

БЕСЕДА

«Антитеррористическая и пожарная безопасность»

Подготовила и провела:

методист Каплина Анна Юрьевна, 2024

Уважаемые родители!

Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. Если вы внимательны к собственной безопасности, то и ребенок будет повторять те же действия. Прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней находится, ведь ребенок никогда не выполнит это требование, если вы сами будете четко это выполнять. Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их.

*Пусть наши
дети будут
живы,
здоровы и
счастливы*



Цель Формирование у детей знаний о противопожарной и антитеррористической безопасности в новогодние праздники.

Задачи

- Формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения;
- Развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.
- Изучить правила поведения при теракте и пожаре.
- Дать учащимся представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов.
- Научить правилам поведения при пожаре, угрозе и во время террористического акта.

Оборудование: иллюстрации по теме занятия.

План:

I. Организационный момент

- 1) Приветствие.

2) Сообщение темы и цели занятия.

II. Основная часть.

Беседа.

III. Заключительная часть.

Итог занятия.

Ход:

1. Организационный момент. Сообщение темы и цели занятия.

Педагог: Сегодня мы поговорим об очень важных вещах. Послушайте стихотворение Галины Горбачевой (23.10.2013).

Терракты... терракты... терракты...
Наш мир будто сходит с ума.
Всё злее людские контакты,
Всё крепче замки на домах.

Трагедии в мире всё чаще
Случаются день ото дня.
Жизнь наша копейки не слаще
В мелодии злого огня.

О, горе... о, горе людское...
Разбросаны зла семена.
Не знают народы покоя,
Злодеев звучат имена.

Какой же заслон им поставить,
Чтоб зло неповадно творить.
Когда же добро будет править,
Чтоб не было страшно всем жить.

-Мы поговорим о терроризме и пожарах и действиях при них.

2. Основная часть. Беседа.

Педагог: **Теракт** – это взрыв, поджог или иные действия, которые создают опасность гибели людей, направлены на причинение значительного имущественного ущерба ,на наступление общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решения органами власти.»

Терроризм - это тяжкое преступление, когда человек или организованная группа людей стремятся достичь своей цели при помощи насилия. **Террористы** – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

А это печальная статистика трагедий:

- Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.
- 6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.
- 1 сентября 2004 г. группа вооруженных бандитов захватила школу №1 в городе Беслан Северной Осетии. Итогом террористической акции стали более 350 погибших – дети,

местные жители, сотрудники ФСБ РФ. Остальные заложники (более 560 человек), помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок.

- Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:
- 12 мая - взрыв у жилых домов в Чечне. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;
- 5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;
- 5 декабря взрыв в электричке в Эссентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.
- 9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено-13.)
- 2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

Педагог: - Кто приходит людям на помощь, которые попали в чрезвычайную ситуацию? Защитить нас и прийти на помощь готовы люди разных профессий. Задача разведчиков - определить, готовится ли какое-либо злодеяние или нет, и от кого исходит опасность. Пограничники не пустят террористов в нашу страну, милиция арестует преступников, а спасатели МЧС и врачи окажут помощь тем, кто попал в беду. Все они - профессионалы, работают быстро и четко. Они - единая команда. Но чтобы эта команда выполняла слаженную работу и действовала как один механизм, создана специальная организация - Национальный антитеррористический комитет (НАК).

- С угрозой террористических актов ни в коем случае нельзя «шутить». Уже было много случаев когда не выучивший урока лоботряс звонил в милицию и ... предупреждал о взрыве собственной школы. Поиски несуществующей бомбы, эвакуация людей, привлечение специалистов не только стоят больших денег, но и отвлекают внимание спецслужб от настоящей угрозы. Между прочим, «телефонных террористов» (так называют тех, кто угрожает по телефону несуществующими бомбами), как правило, ловят, каким бы телефоном они не пользовались. А оплачивать работу спецслужб вынуждены родители «шутников».

- Телефон пожарной охраны - "01" (со стационарного телефона), "101" или "01*" (с мобильного)
- Телефон единой дежурной диспетчерской службы - "112"

Об основных правилах поведения в условиях угрозы террористических актов.

Общие правила безопасности

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных местах, мероприятиях, в популярных развлекательных заведениях и в больших магазинах.

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном родителям, сотрудникам правоохранительных органов.
- Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.
- У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть записаны номера телефонов.
- Необходимо назначить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.
- Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло, помните, что паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, а также помешать властям, предотвратить преступление или уменьшить его последствия. Мы будем говорить с вами о том, что делать, чтобы не оказаться жертвой теракта и если теракт все же произошел.

1. Будьте всегда готовыми к неожиданным опасным ситуациям!

- Вы никогда не должны бояться, и это - главное. Но вы всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально.
- Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь.
- Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и **ДАЖЕ ПОДАРКИ!** от посторонних людей.
- Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.
- Надо знать, где находятся ближайшие травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.
- Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!
- Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.
- В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.
- Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, милиционеров, врачей, пожарных.

2. Будьте осторожными. Когда происходит захват заложников, следует помнить, что:

- Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.
- Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.
- Подготовьтесь физически и морально к возможным суровым испытаниям.
- Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение, ненависть и пренебрежение к террористам.
- С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте все указания террористов.
- Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте серьезного сопротивления т. к. это может усугубить ваше положение.
- Заявите о своём плохом самочувствии.
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Запомните как можно больше информации о террористах (сколько их, как вооружены, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцент, тематика разговора, манеры поведения).
- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- Если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками, старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов.
- Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы.
- Если вы получили ранение, главное – постараться остановить кровотечение, перевязав рану. Окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжелом положении.
- Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.
- Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.
- Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением дать понять об этом сотрудникам спецслужб.
- После освобождения надо обязательно скажите спасателям свои имя, фамилию, адрес, где вы живете.

Действия при пожаре

1. Необходимо немедленно вызвать пожарную охрану по телефону "01", сообщив свой точный адрес, объект пожара и встретить пожарную охрану. Детям - если рядом есть взрослые, сразу позвать их на помощь;
2. Если горение только началось, вы его легко затушите водой, накроете толстым одеялом, покрывалом, забросаете песком, землей;
3. Ни в коем случае не тушить водой горящие электропроводку и электроприборы, находящиеся под напряжением - это опасно для жизни;
4. Если вы видите, что не сможете справиться с огнем, и пожар принимает угрожающие размеры, срочно покиньте помещение;
5. Никогда не прячьтесь в задымленном помещении в укромные места.
6. При задымлении выхода **дышать через влажную ткань**, передвигаться, пригибаясь к полу. Помнить, что дым очень токсичен!
7. При невозможности покинуть помещение — оставаться в комнате, закрыв окна и двери, **привлекать внимание очевидцев** через стекло.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог: И помните, что пожар легче предупредить, чем погасить, и что маленькая спичка может обернуться большой бедой!

Нашу беседу мне хочется закончить вот этими словами. Расшифруйте и прочитайте.

Стерроризмомнужноможнобороться! Боротьсязасвоюжизньзасвоебудущее!