

Консультация для родителей «Подготовка детей к школе»



Совсем скоро для будущих первоклассников и их родителей наступит самый волнительный момент - поступление в школу. Важно понимать, что это первый шаг во взрослую жизнь: новый коллектив, новые правила и обязанности, новый распорядок дня и увлекательные открытия. Конечно, все переживают, у родителей и детей возникает масса вопросов как организационного, так и психологического плана. Каждому родителю хочется знать, как правильно подготовить ребенка к поступлению в первый класс. Что включает в себя понятие «готовность к школе», и что могут сделать родители, чтобы новый этап в жизни ребенка прошел безболезненно и успешно.

Понятие «готовность к школе» включает в себя 4 вида готовности: интеллектуальную, социальную, физическую и психологическую. Рассмотрим их более подробно.

Говоря об **интеллектуальной готовности**, предполагается, что у ребенка имеется определенный уровень мышления, памяти, внимания. К моменту поступления в школу ребенок должен **называть**:

- ФИО (собственные и родителей), свой домашний адрес и телефон, город, страну;
- самые распространенные растения, животные;
- дни недели, времена года (и их последовательности), количество месяцев в году;
- цвета, виды спорта и популярные профессии;
- имена известных писателей, поэтов;
- основные правила дорожного движения;
- праздники;

понимать разницу между:

- «право» и «лево»;
- улицей, городом и страной;
- фруктами, ягодами, овощами, деревьями и кустарниками;
- зверями, птицами, рыбами, насекомыми, дикими и домашними животными;
- буквами и звуками, гласными и согласными (глухими и звонкими);

уметь:

- решать простые задачи (в том числе на логику), отгадывать загадки;
- восстанавливать последовательность, выделять общие признаки у предметов и видеть отличия;
- описывать картинку, пересказывать историю, учить наизусть стихотворение и небольшой отрывок из 5-6 предложений;
- считать до 10 и выполнять простые арифметические действия;
- читать небольшие предложения (до 5 слов) и понимать прочитанное;
- определять количество звуков и слогов в простых словах типа «дом», «суп», «нога»;
- обращаться с ножницами, вырезать по контуру, вырезать геометрические фигуры;
- управляться с ручкой и карандашом, проводить четкие линии без линейки, штриховать, закрашивать, не выходя за контур.

Относительно **социальной готовности** нужно обратить внимание на умение ребенка:

- самостоятельно себя обслуживать. Ребенок должен уметь раздеваться, одеваться, держать свои личные вещи в порядке. Очень важна личная гигиена, т.е. ребенок должен быть приучен к утренней и вечерней чистке зубов, в течение дня он должен следить за своей опрятностью, т.е. поправлять одежду и волосы при необходимости;
- свободно рассказывать о себе, чем он увлекается, а также рассказывать о членах своей семьи;
- дружелюбно вести себя с другими детьми, при этом он должен понимать, что правила поведения со сверстниками и со взрослыми отличаются. Он должен знать, как именно обращаться к учителям, как

здороваться и прощаться. Обязательно знание элементарных правил этикета, т.е. ребенок должен говорить «спасибо» и «пожалуйста»;

- вести себя со сверстниками на равных, отстаивая свою точку зрения. При этом он не должен вести себя агрессивно по отношению к ним;
- адекватно реагировать на то, что с ним кто-то не согласен.

Физическое состояние ребенка – это еще один важный момент, который нужно учитывать при подготовке к школе.

В возрасте 6-7 лет у детей происходит ряд важных изменений в организме – это смена зубов и интенсивный рост всего организма. Не зря наиболее благоприятным возрастом для начала обучения считается 7 лет, но в ряде случаев ребенок садится за парту в возрасте 6 лет. Часто такие дети оказываются недостаточно физически развиты, чтобы выдержать все школьные нагрузки.

С точки зрения подготовки к первому классу и того, что могут сделать родители, важно отметить большое значение летнего отдыха перед учебой. Задача родителей – организовать отдых таким образом, чтобы ребенок смог отдохнуть от большого количества людей (и, как следствие, большого количества инфекций), огромного количества выхлопных газов и бытовой химии, а также общепита.

Идеальное место для этого – загородный дом, где минимум людей, всегда свежий воздух и полезные продукты. В таких условиях ребенок будет физически развиваться, у него нормализуется работа сосудов и сердца, он полноценно отдохнет и окрепнет перед долгим учебным годом.

Кроме того, следует организовать правильный распорядок дня: стабильный режим, рациональное питание, полноценный сон, прогулки и игры.

Психологическая готовность к обучению состоит в том, что ребенок успешно овладевает предпосылками к последующему усвоению «школьных» качеств.

Психологи включают несколько свойств и способностей ребенка, которые демонстрируют его психологическую готовность к обучению в школе:

- Возможность выполнения ребенком учебной деятельности под руководством педагога, а затем самостоятельно.
- Наличие предпосылок для усвоения системы научных понятий.

- Освоение навыков кооперации и учебного взаимодействия в отношениях с другими детьми и преподавателями.

Родителям следует объяснить ребенку, что в школе могут быть и трудности, с которыми можно справиться, если соблюдать правила или обратиться за помощью. Для скорейшей адаптации можно прийти с ребенком в школу, походить по коридорам, показать, где находится класс, столовая, туалет. Если такая возможность отсутствует, поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевую игру «Школа» и обсудите в процессе игры возможные моменты, которые могут произойти в школе.

Ведь очень часто бывает так, что дети многое знают и умеют, интеллектуально и физически развиты, но могут легко растеряться в довольно простых и очевидных ситуациях.

Все дети, которые в первый раз идут в школу, попадают в незнакомую и непонятную для себя обстановку и сталкиваются со следующими видами **стрессов**:

- **иммунологический**: ребенок попадает в большой коллектив детей и взрослых, у каждого из которых свое состояние здоровья. Кто-то чихает, кто-то кашляет, при этом это происходит не на открытом воздухе, а в условиях закрытого пространства. Поэтому вполне естественно, что в классе, коридоре или столовой дети сталкиваются с различными вирусами.

- **социальный**: школа – это всегда новый коллектив, где каждому приготовлена своя роль. Ребенок должен адаптироваться к новым условиям, занять определенную нишу в социуме.

- **учебный**: здесь имеется в виду не только выполнение домашних заданий, но и необходимость спокойно сидеть на уроке положенное время, поднимать руку, когда он хочет что-то сказать или ответить на вопрос преподавателя.

То есть, подготовка к школе должна помочь вашему малышу созреть интеллектуально, социально, эмоционально и психологически для нового этапа в жизни. А это, в свою очередь, поможет ему успешнее учиться и заложит основу для дальнейшего роста.

Что ещё можно сделать родителям?

- Много общаться с ребенком, отвечать на его вопросы, уделять ему внимание (хотя это стоит делать не только перед школой), вместе читать.

- Превратить обучение в игру: даже обычная прогулка может стать увлекательным приключением. Считайте вместе лужи, дома, птичек, пусть

он называет номера домов, читает названия улиц и магазинов. Дома на занятия к нему могут приходиться любимые игрушки, герои сказок и т.д.

- Читая или смотря вместе мультфильм, обсуждать с ребенком то, что он узнал. Интересуйтесь его мнением, задавайте наводящие вопросы, чтобы побудить его высказываться и научить элементарному анализу. Если он читал что-то с другим членом семьи (с бабушкой, например), попросите его в ненавязчивой форме пересказать прочитанное.

- Вместе делать поделки: лепить, рисовать, делать аппликации, собирать пазлы, делать мозаику – все это развивает мелкую моторику.

- Уделять внимание и физическому развитию, активным играм, можно даже организовать дома спортивный уголок.

- Учить самостоятельности и правилам безопасности дома и на улице.

Обязательно учтите следующее:

- Не злитесь, если ребенок чего-то не понимает и делает не так, побуждайте его задавать вопросы и решать возникающие проблемы, помогайте ему, но в то же время не торопитесь сделать что-то за него.

- Развитие должно быть гармоничным. Понятно, что если ребенку чтение дается легко, а вот задачки он решает с трудом, то второму делу придется уделить больше внимания и времени. Однако не концентрируйтесь на чем-то одном. Важна и красивая речь, и внимание, и память, и физические навыки.

- Занятия должны длиться не больше 30 минут, в противном случае ребенок теряет терпение и интерес. Лучше чередовать занятия и сочетать их с раскрашиванием, поделками и т.д.

- Хорошо выработать определенный режим: в одно время вставать, питаться, гулять, заниматься, ложиться спать. Это поможет ребенку проще адаптироваться к школе.

- Уже сейчас учитесь отпускать от себя ребенка. Страх за малыша, возможно, полностью не пройдет, но ваша задача – научить его обходиться без вас в самых элементарных ситуациях.

- Никогда не сравнивайте его и его успехи с другими детьми или вашими родственниками. Помните, что ребенок только учится учиться, поэтому он не может сразу демонстрировать феноменальные успехи.

Самый главный совет, который может дать любой психолог – принимайте своего ребенка таким, какой он есть, т.е. со всеми его достоинствами и недостатками.

Это вечная проблема завышенных ожиданий родителей, которые часто в лице своих детей хотят воплотить то, чего они сами не смогли достичь в своей жизни.

Помните, что ваш ребенок – это не поле для реализации ваших собственных амбиций. Это полноценная личность, которой могут нравиться совершенно не те занятия, которые нравились вам в детстве. Цените индивидуальность ребенка и то время, которое вы проводите вместе.

По материалам Интернет-ресурсов:

1. <https://www.kp.ru/guide/podgotovka-k-shkole.html>
2. https://medaboutme.ru/articles/podgotovka_k_shkole_chno_nuzhno_znat_roditelyam/
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/08/15/podgotovka-k-shkole-chno-eto-znachit>
4. <https://logopedprofiportal.ru/blog/884943>