

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

«Согласовано»
Педагогическим советом
МАУ ДО ДД(Ю)Т
протокол № 2 от 10.12.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т
И. Н. Майорова
Приказ № 124 от 12.12.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными обучающимися в ДД(Ю)Т

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися в ДД(Ю)Т (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными обучающимися в МАУ ДО ДД(Ю)Т (далее – Учреждение), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными обучающимися в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одаренными обучающимися

2.1. Цели работы с одаренными обучающимися:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации обучающихся, гармонизация отношений «педагог – одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся – обучающийся», «одаренный обучающийся – родитель».

2.2. Задачи работы с одаренными обучающимися:

- выявление одаренности обучающихся с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

«Согласовано»
Педагогическим советом
МАУ ДО ДД(Ю)Т
протокол № 2 от 10.12.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т
И. Н. Майорова
Приказ № _____ от _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными обучающимися в ДД(Ю)Т**

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися в ДД(Ю)Т (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными обучающимися в МАУ ДО ДД(Ю)Т (далее – Учреждение), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными обучающимися в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одаренными обучающимися

2.1. Цели работы с одаренными обучающимися:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации обучающихся, гармонизация отношений «педагог – одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся – обучающийся», «одаренный обучающийся – родитель».

2.2. Задачи работы с одаренными обучающимися:

- выявление одаренности обучающихся с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

3. Примерные формы работы с одаренными обучающимися

3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными обучающимися осуществляется педагогами дополнительного образования.

4. Распределение функций по работе с одаренными обучающимися

4.1. В работе с одаренными обучающимися участвуют: педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, методисты, заместитель директора по УВР.

4.2. Функции директора образовательной организации:

- поощрять одаренных обучающихся от имени образовательной организации;
- выдвигать на поощрение именной стипендии.

4.3. Функции заместителя директора по УВР:

- контроль работы с одаренными обучающимися;
- оформление сводного годового плана работы с одаренными обучающимися;
- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными обучающимися;
- контроль работы с одаренными обучающимися.

4.4. Функции педагогов дополнительного образования по работе с одаренными обучающимися:

- выявление одаренных обучающихся;
- составление плана работы с одаренными обучающимися;
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарных учебных графиков для работы с одаренными обучающимися, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня, выступлениям;

- оформление своего опыта работы с одаренными обучающимися в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных обучающихся по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными обучающимися.

4.5. Функции методиста:

- ежегодное планирование методической работы по поддержке педагогов, работающих с одаренными обучающимися;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными обучающимися;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования по выявлению, поддержке одаренных обучающихся, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставление необходимой информации заместителю директора по УВР;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей обучающихся.

4.6. Функции педагога-психолога:

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
- организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
- ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного обучающегося;
- проведение работы с педагогами дополнительного образования и родителями по вопросам работы с одаренными обучающимися;
- подготовка отчетов о работе с одаренными обучающимися.

5. Оценка эффективности работы с одаренными обучающимися

5.1. При определении эффективности работы с одаренными обучающимися оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается директором ДД(Ю)Т.

6.2. Текст Положения размещается на сайте ДД(Ю)Т.