

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

«Согласовано»
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДД(Ю)Т»
протокол № 2 от 10.12.2024 г.

«Утверждаю»
Директор ДД(Ю)Т
Майорова И.Н.
Приказ № 44 от «10» декабря 2024 г.



**Положение
об организации работы педагогических работников
по самообразованию МАУ ДО «ДД(Ю)Т»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом учреждения.

1.2. Данное положение регулирует деятельность педагогических работников по самообразованию и методической службы по его организации.

1.3. Самообразование для педагогических работников является обязательной формой повышения квалификации.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Основными задачами самообразования являются:

- совершенствование специальной подготовки (специальных знаний и практических умений) по своей направленности;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания.
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук.
- взаимодействие с различными профессиональными сообществами, в том числе Интернет сообществами, что включает педагога в различные виды социальной практики.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2. При выборе темы необходимо учитывать:

- актуальность и важность темы,
- ее научно-теоретическое и практическое значение,
- актуальность, степень освещенности данного вопроса в различных источниках,
- специфику индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 3-х лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: мастер – класса, открытого занятия, доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно - методической разработки

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

«Согласовано»

Педагогическим советом
МАУ ДО «ДД(Ю)Т»
протокол № 2 от 10.12.2024 г.

«Утверждаю»

Директор ДД(Ю)Т _____
Майорова И.Н.
Приказ № ___ от «__» _____ 2024 г.

**Положение
об организации работы педагогических работников
по самообразованию МАУ ДО «ДД(Ю)Т»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом учреждения.

1.2. Данное положение регулирует деятельность педагогических работников по самообразованию и методической службы по его организации.

1.3. Самообразование для педагогических работников является обязательной формой повышения квалификации.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Основными задачами самообразования являются:

- совершенствование специальной подготовки (специальных знаний и практических умений) по своей направленности;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания.
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук.
- взаимодействие с различными профессиональными сообществами, в том числе Интернет сообществами, что включает педагога в различные виды социальной практики.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2. При выборе темы необходимо учитывать:

- актуальность и важность темы,
- ее научно-теоретическое и практическое значение,
- актуальность, степень освещенности данного вопроса в различных источниках,
- специфику индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 3-х лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: мастер – класса, открытого занятия, доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно - методической разработки

и др. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.6. Результаты работы по теме самообразования педагогические работники могут представить на педагогических советах, методическом совете и др. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учреждением к распространению на различных уровнях.

1. Деятельность методической службы по организации самообразования педагогов

1. Создание условий и среды, способствующей развитию и самомотивации педагогов на самообразование.
2. Развитие форм и методов самообразования педагогов, включая дистанционные формы.
3. Оказание практической помощи педагогам в самообразовании, учитывая реальные возможности каждого.
4. Информирование педагогов о профессиональных сообществах, в т.ч. интернет-сообществах, и возможностях участия в их деятельности.
5. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
6. Повышение профессиональной активности педагогов: участие в работе методических объединений, семинаров, педсоветов; научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в т.ч. заочных и дистанционных.
7. Разработка документации по организации самообразования.
8. Отслеживание работы педагогов по самообразованию.

2. Заключительные положения

1. Действующее в ДД(Ю)Т «Положение о выплате стимулирующих надбавок» предусматривает поощрение за творческую работу по самообразованию.
2. Положение вступает в силу со дня его подписания директором.