

**В соответствии с Планом работы и дорожной картой
инновационной площадки сетевого взаимодействия между
МАУ ДО «ДЦ(Ю)Т» и КГБУ ДО КДЦТ» в рамках инновационной
площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс
инновационного развития учреждения»
и приказом КГБУ ДО «КДЦТ»**



«Согласно плану работы КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» в 2024 году среди обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края с 20 ноября по 20 декабря проводится Губернаторский конкурс детского рисунка «Новогодняя Камчатка».

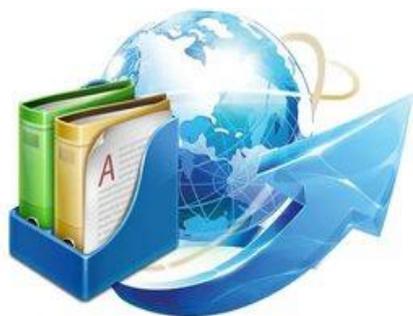
В рамках договора о сотрудничестве между КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» и МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» просим включить для работы в составе жюри Конкурса (дистанционно) **Грачеву Марину Борисовну**, педагога дополнительного образования, руководителя Народной самодеятельной студии «Эскиз» МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества».



Губернаторский конкурс детского рисунка «Новогодняя Камчатка» – это:

- рисунки, выполненные в любом жанре, любой технике (гуашь, акварель, фломастеры, карандаши, пастель и пр.);
- два этапа:
школьный (с 20 ноября по 10 декабря 2024 года) и
региональный (с 11 по 20 декабря 2024 года);
- подарки победителям школьного этапа от Губернатора Камчатского края;
- дипломы и ценные призы – призёрам и победителям конкурса;
- лучшие рисунки будут использованы в изготовлении новогодних поздравительных открыток в 2025 году!

Участники: школьники Камчатского края от 8 до 12 лет. Допускается только индивидуальное участие. (Положение о проведении Конкурса прилагается).



Блок 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Средства правового урегулирования сетевого взаимодействия: В локальных нормативных актах образовательного учреждения закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательного процесса, в том числе:

- о реализации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия;
- о порядке разработки рабочих образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия;
- о порядке формирования сетевых планов совместных мероприятий с организациями - партнерами;

- о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов.

К условиям, способствующим наиболее успешному сетевому партнерству, относят:

- 1) установочный (анализ сложившихся обстоятельств и имеющихся ресурсов, определение цели, планирование совместной работы);
- 2) реализация намеченной деятельности;
- 3) оценка результата, корректировка планов, дальнейшее целеполагание и планирование будущей совместной деятельности (или же окончание взаимодействия).
- 4) финансовые условия присутствие и специфика официальных свидетельств зафиксированных партнерских отношений, наличие в штатных расписаниях общеобразовательной организации и организации дополнительного образования необходимого числа сотрудников, источники финансирования этой деятельности;
- 5) материально-технические условия - оптимальность материально-технического инструментария для достижения поставленных задач;
- 6) информационные условия - наличие и легкодоступность источников, содержащих сведения о сетевом взаимодействии, печатных публикаций, в которых охарактеризован опыт сетевого партнерства;
- 7) мотивационные условия – психологическая готовность специалистов и педагогов учреждений к работе в сети, компетентности в ИКТ, выработка единой цели партнеров;
- 8) научно-методические условия - содержательные: наличие образовательных программ, гибкость воспитательных модулей, комплексность направлений патриотического воспитания.