

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ



по внедрению и реализации целевой модели сетевого взаимодействия между МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и КГБУ ДО «КДДТ» в рамках инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения» (на период 2023-2024 уч г.)

Блок I: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,15, п.7 ч.1 ст.30, 34); распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАУ ДО «ДД(Ю)Т».
- Положение о сетевом взаимодействии;
- приказ директора об организации сетевого взаимодействия;
- план мероприятий по внедрению и реализации целевой модели сетевого взаимодействия между МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и КГБУ ДО «КДДТ» в рамках инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения»;
- протоколы заседаний педагогического, методического советов, на которых рассматривались вопросы о сетевом взаимодействии. с КГБУ ДО «КДДТ».

2. Субъекты сетевого взаимодействия: МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и КГБУ ДО «КДДТ»: административными работниками, педагогами, психологами и иными сотрудниками, а также обучающимися и их законными представителями.

3. Цель: повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использование ресурсов учреждений-партнеров.

Задачи:

- повышение профессионализма педагогов дополнительного образования;
- трансляция опыта работы педагогов организаций для целевой аудитории;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- консолидация профессиональной деятельности ДОО в единое инновационное образовательное пространство.

4. Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия:

- формирование эффективных механизмов межучрежденческого управления дополнительным образованием детей;
- создание устойчивой сетевой структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей;
- достижение открытости дополнительного образования, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования индивидуальных ИОМ;
- обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышения уровня внешней оценки качества образования учреждений-участников взаимодействия;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов учреждений к эффективной реализации ДООП с использованием сетевого взаимодействия.

5. Основные разработчики программы взаимодействия:

Черенда Лариса Юрьевна, заместитель директора МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

Миллер Наталья Олеговна, старший методист учебно-спортивного отдела КГБУ ДО «КДДТ».

6. Сроки реализации: 2023-2028 учебные года

Для эффективной организации сетевого взаимодействия в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и КГБУ ДО «КДДТ» имеются достаточные ресурсные инструменты: кадровые, программно-методические, материально-технические, информационные и др.

7. Сетевое взаимодействие МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и КГБУ ДО «КДДТ» включает в себя следующие компоненты:

Целевой компонент, который определяет основные задачи сетевого взаимодействия по формированию стабильной гражданской позиции, а также патриотическим чувствам у подрастающего поколения.

Управленческий компонент, который выполняет функции координации стабильных партнерских отношений в русле осуществления дополнительных общеразвивающих программ по обозначенным актуальным ориентирам воспитательной патриотически направленной деятельности.

Организационный компонент, который включает в себя состав участников образовательной сети и способы взаимодействия между ними, формы и методы организации совместной деятельности.

Результативный компонент включает в себя программу мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных патриотически ориентированных программ.

8. Функции сетевого партнерства:

- аналитическая – партнеры сети на всех этапах становления системы анализируют информационные сведения о среде взаимодействия;
- организационная – организация деятельности в сети и координация взаимодействия ее участников;
- информационная – создание и обеспечение информационных потоков внутри сети;
- контрольно-диагностическая – осуществление мероприятий мониторинга динамики оформления партнерства;
- прогностическая – формирование тактики развития.

Блок 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Средства правового урегулирования сетевого взаимодействия: В локальных нормативных актах образовательного учреждения закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательного процесса, в том числе:

- о реализации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия;

- о порядке разработки рабочих образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия;
- о порядке формирования сетевых планов совместных мероприятий с организациями - партнерами;
- о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов.

К условиям, способствующим наиболее успешному сетевому партнерству, относят:

- 1) установочный (анализ сложившихся обстоятельств и имеющихся ресурсов, определение цели, планирование совместной работы);
- 2) реализация намеченной деятельности;
- 3) оценка результата, корректировка планов, дальнейшее целеполагание и планирование будущей совместной деятельности (или же окончание взаимодействия).
- 4) финансовые условия присутствие и специфика официальных свидетельств зафиксированных партнерских отношений, наличие в штатных расписаниях общеобразовательной организации и организации дополнительного образования необходимого числа сотрудников, источники финансирования этой деятельности;
- 5) материально-технические условия -оптимальность материально-технического инструментария для достижения задач патриотического воспитания;
- 6) информационные условия - наличие и легкодоступность источников, содержащих сведения о сетевом взаимодействии, печатных публикаций, в которых охарактеризован опыт сетевого партнерства;
- 7) мотивационные условия – психологическая готовность специалистов и педагогов учреждений к работе в сети, компетентности в ИКТ, выработка единой цели партнеров;
- 8) научно-методические условия - содержательные: наличие образовательных программ, гибкость воспитательных модулей, комплексность направлений патриотического воспитания.

Блок 3. Оценочно-результативный

Разработаны:

1. Комплекс критериев и показателей оценки эффективности сетевого взаимодействия.
2. «Методические рекомендации по реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Среди основных критериев эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

Образовательные эффекты реализации модели сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ,
- возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся;
- достижение открытости дополнительного образования, повышение доступности качества образования и др.

Экономические эффекты реализации модели сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов,
- соответствие учебно-материальной базы реализуемым образовательным программам.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Объединяющая цель сетевого взаимодействия **ОО** – повышение доступности качества дополнительных общеразвивающих программ

Основные задачи по направлениям деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы обучения:

- интеграция общего и дополнительного образования,
- обеспечение преемственности дополнительного образования
- выявление, поддержка и развитие одаренных детей
- доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ
- развитие профессионального мастерства педагогов
- проектирование профессиональной перспективы обучающегося
- развитие естественнонаучного дополнительного образования

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Управление взаимодействием образовательных организаций – участников сети осуществляет **Координационный совет**, в состав которого входят представители организаций и социальных партнеров

СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ: ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА и др.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Сетевые образовательные события
Сетевой образовательный проект
Сетевая образовательная программа

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОЧЕТАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Дорожная карта



по внедрению и реализации мероприятий по внедрению и реализации целевой модели сетевого взаимодействия между МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и КГБУ ДО «КДДТ» в рамках инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения» (на период 2023-2024 уч. года)

Цель: повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использование ресурсов учреждений-партнеров.

Задачи:

- повышение профессионализма педагогов дополнительного образования;
- трансляция опыта работы педагогов дошкольных организаций для целевой аудитории;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольном образовании;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- консолидация профессиональной деятельности ДОО в единое инновационное образовательное пространство.

Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия:

- формирование эффективных механизмов межучрежденческого управления дополнительным образованием детей;
- создание устойчивой сетевой структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей;
- достижение открытости дополнительного образования, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования индивидуальных ИОМ;
- обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;

- повышения уровня внешней оценки качества образования учреждений-участников взаимодействия;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов учреждений к эффективной реализации ДООП с использованием сетевого взаимодействия.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Форма отчетности
1.	Собеседование по формированию запроса	Сентябрь-октябрь	Составление таблицы запросов
2.	<p>Изучение нормативных документов Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению ИП «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения»; - об утверждении дорожной карты на 2023-2024 уч. год; - об утверждении положения ИП «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения»; - об утверждении номенклатуры; - об изменениях рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды - об организации методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе; - о назначении ответственного за сопровождении и администратора официального сайта. 	Сентябрь-октябрь	Согласование
3.	<p>Корректировка плана. Разработка и утверждение плана дорожной карты ИП «Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития учреждения» на 2023-2024 уч. год;</p>	Сентябрь 2023	План, дорожная карта
4.	<p>Реализация образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия, в соответствии с Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о порядке разработки рабочих образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия; - о порядке формирования сетевых планов 	В течение года	Программно-методическое обеспечение

	<p>совместных мероприятий с организациями - партнерами;</p> <p>- о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов;</p> <p>- о порядке и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных проектов и образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия.</p>		
5.	Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно используемые современные образовательные технологии по различным направленностям.	В течение года	Методические пособия
6.	Координация деятельность педагогов по участию в совместных мероприятиях.	В течение года	
7.	Использование ресурсов учреждений для реализации ДООП в сетевой форме	В течение года	
8.	Трансляция занятий «Современные образовательные технологии в учебном процессе» с использованием видеозаписей с современными образовательными технологиями.	В течение года	Буклет с примерами современных образовательных технологий.
9.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях. Создание методического банка данных по образовательной деятельности	Май 2024	Отчет, заключение. Банк лучших практик
10	Разработка комплекса критериев и показателей оценки эффективности сетевого взаимодействия. «Методические рекомендации по реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме».	К маю 2024	Критерии показателей оценки эффективности сетевого взаимодействия; «Методические рекомендации по реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме»