

Согласовано общим собранием работников

Протокол № 1 от «4» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества»**  
**за 2024 год**

г. Магадан, 2025 год

## Содержание

	Введение.....	<b>3</b>
1	Общие сведения об образовательной организации.....	<b>4</b>
2	Система управления организации .....	<b>5</b>
3	Организация образовательной деятельности .....	<b>7</b>
4	Учебно-методическое обеспечение .....	<b>17</b>
5	Содержание и качество дополнительного образования .....	<b>20</b>
6	Внешняя система оценки качества образования .....	<b>25</b>
7	Кадровое обеспечение .....	<b>26</b>
8	Библиотечно-информационное обеспечение .....	<b>44</b>
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	<b>45</b>
10	Общие выводы.....	<b>48</b>
11	Показатели деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т за 2024 год .....	<b>59</b>

## Введение

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462), на основании приказа директора МАУ ДО «ДД(Ю)Т» № 42 от 06.03.2025 г. в период с 01.03.2025г. по 25.03.25г. проведена процедура самообследования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Цель самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития Дворца на основе самоанализа.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Майорова Ирина Николаевна	- директор ДД(Ю)Т, председатель;
Епимахова Вера Ивановна	- заместитель директора по УВР;
Черенда Лариса Юрьевна	- заместитель директора по НМР;
Казакова Валентина Олеговна	- заместитель директора по АХР;

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Магадан». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Департамент образования мэрии города Магадана. Юридический адрес: 685030 г. Магадан, ул. Наровчатова, 6; e-mail: obrazovanie@magadangorod.ru.

**Собственником** имущества Учреждения является комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Магадан.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Вид:** Дворец

**Организационно-правовая форма:** автономная

**Юридический адрес:** 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

**Фактический адрес:** 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

**Телефон:** 62-20-78; 62-39-77; 62-26-92

**Телефон (факс):** 62-26-58.

**E-mail:** [mag\\_domik@magadangorod.ru](mailto:mag_domik@magadangorod.ru).

**Сайт:** [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru)

№ п/п	Наименование документа	Состояние документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом департамента образования мэрии г. Магадана 25.05.2017г.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 626 от 14.07.2017 года, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 606 от 14.07.2017 года
3.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	№49/084/002/2017-2789 от 08.08.2017г.; № 49/084/002/2790 от 08.08.2017г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.11.1994 г. № 4608
5.	Выписка из Единого государственного реестра на земельный участок	№ 49/084/002/2017-2788 от 08.08.2017г.
6.	Договор с учредителем	от 15.03.2022 г.
7.	Штатное расписание	утверждено приказом директора ДДЮТ № 258 от 28.12.2024 г, согласовано с учредителем

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МАУ ДО «ДД(Ю)Т», размещен в открытом доступе на сайте учреждения <https://ddut.magadanschool.ru> в разделе «Документы».

## II. Система управления организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Дворца базируется на педагогической культуре, кадровой политике, в основе которой – предельное внимание к педагогу, создание условий для профессионального, психолого-педагогического и методического самообразования, без чего невозможно говорить об инновациях в работе Дворца.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Дворца, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов Дворца, учебно-материальная база учреждения.

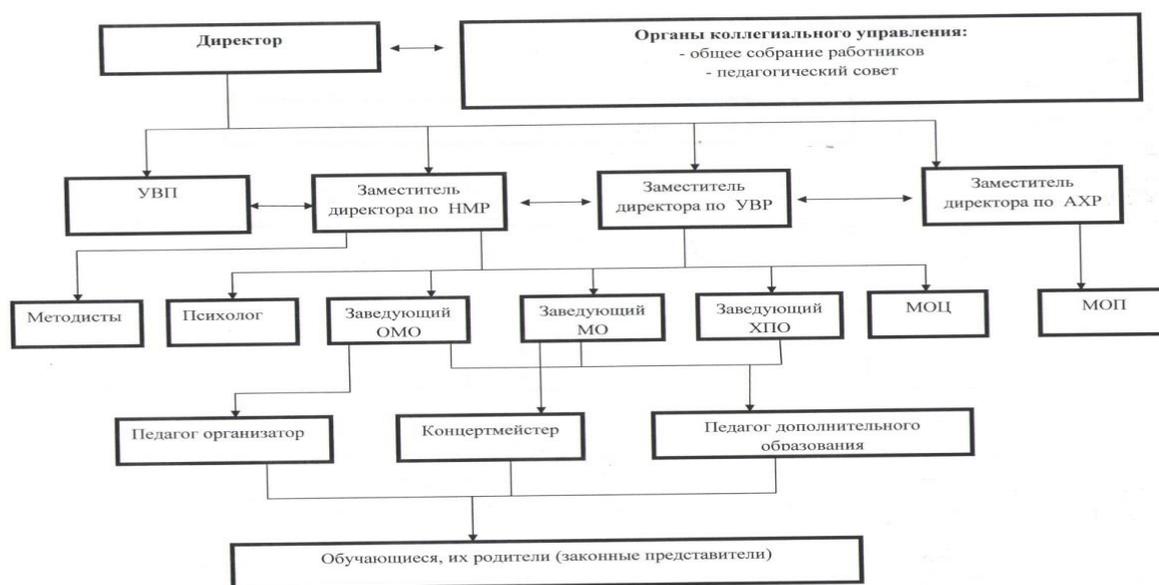
Управление учреждением в современных социально-экономических условиях рассматривается как важнейший инструмент планомерного развития Дворца.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. С учетом основных направлений деятельности учреждения в структуру управления включены заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

К компетенциям **общего собрания коллектива** относятся: принятие правил внутреннего трудового распорядка, разработка предложений и внесение изменений в устав, формирование комиссии по трудовым спорам, формирование первичной профсоюзной организации.

**Педагогический совет** управляет процессом организации образовательного процесса, развития содержания дополнительного образования, реализации в полном объеме программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся и рассматривает другие вопросы, предусмотренные положением о Педагогическом совете. В состав педагогического совета входят все педагогические работники.

### Организационная структура МАУДО ДД(Ю)Т



В организационную структуру Дворца входят 3 структурных подразделения, которые осуществляют учебно-воспитательную работу с учетом направленностей реализуемых программ дополнительного образования: музыкальный отдел, отдел художественно – прикладного творчества и организационно-массовый отдел. Руководство отделами осуществляется заведующими.

Деятельность структурных подразделений по итогам выполненного самоанализа была направлена на обеспечение качества дополнительного образования детей с учетом профиля предметной направленности деятельности. Все структурные подразделения имеют планы работы по выявлению, анализу и практическому разрешению актуальных воспитательно-образовательных проблем, включая проблему социокультурной идентичности обучающихся различных возрастных групп в процессе освоения соответствующего комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждое подразделение по материалам отчетов и срезовых измерений успешно выполняло функции, направленные на гармонизацию целостного воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с «Положением о структурном подразделении».

Четвертый год на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» функционирует Муниципальный опорный центр (МОЦ), ставший ядром системы дополнительного образования детей в г. Магадане, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Муниципальный опорный центр (МОЦ) осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе Магадане, обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Магаданской области и другими участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в городе Магадане.

Для методического обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует **методический совет**. Деятельность методического совета направлена на совершенствование содержания образования, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование модели оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия, распространение педагогического опыта и др.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается педагогом-психологом учреждения.

Эффективность управления учреждением напрямую связана с организацией образовательного процесса. Гибкое сочетание различных форм обучения, применение современных педагогических технологий (в том числе с использованием ИКТ), дистанционных технологий, разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования, открытие новых ученико-мест, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, позволяет эффективно решать основную стратегическую задачу, стоящую перед Учреждением: повышение качества дополнительного образования как для удовлетворения образовательных потребностей

обучающихся и их родителей (законных представителей), так и для выполнения муниципального задания Учреждения.

**Вывод:** Система управления отвечает современным требованиям, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения в законодательстве, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональной самореализации педагогического коллектива.

Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволило повысить качество управленческой деятельности в педагогическом коллективе, создать резервы для работы в режиме устойчивого развития. В целом, можно утверждать, что имеющаяся в настоящее время система управления МАУ ДО «ДД(Ю)Т» эффективна для выполнения учебно-дидактических, социально-воспитательных и культурно-развивающих функций дополнительного образования, что соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» и другими регламентирующими государственными документами.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Дворец детского (юношеского) творчества как крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования города Магадана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Магаданской области, департамента образования мэрии города Магадана, с муниципальным заданием департамента образования мэрии города Магадана, Уставом МАУ ДО «ДД(Ю)Т».

**Основная цель** деятельности учреждения — осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовном, нравственном, эстетическом, физическом развитии и воспитании, социализации, жизненном и профессиональном самоопределении, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Основные задачи учреждения:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;

- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- создание условий для повышения квалификации и общекультурной компетенции педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- развитие эффективной системы взаимодействия с образовательными учреждениями различных ведомств по вопросам воспитания и дополнительного образования детей и подростков;
- поиск новых форм в работе с родителями, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства учреждения.

#### **Основные виды деятельности учреждения:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуга детей и подростков, формирование и развитие навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Предметом деятельности МАУ ДО «ДД(Ю)Т» является выполнение работ и оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий в сфере дополнительного образования.

Придание гласности результатов деятельности ДД(Ю)Т, обеспечивается:

- посредством ведения госпабликов, официального сайта учреждения [ddut.magadanschool.ru](http://ddut.magadanschool.ru), которые непрерывно совершенствуются в соответствии с современными требованиями и методологией обновления сайта учреждения. Госпаблики являются одним из важнейших элементов информационной политики учреждения, деятельность которого направлена на формирование целостного позитивного имиджа ДД(Ю)Т, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, стимулирования творческой активности педагогов;
- проведением воспитательно-досуговых мероприятий с вовлечением обучающихся различных детских образовательных объединений, учащихся общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей), используя очную форму и режим онлайн;
- представлением методических результатов целостного образовательного процесса на различных фестивалях, конкурсах, выставках, семинарах, конференциях и т.д.

#### **Учебный план Учреждения.**

В учреждении разработан единый учебный план, который содержит информацию о перечне реализуемых дополнительных образовательных программ и их направленности, количестве учебных групп, трудоемкости учебных программ (общее количество учебных часов), распределение программ по периодам обучения, об объеме учебной нагрузки педагогических работников и обучающихся.

Учебный план реализуется посредством расписания.

Организация образовательного процесса в ДД(Ю)Т в 2024 году характеризовалась следующими особенностями.

### Регламентированные работы:

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится с 1 по 10 сентября. Семидневная рабочая неделя с 8:00 до 20:00 согласно расписанию учебных занятий.

Работа в летний период: с 03.06.2024г. по 24.06.2024г. была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дворцовенок». Время пребывания детей с 8:30 до 14:30.

Нерабочие и праздничные дни устанавливались в соответствии с Постановлением правительства РФ.

1. Продолжительность учебного года:

- 01.09.2023г. по 30.05.2024г.
- 01.09.2024г. по 30.05.2025 г.

Начало занятий для детей дошкольного возраста по программе ШЭВ «Любознайка» - с 01 октября. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся составляет от 1 часа до 8-ми часов в соответствии с профилями и отдельными видами кружков.

2. Время учебных занятий: с 08:00 до 20:00 ч.

Расписание занятий составлено с учетом установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Уставом учреждения, пожеланиями детей, родителей (законных представителей), возрастными особенностями детей.

Продолжительность академического часа для обучающихся:

- 6 – 8 лет - 30 мин;
- старше 8 лет - 40 мин.

Продолжительность перемен между часами в группе и группами составляет не менее 10 мин.

Для детей с ОВЗ продолжительность учебного часа – 30 мин.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В дни школьных каникул в ДОО организуется работа в рамках расписания ДД(Ю)Т. Допускается работа с переменным составом детей, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время по согласованию с администрацией. Организуются выезды детей на конкурсы, соревнования, выставки, концерты, экскурсии на основании приказа директора ДД(Ю)Т.

Количество занятий в зависимости от направленности объединения варьируется от 1 до 4 раз в неделю. При проведении занятия более одного часа в день предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут как между занятиями, так и между группами.

Занятия в объединениях проводятся полным составом, по группам, подгруппам, индивидуально. Индивидуальное обучение осуществляется в вокальных и музыкальных коллективах.

Администрация уделяет внимание созданию безопасных условий пребывания детей во Дворце – ограничение пропуска посторонних лиц и родителей на второй и третий этажи,

ежедневная термометрия, проветривание в кабинетах, использование санитайзеров и рециркуляторов.

### Обучающиеся и система работы с ними

**Характеристика и структура контингента.** Общая численность обучающихся на конец 2024 года составила 2154 чел.

#### Распределение контингента по годам обучения

Численность обучающихся								
Всего, в т.ч.	1 г. обучения		2 г. обучения		3 г. обучения		4 г. и последующие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2024 год</b>								
<b>2154</b>	<b>1291</b>	<b>60%</b>	<b>515</b>	<b>24%</b>	<b>210</b>	<b>10%</b>	<b>138</b>	<b>6%</b>
<b>2023 год</b>								
2463	1763	72%	254	10%	174	7%	272	11%
<b>2022 год</b>								
2617	1986	76%	280	11%	199	7%	152	6%

Доля обучающихся 2-го и последующего года обучения в общем контингенте обучающихся в 2024 году составила 863 чел. – 40% , (2023 г. - 700 чел., или 28%) показатель значительно выше показателя прошлого года в связи с тем, что в текущем учебном году сохранность контингента составила 95 % .

В 2024 году наше учреждение продолжило сотрудничество с образовательными учреждениями г. Магадана. За последние годы значительно увеличился показатель охвата детей дошкольного возраста за счет взаимодействия с учреждениями дошкольного образования (в 9 ДОУ организована работа 8 детских образовательных объединений). Традиционно на базах общеобразовательных учреждений г. Магадана вели свою деятельность 19 детских образовательных объединений.

Доля объединений, занимающихся на базе других учреждений, составила 47% (51%) или 17 (19) объединений - на 2 объединения меньше, чем в 2023 году, что связано с увольнением педагогов, работающих на базе ОУ. Но, несмотря на уменьшение количества объединений, количество реализуемых программ увеличилось, т.к. в одном объединении реализуется от 2 до 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ возрастной структуры показал, что в общем контингенте обучающихся ДД(Ю)Т в 2024 уч. году преобладали дошкольники - 745 чел. (34%). Обучающиеся младшего школьного возраста - 761 чел. (36%), обучающиеся среднего звена, составляли 592 чел. (27%), старшеклассники - 56 чел. (3 %). Показатели стабильные за счет реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного и продвинутого уровней, а также достаточно высокого уровня сохранности контингента.

#### РАЗБРОСАННОСТЬ ОБЪЕКТОВ ДД(Ю)Т в 2024 году

Наименование учреждения	Наименование программы	Наименование ДОО	ФИО педагога	Кол-во обучающихся
МАОУ «СО(РК)Ш №2»	«Театр игры»	«Театр игры	Монахов И. И.	10

		«Каскад»»		
	«От древности до эпохи возрождения»	ХС «Венец»	Калякина Д. С.	29
<b>МАОУ «СОШ№7»</b>	«Занимательная аппликация»	«Занимательная аппликация»	Майорова Н. С.	11
	«Чудеса аппликации»	«Умелец»	Лобко И. Л.	116
<b>МАОУ Гимназия №13 им. Героя РФ И. Кабанова</b>	«Игра го» (Бадук)	«Чапай»	Кривобоков Р. А.	16
<b>МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»</b>	«Профорентация», «Умники и умницы»	«Шаг в будущее»	Хамлова К. В.	112
	«Долина приложений»	«Семицветик»	Черкасова В. Ю.	63
<b>МАОУ «СОШ№21»</b>	«Фит-кит»	«Фит-кит»	Авдеева О. В.	25
	«Судомоделизм»	«Корвет»	Карнаухов А.Ю.	15
	«Военно-историческое моделирование»	«Перспектива»	Карнаухов А.Ю.	15
<b>МАОУ «Гимназия №30»</b>	«Игра го»	«Чапай»	Кривобоков Р. А.	28
	«Игра го» (Бадук)	«Чапай»	Трубицин С. В.	22
<b>МАДОУ №2</b>	«Бальный танец»	Спортивно-бальные танцы	Рыбалко Е. А.	37
<b>МАДОУ №7</b>	«Игра го»	«Чапай»	Кривобоков Р. А.	12
<b>МБДОУ №15</b>	«Игра го»	«Чапай»	Кривобоков Р. А.	23
<b>МБДОУ №20</b>	«Ритмика»	«Муззнайка»	Павлова М. В.	36
	«Чудеса аппликации»	«Умелец»	Лобко И. Л.	16
<b>МАДОУ №39</b>	«Декоративное рукоделие»	«Увлекательная лепка»	Ширина Э. В.	42
<b>МАДОУ №42</b>	«Детский дизайн»	«Баретка»	Трошечкина И. В.	36
<b>МБДОУ «Дс №60»</b>	«Пластилиновые истории» «Театральные забавы» «Бумажная фантазия» «Акварельная радуга»	«Волшебная мастерская»	Анаева Ю. О.	119
<b>МБДОУ №63</b>	«С песенкой по лесенке»	ССП «Фантазия»	Фролова Е. В.	37
<b>МБДОУ №66</b>	«Игра го» (Бадук)	«Чапай»	Трубицин С. В.	15
<b>МБДОУ №66</b>	«Игра го» (Бадук)	«Чапай»	Кривобоков Р. А.	
<b>МБДОУ №66</b>	«Чудеса аппликации»	«Умелец»	Лобко И. Л.	80
<b>МБДОУ №69</b>	«Игра го» (Бадук)	«Чапай»	Трубицин С. В.	15
<b>МБДОУ №69</b>	«Игра го» (Бадук)	«Чапай»	Кривобоков Р. А.	



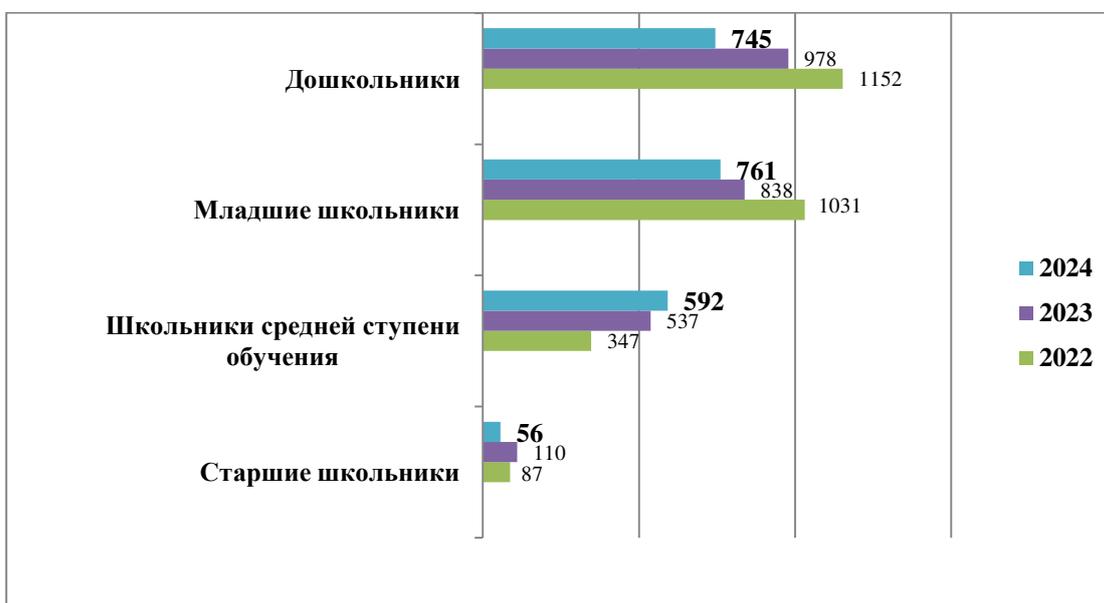
Доля обучающихся младшего школьного возраста в 2024 году составила 36%, самая многочисленная категория. Данное обстоятельство связано, с одной стороны, с реализацией в прошлом году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе дошкольных общеобразовательных учреждений, высокой сохранностью контингента, переходом обучающихся на второй и последующие года обучения.

В тоже время сохраняется тенденция к сокращению численности старшеклассников ввиду большой занятости их в общеобразовательных учреждениях и сокращением набора старшеклассников на программы для данной категории обучающихся. Таким образом, самая незначительная возрастная группа в контингенте учреждения - обучающиеся старшей ступени общеобразовательной школы - 56 чел., или 3%.

Присутствие в возрастной структуре всех возрастных категорий детей и молодежи говорит о доступности предоставляемых услуг.

Общее количество обучающихся в Учреждении ежегодно определяется муниципальным заданием.

**Динамика  
возрастной структуры обучающихся ДД(Ю)Т**



Сохранность контингента обучающихся в 2024 году составила 95%, показатель стабильный на протяжении последних трех лет, что может свидетельствовать о стойком интересе к занятиям в объединениях ДД(Ю)Т.

### Динамика основных показателей контингента

Показатели	2022 г.		2023г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность обучающихся на начало года	2726		2463		2154	
Численность выбывших в течение года	109	4%	74	3%	107	5%
Сохранность контингента	96%		97%		95%	

Основными причинами отсева обучающихся по-прежнему являются смена места жительства, отъезд в ЦРС, состояние здоровья, высокая занятость детей и подростков в школе или в других учреждениях дополнительного образования.

В 2024 году во ДД(Ю)Т функционировало 36 детских образовательных объединения, количество учебных групп - 168.

#### Работа в летний период

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в летний период.

В период летних каникул для детей, занимающихся во Дворце, организуется работа лагеря с дневным пребыванием «Дворцовенок», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Ежегодно организованным летним отдыхом охвачено 100 ребят в возрасте от 6,6 до 17 лет.

#### Работа с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

На базе Дворца творчества организована работа с различными категориями детей (способные, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с задержкой развития и другие).

Численность обучающихся детей с **ОВЗ и ЗР** составила 21 человек (29 человек в 2023 году). Данная категория детей в основном занимается в объединениях художественной направленности. В 2024 уч. году педагоги дополнительного образования продолжили сотрудничество с МАОУ «СОШ №7», на базе которой осуществляли свою деятельность 2 ДОО: «Занимательная аппликация» и «Чудеса аппликации».

Занятия с обучающимися организованы по ИОМ в составе учебных групп основного типа и индивидуально.

В течение учебного года реализовывалось 4 индивидуальных образовательных маршрута для детей с ограниченными возможностями (ПДО Трошечкина И. В., Осипова Н. А., Садовникова А. В., Широкова А. В.).

Наименование программы	Содержание программы	Численность обучающихся с ОВЗ
«Глиняная игрушка»	лепка из глины	1 человека
«Занимательная аппликация»	конструирование из бумаги,	8 человек
«Чудеса аппликации»	начальное техническое конструирование	9 человек
«Художественное вязание»	художественное вязание спицами и крючком, нитяная аппликация	1 человек
«Бисероплетение»	бисероплетение	1 человек
«Основы декоративно-прикладного искусства»	бисероплетение	1 человек

Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам» (утверждено директором МАУ ДО «ДД(Ю)Т" 12.11.2024 г.).

### **Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» активный участник программы «Доступная среда». Во Дворце творчества созданы условия для доступности объекта (здания) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

При необходимости инвалидам, по их просьбе, оказывается помощь, в доступной для них форме:

- предоставление информации о правилах оказания услуг,
- оформление необходимых для получения услуг документов,
- сопровождение инвалидов, при предоставлении образовательных услуг;
- оказание инвалидам необходимой помощи в пределах полномочий и с учетом принципа «разумного приспособления».

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг для обучающихся-инвалидов, а также сопровождения их по зданию учреждения. В соответствии с дорожной картой «Доступная среда» продолжается оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в приемлемой форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов и предоставляемых на нем услуг. Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

### **Работа со способными детьми.**

По итогам промежуточной аттестации в 2024 году – **349 чел. - 15%** от общего числа обучающихся – достигли наивысшего уровня (повышенный и творческий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Неотъемлемой частью работы с одаренными/способными детьми является деятельность по поиску и внедрению педагогических технологий, которые обеспечивают формирование и развитие у воспитанников интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

В учреждении внедряются и реализуются такие педагогические технологии, как: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, технология Портфолио и др. Активно используется такая организационная форма работы с детьми, как «Творческая мастерская».

Большое значение в работе по развитию одаренных/способных детей отводится конкурсным, выставочным и концертным мероприятиям.

Система поддержки и развития одаренных/способных детей во Дворце детского (юношеского) творчества представлена комплексом различных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.

В учреждении сформирована система поощрительных мер для одаренных и способных детей:

- награждение благодарностями и грамотами;
- награждение именными стипендиями мэра г. Магадана и губернатора Магаданской области (Макаров Кирилл, воспитанник детского образовательного объединения «Чапай», руководитель Кривобоков Р. А. – именная стипендия Правительства Магаданской области);
- присвоение звания «Звезда Дворца» (размещение фотографий на стенде «Звезда Дворца»);
- информирование об успехах через информационные листы, сайт учреждения.

В соответствии с существующей системой поощрения обучающихся в учреждении за высокие творческие и учебные достижения в 2024 году, две воспитанницы отмечены званием «Звезда Дворца»:

<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Наименование ДОО</b>	<b>ФИО педагога дополнительного образования</b>
Баюра Таисия	ДОО «Я- модельер»	Майорова Н. С.
Кривошеева Милена	АТ «Карусель»	Потапова Е.В. Смоленкова Н. В.

Образовательное пространство Дворца детского (юношеского) творчества объединяется информационным сайтом [ddut.magadanschool.ru](http://ddut.magadanschool.ru), на котором представлена подробная информация для детей и родителей: новости, расписание занятий, актуальная информация о коллективах, перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и т.д. В интернете на страницах социальной сети «Telegram», «Вконтакте», «Одноклассники» создана открытая группа «МАУ ДО «ДД(Ю)Т». В группах регулярно происходит обмен оперативной информацией между педагогами, обучающимися и родителями.

### **Создание комфортной и безопасной образовательной среды.**

Важнейшим фактором, определяющим эффективную работу образовательного Учреждения, является создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления здоровья как обучающихся, так и работников Учреждения:

- составлено оптимальное расписание учебных занятий с продолжительностью перемен не менее 10 минут, в Учреждении оборудована зона отдыха, организован питьевой режим;
- учебные занятия проводятся на основе принципов здоровьесберегающих образовательных технологий;
- все структурные подразделения Учреждения оснащены аптечками первой доврачебной помощи;
- поддерживается в норме тепловой и световой режим учебных помещений;
- в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проводится весь комплекс мероприятий по недопущению распространения инфекции;
- создана благоприятная психологическая атмосфера;
- осуществляются профилактические мероприятия по вопросам сохранения здоровья, а также мероприятия, направленные на недопущение несчастных случаев во время пребывания участников образовательных отношений в Учреждении (инструктажи (включая выездные мероприятия, учебные эвакуации и т.д.);
- ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) с использованием информационных стендов в помещениях Учреждения, официального сайта ДД(Ю)Т, госпабликов.

В целях обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ДД(Ю)Т:

- в утренние и дневные часы охраняется дежурным, в вечернее и ночное время сторожем (по утвержденному графику);
- имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения;
- в помещении находится пульт пожарной сигнализации;
- помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой, системой оповещения и видеонаблюдения;
- в здании имеются 10 запасных выходов и один основной вход (выход).

Эффективность проводимых в Учреждении мероприятий по созданию безопасной образовательной среды подтверждается отсутствием несчастных случаев среди обучающихся и работников учреждения, отсутствием предписаний Роспотребнадзора и Роспожнадзора.

В целом анализ количественных данных по обучающимся позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы учреждения по сохранению контингента обучающихся на уровне муниципального задания.

**Вывод:** ДД(Ю)Т соблюдает режимные требования, выстраивает единое образовательное пространство, комфортное для юных жителей нашего города, выполняет муниципальное задание учредителя. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом учреждения, расписанием, а также в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, обеспечивающими потребности различных категорий обучающихся в современном дополнительном образовании. Все действующие программы способствуют формированию готовности у обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

Необходимо продолжать работу по обновлению содержания и технологий в рамках приоритетных направлений федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Молодежь и дети».

Таким образом, во Дворце создано пространство выбора для ребенка, который имеет возможность выстраивать траекторию своего личного образования, максимально учитывающую все индивидуальные особенности и запросы как в академической, так и в досуговой сфере.

#### IV. Учебно-методическое обеспечение

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2024 году на портале ПФДО (Персоналифицированное дополнительное образование) были размещены 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП), на которые зачислено **2154** обучающихся.

Работа методистов направлена на реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», созданного под руководством Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. В процессе работы в формате данного проекта методистами осуществлялась целенаправленная систематическая деятельность по оказанию методической помощи специалистам организации и методическому сопровождению реализации современных, вариативных, востребованных ДООП с учётом запроса муниципальной системы образования и уже имеющейся материально-технической и методической базы организации.

Научно-методическое обеспечение в 2024 году было нацелено на информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения (большинство из которых в заочном формате); информационное обеспечение региональных, межрегиональных, образовательных программ. Проведена корректировка рекомендаций по проектированию ДООП, разработаны методические рекомендации для педагогов, зав отделами и методистов.

#### Характеристика образовательных программ

В течение 2024 года реализовывались 68 ДООП четырех направленностей:

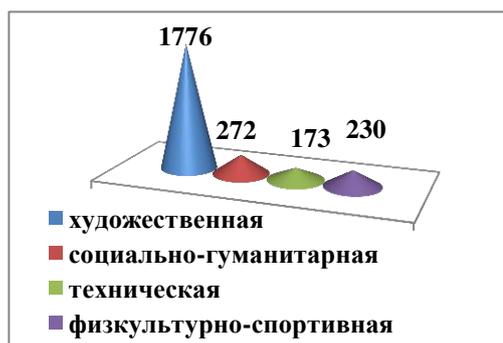
- художественной (27 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- технической (7 детских образовательных объединений, число реализуемых программ – 8);
- социально-гуманитарной (2 детских образовательных объединения, число реализуемых программ -18);
- физкультурно-спортивной (2 детских образовательных объединения - 4 программы).

(Приложение №1)

**Распределение ДООП по направленностям (ед.)**



**Распределение контингента обучающихся по направленностям (чел.)**

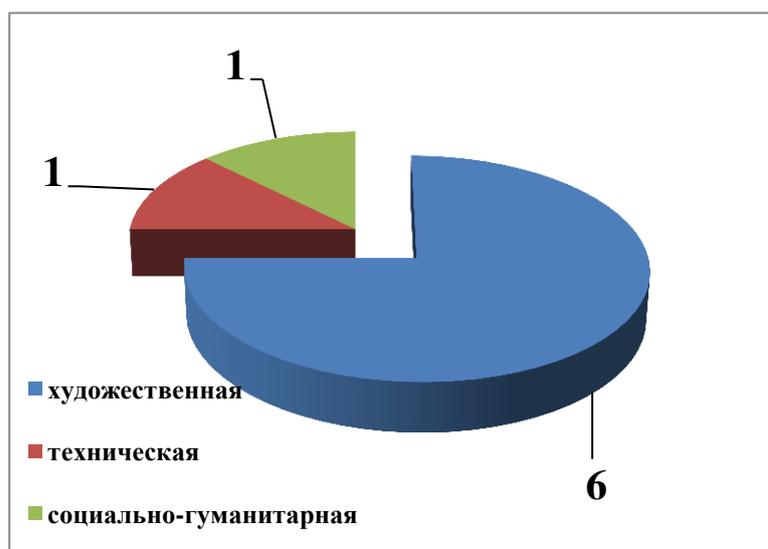


В общей численности ДООП преобладают программы художественной направленности (38 программ, или 55%), по ним занимается 1776 чел., или 72% детей от общего контингента обучающихся. Второе место по численности занимают программы социально - гуманитарной направленности - 18 программ, или 27%, зачислено на программы 272 обучающихся – 11%, программ технической направленности 8, или 11%, 173 обучающихся – 7%. Физкультурно-спортивная направленность представлена четырьмя программами - 6%, численность обучающихся в этих объединениях составила 230 чел., или 9 % от общего контингента.

В 2024 году внедрено 5 новых программ:

- «Скрапбукинг», автор Садовникова А.В.;
- «От древности до эпохи возрождения», автор Калякина Д.С.;
- «Веселый английский», автор Захарова Э.М.;
- «Глиняная игрушка», автор Широкова А.В.;
- «Акварельная радуга», «Увлекательный пластилин», «Театральные забавы», «Бумажная фантазия», автор Анаева Ю.О.

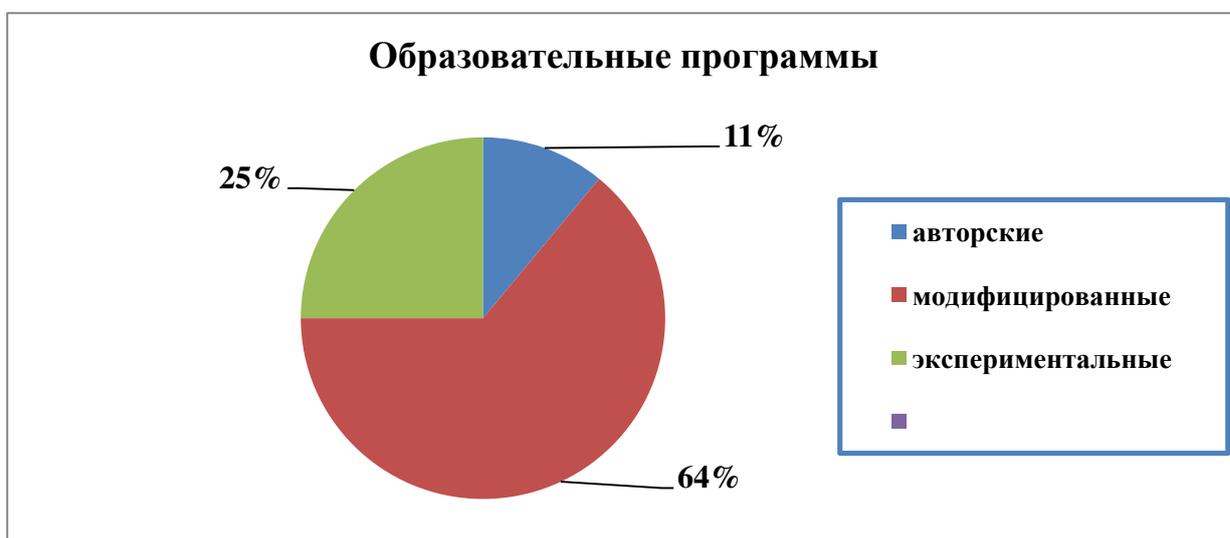
**В 2024 году количество авторских программ – 8.  
Все программы разработаны на уровне учреждения.**



(Приложение № 2)

Информация о ДООП реализуемых в 2024 году	
Наименование	Количество/доля в%
Общее количество	68/100%
<b>По степени авторства:</b>	
-авторские	8 (11%)
-модифицированные	43 (64%)
-экспериментальные	17 (25%)
<b>По направленностям:</b>	
-художественная	38 (55%)
-техническая	8 (11%)
-социально-гуманитарная	18 (27%)

-физкультурно-спортивная	4 (6%)
<b>Из них по уровням усвоения материала:</b>	
Ознакомительный	34 (51%)
Базовый	24 (35%)
Углубленный	10 (14%)
<b>Из них по продолжительности обучения:</b>	
-1 год	34 (49%)
-2 года	6 (9%)
-3 года	17 (26%)
-4 года	2 (3%)
-5 лет	4 (6%)
-6 лет	1 (1%)
-7 лет и более	2 (10%)
ИОМ для одаренных	4
ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья	3



В учреждении реализуются программы различной продолжительности: краткосрочные (от 1 месяца до 1 года), среднесрочные (2-3 год), долгосрочные свыше 4 и более лет.





В общей структуре ДООП преобладают краткосрочные и среднесрочные программы, рассчитанные на 2-3 года. Данные программы позволяют обучающимся не только ознакомиться с той или иной деятельностью, но и добиться первых успехов. Краткосрочные программы (1 год), где ребенок может попробовать себя в той или иной деятельности составляют 49%. Доля долгосрочных программ (от 4 до 7 лет) составляет 13%. Данные программы способствуют эффективному досуговому и профессиональному самоопределению.

## **V. Содержание и качество дополнительного образования**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательно-воспитательный процесс в учреждении направлен на достижение целевых задач, включающих образовательные, метапредметные, развивающие, воспитательные, и прогнозируемые результаты. Объектами контроля являются педагогические кадры, материально-техническая база учреждения.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах целостного образовательного и воспитательного процессов и соотнесение полученных результатов с планируемыми.

Статистические данные по результатам образовательного процесса во Дворце детского (юношеского) творчества за 2024 год, отражающие **качественные** показатели, приведены в отчете по форме 1-ДОД за 2024, отчете по выполнению муниципального задания за 2024 год. Анализ деятельности учреждения, включающий оценку качества образования, содержится в отчете по самообследованию учреждения за 2024 год, анализе работы МАУ ДО «ДД(Ю)Т» за 2023-2024 учебный год, результатах промежуточной аттестации обучающихся по освоению ДООП.

К качественным показателям образовательной деятельности в Учреждении относятся:

- востребованность ДООП;
- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся в течение всего срока обучения по ДООП;
- результативность участия обучающихся в оценочных мероприятиях разных уровней;
- уровень ресурсного обеспечения (кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение).

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Учреждении проводится: комплексный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся 2 раза в год, изучение спроса и потребностей на образовательные услуги, предлагаемые Учреждением, изучение результатов набора обучающихся на обучение по ДООП, итогов комплектования

учебных групп, участия в персонифицированном финансировании дополнительного образования, результатов участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней.

Оценка качества ресурсов о Дворце осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле, которое определяет многоаспектность изучения деятельности коллектива:

- качество управления (административный ресурс);
- качество образовательного процесса (педагогический ресурс);
- качество содержания образования (методический ресурс);
- качество реализации ДООП (педагогический ресурс);
- качество инновационной деятельности учреждения (методический ресурс).

Система внутреннего контроля представлена в ежегодном плане работы (раздел «Контрольно-инспекционная деятельность»), доводится до сведения педагогических работников.

В 2024 году мероприятия по руководству и контролю качества учебно-воспитательного процесса включали:

- посещение и анализ качества ведения педагогами учебных занятий (за 2024 г. заместителем директора, заведующими отделами, методистами просмотрено и проанализировано 57 учебных занятий);
- анализ посещаемости и наполняемости в учебных группах (средний показатель посещаемости составил 72%, в зоне каждого контроля было не менее 2100 обучающихся);
- ежемесячная проверка журналов учета работы ПДО;
- анализ состояния учебных кабинетов;
- анализ выполнения муниципального задания.

Полнота реализации программ за 2024 год составила 97% (по количеству фактически проведенных часов), после проведения компенсирующих мероприятий (по содержанию) - 100%.

Внутренняя система контроля позволяет сделать **вывод об** эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса. В результате анализа, очевидно, что образовательный процесс совершенствуется и обновляется содержание образования в соответствии запросами потребителей образовательных услуг. Внутренний контроль позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования:

- основных и управленческих процессов,
- содержания образования,
- реализации программ,
- инновационной деятельности.

Система внутреннего контроля даёт возможность своевременного сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, сравнения заданного состояния с реально существующим, определения рекомендаций по изменению существующего положения, принятия управленческих решений.

#### **Система оценки освоения обучающимися образовательных программ**

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса - основное средство контроля освоения обучающимися ДООП. Позволяет всем его участникам оценить качество и реальную результативность дополнительного образования.

Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, приказом «Об организации и проведении аттестации обучающихся». Целью аттестации является выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений, способностей и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

В учреждении установлены 4 уровня освоения ДООП: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Результаты аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. Справка по итогам проведения текущей аттестации детей заслушивается на совещании при директоре в конце I полугодия, а результаты аттестации по итогам учебного года (промежуточная аттестация) на педагогическом совете в конце учебного года.

#### Итоги текущей аттестации обучающихся

В 2024 году всего было аттестовано 2106 (98%) воспитанников ДОО. Не аттестованы и отчислены на конец 1 полугодия (по причине болезни, нерегулярного посещения занятий) 2% обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации образовательные уровни распределились следующим образом:

Учебный год	Всего	Результаты промежуточной аттестации							
		минимальный		базовый		повышенный		творческий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2024 г.	2106	219	10%	1538	73%	252	12%	97	5%
2023 г.	2348	309	13%	1674	71%	274	12%	91	4%
2022 г.	2534	446	18%	1685	66%	309	12%	94	4%

Таким образом, основной уровень ЗУНов, это базовый - 73% (показатель на 2% выше прошлогоднего); минимальный уровень освоения программ ниже прошлогоднего показателя на 3%. Полученные данные объясняются высоким показателем сохранности контингента, а следовательно переходом детей на второй и последующие годы обучения. Таким образом, за последние годы наблюдается стабильный показатель по двум уровням: базовому и повышенному.

Совокупный результат повышенного и творческого уровней составил:

Учебный год	Повышенный и творческий уровни освоения образовательных программ
2024 г.	349/ 17%
2023 г.	365/16%
2022 г.	403/16%

Основным методом оценки степени сформированности ключевых компетенций в нашем учреждении является метод наблюдения. Анализ сформированности ключевых компетенций показывает, что на достаточном, оптимальном и высоком уровнях сформированы общекультурные компетенции у 95% обучающихся, метапредметные компетенции у 96% обучающихся, информационно-коммуникативные компетенции – 98%, личностного совершенствования – 94%.

На протяжении последних лет наблюдаются стабильные показатели.

### Достижения обучающихся

Одним из важнейших аспектов развития творческих способностей и интересов обучающихся в ДД(Ю)Т, является организационно-массовая и воспитательная работа, которая является частью целостного образовательного процесса учреждения. В 2024 году воспитательная работа осуществлялась с учетом: государственной стратегии в деле воспитания, определенной основными нормативными документами; главных событий, планируемых в Магаданской области, г. Магадане; Программы развития и воспитания учреждения; с учетом социального заказа со стороны непосредственных потребителей дополнительных образовательных услуг предоставляемых учреждением.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся являются высокие результаты в офлайн и онлайн форматах в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках разного уровня.

Внешняя экспертная оценка, выставленная жюри различных конкурсных мероприятий, позволяет всем участникам образовательного процесса проанализировать уровень подготовки обучающихся, отметить сильные и слабые стороны, чтобы продолжить работу над качеством дополнительного образования.

В 2024 году более 70% детей от общего контингента приняли участие в 187 конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, без учета массовых мероприятий, проводимых на уровне учреждения (в последние годы показатель стабильный). По итогам участия 586 чел. признаны победителями и призерами.

Результаты участия в мероприятиях различных уровней												
Уровень	2022 г.				2023 г.				2024 г.			
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей	% победителей от общего количества участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей	% победителей от общего количества участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей	% победителей от общего количества участников
международный	57	460	90	20%	29	294	49	17%	29	217	148	68%
всероссийский	78	428	106	25%	69	301	71	24%	66	284	221	78%
региональный	54	374	75	20%	32	177	40	23%	44	489	144	29%
муниципальный	51	322	35	11%	41	488	69	14%	48	508	73	14%
<b>Итого:</b>	<b>240</b>	<b>1584</b>	<b>306</b>	<b>19%</b>	<b>171</b>	<b>1260</b>	<b>229</b>	<b>18%</b>	<b>187</b>	<b>1498</b>	<b>586</b>	<b>39%</b>

Сравнительный анализ данных таблицы свидетельствует об увеличении участников массовых конкурсных мероприятий за последние три года в среднем на 30%.



Деятельность всего педагогического коллектива Дворца ориентирована на организацию содержательного досуга обучающихся.

В 2024 году решение воспитательных задач по созданию оптимальных условий для личностного развития обучающихся, совершенствованию содержания, организационных форм, методов, технологий выявления различных задатков, склонностей и способностей обучающихся, расширению диапазона воспитательных мероприятий в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) осуществлялось в рамках разработанной «Программы воспитания на 2022-2026 г.», плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, которые включают в себя основные направления и модули воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, трудовое и профориентационное, интеллектуальное, социокультурное и медиакультурное, экологическое, правовое, воспитание семейных ценностей.

План мероприятий в течение 2024 года был реализован полностью:

- мероприятие «Здравствуй, Дворец!» (для детей 1 года обучения и их родителей);
- фотовыставка «За здоровый образ жизни»;
- музыкальный спектакль «Снежная Королева»;
- месячник военно-патриотического и гражданского воспитания;
- праздничный концерт к 8 марта;
- VII интеллектуальные игры, посвящённые Году семьи;
- спортивно – игровая программа «Ультра марафон»;
- игровая программа «Курс молодого бойца»;
- традиционный литературный фестиваль «Читая классиков страницы»;
- День театра, постановка «Преодоление»;
- выставка, посвящённая Дню Космонавтики «Дети и космос»;
- мероприятие «Космическая ярмарка», посвящённое Дню Космонавтики;
- юбилейный концерт «Детки-конфетки» вокальной студии «Джамбо»;
- театрализованный концерт «Все для фронта, все для Победы!» и др.

В рамках Программы воспитания в 2024 г. реализовывались запланированные мероприятия: по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей; по антитеррористической безопасности; по изучению правил безопасного поведения в сети Интернет. Для обучающихся объединений от 5 до 18 лет за отчетный период проведено более 40 тематических мероприятий с общим охватом детей – 100% .

Продолжена работа по самоанализу и самооценке учреждения. Регулярно выходят публикации о деятельности Дворца в средствах массовой информации, на сайте Учреждения, в госапбликах, где активно публикуются анонсы событий, фотографии, видеоотчеты, обзоры мероприятий.

**Вывод:** Организация образовательного процесса во Дворце соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации ДООП педагогами используются развивающие технологии: проектная, игровая, проблемная, личностно-ориентированный подход и пр. На учебных занятиях педагогами создаются условия для развития проектной деятельности, для самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции информации из разных областей.

Организация процесса обучения в условиях цифровой среды требует качественного обновления рабочих мест педагогов, включая доступ к сети Интернет и повышения их профессиональной компетентности.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о высоком уровне подготовки учащихся, что также подтверждают результаты участия детей в престижных и рейтинговых конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе в онлайн - формате.

Действующая система внутреннего контроля дает возможность объективного определения качества организации процесса обучения, отслеживания динамики развития каждого обучающегося.

## **VI. Внешняя система оценки качества образования**

В рамках социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» с целью внешней оценки качества образовательной среды, во Дворце творчества ежегодно проводится анкетирование обучающихся и родителей. Это позволяет улучшить работу организации и повысить качество оказания услуг населению.

В соответствии с проведенным анализом анкет администрация Дворца, педагоги выстраивают дальнейшее сотрудничество с родителями (законными представителями).

Опрос проводится по 5 основным критериям:

- «Открытость и доступность информации об образовательной организации»,
- «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности»,
- «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»,
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»,
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»

Средний показатель по результатам опроса – 92,54%.

В целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый ДД(Ю)Т спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными

потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием его значимости и важности для развития ребенка. Высокая оценка качества дополнительных образовательных услуг, полученная в ходе проведенного опроса - это оценка работы всего педагогического коллектива.

В настоящее время происходящие изменения, инновации, являются необходимым элементом устойчивого функционирования Дворца, позволяя учреждению быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса ребёнка и его семьи.

На сайте учреждения [ddut.magadanschool.ru](http://ddut.magadanschool.ru) в разделе «Независимая оценка качества» каждый желающий имеет возможность пройти социологический опрос, ответив на предложенные вопросы. Также на сайте нашего учреждения размещена активная ссылка на официальный сайт [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), где размещена информация о государственных (муниципальных) учреждениях, для прохождения независимой оценки.

## VII. Кадровое обеспечение

В течение обследуемого года количественный состав Дворца существенно не менялся. Образовательный процесс в 2024 году обеспечивали 46 педагогических работников, в том числе внешние совместители – 9 человек. В текущем учебном году прибыли 5 новых педагогов. Укомплектованность штатного расписания в текущем учебном году составила 100%.

Штатный перечень специалистов педагогической направленности (профиля) по должностям за 2024 год:

- методисты – 3 чел.
- концертмейстеры – 3 чел.
- педагоги дополнительного образования - 36 чел.
- педагоги - организаторы – 5 чел.
- педагоги-психологи - 2 чел.

Практический опыт работы показывает, что на данном этапе, представленный круг специалистов оптимален и достаточен для решения планируемых целей и задач.

Педагогические кадры Дворца – стабильный, высокопрофессиональный, творческий, инициативный коллектив единомышленников с большим педагогическим опытом и традициями, способный к педагогическим инновациям.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 83 %, из них:

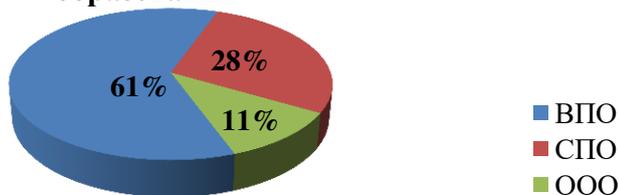
ВКК – 9 педагогов, 20%;

ПКК – 11 педагогов, 24 %;

СЗД – 18 педагогов, 39%.

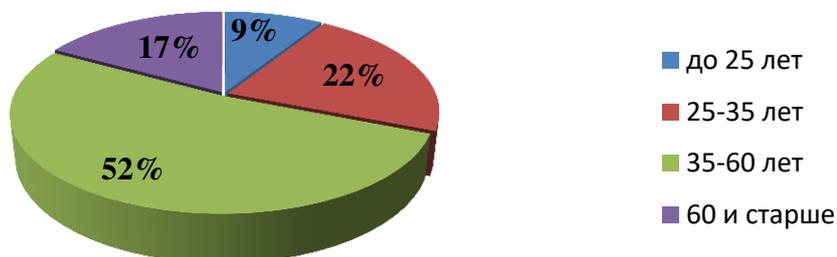
Высшее образование имеют 28 чел. (61%), из них педагогической направленности – 33 чел. (72%). Среднее профессиональное образование имеют 13 чел. (28%) педагогических работников, из них педагогической направленности - 2 чел. (15%), среднее общее – 5 чел. - (11%).

### Распределение педагогического состава по уровням образования



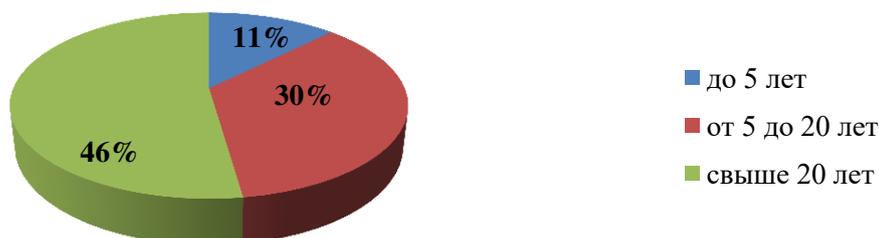
Средний возраст педагогических работников – от 40 до 55 лет. Педагогических работников в возрасте до 25 лет - 4 чел., что составляет 9% от общей численности, в возрасте от 25-35 лет – 10 чел.- 22%, 35-60 лет – 24 чел. – 52%, старше 60 лет – 8 чел. –17%.

### Распределение педагогического состава по возрастному признаку



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых не превысил 5 лет, составила 5 человек, или 11% от общей численности педагогического состава, (данный показатель ниже показателя предыдущего года).

### Распределение педагогического состава по стажу работы в ДД(Ю)Т



Численность педагогов, работающих от 5 до 20 лет – 14 человек, или 30%; численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет несколько снизился, и составил -21 человек, или 46%. Можно сделать **вывод**, что во Дворце творчества работает стабильный творческий коллектив

Педагоги – профессионалы, мастера своего дела являются наставниками молодых специалистов, передают свой опыт педагогам, стаж работы которых менее 5 лет.

В течение 2024 года организована и велась работа по наставничеству (в соответствии с дорожной картой) в формате «Учитель-учитель».

Пары наставников и наставляемых «Учитель-учитель»		
№п/п	наставник	наставляемый
1.	Павлова М.В., зав МО	Никонова Н.С., ПДО
2.	Каплина А.Ю., методист	Фролов А.В., ПДО
3.	Грачева М.Б., ПДО	Черкасова В.Ю., ПДО
4.	Каплина А.Ю., методист	Рязанова А.С., ПДО
5.	Боряк Н.Ф., зав ОМО	Авдеева О.В., ПДО
6.	Черенда Л.Ю., зам директора по НМР	Анаева Ю.О., ПДО

Информация о размещении на сайте МАУДО «ДД(Ю)Т» нормативных локальных актов по наставничеству:

Организация МАУДО «ДД(Ю)Т»	Ссылка
Приказ «О внедрении целевой модели наставничества»	<a href="https://ddut.magadanschool.ru/?section_id=42">https://ddut.magadanschool.ru/?section_id=42</a>
Приказ «О назначении наставника»	
Приказ «О создании управленческой команды»	
Положение о наставничестве	
База наставляемых	
База наставников	
Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества	

**Организованы мероприятия в 2024г. в соответствии с дорожной картой:**

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших	сентябрь	Директор, зам. директора по НМР

		практик обмена опытом между обучающимися».		
		Подготовка системных папок по проблеме наставничества.		
		Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.		
	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества педагог-педагог». Разработка и утверждение Положения о Наставничестве Разработка и утверждение Программы наставничества Разработка и утверждение «дорожной карты» Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества	сентябрь	Директор, зам. директора по НМР
	Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Формирование банка программ по форме наставничества «Учитель – учитель»	сентябрь	зам. директора по НМР
	Информирование педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	Проведение педагогического совета. Информирование на сайте учреждения.	сентябрь	зам. директора по НМР
2.	Формирование базы наставляемых	Проведение анкетирования участвующие в программе наставничества. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых.	сентябрь	Психолог, зам. директора
	Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых.	сентябрь	зам. директора по НМР
	Формирование базы наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	сентябрь-октябрь	Образовательные организации

			Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Проведение мероприятия (методический совет) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.		
		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и отбор подходящих для конкретной программы.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. Издание приказа об организации Целевой модели наставничества с утверждением программ и графиков обучения наставников. Проведение обучения наставников.	октябрь	Зам. директора по НМР
5.	Формирование наставнических пар	Отбор наставников и наставляемых	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация встречи наставников и наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого Анализ анкет наставляемых пар.	сентябрь	Зам. директора по НМР
		Закрепление наставнических пар	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар». Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий работы.	Сентябрь	Наставники Педагог-психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и		Наставники, наставляемые

			наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		
		Организация текущего контроля достижения ПР	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	В течение года	педагогический наставник
7.	Участие на заседании МО		-выступление по теме самообразования; - проведение открытого занятия с обучающимися; (презентация, сценарий мероприятия)	март	педагогический наставляемый
8.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	По полугодиям	педагогический наставник
		Мотивация и поощрения наставников	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте.	По итогам	Директор, зам. директора по НМР

В период за 2024 уч.г. в рамках целевой модели наставничества методистами ДД(Ю)Т проведено 2 семинара:

- Семинар - практикум «Поурочное планирование», 09.04.2024 года.
- Семинар – практикум для наставнических пар МАУ ДО «ДД(Ю)Т» по теме «Анализ различных стилей педагогического общения: авторитарный, либерально-попустительский, демократический», 12.11. 2024 года

**В 2024 году проведена работа по организации, подготовке, анализу ОУЗ:**

- ежемесячно корректировался график проведения ОУЗ;
- подготовлены папки с планами-конспектами ОУЗ педагогов Дворца, сценариями учебных занятий для периодической печати;
- разработаны методические сборники «Педагогу дополнительного образования», пособие для методистов и наставников «Методика посещения и анализа занятия педагога»;
- даны методические консультации: по типам занятий, целям и задачам, самоанализу, методическому обеспечению, методике проведения учебного занятия;

- по окончании каждого ОУЗ проведен анализ: даны рекомендации педагогам, отмечены положительные и отрицательные моменты учебного занятия»;
- подготовлена анкета «Аспектный анализ» и пояснение к ней.

ОУЗ давали молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Занятия в основном прошли на хорошем методическом уровне. Педагоги владеют методикой подготовки и проведения занятий, применяют знания, полученные на семинарах, педсоветах, при изучении тем самообразования, консультациях методистов и заместителя директора по НМР.

Типы занятий отличались разнообразием, поставленные цели достигнуты, триединые задачи выдержаны, отработаны этапы структуры УЗ, осуществлен контроль и проверка ЗУН, взаимоотношения между педагогами и детьми доверительные, дружелюбные, отмечается психологический комфорт на занятии.

Большинство педагогов получили высокую оценку: Моргун Д.М., Смоленкова Н.В., Павлова М.В., Румянцева А.В., Монахов И.И., Авдеева О.В., Потапова Е.В., Анисимова Л.Ф., Садовникова А.В., Захарова Э.М..

Самые посещаемые занятия у педагогов: Черенда Л.Ю., Моргун Д.М., Смоленкова Н.В., Павлова М.В., Анисимова Л.Ф., Бабич В.В., Садовникова А.В.

№ п/п	ФИО	Тема открытого занятия	Дата / № каб	Отдел
<b>Организационно-массовый отдел</b>				
1	Авдеева О.В.	Забавы народов Крайнего Севера	02.03.2024 Каб. 56	ОМО
2	Монахов И.И.	В поисках себя	31.03.2024 Большой зал	ОМО
3	Захарова Э.М.	Традиции английского чаепития	23.04.2024 Каб. 82	ОМО
<b>Музыкальный отдел</b>				
4	Анисимова Л.Ф.	Работа над дыханием, дикцией и артикуляцией в песне «Бабл гам»	14.02.2024 Каб. 66	МО
5	Бабич В.В.	Работа над резонирующим звуком в песне «Сто святых церквей»	20.02.2024 Каб. 66	МО
6	Смоленкова Н.В., Павлова М.В.	В гостях у гномов	20.02.2024 Каб. 28	МО
7	Румянцева А.В., Бондаренко В.В.	Контрольный урок по классическому танцу за 3 четверть	20.03.2024 Каб. 56	МО
8	Потапова Е.В.	Мастер-класс «Организация и проведение танцевального флешмоба»	29.03.2024 Северный Артек	МО
<b>Художественно-прикладной отдел</b>				
9	Черкасова В.Ю.	Сталинград – город-герой.	14.02. 2024 Каб.70	ХПО
10	Садовникова А.В.	Изготовление броши «Звезда» в технике вышивки бисером	09.04.2024 Каб. 15	ХПО

Результативный опыт специалистов МАУДО «ДД(Ю)Т» представлен :

- в печатных материалах сети Интернет;
- подготовлены буклеты.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Отметить рост педмастерства педагогов при проведении ОУЗ и лучшие открытые занятия педагогов в 2024 году.
2. При подготовке ОУЗ педагогам уделить внимание по:
  - оформлению технологической карты занятия;
  - четкости определения и постановке целей и задач, отбору материала;
  - применению здоровьесберегающих технологий, приемов обучения.
3. Продолжить проводить мониторинг качества ОУЗ;
4. Рекомендовать педагогам проводить ОУЗ в ноябре-декабре учебного года;
5. Акцентировать внимание педагогов на взаимопосещение ОУЗ и воспитательных мероприятий.

**Методической службой организовано посещение занятий молодых/вновь прибывших педагогов дополнительного образования с 01.11 по 30.11.2024 год.**

В соответствии с планом контроля методической службой организовано посещение занятий молодых и вновь прибывших педагогов дополнительного образования МАУДО «ДД(Ю)Т», всего 11 педагогов: Авдеевой О.В., Анаевой Ю.О., Аникиной Л.Н., Захаровой Э.М., Калякиной Д.С., Матвийок М.О., Никоновой Н.С., Рязановой А.С., Хамловой К.В., Черкасовой В.А., Широковой А.В.

**Методистами были посещены 22 занятия (в соответствии с графиком):**

Дата	Время начала занятия	ФИО педагога	Место проведения
06.11	10.00	Авдеева О.В.	Каб № 60
15.11	15.00		
12.11	15.50	Анаева Ю.О.	Д/с № 60
21.11	10.20		
05.11	15.00	Аникина Л.Н.	ДДЮТ СОШ № 14
26.11	15.30		
6.11	9.20	Захарова Э.М.	Каб № 10
13.11	14.40		
05.11	16.30	Калякина Д.С.	ДДЮТ СОШ № 2
25.11	9.00		
14.11	18.10	Матвийок М.О.	Каб № 63
22.11	18.10		
10.11	12.00	Никонова Н.С.	Каб № 26, (56)
25.11	15.50		
08.11	16.30	Рязанова А.С.	Каб № 18
17.11	10.30		
19.11	14.30	Хамлова К.В.	СОШ № 14

22.11	16.00		ДДЮТ
14.11	15.00	Черкасова В.Ю.	Каб № 16, (70)
24.11	10.30		
13.11	15.00	Широкова А.В.	Каб № 15
18.11	15.00		

Анализ занятий проходил по четырем компонентам: целевому, содержательному, организационно-деятельностному и результативному.

**Цель посещения:** выявление качества предоставления образовательных услуг, оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам дополнительного образования.

**Задачи:**

- определение качества запланированной работы педагога (наличие планов-конспектов занятий, ДООП, КУГов, журналов учета работы);
- изучение документального обеспечения учебного процесса;
- контроль выполнения тематического плана;
- оказание методической помощи в организации образовательной и воспитательной деятельности педагога;
- выявление трудностей в работе педагога;
- изучение стиля работы педагога;
- изучение форм, методов и средств формирования ЗУН на занятии;
- изучение приёмов, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся на занятии;
- методы активизации обучающихся на занятии и интенсификации учебного процесса;
- качество речи педагога: оптимальность темпа, чёткость дикции, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность;
- соблюдение педагогом правил и норм работы в направлении здоровьесбережения, рациональность распределения времени между отдельными элементами занятия, выполнение основных психологических и гигиенических требований к занятию.
- связь с предыдущим и последующим материалом;
- целесообразность и обоснованность избранного типа и структуры занятия;
- активность, заинтересованность, уровень самостоятельности работы обучающихся;
- эмоциональная вовлеченность обучающихся, развитие специальных навыков и умений;
- уровень организованности и дисциплинированности;
- наличие обратной связи с обучающимися и её уровень;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий;
- применение и умелое обращение с ТСО и специальным оборудованием.

**Методы проверки:** наблюдение, знакомство с документацией, посещение занятий, собеседование с педагогом, анкетирование детей.

В ходе проверки установлено:

Педагоги проводят занятия в соответствии с расписанием. У всех педагогов имелись: ДООП, КУГи, журналы учета работы.

ДООП всех педагогов разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития ДО детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Нормативные документы и Устав ДДЮТ.

Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с обучающимися.

#### ПО ИТОГАМ ПОСЕЩЕНИЯ:

Сделан аспектный анализ занятия.

В помощь педагогам разработаны и даны методические рекомендации по учебно-воспитательной работе в ДОО.

Занятие в учреждении дополнительного образования имеет ряд особенностей: менее регламентированное, более гибкое, динамичное, свободное по составу участников, чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач образовательной программы, специфики объединения по интересам и других факторов.

Несмотря на многообразие типов занятий, все они должны отвечать некоторым общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения. К таким требованиям можно отнести следующие:

- поурочные планы должны грамотно отражать содержание учебного материала. На занятиях используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации);
- четкая формулировка темы, цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитывающие);
- сочетание коллективной и индивидуальной работы обучающихся;
- использование наиболее целесообразных методов обучения с учетом уровня подготовленности обучающихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий;
- занятия в системе дополнительного образования предполагают творческий подход как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся;
- педагоги должны осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний детей, применять разнообразные формы обучения, в большей степени с использованием наглядности. Применять дифференцированный подход

(карточки с заданиями, шаблоны, упрощённые задания).

1. Проведено анкетирование обучающихся в ДОО: «Самоцветы» Никонова Н.С., «Улица ритма» Рязанова А.С., «Палитра» Черкасова В.Ю., «Венец» Калякина Д.С., «Мастерская моды» Аникина Л.Н., «Веселый скульптор» Широкова А.В., «Английский для детей» Захарова Э.М. В анкетировании приняли участие 54 обучающихся. Результаты в Приложении № 1.

2. В результате анализа анкет выявлено, что по первому вопросу «Насколько интересно тебе было на сегодняшнем занятии», интересно ответили 47 человек, 87%; «Как ты считаешь, то, что ты сегодня узнал(ла), чему научился(лась), пригодится тебе на следующем занятии», пригодится полностью - 52 человека, 96%; «Насколько доступно и понятно педагог объяснил новый материал?», полностью понятно и доступно - 43 ребенка, 80%; «Когда тебе было особенно интересно», в течение всего занятия – 34 человека, 63%; «Легко ли тебе было общаться с педагогом и товарищами на данном занятии», легко ответили 50 человек, 93%.

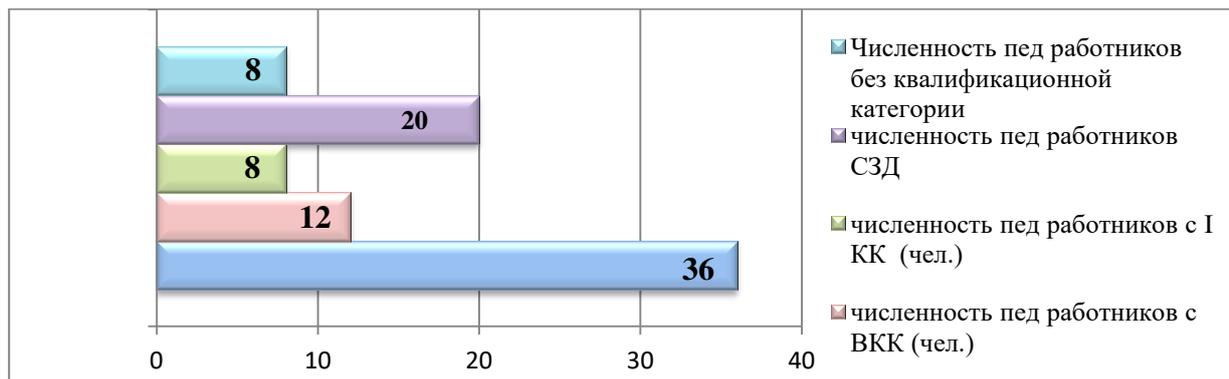


#### Уровень кадровой обеспеченности программ различной направленности

Направленность программ	Количество педагогов дополнительного образования		
	всего	В т.ч. совместителей	% обеспеченности педагогами дополнительного образования
художественная	26	1	100%
техническая	3	0	100%
социально-гуманитарная	10	0	100%
физкультурно-спортивная	3	0	100%
естественнонаучная	1	0	100%

Средний уровень кадровой обеспеченности программ в 2024 году составил 100%.

## Распределение педагогических работников по уровням квалификации (чел)



Из них 2024 году подтвердили:

- впервые аттестованы на I квалификационную категорию Анисимова Л.Ф., Монахов И.И., Смоленкова Н.В., педагоги дополнительного образования;
- на соответствие с занимаемой должностью аттестовано 4 педагога.

Численность педагогов, работающих без квалификационной категории, составляет 8 человек. Подтвердили высшую квалификационную категорию в 2024 году: Третьякова С.А., педагог дополнительного образования.

### Система повышения квалификации

Основными формами повышения квалификации педагогических кадров являлись:

- самообразование;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации, организованных во Дворце творчества;
- участие в курсовых мероприятиях на базе ИПК ПК и других организаций;
- участие в вебинарах, дистанционное обучение.

### I. Темы самообразования педагогов и форма отчетов в 2024г.

Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 100%. Срок окончания работы над темой самообразования в 2024 г. с обязательным публичным представлением результатов у 12 педагогов.

Методистами Дворца подготовлен мониторинг «Самообразование педагогов 2024» и график отчета педагогов по самообразованию; даны консультации по планированию работы по темам самообразования; педагогам предложены папки «Методические рекомендации», подобрана литература в соответствии с темами самообразования; даны консультации и оказана помощь по подготовке к выступлению на педагогическом совете 21.05.2024.

1.	Авдеева О.В.	Внедрение здоровьесберегающей технологии на уроках по фитнесу	Презентация
2.	Грачева М.Б.	Система наставничества в дополнительном образовании	Презентация
3.	Карнаухов А.Ю.	Проектная деятельность обучающихся на занятиях дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	Презентация
4.	Майорова Н.С.	Освоение техники вязания игрушек амигуруми	Выставка

5.	Садовникова А.В.	Формирование педагогического мастерства в составлении, внедрении и апробации новых образовательных программ: новые ДООП «Сказочная бумага», «Срапбукинг», методические пособия	Выставка
6	Смоленкова Н.В.	Использование логоритмических упражнений на занятиях по хореографии с детьми дошкольного возраста	Презентация

## II. Повышение квалификации педагогических кадров ДД(Ю)Т:

По плану в 2024г. должны пройти курсы повышения квалификации по содержанию деятельности объединения -18 человек, по работе с детьми ОВЗ и инвалидами – 28 педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров по различной психолого-педагогической тематике прошли обучение 24 педагогических работника. ПК «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли 100% педагогов.

### **Вывод:**

- уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей;
- квалификация педагогических работников в полном объеме соответствует профилям преподаваемых предметов;
- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Популяризация опыта работы педагогических работников осуществлялась путем публикаций в сети Интернет, через систему открытых уроков, конкурсов, мастер классов, педсоветов, педагогических совещаний различного уровня.

В течение 2024 года педагоги Дворца опубликовали материалы (программы, конспекты занятий, статьи, методические разработки и др.) в различных изданиях. Публикации размещались на интернет ресурсах Социальная сеть работников образования ([www.nportal.ru](http://www.nportal.ru)), Образовательный портал России «Инфоурок», Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» (<http://metod-sbornik.ru>), Международное сетевое издание «Солнечный свет» ([solhcesvet.ru](http://solhcesvet.ru)), Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога», сайт МАУ ДО ДД(Ю)Т (<https://ddut-magadan/3dn.ru>), Международный электронный журнал «Педтехнологии», сайте [parkflyer](http://parkflyer.com), [hobby-live](http://hobby-live.com) и др.

Ряд педагогов имеют собственные сайты или группы в контакте: В.А. Савицкая, педагог объединения «Компьютерный мир» (<https://vk.com/ddut49>), М.Б. Грачева педагог «ИЗО творчество» ([vk.com/maringraceva](https://vk.com/maringraceva)), (@marinaborisgras); 60% педагогов ДД(Ю)Т активные пользователи Telegram, WhatsApp, что позволяет им презентовать свой опыт работы большой аудитории коллег, совершенствовать навыки интерактивного взаимодействия, повысить уровень ИКТ компетенций.

**Транслирование опыта работы в педагогической среде:** мастер-классы; творческие отчеты; персональные выставки; выступление из опыта работы (педсовет, педчтения, конференция, семинар, круглый стол, МО); статьи; консультации и другие мероприятия.

ФИО педагога	Наименование	Название сайта, дата	Web- адрес публикации
Каплина А.Ю.	Статья в информационно-аналитический вестник «Образование в Магаданской области»	28.09.2024	очно
Каплина А.Ю.	Консультация для родителей «Профилактика стресса при подготовке к экзаменам»	10.10.2024	<a href="https://ddut.magadanschool.ru/?section_id=64">https://ddut.magadanschool.ru/?section_id=64</a>
Черенда Л.Ю.	Встреча с губернатором Магаданской области С.К. Носовым	11.10.2024г. Технопарк «Кванториум»	очно
Каплина А.Ю.	Консультация для родителей «Один дома: самостоятельность и безопасность»	04.12.2024г.	<a href="https://ddut.magadanschool.ru/?section_id=64">https://ddut.magadanschool.ru/?section_id=64</a>
Черенда Л.Ю.	Круглый стол «Вместе против террора»	15.10.2024г. МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»	очно
Черенда Л.Ю.	Организация методической службы в учреждениях дополнительного образования	Периодическое печатное издание «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2 ноября 2024г.	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки
Грачева М.Б.	Мастер-класс «Монотипия»	Образовательный портал «Ника»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»
Черенда Л.Ю. Епимахова В.И. Каплина А.Ю. Трошечкина И.В.	Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании»	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» 16.10.2024	дистанционно
Черенда Л.Ю. Епимахова В.И. Каплина А.Ю.	Муниципальный уровень. Единый методический день	08.11.2024 МАОУ «СО(РК)Ш №2»	очно
Черенда Л.Ю.	Мастер-класс:	29.11.2024	очно

Грачева М.Б. Черкасова В.Ю.	«Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?»	МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»	
Черенда Л.Ю. Каплина А.Ю.	Региональная серия публичных лекций «С чего начинается учитель»	13.12.2024 МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»	очно
Черенда Л.Ю. Каплина А.Ю.	Мастер-класс «За кулисами конкурса "Учитель года". Еще раз о мастер-классе»	05.03.2024г. МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»	очно
Черенда Л.Ю. Епимахова В.И.	Муниципальный уровень. Единый методический день	МАОУ «СО(РК)Ш №2» 22.03.2024г.	очно
Черенда Л.Ю.	Курсовое мероприятие «Современные подходы к профессиональной деятельности ПДО»	16.04.2024 МКУ ДО «ЦДО детей п. Ола»	очно

В целях трансляции педагогического опыта проведено внутри учреждения более 40 мероприятий (открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер классы). Открытые мероприятия посещались педагогами Дворца творчества и общеобразовательных школ, родителями, слушателями курсовых мероприятий МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» и представителями других заинтересованных организаций («Детский юношеский центр», Магаданский областной краеведческий музей, СВГУ, Магаданская областная детская библиотека им. А. С. Пушкина).

Важной составной частью работы по выявлению и распространению опыта творчески работающих педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Так, в 2024 году победителем городского конкурса «Педагог года 2024» стала Авдеева О.В., педагог дополнительного образования. Методической службой обеспечиваются условия для вовлечения педагогических работников в конкурсное движение и проводится мониторинг результатов участия. Традиционным является проведение конкурсов на уровне образовательного учреждения. В целях активизации работы педагогических работников по пропаганде и популяризации деятельности детских образовательных объединений, формирования современного имиджа учреждения проведен конкурс информационных материалов «Визитная карточка объединения». В качестве рекламной продукции педагогами на конкурс представлены фотоальбомы, коллажи, буклеты, афиша, листовки, презентации, материалы для сайта, видеоролики. Конкурс способствовал повышению информированности педагогических работников в области рекламы как источника информации об образовательных услугах, выявлению результативных форм рекламы деятельности детских образовательных объединений и образовательного учреждения; формированию банка материалов по данному направлению. В целях активизации деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательной среды проведен смотр-конкурс учебных кабинетов, в котором приняли участие 75% педагогов Дворца.

По результатам посещения учебных занятий, открытых мероприятий педагогам даются рекомендации по участию в различных дистанционных конкурсах, при необходимости оказывается методическая и техническая помощь по оформлению и размещению материалов.

### Участие педагогов в очных конкурсных мероприятиях в 2024 году

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Дата, место	Формат (очно/заочно)	Место
1.	Черенда Л.Ю.	Областной конкурс программ наставничества	06.04 по 25.05.2024 МОГАПОУ «МПТ»	заочно	Победитель
2.	Черенда Л.Ю.	Круглый стол «Вместе против террора»	15.10.2024 МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»	очно	
3.	Черенда Л.Ю. Епимахова В.И. Каплина А.Ю. Трошечкина И.В.	Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании»	16.10.2024	дистанционный	
4.	Черенда Л.Ю. Каплина А.Ю.	Региональная серия публичных лекций «С чего начинается учитель»	13.12.2024 МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»	очно	
5.	Все ПДО	Конкурс новогодних кабинетов «Самое новогоднее настроение»	25.12.2024 МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	очно	Победители по номинациям
6.	Все ПДО	Конкурс «Секреты профессионального мастерства»	22.12.2024 МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	очно	Победители по номинациям
7.	Авдеева О.В.	Городской конкурс Педагог года -2024»	05.02.2024-07.03.2024г.	очно	Победитель
8.	Черенда Л.Ю.	Курсовое мероприятие «Современные подходы к профессиональной деятельности ПДО»	16.04.2024 МКУ ДО «ЦДО детей п. Ола»	очно	лектор

- В течение года педагоги приняли участие более чем в 60 конкурсах/выставках творческой и профессиональной направленности, мастер-классах, большинство из которых дистанционные.
- Доля педагогов, вовлеченных в конкурсные мероприятия, составила около 60 % от общей численности педагогического состава.

**Вывод:** В прошедшем учебном году педагоги учреждения активно участвовали в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта. Кроме того педагоги выступали руководителями практики для студентов Магаданского колледжа искусств, привлекались в качестве внештатных лекторов в МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК».

**Инновационная деятельность**  
**Сетевое взаимодействие МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и КГБУ ДО «КДЦТ»**  
**в рамках инновационной площадки**

## «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения»

### **Блок I: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**Цель:** повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов учреждений-партнеров.

**Задачи:**

- повышение профессионализма педагогов дополнительного образования;
- трансляция опыта работы педагогов организаций для целевой аудитории;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- консолидация профессиональной деятельности ДОО в единое инновационное образовательное пространство.

**Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия:**

- формирование эффективных механизмов межучрежденческого управления дополнительным образованием детей;
- создание устойчивой сетевой структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей;
- достижение открытости дополнительного образования, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования индивидуальных ИОМ;
- обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышения уровня внешней оценки качества образования учреждений-участников взаимодействия;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов учреждений к эффективной реализации ДООП с использованием сетевого взаимодействия.

**Основные разработчики программы взаимодействия:**

Черенда Лариса Юрьевна, заместитель директора МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

Быкова Илона Игоревна, заместитель директора по УМР КГБУ ДО «КДДТ».

### **Перечень выполненных мероприятий в рамках инновационной площадки**

Стороны заключили Договор с целью:

- организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения образовательных учреждений дополнительного образования;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности с включением методической продукции различного вида;

- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;

- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности инновационной площадки в сети.

**Основные направления деятельности учреждений, входящих в сетевое взаимодействие:**

- повышение профессионализма педагогов дополнительного образования;

- трансляция опыта работы педагогов для целевой аудитории;

- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дополнительном образовании;

- создание методического банка данных по образовательной деятельности;

- консолидация профессиональной деятельности ДОО в единое инновационное образовательное пространство.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Форма отчетности
1.	Собеседование по формированию запроса	Сентябрь-октябрь	Составление таблицы запросов
2.	<b>Изучение нормативных документов</b> <b>Приказы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению ИП «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения»;</li><li>- об утверждении дорожной карты на 2023-2024 уч. год;</li><li>-об утверждении положения ИП «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения»;</li><li>-об утверждении номенклатуры;</li><li>· об изменениях рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды<ul style="list-style-type: none"><li>- об организации методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;</li><li>- о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта.</li></ul></li></ul>	Сентябрь-октябрь	Согласование
3.	Корректировка плана. Разработка и утверждение плана дорожной карты ИП «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения» на 2023-2024 уч. год;	Сентябрь 2023	План, дорожная карта
4.	Реализация образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия, в соответствии с Положениями: <ul style="list-style-type: none"><li>- о порядке разработки рабочих образовательных</li></ul>	В течение года	Программно-методическое обеспечение

	<p>программ с использованием сетевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о порядке формирования сетевых планов совместных мероприятий с организациями - партнерами;</li> <li>- о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов;</li> <li>- о порядке и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных проектов и образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия.</li> </ul>		
5.	Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно используемые современные образовательные технологии по различным направленностям.	В течение года	Методические пособия
6.	Координация деятельность педагогов по участию в совместных мероприятиях.	В течение года	
7.	Использование ресурсов учреждений для реализации ДООП в сетевой форме	В течение года	
8.	Трансляция занятий «Современные образовательные технологии в учебном процессе» с использованием видеозаписей с современными образовательными технологиями.	В течение года	Буклет с примерами современных образовательных технологий.
9.	Разработка пособия: «Методические рекомендации по реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме».	К маю 2024	Критерии показателей оценки эффективности сетевого взаимодействия; «Методические рекомендации по реализации ДООП в сетевой форме»

### **VIII. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является объектом инфраструктуры МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», участвующим в учебно-воспитательном процессе.

**Главной задачей** библиотеки является оказание помощи педагогам в учебно-воспитательном процессе; обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации).

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В течение года библиотекой оформлены развернутые книжные выставки в помощь педагогам:

- «Одаренные дети»;
- «В помощь молодому педагогу»;
- «Педагогический дайджест»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Ко Дню Победы в ВОВ».

### **Информационные ресурсы библиотеки:**

На 01 января 2025 года библиотечный фонд составляет - 3500 экз., в который входит специальная, художественная, педагогическая и психологическая литература, периодика.

### **Документы учета и контроля**

- Инвентарная книга
- Акты списания

Число библиотек	Число читателей (чел)	Число посещений (чел)	Книговыдача (экз)	Библиотечный фонд (экз)	Число компьютеров	Число библиот. работников
1	34	40	73	3500	2	1

Информационно-образовательная среда: в учреждении действует сайт: [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru), электронная почта: [mag\\_domik@magadangorod.ru](mailto:mag_domik@magadangorod.ru).

### **IX. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Дворец детского (юношеского) творчества находится в типовом 3х этажном здании. Общая площадь помещений составляет 5 436,30 кв.м. Для организации образовательного процесса функционируют 22 учебных кабинета.

#### **Перечень учебных кабинетов**

Кабинет технического моделирования и конструирования	2
Кабинеты для занятий хореографией	6
ИЗОстудия	1
Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством	6
Кабинет для занятий сольным пением	1
Кабинет для занятий вокально-инструментальной музыкой	1
Кабинет для занятий оркестра народных инструментов	1
Театральные студии	2
Кабинет компьютерных технологий	1
Кабинет английского языка	1

Кроме основных кабинетов действует кабинет психологической службы, информационно-методический кабинет, муниципальный опорный центр, большой и малый концертные залы.

#### **Техническое оснащение кабинетов**

Наименование	Кол-во ед.
<b>фото-видеооборудование</b>	
Телевизор	7
Фотоаппарат	1
Видеокамера	5
Видеопроектор	3
Экран	4
<b>аудиооборудование</b>	
Музыкальный центр	2
DVD	7
Аудиомагнитофоны	4
<b>компьютерная и копировальная техника</b>	
Компьютер	26
Принтер	7
Ксерокс	4
Сканер	2
<b>швейное оборудование и приспособления</b>	
Швейные машинки (электрические)	10
Оверлок	1
Утюг	3
<b>станочное оборудование</b>	
Станок сверлильный	1
Станок токарный	1
Станок столярный	3
Электроточило	2
Электролебедка	1
Столярный верстак	5
<b>музыкальное оборудование</b>	
Пианино	7
Духовой оркестр	2
Синтезатор	3
<b>оборудование для сцены</b>	
Конфетти машина	2
Световой прибор «Ракушка»	1
Световой прибор «REVO»	1
Генератор тумана	1
Микшерский пульт	2
Светодиодная голова	2

Пульт управления светом МАХІМ	1
Микрофон вокальный	4
Двухканальная радиосистема	1
Усилитель	2
Двухантенная радиосистема	1
Кардиодный микрофон	1
2-х полосная портативная система	2
Усилитель мощности	2
Цифровой процессор	1
Динамический процессор	1
Активный микшерский пульт	1
Радиомикрофон	1
Стойка для акустической колонки	2
Стойка прямая микрофонная	1
Стойка для акустической колонки	2
Колонки акустические	2
Лазер синий светодиодный	2
Сплиттер для сигнала ДМХ	1
Прибор лунного цветка	1
Машина подвесная	2
Театральный сценический прожектор	1
Диммеры	5
Стробоскоп	1
Дискотечный световой прибор	1
Мощный паралайзер для ламп-фары	8
Подставка	2
Струбцина для подвеса световых приборов	10
Контролер для управления светом	1
Сплиттер-усилитель сигнала	2
Пульт управления светом	1
Прожектор следящего света	1
Релейный свитчер 12 каналов	1
Светодиодный прожектор черный	6
Свитчер DSR 12-25 S12	1
Собвуфер (колонки) зал	1
<b>демонстрационное оборудование</b>	
Витрины	12
Подиумы	6
Ступеньки	2
Выставочные шкафы для ИЗО студии	6

Рабочие места администрации, заведующих отделов, муниципального опорного центра, методистов оснащены компьютерной техникой с доступом к ресурсам сети Интернет, все

компьютеры заключены в локальную сеть, что позволяет реализовать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя.

**Вывод:** Оснащение кабинетов соответствует целям и задачам образовательного процесса.

**По результатам самообследования деятельности Дворца детского (юношеского) творчества можно сделать следующие выводы:**

- коллектив работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений обучающихся на муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о высоком качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, по освоению новых форм привлечения родителей;
- расширяется спектр социального партнёрства через совместную реализацию сетевых программ, организацию и участие в социально-значимых мероприятиях города, области;
- использование технологии дистанционного обучения позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся и педагогов, развивать их творческий потенциал.

**Вместе с тем необходимо продолжить работу:**

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению дистанционных информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах методических разработок;
- по привлечению в дополнительное образование молодых специалистов, квалифицированных педагогов не старше 30 лет;
- пополнение штата педагогических работников специалистами технической направленности;
- по оснащению учебных кабинетов Дворца современной техникой, обеспечивающей эффективное использование педагогами цифровых технологий в образовательном процессе.

Директор ДД(Ю)Т



И.Н. Майорова

Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в  
 МАУ ДО «ДД(Ю)Т»  
 в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Наименование ДОО	Название программы	Тип программы, уровень освоения	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во часов	Руководители	На базе какого учр-я
<b>I. Художественная направленность.</b> Художественная направленность включает 27 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ								
	<b>АЭТ «Велес»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	модифицированная углубленная	7-18 лет	7 лет	1,2,3 – 216 4,5,6,7 – 324	Румянцева Анна Васильевна	
	<b>АТ «Карусель»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца»	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 3 -216 4,5 -252	Потапова Елизавета Владимировна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмический танец»	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 3 -216 4,5 -252	Смоленкова Наталья Владимировна	д/с № 63
	<b>ОРНИ «Калинка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОРНИ «Домришко»	модифицированная углубленный	7-18 лет	3 года ТМ -72 оркестр	1,2,3 – 72	Третьякова Светлана Анатольевна	
	<b>РИТМ</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»	модифицированная углубленный	7-18 лет	4 года	1-108, 2-144,3 –180, 4-216	Моргун Дарья Михайловна	
	<b>ВС «Северное сияние»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	модифицированная базовый	6-17 лет	3 г ТМ- 3	1,2,3 – 72	Бабич Виталий Владимирович	

	»	«Эстрадный вокал»						
	<b>СТ</b> <b>«Релиз</b> <b>»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	модифицированная углубленный	10-16 лет	6 лет	1-6- 324	Берзан Дарья Борисовна	
	<b>ССП</b> <b>«Фантазия»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ССП «Мир вокального искусства»	модифицированная базовый	7-18 лет 1 год-ТМ 72	3 года	1-3 - 72	Фролова Елена Викторовна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С песенкой по лесенке»	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Фролова Елена Викторовна	д/с № 57
	<b>ВС</b> <b>«Джазбо»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал для детей»	модифицированная базовый	6-17 лет	3 года ТМ 1 год - 72	1,2,3 – 72	Анисимова Лилия Федоровна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для вокального коллектива» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эстрадный вокал для детей»	модифицированная ознакомительный	6-15 лет	3 года	1,2,3 – 72	Потапова Елизавета Владимировна	
	<b>«Муззайка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	авторская ознакомительный	5-6 лет	1 год	144	Павлова Мария Васильевна	
	<b>АНТ</b> <b>«Самочеты</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	модифицированная	5-18 лет	7 лет ТМ 2 года	1,2 – 144 3 - 216,	Никонова Наталья	

	»	программа АНТ «Народно-сценический танец»	углубленн ый		288ч	4,5 -252 6,7 - 288	Сергеев на	
	<b>ССБТ «Крис талл»</b>	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Бальный танец»	эксперимен тальная базовый	5-18 лет	5 лет	1-5- 144	Рыбалко Екатери на Алексан дровна	д/с № 2
	<b>Мюзи кл- театр «Киче тоза»</b>	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа Мюзикл- театра «Ки-че-то-за»	модифицир ованная базовый	5-18 лет	3 года	1,2,3 - 324	Казетова Тамара Георгие вна	
	<b>Театр игры «Каск ад»</b>	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Театр игры «Каскад»»	модифицир ованная базовый	6-17 лет	3 года ТМ 3 года	1-6 - 216	Монахо в Илья Игорев ич,	ИОМ Борjak Н.Ф. 3г. по 72г.
		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	модифицир ованная ознакомите льный	5-7 лет	1 года	1-36	Монахо в Илья Игорев ич	д/с № 58
14	<b>«Я- модель ер»</b>	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Одежда для кукол»	модифицир ованная ознакомите льный	7 –10 лет	2 года	1,2 - 108	Майоро ва Надежда Степано вна	
		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Интерьерные игрушки в стиле «Тильда»	модифицир ованная ознакомите льный	7-12лет	1 год	1-108	Майоро ва Надежда Степано вна	
		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа «Технология обработки ткани»	модифицир ованная ознакомите льный	10-12 лет	1 год	1 – 108	Майоро ва Надежда Степано вна	
		Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая программа	модифицир ованная базовый	12 –17 лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Майоро ва Надежда Степано	

		«Конструирование и моделирование одежды «Я-модельер»»					вна	
15	«Занимательная аппликация»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная аппликация»	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	1 год	36 час	Майорова Надежда Степановна	д/с № 53
16	«Мастерская моды»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	модифицированная базовый	8-17 лет	3 года	1,2,3 - 216	Аникина Людмила Николаевна	
17	«Семицветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Долина приложений»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1-72	Аникина Людмила Николаевна	Лицей № 14
18	«Мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного искусства»	модифицированная базовый	7-18 лет	3 года	1 - 144 2 – 216 3-144	Осипова Нина Астафьевна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация»	модифицированная ознакомительный	6-8 лет	1 год	1-72	Осипова Нина Астафьевна	д/с №13, 67
19	«Палитра»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	экспериментальная углубленный	5-18 лет	3 года	1- 4 4 2,3 – 216	Черкасова Валерия Юрьевна	
20	«Эскиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО творчество»	авторская углубленный	5-18 лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Грачева Марина Борисовна	

2 1	«Баретка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	авторская базовый	7-18 лет	2 года ТМ – 1 год 144	1,2 - 144	Трошечкина Ирина Валентиновна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский дизайн»	экспериментальная базовый	5-6 лет	1 год	1 - 72	Трошечкина Ирина Валентиновна	д/с 42
2 2	«Декоративное рукоделие»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное рукоделие»	модифицированная базовый	7-10лет	1 года ТМ -2 года 144	1-144	Ширина Эмма Владимировна	
2 3	«Увлекательная лепка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соленое тесто»	модифицированная ознакомительный	5-7лет	1 год	1-144	Ширина Эмма Владимировна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный пластилин»	модифицированная ознакомительный	5-7лет	1 год	1- 3 6	Ширина Эмма Владимировна	д/с № 39
2 4	«Алиса»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	модифицированная углубленный	7-18лет	3 года ТМ 1 год - 216	1,2 – 144 3 -216	Садовникова Анна Викторовна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	модифицированная базовый	6-12 лет	2 года	1, 2 - 144	Садовникова Анна Викторовна	

25	«Мир камня»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир камня»	экспериментальная базовый	6-12 лет	3 года	1-3 - 216	Мешков Сергей Васильевич	СОШ № 21
26	СТ «Улица ритма»	Дополнительная общеобразовательная программа «Хип-хоп»	модифицированная базовый	7-16 лет	3 года	1-144 2,3- 252	Рязанова Ангелина Сергеевна	

**II. Техническая направленность включает 7 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется**

**8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

27	«Мастерок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный мир»	модифицированная ознакомительный	7-10 лет	1 год	72	Кочеткова Светлана Юрьевна	СОШ №7
28	«Юный конструктор»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1 – 72	Епимахова Вера Ивановна	СОШ №7
29	«Перспектива»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-историческое моделирование»	модифицированная базовый	10-18 лет	2 года	1, 2 – 216	Карнаухов Андрей Юрьевич	Гимназия №13
30	«Корвет»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделизм»	модифицированная ознакомительный	10-12 лет	1 год	1 – 216	Карнаухов Андрей Юрьевич	Гимназия №13
31	«Фрегат»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	авторская базовый	10-17 лет	3 года	1,2 – 144 3 – 216	Фролов Андрей Владимирович	
32	«Компьют»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	авторская базовый	8-18 лет	4 года	1-4 - 216	Савицкая Валерия	

	<b>ер ный мир»</b>	программа «Компьютерная графика»					Андреев на	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	модифицированная ознакомительный	8-18 лет	1 год	144	Савицкая Валерия Андреев на	
33	<b>«Робототехника»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	модифицированная ознакомительный	8-17 лет	1 год	1 - 144	Турушев Андрей Игоревич	

**III. Социально-гуманитарная направленность включает 2 детских образовательных объединения,  
на базе которых реализуется  
18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

34	<b>ШЭВ «Любознаяка»</b>	<b>«Любознаяка 1»</b>							
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисов на		
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика для дошкольников»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Павлова Мария Васильевна		
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	комплексная ознакомительный	5-6 лет	1 год	72	Епимахова Вера Ивановна		
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Кочеткова Светлана Юрьевна		
		<b>«Любознаяка 2»</b>							
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукасолка»	комплексная ознакомительный	6-7 лет	1 год	72	Ширина Эмма Владимировна		
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Смоленкова Наталья		

	программа «Ритмика для дошкольников»	ыный				Владими ровна	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»	эксперимент альная ознакомител ыный	5-7 лет	1 год	72	Кочетко ва Светлана Юрьевн а	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО для детей»	комплексная ознакомител ыный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисов на	
<b>«Любознайка 3»</b>							
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буквоежка»	Авторская ознакомител ыный	6-7 лет	1 год	144	Черенда Лариса Юрьевн а	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»	эксперимент альная ознакомител ыный	5-7 лет	1 год	72	Кочетко ва Светлана Юрьевн а	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное ИЗО»	комплексная ознакомител ыный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисов на	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из глины»	комплексная ознакомител ыный	6-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисов на	
<b>«Любознайка 4»</b>							
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное ИЗО»	комплексная ознакомител ыный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисов на	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буквоежка»	Авторская ознакомител ыный	6-7 лет	1 год	144	Каплина Анна Юрьевн а	

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Кочеткова Светлана Юрьевна	
35	Английский для детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	модифицированная ознакомительный	6-7 лет	1 год	36	Захарова Энже Марсельевна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ABC English»	модифицированная базовый	7-8 лет	2 года	72	Захарова Энже Марсельевна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	модифицированная базовый	7-10 лет	3 года	1,2,3 - 72	Захарова Энже Марсельевна	

**IV. Физкультурно-спортивная направленность включает 2 детских образовательных объединения, на базе которых реализуется 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

36	«Чай»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го»	модифицированная углубленный	6-16 лет	3 года	1 –144 2,3 - 216	Кривобок Руслан Анатольевич	Гимн № 30, д/с 7,15
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го (бадук)»	модифицированная углубленный	6-16 лет	3 года	1,2 –144 3 - 216	Трубицин Степан Васильевич	Гимн азия № 30, д/с 66
37	Студия детского фитнеса «Фит-кит»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	модифицированная ознакомительный	5-15 лет	2 года	108, 216	Авдеева Оксана Владимировна	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес на батутах»	экспериментальная ознакомительный	7-10 лет	1 год	216	Авдеева Оксана Владимировна	

Ансамбли -3 (Велес, Карусель, Самоцветы);

Оркестр – 2 (Калинка, Золотая медь); Студии – 6; Театры –1; Театр-мюзикл – 1; Школы – 1 (ШЭВ)

Приложение 2

Перечень реализуемых авторских программ дополнительного образования детей в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» в 2024 году.

№ п/п	Наименование ДОО	Название программы	Тип программы, уровень освоения	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во часов	Руководители
<b>I.Художественная направленность.</b>							
1.	«Эскиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО творчество»	авторская углубленный	5-14лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Грачёва Марина Борисовна
2	<b>Вокальная студия «Северное сияние»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	авторская базовый	6-15 лет	г ТМ-72	1,2,3 – 72	Бабич Виталий Владимирович Анисимова Лилия Федоровна
3.	«Баретка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	авторская базовый	7-18	2 года	1,2-144	Трошечкина Ирина Валентиновна
4.	<b>Ансамбль народного танца «Самоцветы»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»	авторская углубленный	7-18	7 лет ТМ 2 года	1,2 – 144 3 - 216, 4,5 - 252 6,7 - 288	Никонова Наталья Сергеевна
5	«Компьютерный мир»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	авторская базовый	8-18 лет	4 года	1-4 - 216	Савицкая Валерия Андреевна
6	«Муззнайка»	Дополнительная общеобразовательная	авторская ознакоми	5-6 лет	1 год	144	Павлова Мария

		общеразвивающая программа «Ритмика»	тельный				Васильевна
<b>II. Техническая направленность</b>							
1	<b>«Юный конструктор»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование»	авторская ознакомительный	7-8 лет	1 год	1 – 72	Епимахова Вера Ивановна
<b>III. Социально-гуманитарная направленность</b>							
1	<b>ШЭВ «Любознайка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буквоежка»	авторская ознакомительный	6-7 лет	1 год	144	Черенда Лариса Юрьевна

### Приложение 3

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2154 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	745 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	761 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	592 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	635 человек/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	349 человек/15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человека/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человека/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	104 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1498 человека/70%
1.8.1	На муниципальном уровне	508 человека/34%
1.8.2	На региональном уровне	489 человека/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	284 человек/19%
1.8.5	На международном уровне	217 человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	586 человек/ 39%
1.9.1	На муниципальном уровне	73 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	144 человек/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	221 человек/10%
1.9.5	На международном уровне	148 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 человек/41%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9 человек/19%
1.17.2	Первая	11 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 46%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 60 лет	24 человека/52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	6 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор



*И. Н. Майорова*

И. Н. Майорова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279262

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026