

Месячник: «Оперативный методический контроль»

В соответствии с планом работы МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» с 01.11 по 30.11.2024 год. методической службой организовано посещение занятий молодых и вновь прибывших педагогов дополнительного образования МАУДО «ДД(Ю)Т», всего 11 педагогов: Авдеевой О.В., Анаевой Ю.О., Аникиной Л.Н., Захаровой Э.М., Калякиной Д.С., Матвийок М.О., Никоновой Н.С., Рязановой А.С., Хамловой К.В., Черкасовой В.А., Широковой А.В.

Анализ проходил по четырем компонентам: целевому, содержательному, организационно-деятельностному и результативному.

Цель посещения: выявление качества предоставления образовательных услуг, оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам дополнительного образования.

Задачи:

- определение качества запланированной работы педагога (наличие планов-конспектов занятий, ДООП, КУГов, журналов учета работы);
- изучение документального обеспечения учебного процесса;
- контроль выполнения тематического плана;
- оказание методической помощи в организации образовательной и воспитательной деятельности педагога;
- выявление трудностей в работе педагога;
- изучение стиля работы педагога;
- изучение форм, методов и средств формирования ЗУН на занятии;
- изучение приёмов, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся на занятии;
- методы активизации обучающихся на занятии и интенсификации учебного процесса;
- качество речи педагога: оптимальность темпа, чёткость дикции, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность;
- соблюдение педагогом правил и норм работы в направлении здоровьесбережения, рациональность распределения времени между отдельными элементами занятия, выполнение основных психологических и гигиенических требований к занятию.
- связь с предыдущим и последующим материалом;
- целесообразность и обоснованность избранного типа и структуры занятия;
- активность, заинтересованность, уровень самостоятельности работы обучающихся;
- эмоциональная вовлеченность обучающихся, развитие специальных навыков и умений;
- уровень организованности и дисциплинированности;
- наличие обратной связи с обучающимися и её уровень;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий;
- применение и умелое обращение с ТСО и специальным оборудованием.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с документацией, посещение занятий, собеседование с педагогом, анкетирование детей.

В ходе проверки установлено:

1. Педагоги проводят занятия в соответствии с расписанием. У всех педагогов имелись: ДООП, КУГи, журналы учета работы.
2. Посещаемость детей на занятиях составляет более 50% от списочного состава.
3. ДООП имеются у всех педагогов, разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
 - Концепция развития ДО детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
 - Нормативные документы и Устав ДДЮТ.
4. А также следует отметить доброжелательность всех педагогов, взаимопонимание с учащимися.

ПО ИТОГАМ ПОСЕЩЕНИЯ:

1. Сделан аспектный анализ занятия.
2. В помощь педагогам разработаны и даны методические рекомендации по учебной и воспитательной работе в ДОО:

Занятие в учреждении дополнительного образования имеет ряд особенностей: менее регламентированное, более гибкое, динамичное, свободное по составу участников, чередованию форм работы, насыщению

различными видами деятельности. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей учащихся, цели и задач образовательной программы, специфики объединения по интересам и других факторов.

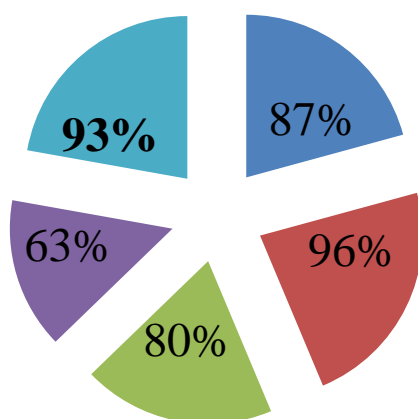
Несмотря на многообразие типов занятий, все они должны отвечать некоторым общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения. К таким требованиям можно отнести следующие:

- поурочные планы должны грамотно отражать содержание учебного материала. На занятиях используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации);
- четкая формулировка темы, цели и задач занятия (обучающие, развивающие, воспитывающие);
- сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся;
- использование наиболее целесообразных методов обучения с учетом уровня подготовленности учащихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий;
- занятия в системе дополнительного образования предполагают творческий подход как со стороны педагога, так и со стороны учащихся;
- педагоги должны осуществлять индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применять разнообразные формы обучения, в большой степени с использованием наглядности. Применять дифференцированный подход (карточки с заданиями, шаблоны, упрощённые задания).

3. Проведено анкетирование обучающихся в ДО: «Самоцветы» Никонова Н.С., «Улица ритма» Рязанова А.С., «Палитра» Черкасова В.Ю., «Творческая мастерская «Венец» Калякина Д.С., «Мастерская моды» Аникина Л.Н., «Веселый скульптор» Широкова А.В., «Английский для детей» Захарова Э.М. В анкетировании приняли участие 54 обучающихся. Результаты в Приложении № 1.

4. В результате анализа анкет выявлено, что по первому вопросу «Насколько интересно тебе было на сегодняшнем занятии», интересно ответили 47 человек, 87%; «Как ты считаешь, то, что ты сегодня узнал(ла), чему научился(лась), пригодится тебе на следующем занятии», пригодится полностью - 52 человека, 96%; «Насколько доступно и понятно педагог объяснил новый материал?», полностью понятно и доступно - 43 ребенка, 80%; «Когда тебе было особенно интересно», в течение всего занятия – 34 человека, 63%; «Легко ли тебе было общаться с педагогом и товарищами на данном занятии», легко ответили 50 человек, 93%.

Результаты анкетирования



- Было интересно на сегодняшнем занятии
- То, что я сегодня узнал, чему научился пригодится полностью
- Полностью понятно и доступно педагог объяснил новый материал
- Особенно интересно было в течение всего занятия
- Общаться с педагогом и товарищами было легко