

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
МАУ ДО ДД(Ю)Т  
протокол № 3 от «16» мая 2023 г.

«Утверждено»  
приказом директора  
МАУ ДО ДД(Ю)Т  
от «16» мая 2023г. №

И.Н. Майорова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программах**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т; приказа департамента образования мэрии г. Магадана от 12.07.2021г. № 355 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей; Положением о порядке и формах проведения аттестации обучающихся МАУДО ДД(Ю)Т.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее ДД(Ю)Т/Дворец творчества), регламентирующим порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ реализуемых во Дворце творчества.

1.3. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее программ) – нормативный акт, целью которого является планирование, организация и управление учебным процессом в рамках конкретного детского образовательного объединения и в учреждении в целом.

1.4. Проведение учебных занятий в отсутствие утвержденной в установленном порядке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не допускается.

1.5. Педагогические работники вправе вносить изменения и дополнения в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Изменения и дополнения в положение вносятся методическим советом и принимаются на заседании педагогического совета.

1.7. Данное положение действует до принятия нового.

## **II. Порядок разработки и утверждения**

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается самостоятельно ДД(Ю)Т при активном участии педагогических работников. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются ДД(Ю)Т.

2.2. Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.3. Содержание программы должно обеспечивать личностное развитие обучающегося; его позитивную социализацию; социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию, формирование у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); практико-ориентированных знаний, умений и навыков.

2.4. Разработчик (составитель) программы:

- определяет содержание программы, раскрывает содержание разделов, тем программы;
- устанавливает последовательность изучения учебного материала;
- распределяет время, отведенное на освоение программы, между разделами и темами занятий;
- выбирает исходя из стоящих задач технологии обучения и контроля результатов обучения по программе;
- определяет требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут

реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Образовательный процесс проводится в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, самостоятельно.

2.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит: обязательную процедуру внутренней экспертизы (внешней - по желанию педагога); обсуждение на методическом совете; принятие на педагогическом совете ДД(Ю)Т. Утверждается приказом директора учреждения.

2.11. Внутренняя экспертиза включает анализ качества документа, его соответствия уставу учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требования к содержанию дополнительного образования детей и взрослых.

2.12. Внешняя экспертиза проводится специалистами в данной области деятельности. По результатам составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки обучающихся современным требованиям в данной области деятельности.

2.13. Результаты обсуждения программы на методическом совете учреждения заносятся в протокол.

2.14. После утверждения директором дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным документом и обязательна к исполнению.

2.15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формируется на электронном и бумажном носителе. Бумажный вариант оформляется в двух экземплярах. Один экземпляр утвержденной программы храниться в приемной учреждения, второй - у педагога.

## I. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы содержит обязательные элементы:

1. *Титульный лист;*

2. *Комплекс основных характеристик общеобразовательной программы.*

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Цель и задачи программы;

1.3. Содержание программы;

1.4. Планируемые результаты;

2. *Комплекс организационно-педагогических условий.*

2.1. Календарный учебный график;

2.2. Условия реализации программы;

2.3. Формы контроля, аттестации;

2.4. Условия реализации программы;

2.5. Список литературы.

3.2. Титульный лист — структурный элемент дополнительной общеобразовательной программы, отражает первоначальные сведения о программе (приложение №1).

Лицевая сторона титульного листа содержит обязательные элементы:

- название образовательной организации (в соответствии с формулировкой в уставе);

- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);

- рассмотрена на педагогическом совете (№ протокола и дата);

- название программы;

- направленность программы;

- уровень программы (стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный (повышенный));

- адресат программы (возраст участников программы);

- срок реализации;

- ФИО и должность разработчика (составителя) программы;

- год разработки и место.

*Обратная сторона титульного листа* содержит информацию об органе, рекомендовавшем программу к реализации (НМС, № протокола, дата рассмотрения, с какого года реализуется).

3.3. Пояснительная записка раскрывает общую концепцию программы и содержит информацию о направленности/профиле программы; её актуальности и отличительных особенностях, новизну, краткую характеристику обучающихся по

программе, объеме и сроках освоения программы, особенностях организации образовательного процесса (формы учебных занятий), режиме, периодичности и продолжительности занятий, формы аттестации).

3.4. Цель и задачи программы должны быть взаимосвязаны, обусловлены нормативными правовыми документами российской системы образования, особенностями и запросами контингента обучающихся; ориентированы на достижение личностных и метапредметных результатов образования.

3.5. Содержание программы разрабатывается в соответствии с современными тенденциями в области преподаваемого вида деятельности и отражает цели и задачи программы, включает учебный план, содержание учебного плана (описание разделов и тем программы) и планируемые результаты. Учебный план содержит обязательные элементы: перечень разделов программы и тем занятий, количество часов отведенных на реализацию каждого раздела программы, темы занятий с разбивкой на теорию и практику, формы аттестации и контроля. Содержание каждого года обучения оформляется отдельно.

3.6. Планируемые результаты должны быть соотнесены с формулировкой задач и прописываться для каждого года обучения.

3.7. Календарный учебный график определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы. В случае расхождения планируемой и фактической даты проведения занятий заполняется лист коррекции.

3.8. В разделе условия реализации программы указаны совокупность условий реализации программы. Методическое обеспечение представляет характеристику организационно-педагогических условий необходимых для реализации программы (материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение методы обучения, педагогические технологии, лекционный материал, дидактические материалы, список литературы для педагога и обучающихся, Интернет-источники).

#### **4. Обновление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Возможные изменения и дополнения согласуются и утверждаются в установленном порядке до 30 мая текущего года. Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие с 01 сентября нового учебного года.

4.3. Обновление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством:

- издания новой версии программы (если внесено не менее 3-х изменений и изменения носят принципиальный характер);
- замены отдельных компонентов, (если изменения не носят принципиальный характер).

4.4. При обновлении программы на оборотной стороне титульного листа указывается год разработки программы, год внесения изменений и номер версии (версия 2-ая).

## **5. Требования к оформлению**

5.1. Стил ь изложения программы - официально-деловой. Не допускается использование фраз, имеющих многозначное толкование, а также пространных предложений со сложной структурой, не допускается перенос слов и сокращение названий и наименований.

5.2. Программа должна иметь четкую структуру.

5.3. Текст программы оформляется в формате Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5 поля (верхнее, нижнее) – 2 см., левое - 2см., правое – 1,2 см, выравнивание текста по ширине, абзац- 1, 25 см, для текста в таблицах используется размер шрифта 12.

5.4. Страницы программы нумеруются в нижнем правом углу листа. Номер на первой странице не ставится.

## **6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

6.1. Педагоги дополнительного образования могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией учреждения.

6.2. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.



6.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение.

6.4. Программу текущего года обучения конкретной учебной группы считается выполненной (реализованной), если количество часов в календарном учебном графике и журнале учета рабочего времени по факту совпадает с количеством часов учебного плана данного года обучения.

6.5. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по

направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

**Образец оформления лицевой стороны титульного листа**

<p style="text-align: center;">+</p> 	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования <b>«Дворец детского (юношеского) творчества»</b></p>	
--	---	---

Принята на заседании  
педагогического совета ДД(Ю)Т  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ -20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т  
\_\_\_\_\_ И. Н. Майорова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
художественной направленности « \_\_\_\_\_ »  
наименование программы

Уровень программы: \_\_\_\_\_

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_

Автор/составитель: \_\_\_\_\_,  
педагог дополнительного образования

г. Магадан  
20 \_\_\_\_



**Учебный план**

Дата	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов		Формы контроля (кол-во часов)	Примечание
			теория	практи ка		
			2			
				2		
				2		
		<b>Итоговое занятие</b>			<b>2</b>	

## Памятка

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: *естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической* (п. 9 Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).

В таблице приведен основной перечень видов деятельности с учетом направленности программ.

№	<b>НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>1.</b>	<i>Естественнонаучная</i>	
	учебно-исследовательская деятельность и изучение дисциплин( за пределами общеобразовательных программ): астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина, основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.).	
<b>2.</b>	<i>Техническая</i>	
	компьютерная графика (2D и 3D), конструирование и моделирование, технический дизайн и художественное проектирование, фотодело, техника звука, операторское мастерство, видеомонтаж, лего-конструирование и моделирование, электроника, радиотехника, электротехника,	светотехника, машинопись, информационная культура и информационные технологии робототехника, стендовая стрельба, парашютная подготовка, мотоспорт, картинг, радиоспорт, автоспорт, ракетомодельный спорт, свободнолетающие и радиоуправляемые авиамодели
<b>3.</b>	<i>Физкультурно-спортивная</i>	
	спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.)	
<b>4.</b>	<i>Художественная</i>	
	исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах, оркестры и ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, цирковое искусство.	хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн
<b>5.</b>	<i>Туристско-краеведческая</i>	
	пеший, горный, водный, вело - и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение, др.	
<b>6.</b>	<i>Социально-педагогическая</i>	
	развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социально-культурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.); занятия с детьми с ОВЗ; основы психологии, социологии, политологии и права игротехники и игровое конструирование; профориентация и предпрофессиональная подготовка.	

### Уровневая дифференциация программ

Содержание программ дополнительного образования, реализуемых в МАУ ДО ДД(Ю)Т, дифференцируется в соответствии со следующими уровнями сложности: «стартовый»(ознакомительный), «базовый» и «продвинутый» (повышенный).

**"Стартовый уровень"** предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. К данному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 3 месяцев; время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

**"Базовый уровень"** предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 1 года; время обучения – от 3 до 6 часов в неделю. Результатом обучения является участие не менее 50% обучающихся в мероприятиях различного уровня; включение не менее 10 % обучающихся в число победителей и призёров в мероприятиях; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

**"Углубленный уровень" (повышенный)** предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. К повышенному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 2 лет; время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях различного уровня; включение не менее 50% обучающихся в число победителей и призёров мероприятий.

#### Матрица

##### для проектирования дополнительных общеразвивающих программ

Уровень программы	Кол-во часов год	Срок обучения	Возрастной состав	Формы организации
Стартовый	до 144	1год	5-18	групповые
Базовый	144/216	2-3года	7-18лет	групповые инд.обр.маршрут
Углубленный (продвинутый)	свыше 216 часов	1-3года	10-18лет	групповые инд.обр.маршрут