

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества

Сценарий мероприятия по антитеррору (для детей 5-10 лет)



Подготовили:

Каплина А.Ю., Хамлова К.В.,
педагоги-психологи

Магадан, 2025

Сценарий мероприятия с детьми 5-10 лет по антитеррору

«Основы детской безопасности»

Цель: формирование навыков обеспечения личной безопасности, изучение правил поведения при террористических угрозах.

Задачи:

Обучающие:

- объяснить сущность понятий «терроризм», «страх» и «безопасность»;
- научить детей основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- актуализировать номера телефонов служб спасения: 101, 102, 103, 112;
- формировать умение помочь себе и окружающим справиться с чувством страха.

Развивающие:

- развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием в экстремальных условиях;
- развивать внимание, мышление, память, речь;
- развивать умение выслушать друг друга, отвечать на вопросы полным предложением;
- формировать (закреплять) умение работать в команде.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, то нуждается в помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность;
- формировать основы общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Оборудование и материалы: плакаты по антитеррору, плакат с номерами экстренных служб, бейджи на шнурке с обозначением сказочных персонажей по числу детей, мягкая игрушка – символ слова.

Формат мероприятия: тренинг, инсценировка по мотивам сказки «Волк и семеро козлят».

Целевая аудитория: обучающиеся детских образовательных объединений МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» в возрасте 5-10 лет.

Длительность: 30 минут.

План мероприятия:

1. Вступительная часть (5 минут)

- Приветствие, правила участия в тренинге.
- Краткое введение в проблему терроризма и его последствий.
- Обсуждение понятий «терроризм», «страх» и «безопасность».
- Правила поведения при террористических угрозах.

2. Основная часть – инсценировка по мотивам сказки «Волк и семеро козлят» и психологический тренинг(20 минут)

- Распределение ролей между детьми, их расстановка.
- Чтение и инсценировка сказки.
- Тренинг: анализ сказки вместе с детьми (опасные ситуации, страхи и другие эмоциональные реакции, чувства, которые возникали у персонажей, разбор возможных сценариев принятия решений и действий, вопросы самопомощи и обеспечения безопасности в экстремальных условиях).

3. Заключительная часть (5 минут)

- Подведение итогов тренинга.
- Повторение основных правил поведения при террористических угрозах.
- Завершение мероприятия и прощание.

Термины:

- **Терроризм** — это угроза или использование насилия для запугивания или принуждения к чему-либо.
- **Страх** — чувство тревоги и беспокойства, которое может возникнуть в опасных ситуациях.
- **Безопасность** — состояние защищённости от опасности или риска.

ОСТОРОЖНО! ТЕРРОРИЗМ

ТЕРРОР - в переводе с латинского - это «ужас», «зло», подавление и запугивание людей.
ТЕРРОРИЗМ - это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников. Там, где террор, там смерть и искалеченные люди.
ТЕРРОРИСТЫ - это группа людей, которая совершает теракты. Это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас.

Вы никогда не должны бояться, и это - главное. Но вы всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательными к тому, что происходит вокруг.

 <p>НЕЛЬЗЯ ПОДНИМАТЬ НЕЗНАКОМЫЕ ПРЕДМЕТЫ! Пакеты, сумки, коробки, ДАЖЕ ПОДАРКИ от посторонних людей. Ни в коем случае нельзя трогать предметы, оставленные без присмотра, даже если это игрушки или мобильные телефоны.</p>	 <p>ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет. Срочно оповестите и сообщите взрослым. Ни в коем случае не звоните по мобильному телефону.</p>	 <p>ВЫХОД ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРАКТА Надо знать, где находится выход из здания. Немедленно покинуть его. Найдите воспитателя, учителя, взрослых. Всегда серьезно относитесь к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят что это розыгрыш. Такие просьбы надо выполнять обязательно.</p>	 <p>ЕСЛИ ВЫ УСЛЫШАЛИ ВЫСТРЕЛЫ Не входите в комнату, откуда слышны выстрелы. Мгновенно лягте на пол спиной лицом вниз. Не подходите к окнам. Старайтесь найти укрытие (несущие стены, колонны, подвалы и срочно переместитесь туда). Не покидайте укрытие до полного прекращения огня.</p>
 <p>ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В ЗАЛОЖНИКАХ Помните главное - остаться живым! Не делайте жесты, не сопротивляйтесь, молчите. Выполняйте все команды. Сидите подальше от окна. Не пытайтесь бежать! Вас обязательно спасут взрослые!</p>	 <p>ЕСЛИ ВЫ ПОД ЗАВАЛОМ Найдите сборное место где можно уместиться. Старайтесь уречьить, что находится над головой. Трещо давайте о себе знать, каждый раз когда спасатели перестают работать, устанавливается минута тишины: для обнаружения пострадавших. Ждите когда вас обнаружат. Не пытайтесь самостоятельно выбраться.</p>	 <p>ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ Ни в коем случае не идите скрывать на него. Не подходите к зданию. Найдите воспитателя, учителя, взрослых. Надо знать, где находится ближайший травмопункт и поликлиника, на случай если вы или кто-то из ваших родных или близких получил ранение или травму.</p>	 <p>Запомните как могут выглядеть взрывные устройства, помните что они могут издавать звук, а также быть замаскированы. НЕ ТРОГАЙ! НЕ ВСКРЫВАЙ! СООБЩИ О НАХОДКЕ ВЗРОСЛЫМ!</p>

В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.