

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

**«Согласовано»**

Педагогическим советом  
МАУ ДО ДД(Ю)Т  
протокол № 2 от 10.12.2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т  
И. Н. Майорова  
Приказ № 119 от 10.12.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке разработки, рассмотрения и утверждения  
индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных  
программ) (ИОП, ИОМ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования и на основании следующих нормативных правовых документов: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019г.; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р); Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"; Уставом ДД(Ю)Т.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных программ), реализуемых учреждением, и предназначено для выполнения единых требований к программам, входящим в учебный план Дворца.

1.3. Реализация индивидуального образовательного маршрута способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе: детям с ОВЗ; детям, проявившим выдающиеся способности. Применение обучения по индивидуальному образовательному маршруту способствует расширению возможности социализации обучающихся, обеспечивает углубленное социально ориентированное обучение.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут входит в комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, ежегодно составляются педагогом дополнительного образования.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося, (группы обучающихся) направленная на развитие его индивидуальных способностей. Данная форма предполагает осуществление педагогом дополнительного образования педагогической поддержки самореализации и самоопределения обучающегося, руководствуясь его индивидуальными склонностями и потребностями.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

**«Согласовано»**

Педагогическим советом  
МАУ ДО ДД(Ю)Т  
протокол № 2 от 10.12.2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т  
И. Н. Майорова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке разработки, рассмотрения и утверждения  
индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных  
программ) (ИОП, ИОМ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования и на основании следующих нормативных правовых документов: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019г.; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р); Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"; Уставом ДД(Ю)Т.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных программ), реализуемых учреждением, и предназначено для выполнения единых требований к программам, входящим в учебный план Дворца.

1.3. Реализация индивидуального образовательного маршрута способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе: детям с ОВЗ; детям, проявившим выдающиеся способности. Применение обучения по индивидуальному образовательному маршруту способствует расширению возможности социализации обучающихся, обеспечивает углубленное социально ориентированное обучение.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут входит в комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, ежегодно составляются педагогом дополнительного образования.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося, (группы обучающихся) направленная на развитие его индивидуальных способностей. Данная форма предполагает осуществление педагогом дополнительного образования педагогической поддержки самореализации и самоопределения обучающегося, руководствуясь его индивидуальными склонностями и потребностями.

1.6. Качество реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) контролируется администрацией учреждения.

## **2. Задачи индивидуальных образовательных маршрутов**

2.1. Основной задачей ИОМ является определение совокупности знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данного курса, а также развития его личностных качеств.

## **3. Структура индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Структура индивидуального образовательного маршрута предполагает наличие следующих элементов:

3.1.1 Титульный лист (приложение №1);

3.1.2. Пояснительная записка

- краткая характеристика обучающегося (группы обучающихся);
- цели и задачи;
- планируемые результаты.

3.1.3. Учебный план.

3.1.4. Механизм реализации индивидуального образовательного маршрута, предпочтительные формы и методы реализации индивидуального образовательного маршрута, режим занятий.

3.1.5. Календарный учебный график.

3.1.6. Формы аттестации и контроля обучающегося.

3.1.7. Учебно-методическое обеспечение.

3.1.8. Материально-техническое обеспечение.

## **4. Порядок разработки и согласования индивидуальных образовательных маршрутов**

4.1. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для видов деятельности, входящих в учебный план учреждения.

4.2. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- родители (законные представители) обучающихся заполняют: бланк заявления о приеме в ДОО; согласие на обработку персональных данных учащегося; согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя); согласие на фото и видеосъемку, размещение фотографий, видеоизображений, дипломов, грамот, сертификатов и/или другой личной информации (фамилия, имя) ребенка на выставках, конкурсах, сайте учреждения, мессенджерах: вконтакте, telegram, одноклассники; договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
- реализация индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с общим расписанием занятий объединения или индивидуально;

4.3. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается с заместителем директора по УВР.

4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения.

4.5. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан и для отдельной группы или звена (пара, дуэт, трио, звено 4-7 человек). В этом случае помимо индивидуальных способностей учитывается творческий потенциал всей группы.

4.6 Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на период полугодия, учебного года, при подготовке к конкурсам, соревнованиям и другим отчетным мероприятиям.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО(ЮНОШЕСКОГО)ТВОРЧЕСТВА»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
(ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)**

ДОО « \_\_\_\_\_ »

для индивидуального обучения

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« \_\_\_\_\_ »

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

План составил ПДО

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

г. Магадан

\_\_\_\_\_ год