как проводить? Привлекать к волонтерству, социально-ориентированным проектам, гражданско-патриотическим и другим досуговым мероприятиям в свободное от учебы время.

Важно, чтобы мероприятия, к которым привлекаются обучающиеся в свободное время, были направлены на формирование традиционных ценностей, на основе которых формируется антитеррористическое мировоззрение.

Рекомендация. К разрешению конфликтов в своевременно привлекать службу медиации.

Антитеррористические элементы следует использовать в содержании мероприятия косвенно, и только там, где они уместны. Отражать антитеррористическую направленность в тематике всех мероприятий не обязательно.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 1.6.

Организовать проведение регулярного мониторинга в образовательных организациях для выявления проблем и повышения качества воспитательной и профилактической работы. По итогам мониторинга принимать меры по совершенствованию профилактической и воспитательной работы.

Категория мероприятия. Мониторинг и анализ.

Как проводить? Можно использовать следующие форматы мониторинга:

- исследование психологического климата через социально-психологические тестирования и встречи психологов с коллективами обучающихся;

- изучение внутренних отчетов о проведенной профилактической работе в части выявления лиц, наиболее склонных к деструктивной деятельности, а также к оправданию террористической и экстремистской деятельности;

- динамика насильственных проявлений среди несовершеннолетних (запрашивать данные в комиссии по делам несовершеннолетних, отделах по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России)

- исследование активности в образовательном пространстве виртуальных деструктивных сообществ, а также подверженности обучающихся деструктивным идеям.

Полученные результаты использовать при:

- принятии управленческих решений, направленных на устранение негативных факторов;

- при разработке и актуализации планов профилактической и воспитательной работы;

- при реализации профилактических мероприятий.

Рекомендация. Для мониторинга психологического климата и определения склонности к радикализации целесообразно привлекать психологов, а для мониторинга информационного пространства можно привлекать кибердобровольческие сообщества,^{19,20}

¹⁹ Важно подчеркнуть: кибердобровольцы должны быть совершеннолетними, а также психологически устойчивыми; пройти специальное обучение по кибердобровольческой деятельности.

²⁰ Маркеры для выявления подверженности деструктивным идеям перечислены в данном материале: <https://vk.cc/cvIZ0u>

обращаться за методической помощью в Координационные центры²¹ или региональные центры информационной безопасности.

Пример позитивной практики: Саратовская государственная юридическая академия на регулярной основе проводит изучение социально-психологического климата и проявлений деструктивного поведения среди обучающихся первых курсов, а также мониторинг социальных сетей обучающихся в целях выявления лиц, вовлеченных в деструктивную террористическую и экстремистскую деятельность - <https://clck.ru/3E6TPd>.

Оформление отчета: Краткая справка о проведенных мероприятиях по мониторингу и предпринятых мерах по его результатам размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

2.3 Реализация мер адресной профилактики

В разделах Комплексного плана «Меры адресной профилактики» перечислены мероприятия по формированию антитеррористического мировоззрения и предотвращению радикализации с группами риска, в том числе категориями лиц, обозначенных в «Общих положениях», и их отдельными представителями.

На уровне образовательных организаций рекомендуется вести регулярную статистику численности представителей каждой из групп риска. При изменении ситуации с группами риска проводить оперативное обновление и корректировку планов профилактической деятельности.

При реализации адресной профилактики специалистам следует придерживаться следующих общих рекомендаций.

Рекомендация № 1. Учитывать недостаточный уровень понимания представителями групп риска потенциальных последствий своих действий – как общественных, так и юридических.

Рекомендация № 2. В основе профилактики должны находиться: правовое, историческое и культурное просвещение, развитие критического мышления, привитие навыков медиаграмотности, развитие умений по конструктивному разрешению конфликтов, развенчивание деструктивных установок, оказание адресной и индивидуальной психологической и социальной помощи, а также включение в общественно полезную и досуговую деятельность.

Рекомендация № 3. При проведении адресных профилактических мероприятий можно «смешивать» аудиторию, добавляя в нее лиц, не относящихся к группе риска. Представители группы риска не должны понимать, что на них оказывается профилактическое воздействие.

Рекомендация № 4. Специалистам следует аккуратно и терпеливо подходить к адресной и индивидуальной работе, поскольку завоевание доверия может быть длительным процессом.

Исполнение пункта 2.3.

Работа с иностранными обучающимися образовательных организаций высшего образования и СПО предполагает разъяснение российских традиционных духовно-нравственных ценностей, действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, а также правил поведения в нашем обществе.

Категория мероприятия. Работа с иностранными обучающимися.

²¹ Карта Координационных центров: <https://ncpti.su/umcz/>

Как проводить? Делать акцент на российских духовно-нравственных ценностях и нормах поведения в обществе. Доводить информацию о движениях, признанных экстремистскими и террористическими. Можно проводить лекции, беседы, тематические викторины, деловые игры, кинопоказы с последующим обсуждением.

В течение каждого учебного года с иностранными обучающимися необходимо обсуждать следующие темы:

- антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство, ответственность за соответствующие преступления; недопустимость разжигания ненависти к другим студентам по национальному и религиозному признаку на фоне международных конфликтов (например, палестино-израильский конфликт);

- культурные, религиозные особенности русского народа и других народов нашей страны. Донести важность уважения к России, ее культуре и традициям. Осветить значимые исторические события России: победа в Великой Отечественной войне, полет Гагарина в космос, вклад нашей страны в деколонизацию Африки, Азии и Латинской Америки и т.д.

Кого привлекать? Представителей общественных и религиозных организаций, студенческого самоуправления, психологов.

Рекомендация. Более подробный алгоритм взаимодействия с иностранными обучающимися можно изучить в материале «Профилактика среди иностранных студентов»²² и использовать в практической деятельности. В качестве полезного инструмента можно использовать рекомендации по созданию клуба интернациональной дружбы²³.

Пример позитивной практики: познавательный квест «Приключение иностранцев в России», проведенный 23 мая 2024 года Координационным центром Югорского государственного университета - <https://clck.ru/3E6ZKD>.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 2.4.

Формирование антитеррористического мировоззрения и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей детям мигрантов.

Категория мероприятия. Работа с обучающимися.

Как проводить? Мероприятия проводятся через адаптацию в школьные коллективы в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях, а также через участие в профилактических мероприятиях во внеурочное время.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Исполнение пункта 2.5.

Интеграция в российское общество обучающихся, прибывших из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей России, и территорий, подконтрольных киевскому режиму.

Категория мероприятия. Работа с обучающимися.

Как проводить? Интеграция в учебные коллективы и студенческие объединения. Проводить мероприятия, посвященные действующему законодательству, истории России, национально-религиозным особенностям нашей страны. Для понимания особенностей

²² Ссылка на материал: https://vk.com/@ncpti_rnd-profilaktika-v-srede-inostrannyh-studentov

²³ Подробнее почитать здесь: <https://cyberleninka.ru/article/n/rekomendatsii-po-sozdaniyu-kluba-internatsionalnoy-druzhby>

работы с данной категорией обучающихся, рекомендуется ознакомиться с опытом реализации проекта «Университетские смены».²⁴

Привлекать к волонтерству и иной общественно-полезной деятельности, работе молодежных объединений и студенческих структур.

Конечная цель – снизить негативное влияние на обучающихся западных и украинских пропагандистских центров и защитить молодежь от такого влияния. Создать для молодежи перспективы по самореализации именно в России в сравнении с Украиной и странами Запада.

Важно! При реализации адресной профилактики необходимо фиксировать динамику изменений в наблюдаемой группе. Рекомендуется в качестве примера использовать внутренний отчет о профилактическом мероприятии среди обучающихся группы риска²⁵.

Пример позитивной практики: профилактическая беседа на тему «Наши ценности» со студентами, в том числе прибывшими из новых субъектов Российской Федерации, в Российском государственном художественно-промышленном университете им. С.Г. Строганова <https://clck.ru/3E6cGR>.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии для данной целевой аудитории за отчетный период размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 2.6.

Социализация и интеграция в российское общество жителей Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей России, и территорий, подконтрольных киевскому режиму.

Категория мероприятия. Работа населением.

Как проводить? Ресоциализация жителей новых субъектов Российской Федерации.

Проводить мероприятия, посвященные действующему законодательству, истории России, национально-религиозным особенностям нашей страны.

Привлекать к волонтерству и иной общественно-полезной деятельности, работе молодежных объединений и студенческих структур.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии для данной целевой аудитории за отчетный период размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 2.7.

Реинтеграция детей и молодежи из семей, в которых есть лица, причастные к террористической деятельности, а также детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак.

Категория мероприятия. Работа с детьми и молодёжью.

Как проводить? Оказывать в рамках компетенции социальную, психологическую и правовую помощь. Обеспечить привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством привлечения к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной деятельности. Обеспечивать участие указанных лиц в профилактических мероприятиях.

Кого привлекать? Психологов, социальных педагогов, представителей общественных и религиозных организаций.

²⁴ Подробнее почитать здесь: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilakticheskaya-rabota-s-detmi-iz-novykh-subektov-rossiyskoy-federatsii-cto-sdelano-v-2023-godu>

²⁵ Подробнее почитать здесь:
https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fn%2Fvnutrenniy-otchet-o-profilakticheskom-meropriyatii-v-ramkah-realizatsii-adresnoy-profilaktiki-sredi-studentov-kolledzha&cc_key=

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Исполнение пункта 2.8.

Мероприятия с молодыми людьми, состоящими на различных формах учёта.

Категория мероприятия. Работа с молодежью.

Как проводить? При проведении профилактических мероприятий разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Обеспечить участие в общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурно-досуговых и спортивных мероприятиях, привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной деятельности.

Кого привлекать? Психологов, социальных педагогов, представителей общественных, спортивных и религиозных организаций.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

2.4 Реализация мер индивидуальной профилактики

Исполнение пункта 3.2.

Ресоциализация и реинтеграция в общество лиц, отбывших наказание за участие в террористической деятельности для недопущения повторного совершения преступлений террористической направленности.

Важно! Основные исполнители на региональном уровне – территориальные органы ФСИН.

Категория мероприятия. Работа с населением.

Как проводить? При реализации мер социальной поддержки и информационно-разъяснительных мероприятий органы исполнительной власти в сфере образования и молодежной политики могут участвовать по запросу территориального органа ФСИН посредством:

- привлечения представителей указанной категории к общественной, волонтерской и иной социально-полезной деятельности;
- привлечения специалистов индивидуальной профилактики и представителей общественных организаций, волонтерских объединений;
- обучения по программам профессиональной переподготовки для дальнейшего трудоустройства.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Исполнение пункта 3.3.

Дерадикализация лиц, отбывающих наказание за совершение преступлений террористической направленности.

Важно! Основные исполнители на региональном уровне – территориальные органы ФСИН.

Категория мероприятия. Работа с населением.

Как проводить? В реализации индивидуальных профилактических мероприятий данной категории, органы исполнительной власти в сфере образования и молодежной

политики могут участвовать по запросу территориального органа ФСИН посредством привлечения:

- специалистов индивидуальной профилактики,
- представителей общественных организаций,
- медиацентров для создания антитеррористического контента,
- экспертов для обучения сотрудников территориальных органов ФСИН.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Исполнение пункта 3.4.

Образовательные организации всех уровней образования должны проводить регулярный мониторинг.

Категория мероприятия. Работа с обучающимися образовательных организаций.

Как проводить? Мониторинг направлен на выявление обучающихся, подверженных деструктивным явлениям и находящихся в зоне риска (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств – террористических организаций «Колумбайн» и «Маньяки. Культ Убийств»), своевременное устранение предпосылок к их радикализации. Результаты проведения мониторинга в конкретных образовательных организациях следует обобщать и анализировать данные, на основании которых организовывать профилактическую работу.

Мониторинг можно реализовать благодаря использованию следующих инструментов:

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- социально-психологические тестирования, социометрия и иные формы диагностики;
- педагогическое наблюдение за изменениями в поведении обучающихся, в том числе связанными с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ;
- мониторинг активности в социальных сетях, ознакомление со страницами обучающихся в соцсетях и мессенджерах.

Кого привлекать? Психологов, педагогов, кураторов учебных групп.

Рекомендация. Перед началом работы ответственным за проведение профилактической работы необходимо разработать план мониторинга (план рекомендуется обновлять каждый семестр), который будет включать в себя график бесед, тестирований и прочих инструментов. По результатам мониторинга формируется перечень лиц, которым необходимо обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Ответственным за профилактическую работу необходимо вести дневник наблюдения по представителям групп риска с фиксацией динамики их поведения.

Важно! К данному направлению обязательно следует привлекать психологов. Особенно важно взаимодействие сотрудников профилактики и воспитания, педагогов, психологов и сотрудников, ответственных за направление безопасности в образовательной организации.

Оформление отчета. На Интерактивной карте размещается краткая справка о количестве выявленных представителей групп риска, об использованных инструментах мониторинга и предпринятых мерах в форме выстраивания индивидуального психолого-педагогического сопровождения и его результатах: сколько человек его успешно прошли, сколько по-прежнему находятся в статусе подопечных.

Исполнение пункта 3.5.

Мероприятия для несовершеннолетних, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, и проявляющих интерес к деструктивному противоправному контенту.

Категория мероприятия. Работа с обучающимися образовательных организаций.

Как проводить? Проводить индивидуальные профилактические мероприятия с несовершеннолетними обучающимися, которые:

- находились под влиянием украинских националистических и неонацистских структур;
- проявляют интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

Механизм реализации индивидуального профилактического воздействия предполагает использование трех инструментов:

- **портретирование.** Необходимо провести детальный анализ убеждений, высказываний, контактов и действий обучающегося для определения уровня приверженности к деструктивным идеям. Частично данный результат достигается в процессе использования методики выявления подверженности деструктивным явлениям, поскольку проводится анализ активности в социальных сетях лица, подверженного воздействию деструктивных идей, а также его высказываний и действий в режиме реального времени, например, во время нахождения в образовательной организации.

- **наставничество.** Работа с данным инструментом предполагает, прежде всего, выработку у наставников навыков выявления в среде учащихся лиц с проявлениями подверженности воздействию антиобщественных явлений и деструктивных идеологий. Модель наставничества предполагает следующую схему: наставник-преподаватель (социальный педагог, психолог) и студент из группы риска²⁶. Наставник работает со студентом по определённой программе, отслеживая динамику поведения студента и показатели эффективности индивидуальной профилактической работы. В профилактической работе важно учитывать возможную агрессию со стороны обучающихся в адрес ведущих мероприятия, включая приглашённых экспертов.

- **воздействие.** Данный инструмент включает вовлечение подопечных в социально активную, волонтёрскую и проектную работу, проведение групповых профилактических мероприятий.

Кого привлекать? Психологов.

Рекомендация. В рамках индивидуальной профилактики следует проводить демифологизацию радикального сознания подопечных, в частности путем развенчивания радикальных тезисов и деструктивных мифов (примеры контраргументов для развенчивания деструктивных установок²⁷).

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Не всегда возможно прикрепление ссылки на новость на сайте организации о мероприятии, поскольку речь идет об индивидуальной профилактике и сохранении анонимности подопечных в публичном пространстве. При размещении информации на Интерактивной карте не следует указывать ФИО подопечных и их фотографии, нужно ограничиться кратким описанием мероприятия. В раздел «Непубличные документы» на карточке мероприятия можно загрузить план работы по наставничеству и более подробный отчет о проведенной индивидуальной профилактике.

²⁶ Рекомендуется использовать в работе следующие алгоритмы наставничества: https://vk.com/wall-112267450_8208, https://vk.com/wall-112267450_8240, https://vk.com/wall-112267450_8279

²⁷ Статья «Тезисы антироссийской пропаганды»: https://vk.com/@ncpti_rnd-tezisy-antirossiiskoi-propagandy

Пособие для проведения профилактических мероприятий по теме СВО: https://vk.com/@ncpti_rnd-posobie-dlya-provedeniya-profilakticheskikh-meropriyatii-po-t

2.5 Ожидаемые результаты профилактических мероприятий

Ожидаемые результаты – это совокупность тех знаний, умений и навыков, которые должны приобрести участники после проведённого в профилактического мероприятия.

При планировании каждого профилактического мероприятия важно заранее определить его цель и прогнозируемые результаты. Результатов может быть несколько, однако все они должны быть следствием достижения поставленной цели мероприятия – **снизить уровень подверженности деструктивным явлениям.**

Какие могут быть минимальные результаты?

Приобретение знаний актуального антитеррористического и антиэкстремистского законодательства России, особенностей актуальных информационных угроз.

Формирование умений вовремя определять манипуляции и деструктивные установки радикальных идеологий для их последующего развенчания.

Привитие неприятия решения проблем радикальными методами и силовыми путями.

Так как профилактические мероприятия могут быть сопряжены с другими темами, целесообразно отслеживать следующие результаты:

- развитие медиаграмотности и навыков медиабезопасности: умение отличать достоверную информацию от фейков; получение навыков безопасной работы в интернет-пространстве; умение защищать свои персональные данные; получение знаний о законодательных основах пользования интернетом; умение распознавать деструктивный противоправный контент и применять навыки борьбы с ним и др.;

- патриотические мероприятия: приобретение новых знаний об истории России; умение отличать мифы и критически воспринимать недостоверную информацию о Великой Отечественной войне/СВО, иных исторических периодах нашей страны; формирование позитивного образа России и ВС РФ; формирование активной гражданской позиции и т.д.

Верификация достигнутых результатов происходит через:

- проведение среди молодежи исследований (социологические опросы, фокус-группы, глубинные интервью, срезовые тестирования) на предмет уяснения актуального законодательства, алгоритмов действий при столкновении с угрозами, восприятия террористических и экстремистских угроз непосредственно как угроз, а не клише;

- мониторинг ситуации в образовательном пространстве на предмет: наличия/отсутствия среди обучающихся тех, кто совершил административные правонарушения или уголовные преступления террористической и экстремистской направленности; наличия/отсутствия признаков тревожности среди обучающихся относительно психологической ситуации в образовательных организациях; наличие/отсутствие новых представителей различных групп риска; диагностика наличия/отсутствия радикальных воззрений и высказываний среди обучающихся.

3 Мероприятия информационно-пропагандистского характера

Информационно-пропагандистская деятельность включает в себя наполнение информационного пространства актуальной информацией, формирующими неприятие идеологии терроризма. В образовательной сфере и молодёжной среде это мероприятия по созданию и распространению профилактического и позитивного контента, а также поиск и выявление противоправного и деструктивного контента.

Наполнение информационного пространства смысловым контентом необходимо проводить в интересных и понятных для молодежи форматах.

Исполнение подпункта 4.1.1.

Разработка антитеррористического контента, который должен быть направлен на:

- формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму;
- формирование неприятия идей массовых убийств;
- разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти;
- популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.

Категория мероприятия. Разработка информационных материалов.

Как проводить? При разработке подобных материалов необходимо учитывать:

- информационные потребности и настроения целевых аудиторий, в первую очередь молодежи, что особенно важно для образовательных организаций;
- актуальную информационную повестку, включая официальную позицию государства, изменения антитеррористического и антиэкстремистского законодательства.

Кого привлекать? К разработке таких материалов рекомендуется привлекать профессиональные пресс-службы, медиацентры, студенческие медиасообщества.

Оформление отчета. На Интерактивную карту следует загружать каждый разработанный медиаматериал с указанием в описании перечня ссылок на размещение контента в интернет-ресурсах.

Важно! Принимаются материалы, разработанные исполнительными органами, их подведомственными организациями, а также учреждениями, относящимися к сфере деятельности и направляющими отчеты в данный орган власти (например, школы). Размещение материала чужой разработки на ресурсах органа власти или подведомственных учреждений, не будет приниматься в качестве отчетного по данному пункту.

Исполнение пункта 4.1.3. и 4.5.

Наполнение электронного каталога антитеррористических материалов на ресурсе «Национальная электронная библиотека» (4.1.3), функционирование которого обеспечивает Минкультуры России; разработка и распространение информационно-просветительских материалов антитеррористического характера, в том числе в формате социальной рекламы, для распространения в новых субъектах Российской Федерации (4.5).

Как проводить? Обобщение базы разработанных материалов антитеррористической тематики.

4.1.3. Учитывать, что в дальнейшем данные материалы будут использоваться специалистами при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий.

4.5. Учитывать дальнейшее распространение через СМИ, социальные сети и мессенджеры. В информационных материалах должны затрагиваться вопросы:

- норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие в деятельности и содействие террористическим организациям;

- неприятия идеологии терроризма через привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Оформление отчета. Материалы предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Исполнение пункта 4.2.

Организовать в образовательных организациях высшего образования и СПО работу по созданию и распространению антитеррористического контента студенческими медиасообществами с привлечением самих обучающихся.

Категория мероприятия. Разработка информационных материалов, работа со студентами.

Как проводить? Разработка совместно со структурным подразделением, ответственным за профилактическую работу, специального контент-плана в рамках деятельности студенческого медиасообщества и его последующая реализация.

Проведение в образовательных организациях конкурсов по разработке тематического профилактического контента.

Делегирование студенческого медиасообщества для участия в сторонних конкурсах по разработке профилактического контента.

Разработанный антитеррористический контент размещать на официальных интернет-ресурсах, а также на страницах и каналах образовательной организации в социальных сетях, видеохостингах и мессенджерах.

Оформление отчета. На Интерактивную карту следует загружать каждый разработанный медиаматериал с указанием в описании перечня ссылок на размещение контента.

Исполнение пункта 4.3.

Распространение антитеррористического контента в популярных у молодежи каналах информации.

Как проводить? Для распространения контента в рамках государственной поддержки (гранты) задействовать средства массовой информации, социально ориентированные некоммерческие организации, продюсерские центры, творческие объединения, киностудии, блогеров и лидеров общественного мнения.

Мероприятия в форматах:

- теле- и радиопередачи;
- игровые и неигровые фильмы;
- театральные постановки;
- выставки;
- буклеты, книжные издания.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Исполнение пункта 4.4.

Организация и проведение постоянно действующих выставок и экспозиций, которые посвящены землякам, проявившим мужество, героизм или активную гражданскую позицию в борьбе с терроризмом.

Категория мероприятия. Разработка и распространение информационных материалов.

Как проводить?

Проведение выставок и экспозиций в публичных пространствах и образовательных организациях.

Создание постоянно действующих виртуальных экспозиций с размещением на отдельных сайтах или разделах официальных ресурсов региональных, муниципальных органов власти, подведомственных учреждений.

Среди возможных форматов также можно выделить торжественные открытия памятников в честь героев борьбы с терроризмом, а также проведение экскурсий к этим памятным местам и к памятным местам контртеррористических операций.

Пример позитивной практики: материалы проекта «Подвиг.РФ», где молодежь привлекают к созданию медиаматериалов, посвященных подвигам российских граждан, в том числе в рамках противодействия терроризму.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме (тип мероприятия – выставка или акция памяти).

Примеры позитивных практик создания и распространения профилактического контента среди молодёжи:

– материалы, разработанные в рамках проекта «Контент-фабрика «Параллели»:
<https://proekt-parallel.ru/>;

– материалы проекта «Подвиг.РФ», направленного на сохранение памяти и популяризацию образов героев СВО, КТО и борьбы с терроризмом и неонацизмом в целом:
<https://подвиг.рф/>;

– материалы интернет-шоу «Ответы», где эксперты отвечают простым и доступным языком на острые социально-политические вопросы молодёжи:
<https://vk.com/otvetyshow>.

Исполнение пункта 4.6.

Организовывать трансляции выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности.

Категория мероприятия. Разработка и распространение информационных материалов.

Как проводить?

Организовать распространение в СМИ, на официальных сайтах, официальных аккаунтах в соцсетях и мессенджерах выступлений лиц, отказавшихся от террористической деятельности, прежде всего отбывающих или отбывших наказание за данные преступления.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

4 Кадровое и методическое сопровождение профилактической работы

Комплекс мероприятий в рамках пятого раздела Комплексного плана «Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы» можно разделить на четыре направления:

- проведение обучения кадров, участвующих в рамках своих полномочий в профилактической деятельности;
- обмен накопленным опытом в сфере профилактической деятельности;
- методическое сопровождение профилактической деятельности;
- реализация оценочных мер профилактической деятельности.

В зоне ответственности органов власти в сфере образования и молодежной политики находятся следующие мероприятия.

Обмен опытом.

Исполнение пункта 5.2

Мероприятия, нацеленные на обмен опытом и лучшими практиками в сфере противодействия идеологии терроризма, и методиками доведения до молодежи объективной информации о целях и задачах государственной политики.

Категория мероприятия. Обмен опытом.

Кто проводит? Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, подведомственные организации.

Как проводить? Основная тема таких мероприятий: лучшие практики профилактической работы, эффективные методики доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава информации о целях и задачах СВО и государственной политике в сфере борьбы с терроризмом. Сведения о проведенных мероприятиях с фотографиями и прочими медиаматериалами следует оперативно размещать на официальных сайтах, в СМИ, в социальных сетях, а также на ресурсе «Интерактивная карта профилактической деятельности».

Важно: целевой аудиторией таких мероприятий выступают специалисты в сфере профилактики, а не обучающиеся. Поэтому не рекомендуется приглашать обучающихся в качестве участников, за исключением представителей студенческого самоуправления и наставников из числа студентов в случае их включенности в профилактику.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Не принимаются к отчету мероприятия, проведенные другим организатором.

Исполнение пункта 5.8.1

Обмену опытом способствует размещение информации о лучших практиках на ресурсе Интерактивная карта профилактической деятельности.

Категория мероприятия. Обмен опытом.

Кто проводит? Исполнительные органы субъектов Российской Федерации.

Как проводить? Загружать на Интерактивную карту, в том числе в рамках отчетности по Комплексному плану, лучшие практики профилактической работы.

При загрузке рекомендуется добавлять подробное описание профилактического направления, смыслового содержания мероприятия, сценария, отчетных документов, фото и видео материалов, методических материалов, использованных в работе.

Материалы размещаются для использования специалистами при проведении профилактических мероприятий.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии на Интерактивной карте размещается под соответствующим пунктом Комплексного плана. **Дублирование информации под пунктом 5.8.1 не требуется.**

Обучение кадров.

Исполнение пункта 5.4.1.

Организовывать дополнительное профессиональное обучение работников всех уровней образования.

Цель обучения: развитие компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, по психологической и информационной безопасности всех участников образовательных отношений (включая педагогов), по формированию у обучающихся гражданской идентичности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также по формированию практических навыков мышления и поведения в конфликтных ситуациях.

Категория мероприятия. Обучение специалистов.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Пример позитивной практики: всероссийский образовательный интенсив «Школа лектора», проведенный НЦПТИ 26-28 июня 2024 года по поручению Минобрнауки России для подготовки специалистов, которые организуют профилактические мероприятия с молодежью: <https://map.ncpti.ru/events/29-06-2024-vserossiyskiy-obrazovatelnyy-intensiv-shkola-lektora>

Исполнение пункта 5.4.2.

Организовывать реализацию программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе.

Цель обучения: сформировать компетенции по выявлению подверженных или подпавших под воздействие идеологии терроризма обучающихся для последующей профилактической работы с ними, по привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, созданию в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей.

Категория мероприятия. Обучение специалистов.

Рекомендация. При реализации пунктов 5.4.1. и 5.4.2 рекомендуется либо брать готовые программы ДПО, разработанные подведомственными федеральным органам исполнительной власти организациями, либо организовать разработку программ ДПО с учетом региональной специфики с привлечением в качестве консультантов/лекторов специалистов исполнительных органов субъектов, Координационных центров, учебно-методических центров РАНХиГС, образовательных организаций и др. Для максимально широкого охвата рекомендуется, наряду с проведением очных образовательных программ, подготовить тематический онлайн-курс, либо часть занятий проводить в очном, а часть в дистанционном формате.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Организационно-методическое обеспечение деятельности.

Исполнение пункта 5.5.

Использование в образовательных организациях при проведении профилактической работы цифровых платформ по индивидуальному сопровождению обучающихся.

Категория мероприятия. Организационно-методическое обеспечение

Как проводить? Обеспечивать сопровождение посредством данных платформ обучающихся, требующих дополнительного профилактического внимания, нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической или иной деструктивной идеологии.

Доступ к цифровым платформам индивидуального сопровождения предоставляется Минпросвещения России.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Исполнение пункта 5.7.

Региональные органы власти должны оказывать содействие в рамках государственной поддержки общественным организациям, которые привлекают молодых людей, состоящих на различных формах учета, к реализации социально-значимых, культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектов.

Категория мероприятия. Организационно-методическое обеспечение.

Как проводить? На федеральном уровне организацией и проведением конкурсов подобных проектов занимается Росмолодёжь, на региональном – органы власти в сфере молодежной политики, образования и культуры с участием заинтересованных сторон.

Государственная поддержка может выражаться в разных формах: информационная, методическая, организационная, финансовая (в форме гранта/субсидии) и др.

Оформление отчета. Отчеты предоставляются ответственному исполнителю в соответствии с региональным планом исполнения Комплексного плана, поручениями АТК, а также по запросу ФОИВ.

Оценка проведенной работы.

Исполнение пункта 5.6.

Проведение в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, подведомственных региональным исполнительным органам, ежегодного мониторинга качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактической работы в учебных коллективах.

Цель: обеспечить повышение эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях всех уровней подготовки.

Категория мероприятия. Мониторинг и анализ.

Как проводить? В образовательных организациях ежегодно проводится мониторинг качества воспитательной и профилактической работы в учебных коллективах, а также оценку организационно-управленческих мер в профилактической работе.

Региональный орган власти в сфере образования готовит аналитическую записку, отражающую результаты проведенного мониторинга. При необходимости прикладывают статистические данные, результаты социологических исследований, документы планирования или иные данные.

Рекомендация: образовательным организациям включать в отчет примеры проблем, с которыми столкнулись в рамках реализации профилактической работы, а также примеры лучших практик для их последующего тиражирования.

Типичные проблемы:

- системные ошибки в организации процесса профилактики: отсутствие организационно-распорядительных документов, отсутствие выстроенной структуры профилактики и т.д.;

- формальный подход к реализации профилактической работы: использование преимущественно лекционного формата взаимодействия в ущерб наиболее приемлемым для

молодежи интерактивным форматам; отсутствие профилактической компоненты непосредственно в самом мероприятии при демонстрации ее наличия при подаче отчетности;

- неблагоприятный психологический климат: отсутствие реакции педагогов, психологов и наставников на акты травли, отсутствие психологической помощи обучающимся, регулярные конфликты между обучающимися и т.д.

Оформление отчета. Краткая информация о проведенном мониторинге размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме. Более подробный отчет или аналитическая записка загружается в раздел «Непубличные документы» на карточке мероприятия.

Исполнение пункта 5.11.

Ежегодно проводить анализ и оценку эффективности реализации профилактической и информационно-пропагандистской работы с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторинга общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодёжи.

Цель: обеспечить ежегодное планирование комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения корректировок в профилактическую работу.

Категория мероприятия. Мониторинг и анализ.

Как проводить? Проводить социологические исследования, мониторинги общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи. На основании результатов исследований проводить оценку эффективности реализации профилактической и информационно-пропагандистской работы в образовательной и молодежной среде.

Для получения актуальной и всесторонней информации данную работу рекомендуется проводить во взаимодействии со всеми заинтересованными субъектами профилактики в регионе.

Оформление отчета. Краткая справка о проведенном мониторинге и его результатах размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

5 Отчетность о реализации профилактической работы

Отчетность по Комплексному плану в рамках деятельности Минобрнауки России формируется посредством функционала Интерактивной карты.

Обратите внимание: создать личный кабинет органа власти самостоятельно невозможно. Просим обращаться в НЦПТИ для уточнения данных о возможности регистрации личного кабинета.

Ответственное лицо вносит мероприятия, организованные данным органом власти, его подведомственными учреждениями, а также информацию, полученную от органов местного самоуправления (при наличии). Вносить в систему мероприятия, в которых представители органа власти принимали участие, но не являлись организатором, запрещено.

Главной исполнитель вносит информацию от своего органа власти, а также видит в личном кабинете отчеты всех соисполнителей.

Шаг 1: зайти на сайт Интерактивной карты – <https://map.ncpti.ru/> и нажать кнопку «Войти» в правом верхнем углу

Шаг 2: ввести в появившемся окне логин и пароль от личного кабинета, предоставленного НЦПТИ, и нажать кнопку «Войти», расположенную под строками логина и пароля. В поле «E-mail» вводится логин, ниже – пароль.

Обратите внимание: орган власти может зарегистрировать только один личный кабинет на имя одного ответственного лица и один адрес электронной почты.

После этого на появившейся странице нужно нажать кнопку «Добавить мероприятие», появится форма добавления информации о мероприятии.

В целях повышения качества отчетных документов важно в течение всего отчетного периода вносить мероприятия на Интерактивную карту непосредственно после их проведения. В связи с этим целесообразно организовать сбор информации о проведенных мероприятиях соответствующим образом.

Шаг 3: начало внесения информации о мероприятии. Пункты, отмеченные знаком «*» обязательны для заполнения. Если их не заполнить, то ресурс не позволит сохранить сведения о мероприятии.

Сначала нужно загрузить «основное фото» мероприятия. Для этого нажать на кнопку «Добавить фото», выбрать фото, которое будет размещено в качестве аватара, и нажать «открыть» в диалоговом окне. Для «основного фото» мероприятия рекомендуется выбирать одну из фотографий с мероприятия.

Шаг 4: далее, в пункте «Заголовок*», вручную вносится полное название мероприятия – не более 150 символов (включая пробелы). Обращаем внимание на то, что заголовок должен обязательно содержать тип мероприятия, после в кавычках-елочках его название (например: лекция «Вместе против терроризма»). Пункт «URL мероприятия» генерируется автоматически, дополнительно данное поле заполнять не требуется.

Шаг 5: в поле «Ссылка на новость о мероприятии*» необходимо внести ссылку на конкретную новость о мероприятии с наиболее полным описанием на сайте организатора или на официальной странице организатора в социальных сетях. Не вносятся ссылки: на главные страницы сайтов органов власти, учреждений, групп в социальных сетях; на скачивание документов; на новостную ленту сайта.

Шаг 6: в пункте «Описание*» заполняется краткая (до 1500 знаков с пробелами) информация о мероприятии, его целях и задачах, приглашенных гостей, участниках, с указанием целевой аудитории, тематической направленности.

Шаг 7: пункты «Начало мероприятия*» и «Завершение мероприятия*» заполняются по формату: ДД.ММ.ГГГГ, ЧЧ:ММ. (например: «Начало мероприятия» – 01.01.2023, 08:00; «Завершение мероприятия» - 01.01.2023, 09:00). Если мероприятие длится несколько дней, то в разделе «Начало мероприятия*» указывается первый день и время начала мероприятия, а в разделе «Завершение мероприятия*» – последний день и время окончания мероприятия в формате: 01.01.2023, 08:00 и 07.01.2023, 16:00. В случае, если мероприятие

представляет собой продолжительный цикл отдельных мероприятий, рекомендуем подавать каждое мероприятие цикла отдельно.

Шаг 8: далее, в разделе «Место проведения» в пункте «Город*», указывается город (или населённый пункт), в котором будет проходить мероприятие. Пункт «Улица, дом» необязателен для заполнения. Важно: пункт «Субъект Российской Федерации» заполняется автоматически для каждого ОИВ.

Шаг 9: заполняется раздел «Характеристики мероприятия».

Для того, чтобы выбрать из списка вариантов один или несколько, нажмите на серый треугольник и выберите из открывшегося списка необходимые варианты

В пункте «Целевая аудитория*» необходимо выбрать из списка и внести в графу один или несколько вариантов из числа предложенных. Могут быть указаны несколько вариантов, но желательно, не более трех. При указании целевой аудитории «будет интересно всем» другие выбранные варианты не учитываются.

В пункте «Направление*» указывается один из вариантов: противодействие идеологии терроризма, профилактика экстремизма, предупреждение межнациональных конфликтов, гражданская идентичность, предупреждение межконфессиональных конфликтов.

Обратите внимание: при выборе варианта «противодействие идеологии терроризма» появляется дополнительное поле, в котором необходимо выбрать из списка пункт Комплексного плана, который реализует данное мероприятие.

В пункте «Количество участников*» указывается предполагаемое количество участников мероприятия. Число выбирается из представленных категорий. В пункте «Проведено с участием» указываются категории специалистов, принимавших участие в мероприятии. Можно выбрать один или несколько вариантов из списка.

В пункте «Тип мероприятия*» указывается тип проводимого мероприятия.

Необходимо выбрать один из предлагаемых вариантов.

В пункте «Масштаб мероприятия*» указывается территориальный охват проводимого мероприятия. Необходимо выбрать из списка один вариант из предложенных. Кроме того, имеется возможность вручную указать иной масштаб мероприятия, если таковой имеется.

В пункте «Условия участия» можно выбрать один из нескольких предложенных вариантов. Условия участия предполагают определение стороны финансирования прибытия участников мероприятия.

В пункте «Статус мероприятия*» нужно выбрать один из нескольких предложенных вариантов.

В разделе «Контактное лицо» вручную вносится информация о лице, ответственном за организацию мероприятия. В соответствующих пунктах указывается ФИО, email и телефон контактного лица, необходимые для уточнений данных о мероприятии.

Раздел «Соорганизаторы мероприятия» заполняется при условии, что в организации мероприятия участвует несколько образовательных организаций или органов власти. Для того, чтобы внести соорганизатора, нужно выбрать из списка соответствующую(-ие) организацию(-ии). Важно: указывать собственную организацию или ОИВ не требуется.

Раздел «Эксперты» заполняется при условии участия в мероприятии приглашенных экспертов. Для того, чтобы внести эксперта(-ов), нужно выбрать из списка ФИО соответствующего(-их) эксперта(-ов).

Шаг 10: в раздел «Медиаматериалы» загружаются фотографии и видеоролики с мероприятия. Для того, чтобы загрузить фотографии, необходимо нажать на кнопку «Добавить файлы» в подразделе «Фотографии», выбрать нужные фотографии в появившемся окне и нажать «открыть». Для того, чтобы загрузить видеоролики, нужно нажать на кнопку «Добавить файлы» в подразделе «Видеоролики», выбрать нужные видеоролики и нажать «открыть».

В раздел «Документы» в соответствующие подразделы вносятся документы по мероприятию – программа, итоговые документы, дополнительная информация.

Рекомендуется загружать документы в формате pdf или doc(x). Для загрузки соответствующего документа нужно нажать кнопку «добавить файлы», в одном из подразделов выбрать соответствующий(-ие) документ(ы) и нажать кнопку «открыть».

Далее нужно нажать кнопку «сохранить», которая находится в нижнем правом углу страницы. В случае, если все необходимые поля заполнены, мероприятие отправится на проверку сотрудниками НЦПТИ.

После прохождения модерации мероприятие автоматически появится на публичной версии Интерактивной карты, а также во вкладке «Мои мероприятия» личного кабинета. В иных случаях оно останется во вкладке «На модерации».

Отклоненное мероприятие будет помечено красным значком, остающееся в очереди на модерацию – серым. Стандартный срок модерации составляет 14 рабочих дней. Обращаем ваше внимание, что данный срок может быть увеличен в зависимости от количества присланных мероприятий. Мероприятие может не пройти модерацию в том случае, если не соответствует всем обязательным критериям.

Чаще всего мероприятие отклоняется по следующим причинам:

- отсутствует информация, позволяющая верифицировать факт проведения мероприятия (например: фотографии с места проведения, новость на сайте или в официальной группе учреждения, видеоролик, итоговые документы);
- не соответствует указанному направлению (например: для мероприятия по предупреждению межнациональных конфликтов выбрано направление профилактика терроризма);
- неверно указан пункт Комплексного плана;
- некорректная или неполная информация в описании;
- несоответствие направлениям профилактической работы, представленным на Интерактивной карте (например: профилактика наркопотребления, табакокурения);
- отсутствие профилактической составляющей (например: пресс-релизы, учения, протокольные мероприятия);
- указана некорректная ссылка на новость о мероприятии или не указана вовсе.

В случае отклонения, мероприятие возвращается в личный кабинет ответственного лица с комментариями о причинах отклонения. В зависимости от причин отклонения, в информацию о мероприятии можно внести исправления и повторно направить на модерацию, или удалить мероприятие.

Более подробно порядок и особенности работы с системой «Интерактивная карта» описан в методических рекомендациях НЦПТИ²⁸.

²⁸ Рекомендации по использованию интернет-ресурса «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» в качестве единой площадки для накопления и обмена опытом осуществления профилактических мероприятий — под общ. ред. Чурилова С. А., Москва, Ростов-на-Дону, 2023 г. — с. 15.

Заключение

Профилактическая работа в рамках Комплексного плана должна быть системной, комплексной и учитывающей особенности целевой аудитории. Для повышения эффективности мероприятий важным является взаимодействие субъектов профилактики между собой, что позволяет задействовать разноплановых специалистов и весь спектр возможных тематик.

С учетом особенностей ключевой аудитории (молодые люди) рекомендуем внедрение интерактивной компоненты в профилактические мероприятия. В качестве таковой могут выступать: сбор обратной связи по мероприятию, механизмы участия аудитории в проведении мероприятия – игровые и проектные форматы, программы опроса участников в ходе мероприятия и др.

Корректная работа в рамках реализации Комплексного плана позволяет построить системную профилактическую работу, гармонично включающую мероприятия общего, адресного и индивидуального характера.