



## Рекомендации педагогам по итогам посещения занятий:

1. Педагогам продолжить обучение детей в соответствии с ДООП, с использованием различных форм, современных образовательных технологий, приёмов и методов для активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
2. Ответственно подходить к подготовке к занятиям, разрабатывать технологические карты, работать над целеполаганием в начале и на протяжении всего занятия. При целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия.
3. Рационально использовать оборудование кабинета.
4. Продумывать в комплексе и конкретизировать в плане занятия задачи обучения, развития и воспитания обучающихся.
5. Тщательнее продумывать не только образовательную цель занятия, но и развивающую, и воспитательную.
6. Конкретизировать цели и задачи занятия, связывая их с содержанием учебного материала.
7. Углублять практические умения и навыки использования инновационных форм и интерактивных методов работы.
8. Рационально (целесообразно) использовать наглядность, продумывать ее роль и эффективность в структуре занятия.
9. Использовать в системе методов обучения элементы проблемного обучения.
10. Продумывать и правильно использовать итоговую-коррекционную функцию занятия как стимулирующую роль в учебном процессе.
11. Подбирать оптимальные методы и приемы работы с учебным материалом в соответствии со структурной организацией занятия.
12. Продумывать систему упражнений для повышения практической направленности занятия.
13. Продумывать систему вопросов, формирующих аналитическое мышление (на обобщение, сопоставление, анализ, формулировку выводов).
14. Уделить внимание подбору дидактического материала (элементы новизны, факты для сравнения, выводов), позаботиться о его воспитательной направленности.
15. Планировать самостоятельную работу на занятии.
16. Планировать систему тренировочных упражнений, заданий творческого характера.
17. Обратит внимание на развивающее обучение – развитие умственных способностей обучающихся (мышление, речь, воображение, память и др.) используя рациональные приемы учебной деятельности; развитие критического мышления обучающихся путем подбора соответствующих форм и методов работы.
18. При подготовке к занятию продумывать структуру, формы и методы работы учетом полученных рекомендаций.
19. При реализации ДООП на уроках использовать приемы системно-деятельностного подхода.
20. При планировании занятий предусмотреть возможность межпредметной или внутрипредметной интеграции отдельных тем.
21. Обратит внимание на возможность использования игровых технологий при организации образовательного процесса.
22. Обратит внимание на методику организации коллективной, групповой, индивидуальной творческой деятельности.
23. Разработать систему методов и приемов по предупреждению (или преодолению) неуспешности обучающихся, использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание).
24. При проведении занятия педагогам использовать различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с примером на доске).
25. Обратит внимание на рациональное распределение времени между отдельными элементами занятия, выполнение основных психологических и гигиенических, здоровьесберегающих требований к занятию, соблюдение ТБ.
26. Организовать взаимопосещение занятий, открытых занятий, занятий наставников.