

Согласовано общим собранием работников

Протокол № 2 от «14» марта 2023 г.



Утверждаю
директор МАУДО ДД(Ю)Т
И.Н. Майорова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2022 год

г. Магадан

Содержание

	Введение.....	3
1	Общие сведения об образовательной организации.....	4
2	Система управления организации	5
3	Организация образовательной деятельности	7
4	Учебно-методическое обеспечение	15
5	Содержание и качество дополнительного образования	18
6	Внешняя система оценки качества образования	24
7	Кадровое обеспечение	24
8	Библиотечно-информационное обеспечение	35
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	36
10	Общие выводы.....	38
11	Показатели деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т за 2022 год	51

Введение

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462), на основании приказа № 19 от 06.02.2023 г. директора МАУ ДО ДД(Ю)Т в период с 01.03.2023г. по 25.03.23г. проведена процедура самообследования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Цель самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития Дворца на основе самоанализа.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Майорова Ирина Николаевна	- директор ДД(Ю)Т, председатель;
Епимахова Вера Ивановна	- заместитель директора по УВР;
Черенда Лариса Юрьевна	- заместитель директора по НМР;
Зверева Татьяна Александровна	- заместитель директора по АХР;
Яценко Ираида Павловной	- библиотекарь

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Департамент образования мэрии города Магадана. Юридический адрес: 685030 г. Магадан, ул. Наровчатова,6; e-mail: upravlenobraz1@rambler.ru.

Собственником имущества Учреждения является комитет по управлению муниципальным имуществом города Магадан.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Дворец

Организационно-правовая форма: автономная

Юридический адрес: 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

Фактический адрес: 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

Телефон: 62-20-78;62-39-77;62-26-92

Телефон(факс): 62-26-58.

E-mail: mag_domik@mail.ru.

Сайт: www.ddut.magadanschool.ru

№ п/п	Наименование документа	Состояние документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом департамента образования мэрии г. Магадана 25.05.2017г.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 626 от 14.07.2017 года, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 606 от 14.07.2017 года
3.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	№49/084/002/2017-2789 от 08.08.2017г.;№ 49/084/002/2790 от 08.08.2017г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.11.1994 г. № 4608
5.	Выписка из Единого государственного реестра на земельный участок	№ 49/084/002/2017-2788 от 08.08.2017г.
6.	Договор с учредителем	от 07.02.2011 г.
7.	Штатное расписание	утверждено приказом директора ДДЮТ № 1 от 10.01.2022 г, согласовано с учредителем

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МАУ ДО ДД(Ю)Т размещен в открытом доступе на сайте учреждения www.ddut.magadanschool.ru в разделе «Документы».

II. Система управления организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Дворца базируется на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой – предельное внимание к педагогу, создание условий для профессионального, психолого-педагогического и методического самообразования, без чего невозможно говорить об инновациях в работе Дворца в режиме развития.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Дворца, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов Дворца, учебно-материальная база учреждения.

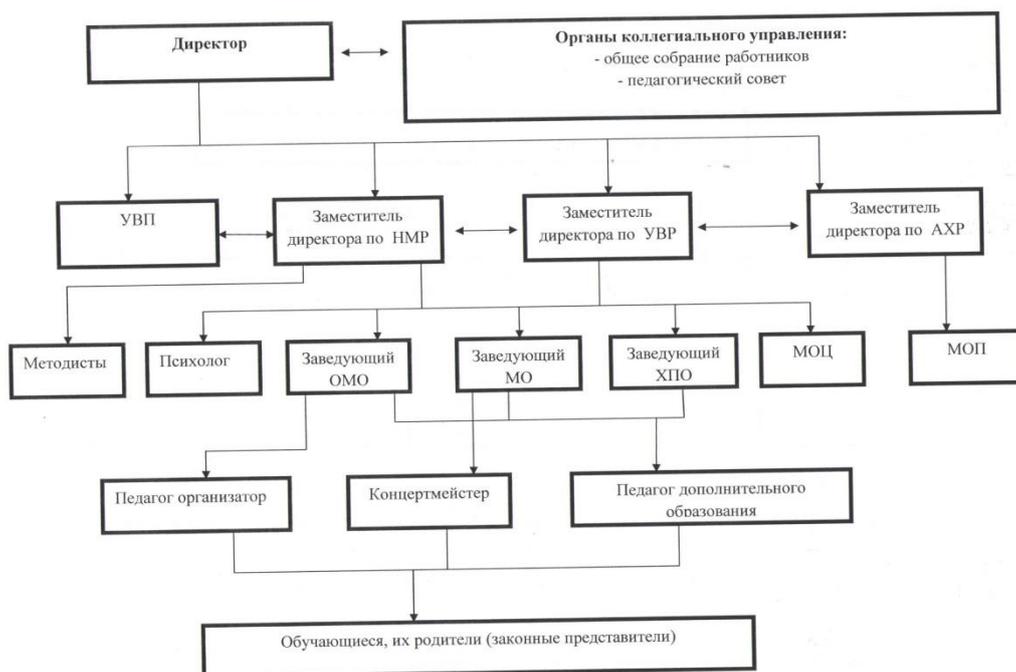
Управление учреждением в современных социально-экономических условиях рассматривается как важнейший инструмент планомерного развития Дворца.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. С учетом основных направлений деятельности учреждения в структуру управления включены заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

К компетенциям **общего собрания коллектива** относится: принятие правил внутреннего трудового распорядка, разработка предложений и внесение изменений в устав, формирование комиссии по трудовым спорам, формировании первичной профсоюзной организации.

Педагогический совет управляет процессом организации образовательного процесса, развития содержания дополнительного образования, реализации в полном объеме программ, повышения качества обучения и воспитания учащихся и рассматривает другие вопросы, предусмотренные положением о Педагогическом совете. В состав педагогического совета входят все педагогические работники.

Организационная структура МАУДО ДД(Ю)Т



В организационную структуру Дворца входят 3 структурных подразделения, которые осуществляют учебно-воспитательную работу с учетом направлений реализуемых программ дополнительного образования: музыкальный отдел, отдел художественно – прикладного творчества и организационно-массовый. Руководство отделами осуществляется заведующими.

Деятельность структурных подразделений по итогам выполненного самоанализа была направлена на обеспечение качества дополнительного образования детей с учетом профиля предметной направленности деятельности. Все структурные подразделения имели планы работы по выявлению, анализу и практическому разрешению актуальных воспитательно-образовательных проблем, включая проблему социокультурной идентичности учащихся различных возрастных групп в процессе освоения соответствующего комплекса дополнительных общеразвивающих программ. Каждое подразделение по материалам отчетов и срезовых измерений успешно выполняло функции, направленные на гармонизацию целостного воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с «Положением о структурном подразделении».

Второй год на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» функционирует Муниципальный опорный центр (МОЦ), ставший ядром системы дополнительного образования детей в г. Магадане, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Муниципальный опорный центр (МОЦ) осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе Магадане, обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Магаданской области и другими участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в городе Магадане.

Для методического обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует **методический совет**. Деятельность методического совета направлена на совершенствование содержания образования, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование модели оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ, вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия, распространение педагогического опыта и др.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается педагогом-психологом учреждения.

Напрямую с эффективностью управления Учреждением связана организация образовательного процесса. Гибкое сочетание различных форм обучения, применение современных педагогических технологий, в том числе с использованием ИКТ, дистанционных технологий, разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования, открытие новых ученико-мест, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, позволяет эффективно решать основную стратегическую задачу, стоящую перед Учреждением - повышение качества дополнительного образования как для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), так и выполнения муниципального задания Учреждения.

Вывод: Система управления отвечает современным требованиям, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональной самореализации педагогического коллектива.

Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволило поднять качество управленческой деятельности в педагогическом коллективе, создать резервы для работы в режиме устойчивого развития. В целом, можно утверждать, что имеющаяся в настоящее время система управления МАУ ДО ДД(Ю)Т эффективна для выполнения учебно-дидактических, социально-воспитательных и культурно-развивающих функций дополнительного образования, что соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации», другим регламентирующим государственным документам.

III. Организация образовательной деятельности

Дворец детского (юношеского) творчества как крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования города Магадана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Магаданской области, департамента образования мэрии города Магадана, с муниципальным заданием департамента образования мэрии г. Магадана, Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т.

Цель и задачи деятельности

Основной целью деятельности учреждения является создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи учреждения:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- Создание условий для повышения квалификации и общекультурной компетенции педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Развитие эффективной системы взаимодействия с образовательными учреждениями различных ведомств по вопросам воспитания и дополнительного образования детей

и подростков;

- Поиск новых форм в работе с родителями, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуга детей и подростков, формирование и развитие навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Предметом деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т является выполнение работ и оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий в сфере дополнительного образования.

Придание гласности результатам деятельности ДД(Ю)Т обеспечивается:

- посредством ведения госабликов, официального сайта учреждения ddut.magadanschool.ru, которые непрерывно совершенствуются в соответствии с современными требованиями и методологией обновления сайта учреждения. Госаблики являются одним из важнейших элементов информационной политики учреждения, деятельность которого направлена на формирование целостного позитивного имиджа Дворца детского (юношеского) творчества, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров Учреждения, стимулирования творческой активности педагогов;
- проведением воспитательно-досуговых мероприятий с вовлечением обучающихся различных детских образовательных объединений, учащихся общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей), используя очную форму и режим онлайн;
- представлением методических результатов целостного образовательного процесса на различных фестивалях, конкурсах, выставках, семинарах, конференциях и т.д.

Учебный план Учреждения.

В учреждении разработан единый учебный план, который содержит информацию о перечне реализуемых дополнительных образовательных программ и их направленности, количестве учебных групп, трудоемкости учебных программ (общее количество учебных часов), распределение программ по периодам обучения, об объеме учебной нагрузки педагогических работников и обучающихся.

Учебный план реализуется посредством расписания.

Организация образовательного процесса в ДД(Ю)Т на 2022-2023 учебный год характеризуется следующими особенностями.

Регламентированные работы:

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится с 1 по 10 сентября. Семидневная рабочая неделя с 8:00 до 20:00 согласно расписанию учебных занятий.

Работа в летний период: с 01.06.2023г. по 30.06.2023г. организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дворцовенок». Время пребывания детей с 8:30 до 14:30.

Нерабочие и праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлением правительства РФ.

1. Продолжительность учебного года:

- с 01.09.2022г. по 30.05.2023г.

Начало занятий для детей дошкольного возраста по программе ШЭВ «Любознайка» - с 01 октября. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся составляет от 1 часа до 8-ми часов в соответствии с профилями и отдельными видами кружков.

2. Время учебных занятий: 1 смена - с 08:00 до 20:00 ч

Расписание занятий составлено с учетом установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Уставом учреждения, пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей.

Продолжительность академического часа для учащихся старше 8 лет - 40 минут, для учащихся 6-ти – 8 летнего возраста - продолжительность академического часа составляет 30 минут. Продолжительность перемен между часами в группе и группами составляет не менее 10 минут.

Для детей 7 лет, детей с ОВЗ продолжительность учебного часа – 30 мин.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В дни школьных каникул в ДОО организуется работа в рамках расписания ДД(Ю)Т. Допускается работа с переменным составом детей, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время по согласованию с администрацией. Организуются выезды детей на конкурсы, соревнования, выставки, концерты, экскурсии на основании приказа директора ДД(Ю)Т.

Количество занятий в зависимости от направленности объединения варьируется от 1 до 4 раз в неделю. При проведении занятия более одного часа в день предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут как между занятиями, так и между группами.

Занятия в объединениях проводятся полным составом, по группам, подгруппам, индивидуально.

Индивидуальное обучение осуществляется в вокальных и музыкальных коллективах.

Администрация уделяет внимание созданию безопасных условий пребывания детей во Дворце – ограничение пропуска посторонних лиц и родителей на второй и третий этажи, ежедневная термометрия, проветривание в кабинетах, использование санитайзеров и рециркуляторов.

Обучающиеся и система работы с ними

Характеристика и структура контингента. Общая численность обучающихся на конец 2022 года составила 2617 чел., показатель выше показателей 2021 учебного года на 295 человек

**Распределение
контингента по годам обучения**

Численность обучающихся								
Всего, в т.ч.	1 г. обучения		2 г. обучения		3 г. обучения		4 г. и последующие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020 год								
2323	1517	65%	362	16%	228	10%	216	9%
2021 год								
2322	1258	54%	623	27%	191	8%	250	11%
2022 год								
2617	1986	76%	280	11%	199	7%	152	6%

Доля учащихся 2-го и последующего года обучения в общем контингенте обучающихся в 2022 году составила 631 чел. – 24 % , (2021 г. 1064 чел.- 46%) показатель на 22% ниже показателя прошлого года, в связи с тем, что в текущем учебном году большое количество обучающихся 1 года обучения. В 1 полугодии 2022 г. реализовывались краткосрочные ДООП на базе дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 году наше учреждение продолжило сотрудничество с образовательными учреждениями г. Магадана, значительно увеличился показатель охвата детей дошкольного возраста за счет взаимодействия с учреждениями дошкольного образования (в 16 ДОУ организована работа 14 детских образовательных объединений). Традиционно на базах общеобразовательных учреждений г. Магадана вели свою деятельность 23 детских образовательных объединения.

Доля объединений занимающихся на базе других учреждений составила 56% (26%) или 23(10) объединения - на 13 объединений больше, чем в 2021 году, что связано со снятием ограничений по эпидемиологической обстановке.

Анализ возрастной структуры показал, что в общем контингенте обучающихся Дворца творчества в 2022 уч. году, преобладали - 1152 чел. (44%) – дошкольники, обучающиеся младшего школьного возраста - 1031 чел. (39%), 347 чел. (13%) - учащиеся среднего звена, 87 чел. (4 %) - старшеклассники.

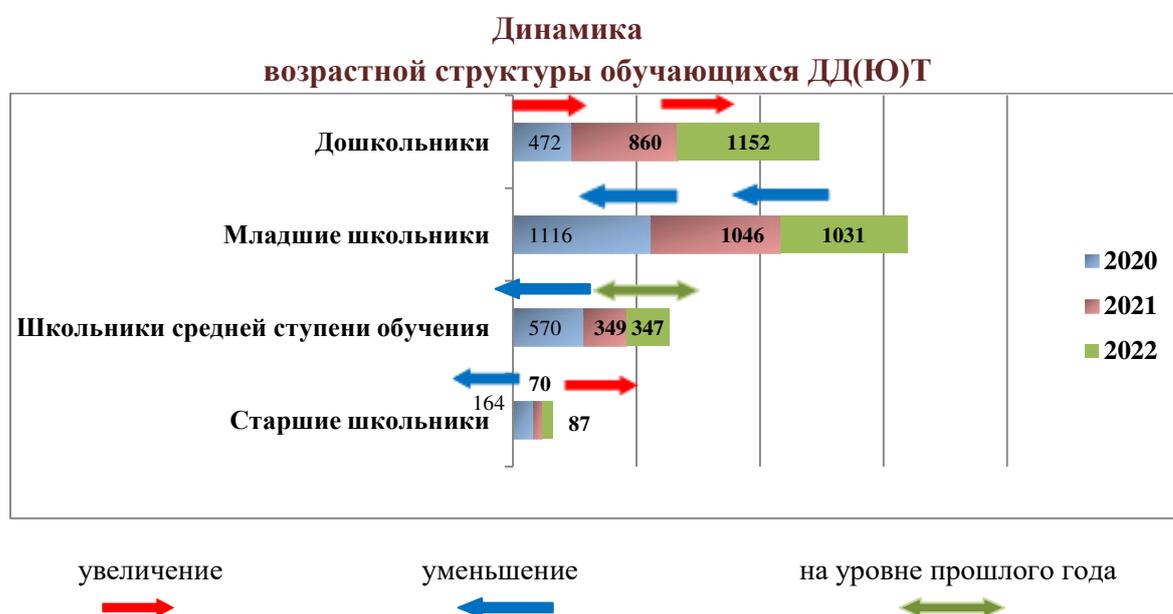


Доля обучающихся дошкольников в 2022 году составила 44%, самая многочисленная категория. Данное обстоятельство связано, с одной стороны, с реализацией дополнительных общеразвивающих программ на базе дошкольных общеобразовательных учреждений, а также необходимостью удовлетворения спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны детей и родителей (законных представителей) именно дошкольного возраста. Данные показатели чуть выше показателей последних лет, т.к. большая часть реализуемых программ дополнительного образования в Учреждении – ознакомительного и повышенного уровней.

В тоже время наметилась тенденция к сокращению численности старшеклассников, ввиду большой занятости их в общеобразовательных учреждениях и сокращением набора старшеклассников на программы для данной категории учащихся, это самая незначительная возрастная группа в контингенте учреждения - обучающиеся старшей ступени общеобразовательной школы - 87 чел. или 4%.

Присутствие в возрастной структуре всех возрастных категорий детей и молодежи говорит о доступности предоставляемых услуг.

Общее количество обучающихся в Учреждении ежегодно определяется муниципальным заданием.



Сохранность контингента обучающихся в 2022 году составила 96%, показатель стабильный на протяжении последних трех лет, что может свидетельствовать о стойком интересе к занятиям в объединениях Двorca детского (юношеского) творчества.

**Динамика
основных показателей контингента**

Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность обучающихся на начало года	2323		2322		2325		2726	
Численность выбывших в течение года	118	5,05%	117	5%	93	4%	109	4%
Сохранность контингента	94,95%		95%		96%		96%	

Основными причинами отсева обучающихся по-прежнему являются смена места жительства, отъезд в ЦРС, состояние здоровья, высокая занятость детей и подростков в школе или в других учреждениях дополнительного образования.

В 2022 году во Дворце творчества функционировало 42 детских образовательных объединения, количество учебных групп - 186.

Работа в летний период

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в летний период.

В период летних каникул для детей, занимающихся во Дворце, организуется работа лагеря с дневным пребыванием «Дворцовенок», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Ежегодно организованным летним отдыхом охвачено 100 ребят в возрасте 6,6 – 17 лет.

Работа с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

На базе Дворца творчества организована работа с различными категориями детей (способные, дети с ограниченными физическими возможностями, дети с задержкой развития и другие).

Численность обучающихся детей с **ОВЗ и ЗР** составила 32 человека (19 человек в 2021 году). Данная категория детей в основном занимается в объединениях художественной и технической направленности. В 2022 году отмечается увеличение количества обучающихся данной категории из-за сотрудничества с МАОУ «СОШ№7» на базе которой осуществляли свою деятельность 3 ДОО: «Юный конструктор», «Мастер*ОК», «Палитра».

Занятия с обучающимися организованы в составе учебных групп основного типа и индивидуально по ИОМ.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны и реализовывались педагогами дополнительного образования: Высоковой Е. Е., Трошечкиной И. В., Осиповой Н. А.

Наименование программы	Содержание программы	Численность обучающихся с ОВЗ
«Валяшка»	сухое валяние шерсти – фелтинг	2 человека
«Глиняная игрушка»	лепка из глины	1 человека
«Начальное техническое конструирование»	начальное техническое конструирование	8 человек
«Бумажный мир»	начальное техническое конструирование	9 человек
ТМ «Кичетоза»	театральное искусство	1 человека
«Художественное вязание»	художественное вязание спицами и крючком, нитяная аппликация	1 человек
«Основы декоративно-прикладного искусства»	бисероплетение	1 человек
«Палитра»	Изобразительная деятельность	9 человек

Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам» (утверждено директором МАУ ДО ДД(Ю)Т 24.12.2019 г.).

В течение учебного года реализовывалось 2 индивидуальных образовательных маршрута для одаренных детей, и 4 для детей с ограниченными возможностями.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» активный участник программы «Доступная среда». Во Дворце творчества созданы условия для доступности объекта (здания) для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

При необходимости инвалидам, по их просьбе, оказывается помощь, в доступной для них форме, по предоставлению информации о правилах оказания услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг для учащихся-инвалидов, а также сопровождения инвалидов по зданию учреждения.

Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Работа со способными детьми.

По итогам промежуточной аттестации в 2022 учебном году - 458 человек (18%) от общего числа обучающихся – достигли наивысшего уровня (повышенный и творческий уровень освоения образовательных программ).

Неотъемлемой частью работы с одаренными/способными детьми является деятельность по поиску и внедрению педагогических технологий, которые обеспечивают формирование и развитие у воспитанников интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

В учреждении внедряются и реализуются такие педагогические технологии, как: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, технология Портфолио и др. Активно используется такая организационная форма работы с детьми как Творческая мастерская.

Большое значение в работе по развитию одаренных/способных детей отводится конкурсным, выставочным и концертным мероприятиям.

Система поддержки и развития одаренных/способных детей во Дворце детского (юношеского) творчества представлена комплексом различных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.

В учреждении сформирована система поощрительных мер для одаренных и способных детей:

- награждение благодарностями и грамотами;
- награждение стипендиями мэра г. Магадана и губернатора Магаданской области;
- присвоение звания «Звезда Дворца» (размещения фотографий на стенде «Звезда Дворца»);
- информирование об успехах через информационные листы, сайт учреждения.

В соответствии с существующей системой поощрения обучающихся в учреждении, за высокие творческие и учебные достижения в 2022 учебном году 3 воспитанника отмечены званием «Звезда Дворца»: Сапицкий Кирилл – оркестр русских народных инструментов «Калинка» ПДО Третьякова С. А., Комарищенко София – ДОО «Эскиз» ПДО Грачёва М. Б., Дранишников Иван – театр игры «Каскад» ПДО Монахов И. И.

Образовательное пространство Дворца детского (юношеского) творчества объединяется информационным сайтом ddut.magadanschool.ru, на котором представлена подробная информация для детей и родителей: новости, расписание занятий, актуальная информация о коллективах, перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и т.д. В интернете на страницах социальной сети «Telegram», «Вконтакте»,

«Одноклассники» создана открытая группа «МАУ ДО «ДД(Ю)Т»». В группах регулярно происходит обмен оперативной информацией между педагогами, учащимися и родителями.

Создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Важнейшим фактором, определяющим эффективную работу образовательного Учреждения, является создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления здоровья как обучающихся, так и работников Учреждения:

- составлено оптимальное расписание учебных занятий, с продолжительностью перемен не менее 10 минут, в Учреждении оборудована зона отдыха, организован питьевой режим;
- учебные занятия проводятся на основе принципов здоровосберегающих образовательных технологий;
- все структурные подразделения Учреждения оснащены аптечками первой доврачебной помощи;
- поддерживается в норме тепловой и световой режим учебных помещений;
- в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проводится весь комплекс мероприятий по недопущению распространения инфекции;
- создана благоприятная психологическая атмосфера;
- осуществляются профилактические мероприятия по вопросам сохранения здоровья, а также мероприятия, направленные на недопущение несчастных случаев во время пребывания участников образовательных отношений в Учреждении (инструктажи, включая выездные мероприятия, учебные эвакуации и т.д.);
- с марта 2022 года учреждение ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально – технической базы;
- ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) с использованием информационных стендов в помещениях Учреждения, официального сайта ДД(Ю)Т, госпабликов.

В целях оперативного реагирования в случае экстремальных ситуаций помещения Учреждения оборудованы кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации, в Учреждении имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Эффективность проводимых в Учреждении мероприятий по созданию безопасной образовательной среды подтверждается отсутствием несчастных случаев среди обучающихся и работников Учреждения, отсутствием предписаний Роспотребнадзора и Роспожнадзора.

В целом, анализ количественных данных по обучающимся позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Учреждения по сохранению контингента обучающихся на уровне муниципального задания.

Вывод: Дворец творчества соблюдает режимные требования, выстраивает единое образовательное пространство, комфортное для юных жителей нашего города, выполняет муниципальное задание учредителя. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения, расписанием, а также в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеразвивающими программами, обеспечивающими потребности различных категорий учащихся в современном дополнительном образовании. Все действующие программы способствуют формированию готовности у учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

Необходимо продолжать работу по обновлению содержания и технологий в рамках приоритетных направлений федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, во Дворце создано пространство выбора для ребенка, который имеет возможность выстраивать траекторию своего личного образования, максимально учитывающую все индивидуальные особенности и запросы как в академической, так и в досуговой сфере.

IV. Учебно-методическое обеспечение

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2022 году на портале ПФДО (Персонифицированное дополнительное образование) были размещены 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, на которые зачислено 2726 обучающихся. Работа методистов направлена на реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», созданного под руководством Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

В процессе работы в формате данного проекта методистами осуществлялась целенаправленная систематическая деятельность по оказанию методической помощи специалистам организации и методическому сопровождению реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом запроса муниципальной системы образования и уже имеющейся материально-технической и методической базы учреждения.

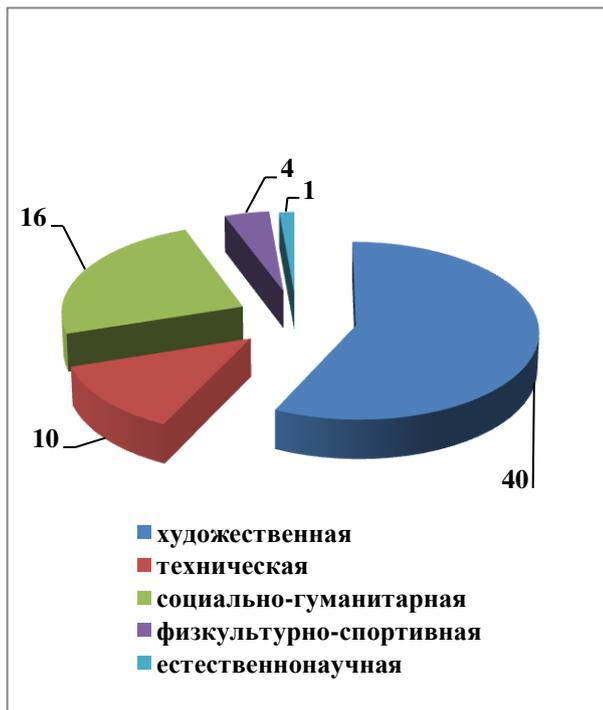
Научно-методическое обеспечение в 2022 было нацелено на информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения (большинство из которых в заочном формате); информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов, образовательных программ. Проведена корректировка рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработан электронный ресурс для педагогов «Конструктор по проектированию плана учебного занятия», «Календарного учебного графика».

Характеристика образовательных программ

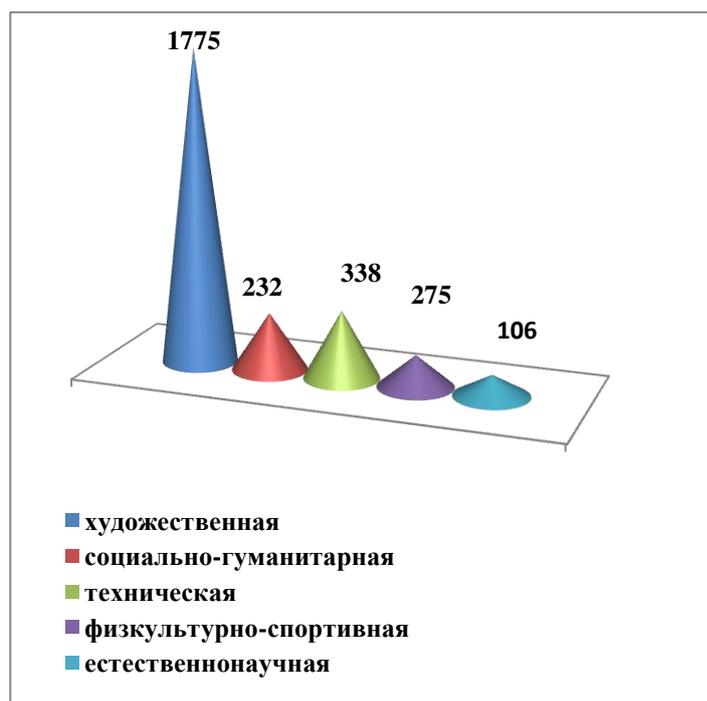
В течение учебного года реализовывалась 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

- **Художественная** направленность включает 28 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
 - **Техническая** направленность представлена 8 детскими образовательными объединениями. Численность реализуемых программ – 10.
 - **Социально-гуманитарная** включает 3 детских образовательных объединения. Численность программ -16.
 - **Физкультурно-спортивная** направленность – 2 детских образовательных объединения, 4 программы.
 - **Естественнонаучная направленность** – 1 детское образовательное объединений, 1 программа.
- (Приложение №1).

Распределение образовательных программ по направленностям (ед.)



Распределение контингента обучающихся по направленностям (чел.)



В общей численности дополнительных общеобразовательных программ преобладают программы художественной направленности (40 программ или 56%), по ним занимается 1775 чел. – 65% детей от общего контингента обучающихся. Второе место по численности занимают программы социально - гуманитарной направленности 16 программ – 22%, зачислено на программы 232 обучающихся – 8%, программ технической направленности 10 – 14%. Физкультурно-спортивная направленность представлена четырьмя дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 6%, численность занимающихся в этих объединениях составила 338 чел. или 14 % от общего контингента. Естественнонаучная направленность – 1 программа, количество обучающихся по программе – 106 чел., что составляет 1%.

В 2022 году внедрено 5 новых программ:

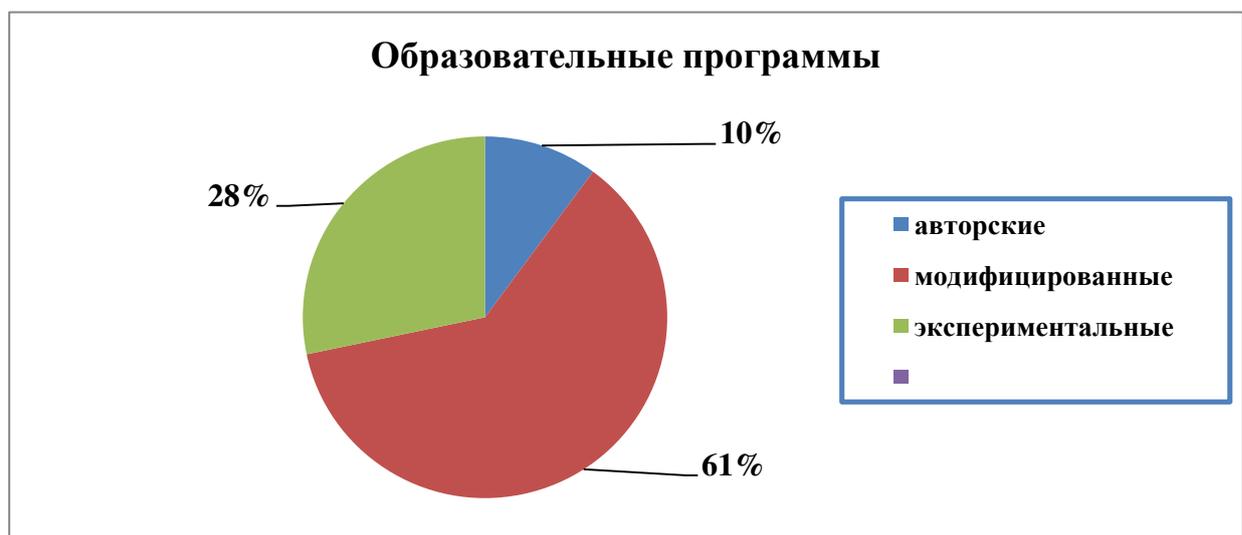
- «Юный геолог Колымы», автор Мешков С.В.;
- «Высшее общество», автор Матвеев Н.Е.;
- «ИЗОдеятельность», автор Черкасова В.Ю.;
- «Детский дизайн», автор Трошечкина И.В.;
- «Детский фитнес на батутах», автор Фокина Е.А.

В 2022 году количество авторских программ увеличилось на 4. ДООП приняли участие в региональном конкурсе ДООП «СтартАп-2022»:

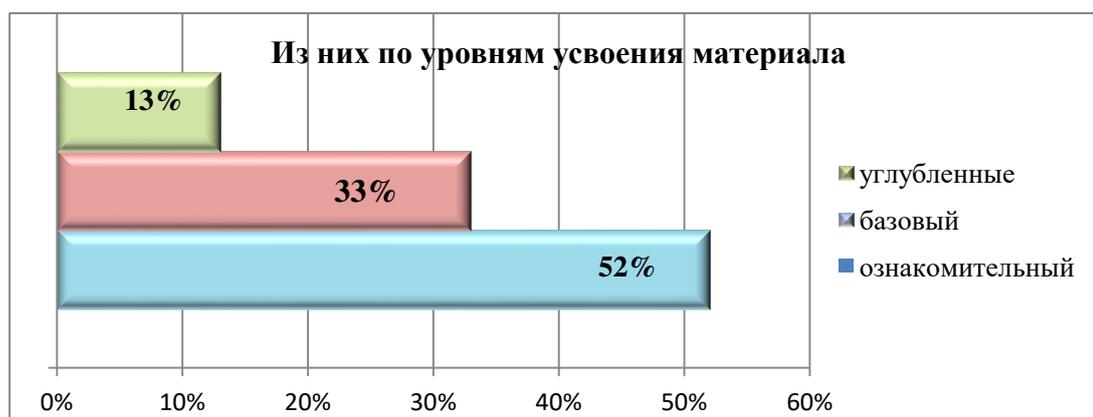
- «Буквоежка», автор Черенда Л.Ю., (победитель)
- «Народно-сценический танец», автор Емельяненко А.В., (победитель)
- «Детский дизайн», автор Трошечкина И.В., (лауреат)
- «Компьютерная графика для детей», автор Савицкая В.А., (лауреат).

Все программы разработаны на уровне учреждения.

Информация об образовательных программах, реализуемых в 2022 году	
Наименование	Количество/доля в%
Общее количество	71/100%
По степени авторства:	
-авторские	7 (10%)
-модифицированные	44 (61%)
-экспериментальные	20 (28%)
По направленностям:	
-художественная	40 (56%)
-техническая	10 (14%)
-социально-гуманитарная	16 (22%)
-физкультурно-спортивная	4 (6%)
-естественнонаучная	1 (1%)
Из них по уровням усвоения материала:	
Ознакомительный	38 (52%)
Базовый	24 (33%)
Углубленный	9 (13%)
Из них по продолжительности обучения:	
-1 год	30 (42%)
-2 года	11 (15%)
-3 года	18 (25%)
-4 года	3 (4%)
-5 лет	5 (7%)
-6 лет	3 (4%)
-7 лет и более	2 (3%)
ИОМ для одаренных	2
ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья	4



В учреждении реализуются программы различной продолжительности: краткосрочные (от 1 месяца до 1 года), среднесрочные (2-3 год), долгосрочные свыше 4 и более лет.



В общей структуре программ преобладают краткосрочные и среднесрочные программы, рассчитанные на 2-3 года. Данные программы позволяют учащимся не только ознакомиться с той или иной деятельностью, но и добиться первых успехов. Кратковременные программы (1 год), где ребенок может попробовать себя в той или иной деятельности составляют 42 %. Доля долгосрочных программ (4 года -7 лет и более) составляет 18%. Данные программы способствуют эффективному досуговому и профессиональному самоопределению.

V. Содержание и качество дополнительного образования

Внутренняя система оценки качества образования

Образовательно-воспитательный процесс в Учреждении направлен на достижение целевых задач, включающих образовательные, метапредметные, развивающие, воспитательные, и прогнозируемых результатов.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах целостного образовательного и воспитательного процессов и соотнесение полученных результатов с ожидаемыми.

Статистические данные по результатам образовательного процесса во Дворце детского (юношеского) творчества за 2022 год, отражающие **качественные** показатели, приведены в отчете по форме 1-ДОД за 2022, отчете по выполнению муниципального задания за 2022 год. Анализ деятельности Учреждения, включающий оценку качества образования, содержится в отчете по самообследованию Учреждения за 2022 год, анализе работы МАУ ДО «ДД(Ю)Т» за

2021-2022 учебный год, результатах промежуточной аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

К качественным показателям образовательной деятельности в Учреждении относятся: востребованность дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022 году; реализация дополнительных общеобразовательных программ и выполнение муниципального задания в полном объеме, сохранность контингента обучающихся в течение всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе; результативность участия обучающихся в оценочных мероприятиях разных уровней; уровень ресурсного обеспечения, включая кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Учреждении проводится комплексный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся 2 раза в год, изучение спроса и потребностей на образовательные услуги, предлагаемые Учреждением, изучение результатов набора обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, итогов комплектования учебных групп, участия в персонифицированном финансировании дополнительного образования, результатов участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д. различных уровней.

Оценка качества во Дворце осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле, которое определяет многоаспектность изучения деятельности коллектива:

- качество управления (административный ресурс);
- качество образовательного процесса (педагогический ресурс);
- качество содержания образования (методический ресурс);
- качество реализации общеразвивающих программ (педагогический ресурс);
- качество инновационной деятельности учреждения (методический ресурс).

Система внутреннего контроля представлена в ежегодном плане работы (раздел «Контрольно-инспекционная деятельность»), доводится до сведения педагогических работников.

В 2022 году мероприятия по руководству и контролю качества учебно-воспитательного процесса включали:

- посещение и анализ качества ведения педагогами учебных занятий (за 2022 г. заместителем директора, заведующими отделами, методистами просмотрено и проанализировано 38 учебных занятий);
- анализ посещаемости и наполняемости в учебных группах (средний показатель посещаемости составил 62%, в зоне каждого контроля было не менее 2500 учащихся);
- ежемесячная проверка журналов учета работы ПДО;
- анализ состояния учебных кабинетов;
- анализ выполнения муниципального задания.

Полнота реализации программ за 2022 год составила 97% (по количеству фактически проведенных часов), после проведения компенсирующих мероприятий (по содержанию) - 100%.

Внутренняя система контроля позволяет сделать **вывод об** эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса. В результате анализа, очевидно, что образовательный процесс совершенствуется, обновляется содержание образования в соответствии запросами потребителей образовательных услуг. Внутренний контроль позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования,

качество реализации программ, качество инновационной деятельности.

Система внутреннего контроля даёт возможность своевременного сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, сравнения заданного состояния с реально существующим, определения рекомендаций по изменению существующего положения, принятия управленческих решений. Объектами контроля являются педагогические кадры, материально-техническая база.

Система оценки освоения учащимися образовательных программ

Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса - основное средство контроля освоения учащимися образовательных программ. Позволяет всем его участникам оценить качество и реальную результативность дополнительного образования.

Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, приказом «Об организации и проведении аттестации обучающихся». Целью аттестации является выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам программ.

В учреждении установлены 4 уровня освоения образовательной программы: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Результаты аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. Справка по итогам проведения текущей аттестации детей заслушиваются на совещании при директоре в конце I полугодия, а результаты аттестации по итогам учебного года (промежуточная аттестация) - на педагогическом совете в конце учебного года.

Итоги текущей аттестации обучающихся

В 2022 году всего было аттестовано 2534 (97%) воспитанников ДОО. 3% обучающихся не были аттестованы по причине болезни, не регулярного посещения занятий, отчисления на конец I полугодия.

По итогам промежуточной аттестации образовательные уровни распределились следующим образом:

Учебный год	Всего	Результаты промежуточной аттестации							
		минимальный		базовый		повышенный		творческий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022 г.	2534	446	18%	1685	66%	309	12%	94	4%
2021 г.	1890	191	10%	1245	66%	314	17%	141	7%
2020 г.	1899	147	8%	1310	69%	319	17%	123	6%

Таким образом, основной уровень ЗУНов – базовый 66% (показатель стабильный); минимальный уровень освоения программ – выше прошлогоднего показателя на 8%. Полученные данные объясняются тем, что увеличилось количество обучающихся 1 года обучения, а у детей 2-го и последующих годов обучения образовательный уровень - базовый, повышенный, творческий. Таким образом, за последние годы наблюдается стабильный показатель по двум уровням: базовому, повышенному.

Совокупный результат повышенного и творческого уровней составил:

Учебный год	Повышенный и творческий уровни освоения образовательных программ
2022 г.	403/16%
2021 г.	455/24%
2020 г.	442/23%

Основным методом оценки степени сформированности ключевых компетенций в нашем учреждении является метод наблюдения. Анализ сформированности ключевых компетенций показывает, что на достаточном, оптимальном и высоком уровнях сформированы общекультурные компетенции у 96% учащихся, метапредметные компетенции у 92% обучающихся, информационно-коммуникативные компетенции – 98%, личностного совершенствования – 90%.

На протяжении последних лет наблюдаются стабильные показатели.

Достижения обучающихся

Одним из важнейших аспектов развития творческих способностей и интересов детей, обучающихся в ДД(Ю)Т является организационно-массовая и воспитательная работа, которая является частью целостного образовательного процесса Учреждения. В 2022 году воспитательная работа осуществлялась с учетом государственной стратегии в деле воспитания, определенной основными нормативными документами, а также с учетом главных событий, планируемых в Магаданской области, г. Магадане и на основании Программы развития Учреждения, Программы воспитания, учитывающих социальный заказ со стороны непосредственных потребителей дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся являются высокие результаты в офлайн и онлайн форматах в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках разного уровня.

Внешняя экспертная оценка, выставленная жюри различных конкурсных мероприятий, позволяет всем участникам образовательного процесса проанализировать уровень подготовки учащихся, отметить сильные и слабые стороны, чтобы продолжить работу над качеством дополнительного образования.

В 2022 году более 60% от общего контингента приняли участие в 240 конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, без учета массовых мероприятий, проводимых на уровне Учреждения (в последние годы показатель стабильный). По итогам участия 306 чел. признаны победителями и призерами.

Результаты участия в мероприятиях различных уровней												
Уровень	2020 г.				2021 г.				2022 г.			
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников
международный	51	144	88	61%	58	196	78	40%	57	460	90	20%
всероссийский	84	133	104	78%	99	198	156	79%	78	428	106	25%
региональный	44	347	100	29%	23	123	45	37%	54	374	75	20%
муниципальный	27	202	81	40%	32	377	116	31%	51	322	35	11%
Итого:	206	826	373	45,3%	212	894	395	44%	240	1584	306	19%

Сравнительный анализ данных таблицы свидетельствует об увеличении участников массовых конкурсных мероприятий за последние три года в среднем на 30%.



Деятельность всего педагогического коллектива Дворца ориентирована на организацию содержательного досуга учащихся Дворца.

В 2022 году решение воспитательных задач по созданию оптимальных условий для личностного развития обучающихся, совершенствованию содержания, организационных форм, методов, технологий выявления различных задатков, склонностей и способностей обучающихся, расширению диапазона воспитательных мероприятий в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) осуществлялось в рамках разработанной «Программы воспитания на 2022-2026 г.», плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые включают в себя основные направления и модули воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее, трудовое и профориентационное, интеллектуальное, социокультурное и медиакультурное, экологическое, правовое, воспитание семейных ценностей.

План мероприятий был осуществлен полностью, основные мероприятия, проведенные во Дворце детского (юношеского) творчества: мероприятие для детей 1 года обучения и их родителей «Здравствуй, Дворец», поднятие государственного флага, организована фотовыставка «За здоровый образ жизни»; спектакль «В поисках силы духа»; праздник первой творческой работы «Дебют»; игровая программа к 8 Марта; поздравление клип для мам, бабушек к 8 марта; литературный фестиваль «Читая классиков страницы»; класс – концерт «Музыкальный Ералаш»; проведение интерактивной программы «Разведка без боя»; проведение тематических дней, посвященных России «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; внедряется мероприятия по изучение госсимволов, мероприятия посвященное Дню космонавтики; проведены пятые интеллектуальные игры в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России; «Слёт мастериц Дворца» (для ХПО); музыкальный спектакль-шутка «Гадкий утёнок»; театрализованный концерт «Помнит сердце - не забудет никогда!» к 9 Мая и др.

В рамках Программы воспитания в 2022 г. реализовывался план по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленный на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей, антитеррористическую безопасность, правила безопасного поведения в сети Интернет. За отчётный период для обучающихся ДОО от 5 до 18 лет проведено более 30 тематических мероприятий с общим охватом детей – 100% .

Продолжена работа по формированию собственной положительной репутационной оценки Учреждения. Регулярно выходят публикации о Дворце в средствах массовой информации, на сайте Учреждения, в госпабликах, где активно публикуются анонсы событий, фотографии, видеоотчеты, обзоры мероприятий.

В рамках воспитательной работы в учреждении реализуются: воспитательные возможности педагогов; поддерживаются традиции коллективного планирования; организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий; активное участие детских образовательных объединений в жизни Дворца творчества; реализуются воспитательные возможности ДОО; поддерживаются на занятиях интерактивные формы занятий с учащимися.

Вывод: Организация образовательного процесса во Дворце соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала учащихся. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами используются развивающие технологии: проектная, игровая, проблемная, личностно-ориентированный подход и пр.

Организация процесса обучения в условиях цифровой среды требует качественного обновления рабочих мест педагогов и повышения их профессиональной компетентности.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о высоком уровне подготовки учащихся, что также подтверждают результаты участия в престижных и рейтинговых конкурсах, фестивалях, соревнованиях, включая и онлайн формат.

На учебных занятиях педагогами создаются условия для развития проектной деятельности, для самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции информации из разных областей. Действующая система внутреннего контроля дает возможность объективного определения качества организации процесса обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося.

VI. Внешняя система оценки качества образования

С целью внешней оценки качества образовательной среды ежегодно во Дворце творчества проводится анкетирование учащихся, родителей в рамках социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг», позволяющего в дальнейшем улучшить работу организации и повысить качество оказания услуг населению.

В соответствии с проведенным анализом анкет администрация Дворца, педагоги выстраивают дальнейшее сотрудничество с родителями.

Опрос проводится по 5 основным критериям:

- «Открытость и доступность информации об образовательной организации»,
- «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности»,
- «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»,
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»,
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»

Средний показатель по результатам опроса – 89 %.

В целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый ДД(Ю)Т спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности его для развития ребенка. Высокая оценка качества дополнительных образовательных услуг, полученная в ходе проведенного опроса, это оценка работы педагогического коллектива.

В настоящее время происходящие изменения, инновации, являются необходимым элементом устойчивого функционирования Дворца, позволяя учреждению быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса ребёнка и его семьи.

На сайте учреждения ddut.magadanschool.ru, в разделе «Независимая оценка качества» каждый желающий имеет возможность пройти социологический опрос, ответив на предложенные вопросы. Также на сайте нашего учреждения размещена активная ссылка на официальный сайт bus.gov.ru, для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, для прохождения независимой оценки.

VII. Кадровое обеспечение

В течение обследуемого года количественный состав Дворца существенно не менялся. Образовательный процесс в 2022 году обеспечивали 46 педагогических работников, в том числе внешние совместители – 9 человек. В текущем учебном году прибыли 5 новых педагогов. Укомплектованность штатного расписания в текущем учебном году составила 100 %.

Штатный перечень специалистов педагогической направленности (профиля) по должностям за 2022 год:

- методисты – 3 чел.
- концертмейстеры – 3 чел.
- педагоги дополнительного образования - 36 чел.
- педагоги - организаторы – 5 чел.
- педагог-психолог - 2 чел.

Практический опыт работы показывает, что на данном этапе, представленный круг специалистов оптимален и достаточен для решения планируемых целей и задач.

Педагогические кадры Дворца – стабильный, высокопрофессиональный, творческий, инициативный коллектив единомышленников, с большим педагогическим опытом и традициями, способный к педагогическим инновациям.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 0%, из них:

ВКК – 12 педагогов, 33%;

ПКК – 8 педагогов, 22%;

СЗД – 16 педагогов, 47%.

Высшее образование имеют педагогические работники 26 чел. или 55%, из них педагогической направленности – 20 чел. или 77% (от 26 чел). Среднее профессиональное образование имеют 13 чел. или 28% педагогических работников, из них педагогической направленности - 2 чел. 15%, среднее общее – 5 чел. - 11%.

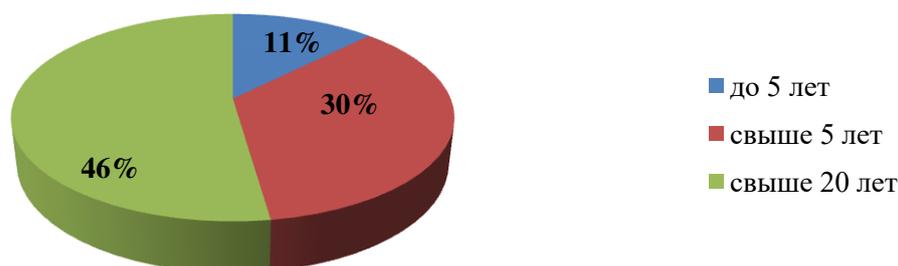


Средний возраст педагогических работников – от 40 до 55 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 25 лет - 4 чел., составляет 9% от общей численности, в возрасте от 25-35 лет – 10 чел.- 22%, 35-60 лет – 24 чел. – 52%, старше 60 лет – 8 чел. –17%.



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых не превысил 5 лет, составила 5 человек или 11% от общей численности педагогического состава, показатель ниже показателя предыдущего года.

Распределение педагогического состава по стажу работы в ДД(Ю)Т



Можно сделать **вывод**, что во Дворце творчества работает стабильный творческий коллектив: доля педагогов, работающих от 5 до 20 лет – 14 человек 30%; численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет несколько снизился, и составил -21 человек или 46%.

Педагоги – профессионалы, мастера своего дела являются наставниками молодых специалистов, передают свой опыт педагогам, стаж которых менее 5 лет.

В течение 2022 года организована и велась работа по наставничеству (в соответствии с дорожной картой) в формате «Учитель-учитель».

Пары наставников и наставляемых «Учитель-учитель»		
№п/п	наставник	наставляемый
1.	Трошечкина И.В., зав ХПО	Садовникова А.В., ПДО
2.	Яценко И.П., методист	Аникина Л.Н., ПДО
3.	Грачева М.Б., ПДО	Черкасова В.Ю., ПДО
4.	Яценко И.П., методист	Фролов А.В., ПДО

Информация о размещении на сайте МАУДО «ДД(Ю)Т» нормативных локальных актов по наставничеству:

Организация МАУДО «ДД(Ю)Т»	Ссылка
Приказ «О внедрении целевой модели наставничества»	http://ddut.magadanschool.ru
Приказ «О назначении наставника»	
Приказ «О создании управленческой команды»	
Положение о наставничестве	
База наставляемых	
База наставников	
Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества	

Организованы мероприятия в 2022г. в соответствии с дорожной картой:

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	сентябрь	Директор, зам. директора по НМР
Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества		Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества педагог-педагог». Разработка и утверждение Положения о Наставничестве Разработка и утверждение Программы наставничества Разработка и утверждение «дорожной карты» Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества	сентябрь	Директор, зам. директора по НМР	
Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей		Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Сформировать банк программ по форме наставничества «Учитель – учитель»	сентябрь	зам. директора по НМР	
Информирование педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества		Проведение педагогического совета. Проведение классных часов. Информирование на сайте центра.			

2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	Проведение анкетирования участвующие в программе наставничества. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых.	сентябрь	Психолог, зам. директора
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. Формирование базы данных наставляемых.	сентябрь	зам. директора по НМР
	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Проведение мероприятия (методический совет) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	сентябрь-октябрь	Образовательные организации
		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	сентябрь-октябрь	Куратор ЦМН
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. Издать приказ об организации Целевой модели наставничества с утверждение программ и графиков обучения наставников. Провести обучение наставников.	октябрь	Образовательные организации, зам. директора по НМР
5.	Формирование наставнических пар	Отбор наставников и наставляемых	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация встречи наставников и наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого Анализ анкет наставляемых в пары.	сентябрь	ОО, зам. директора по НМР, Куратор ЦМН
		Закрепление наставнических пар	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар». Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории работы.	Сентябрь	Наставники Педагог-психолог

6.	Организация и осуществление работы наставнических пар	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		Наставники
		Организация текущего контроля достижения ПР	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	В течение года	педагогиче-ские наставники
7.	Участие на заседании МО		-выступление по теме самообразования; -проведение открытого занятия с учащимися; (презентация, сценарий мероприятия)	март	педагогиче-ские наставляемые
8.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	По полугодиям	педагогиче-ские наставники, куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров. Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучшая пара".	По итогам	Директор, зам. директора По НМР

В период за 2022г. в рамках целевой модели наставничества методистами ДД(Ю)Т проведено 2 семинара:

- Семинар – практикум для наставнических пар МАУ ДО «ДД(Ю)Т» по теме «Анализ различных стилей педагогического общения: авторитарный, либерально-попустительский, демократический»;
- Семинар-тренинг «Особенности организации учебного занятия в дополнительном образовании».

**В 2022 году проведена работа по организации, подготовке,
анализу открытых учебных занятий:**

- ежемесячно корректировался график проведения ОУЗ;
- подготовлены папки с планами-конспектами ОУЗ педагогов Дворца, сценариями учебных занятий для периодической печати;
- разработаны методические сборники «Педагогу дополнительного образования», «Формирование УУД на учебных занятиях»;
- даны методические консультации: по типам занятий, целям и задачам, самоанализу, методическому обеспечению, методике проведения учебного занятия;
- по окончании каждого ОУЗ проведен анализ: даны рекомендации педагогам, отмечены положительные и отрицательные моменты учебного занятия»;
- подготовлена анкета «Аспектный анализ» и пояснение к ней.
- ОУЗ давали молодые педагоги и педагоги с опытом работы. Занятия в основном прошли на хорошем методическом уровне. Педагоги владеют методикой подготовки и проведения занятий, применяют знания полученные на семинарах, педсоветах, при изучении тем самообразования, консультациях методистов и зам директора по НМР.

Типы занятий отличались разнообразием, поставленные цели достигнуты, триединые задачи выдержаны, отработаны поэтапно структуры УЗ, осуществлен контроль и проверка ЗУН, взаимоотношения между педагогами и детьми доверительные, дружелюбные, отмечается психологический комфорт на занятии.

Коллеги оценили проводимые ОУЗ и воспитательные мероприятия:

Все педагоги получили свыше 90% - Фролова Е.В., Румянцева А.В., Рыбалко Е.А., Третьякова С.А., Аникина Л.Н.

Лучшими ОУЗ признаны занятия педагогов: Фроловой Е.В., Румянцевой А.В., Рыбалко Е.А., Третьяковой С.А.

Самые посещаемые занятия у педагогов: Третьяковой С.А., Аникиной Л.Н. – 5 чел.

№ п/п	ФИО	Тема открытого занятия	Дата / № каб	Отдел
1.	Румянцева А.В.	Интенсивная физическая нагрузка, как средство тренировки»	24.11.2022 Каб.56	МО
2.	Рыбалко Е.А.	Фигуры правая и левая перемены в танце (медленный вальс)	09.11.2022 Зерк зал	МО
3.	Фролова Е.В.	Отработка дикционных навыков, артикуляционная гимнастика для детей старшего и дошкольного возраста	27.11.2022 на базе д/с № 57	МО
4.	Третьякова С.А.	Знаки сокращения письма	22.11. 2022 Каб.82	МО
5.	Аникина Л.Н.	«Изготовление подушек, выбор ткани, эскиз»	29.11.2022 Каб 27	ХПО
6.	Садовникова А.В.	«Новогодний сувенир». Изготовление сувенира из бисера.	30.04.2022 Каб 15	ХПО
7.	Аникина Л.Н.	«Изготовление сувениров на основе георгиевской ленты»	28.04.2022 Каб 27	ХПО

Результативный опыт специалистов МОУДО «ДД(Ю)Т» представлен :

- в печатных материалах сети Интернет;
- подготовлены буклеты.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Отметить рост педмастерства педагогов при проведении ОУЗ и лучшие открытые занятия педагогов: Фроловой Е.В., Румянцева А.В., Рыбалко Е.А., Третьякова С.А., Аникиной Л.Н., Садовниковой А.В.

1. При подготовке ОУЗ педагогам уделить внимание:

- оформлению технологической карте занятия;
- четкости определения и постановке целей и задач, отбору материала;
- применению здоровьесберегающих технологий, приемов обучения.

3. Продолжить проводить мониторинг качества ОУЗ;

4. Рекомендовать педагогам проводить ОУЗ в ноябре-декабре учебного года;

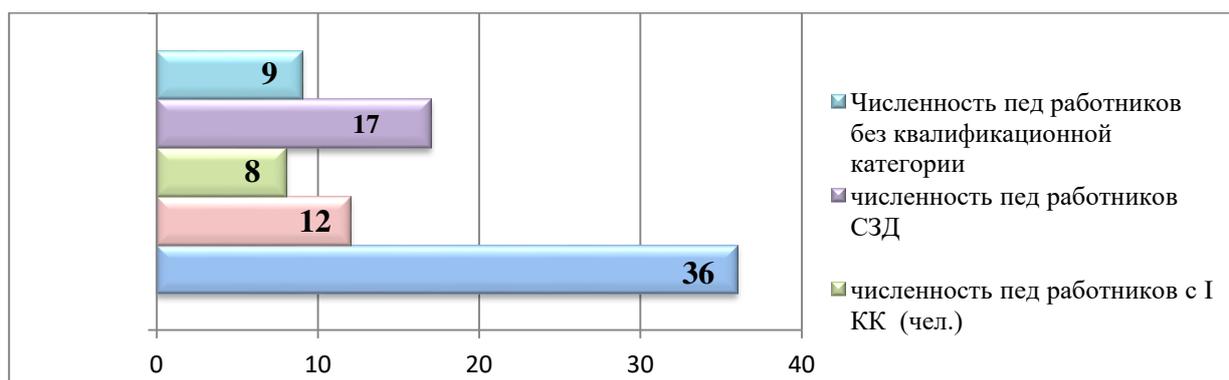
5. Акцентировать внимание педагогов на взаимопосещение ОУЗ и воспитательных мероприятий.

Уровень кадровой обеспеченности программ различной направленности

Направленность программ	Количество педагогов дополнительного образования		
	всего	В т.ч. совместителей	% обеспеченности педагогами дополнительного образования
художественная	29	1	100%
техническая	9	0	100%
социально педагогическая	8	0	100%
физкультурно-спортивная	3	0	100%
естественнонаучная	1	0	100%

Средний уровень кадровой обеспеченности программ в 2022 году составил 100%.

Распределение педагогических работников по уровням квалификации (чел)



В 2022 году подтвердили:

- **высшую квалификационную категорию** заведующий ХПО Трошечкина И.В. (по представлению);
- **впервые аттестованы на I квалификационную категорию** Емельяненко А.В., Садовникова А.В., педагоги дополнительного образования;
- **на соответствие с занимаемой должностью** аттестовано 4 педагога.

Численность педагогов работающих без квалификационной категории составляет 9 человек.

Система повышения квалификации

Основными формами повышения квалификации педагогических кадров являлись:

- самообразование;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации организованных во Дворце творчества;
- участие в курсовых мероприятиях на базе ИПК ПК и других организаций;
- участие в вебинарах, дистанционное обучение.

Темы самообразования педагогов и форма отчетов в 2022г. (Приложение № 2)

I. Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 100 %. Срок окончания работы над темой самообразования в 2022 г. с обязательным представлением на заседании научно-методического совета результатов у 15 педагогов. Печать сборника «Самообразование педагогов ДДЮТ 2020-2021»

Методистами Дворца составлен мониторинг «Самообразование педагогов 2021-2022» и график отчета педагогов по самообразованию; даны консультации по планированию работы по темам самообразования; педагогам предложены папки «Методические рекомендации», подобрана литература в соответствии с темами самообразования; даны консультации; оказана помощь педагогам по подготовке к выступлению на педагогическом совете 24.05.2022.

II. Повышение квалификации педагогических кадров ДД(Ю)Т:

По плану в 2022г. должны пройти обучение по повышению квалификации 20 человек.

Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 100 %.

1. Повышение квалификации педагогических кадров по различной психолого-педагогической тематике прошли обучение 18 педагогических работника.

2. Профессиональную переподготовку прошли **3** специалиста: Будник О.П., Смагин Ю.И., Савицкая В.А.

3. ПК «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли 100% педагогов.

Вывод:

- уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей;
- квалификация педагогических работников в полном объеме соответствует профилям преподаваемых предметов;
- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Популяризация опыта работы педагогических работников осуществлялась путем публикаций в сети Internet, через систему открытых уроков, конкурсов, мастер классов, педсоветов, педагогических совещаний различного уровня.

В течение 2022 года 7 педагогов Дворца опубликовали материал (программы, конспекты занятий, статьи, методические разработки и др.) в различных изданиях.

Материалы размещались на интернет ресурсах Социальная сеть работников образования (www.nsportal.ru), Образовательный портал России «Инфоурок», Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» (<http://metod-sbornik.ru>), Международное сетевое

издании «Солнечный свет» (solhcesvet.ru), Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога», сайт МАУ ДО ДД(Ю)Т (<https://ddut-magadan/3dn.ru>), Международный электронный журнал «Педтехнологии», сайте parkflyer, hobby-live, и др.

Ряд педагогов имеют собственные сайты или группы в контакте: С.А. Третьякова, педагог ОРНИ «Калинка» (<http://ddut.magadanschool.ru>), В.А. Савицкая, педагог объединения «Компьютерный мир» (<https://vk.com/ddut49>), М.Б. Грачева педагог «ИЗО творчество» (vk.com/maringraceva), (@marinaborisgras), 60% педагогов ДД(Ю)Т активные пользователи Telegram, WhatsApp, что позволяет педагогам презентовать свой опыт работы большой аудитории коллег, совершенствовать навыки интерактивного взаимодействия, повысить уровень ИКТ компетенций.

Транслирование опыта работы в педагогической среде

(мастер-классы; творческие отчеты; персональные выставки; выступление из опыта работы (педсовет, педчтения, конференция, семинар, круглый стол, МО)

ФИО педагога	Наименование статьи	Название сайта, Дата	Web- адрес публикации
Горячева О.А.	Создание ситуации успеха	Инфоурок	Http://infourok.ru/statya-na temu-sjzdanie-situacii-uspeha-6344059.htm
Каплина А.Ю.	Буклет «Компьютерная гигиена»	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант», электронный журнал 7 ноября 2022 года	https://www.art-talant.org/publikacii/70959-buklet-kompyuternaya-gigiena
Каплина А.Ю.	Консультация для родителей «Желаем здоровья»	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант», электронный журнал 2 декабря 2022 года	https://www.art-talant.org/publikacii/70959-buklet-kompyuternaya-gigiena
Каплина А.Ю.	Статья «Вопросы применения медиации в работе с одарёнными детьми»	Периодическое печатное издание «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 11 ноября 2022 года	https://ropkip.ru
Каплина А.Ю.	Занятие-тренинг с разновозрастной группой «Правила дисциплины»	Периодическое печатное издание «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2 декабря 2022 года	https://ropkip.ru

Яценко И.П.	Универсальные учебные действия в дополнительном образовании детей	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант», электронный журнал 14 декабря 2022	https://www.art-talant.org/publikacii
Черенда Л.Ю.	Организация методической службы в учреждениях дополнительного образования	Периодическое печатное издание «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2 ноября 2022г.	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки
Грачева М.Б.	Мастер-класс «Монотипия»	Образовательный портал «Ника»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»
Грачева М.Б.	Статья на сайт «Этот День Победы» (Выставка ДОО ХПО)	08.05.2021 ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт «Этот День Победы» (Выставка ДОО ХПО)

В целях трансляции педагогического опыта проведено более 40 мероприятий (открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер классы). Открытые мероприятия посещались педагогами Дворца творчества и общеобразовательных школ, родителями, слушателями курсовых мероприятий МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» и представителями других заинтересованных организаций («Детский юношеский центр», Магаданский областной краеведческий музей, СВГУ, Магаданская областная детская библиотека им. А. С. Пушкина).

Важной составной частью работы по выявлению и распространению опыта творчески работающих педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Методической службой обеспечиваются условия для вовлечения педагогических работников в конкурсное движение, и проводится мониторинг результатов участия. Традиционным является проведение конкурсов на уровне образовательного учреждения. В целях активизации работы педагогических работников по пропаганде и популяризации деятельности детских образовательных объединений, формирования современного имиджа учреждения проведен конкурс информационных материалов «Визитная карточка объединения». В качестве рекламной продукции педагогами на конкурс представлены фотоальбомы, коллажи, буклеты, афиша, листовки, презентации, материалы для сайта, видеоролики. Конкурс способствовал повышению информированности педагогических работников в области рекламы как источнику информации об образовательных услугах, выявлению результативных форм рекламы деятельности детских образовательных объединений и образовательного учреждения; формированию банка материалов по данному направлению. В целях активизации деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательной среды проведен смотр-конкурс учебных кабинетов, в котором приняли участие

По результатам посещения учебных занятий, открытых мероприятий педагогам даются рекомендации по участию в различных дистанционных конкурсах, при необходимости оказывается методическая и техническая помощь по оформлению и размещению материалов.

- В течение года педагоги приняли участие более чем в 60 конкурсах/выставках творческой и профессиональной направленности, мастер-классах, большинство из которых дистанционные.
- Численность педагогов вовлеченных в конкурсные мероприятия составила около 60 % от общей численности педагогического состава.

Вывод: В прошедшем учебном году педагоги учреждения активно участвовали в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта через мастер – классы, выступления на семинарах, педагогических совещаниях. Кроме того педагоги выступали руководителями практики для студентов Магаданского колледжа искусств, привлекались в качестве внештатных лекторов в МОГАУ ДПО «ИРО и ИПК ПК».

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является объектом инфраструктуры МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Главной задачей библиотеки является оказание помощи педагогам в учебно-воспитательном процессе; обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием

В течение года библиотекой оформлено развернутые книжные выставки в помощь педагогам:

- «Одаренные дети»;
- «В помощь молодому педагогу»;
- «Педагогический дайджест»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «К Дню Победы в ВОВ».

Информационные ресурсы библиотеки:

На 01 января 2023 года библиотечный фонд составляет - 3550 экз., в который входит специальная, художественная, педагогическая и психологическая литература, периодика.

Документы учета и контроля

- Инвентарная книга
- Акты списания

Число библиотек	Число читателей (чел)	Число посещений (чел)	Книговыдача (экз)	Библиотечный фонд (экз)	Число компьютеров	Число библиот. работников
1	29	22	56	3550	2	1

Информационно-образовательная среда: в учреждении действует сайт: www.ddut.magadanschool.ru, электронная почта: mag_domik@mail.ru.

IX. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Дворец детского (юношеского) творчества находится в типовом 3х этажном здании. Общая площадь помещений составляет 5 436.30кв.м. Для организации образовательного процесса функционируют 22 учебных кабинета.

Перечень учебных кабинетов

Кабинет технического моделирования и конструирования	2
Кабинеты для занятий хореографией	6
ИЗОстудия	1
Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством	6
Кабинет для занятий сольным пением	1
Кабинет для занятий вокально-инструментальной музыкой	1
Кабинет для занятий оркестра народных инструментов	1
Театральные студии	2
Кабинет компьютерных технологий	1
Кабинет английского языка	1

Кроме основных кабинетов действует кабинет психологической службы, информационно-методический кабинет, муниципальный опорный центр, большой и малый концертные залы.

Техническое оснащение кабинетов

Наименование	Кол-во ед.
фото-видеооборудование	
Телевизор	7
Фотоаппарат	1
Видеокамера	5
Видеопроектор	3
Экран	4
аудиооборудование	
Музыкальный центр	2
DVD	7
Аудиомагнитофоны	4
компьютерная и копировальная техника	
Компьютер	26
Принтер	7
Ксерокс	4
Сканер	2
швейное оборудование и приспособления	
Швейные машинки (электрические)	10
Оверлок	1
Утюг	3

станочное оборудование	
Станок сверлильный	1
Станок токарный	1
Станок столярный	3
Электроточило	2
Электролебедка	1
Столярный верстак	5
музыкальное оборудование	
Пианино	7
Духовой оркестр	2
Синтезатор	3
оборудование для сцены	
Конфетти машина	2
Световой прибор «Ракушка»	1
Световой прибор «REVO»	1
Генератор тумана	1
Микшерский пульт	2
Светодиодная голова	2
Пульт управления светом МАХІМ	1
Микрофон вокальный	4
Двухканальная радиосистема	1
Усилитель	2
Двухантенная радиосистема	1
Кардиодный микрофон	1
2-х полосная портативная система	2
Усилитель мощности	2
Цифровой процессор	1
Динамический процессор	1
Активный микшерский пульт	1
Радиомикрофон	1
Стойка для акустической колонки	2
Стойка прямая микрофонная	1
Стойка для акустической колонки	2
Колонки акустические	2
Лазер синий светодиодный	2
Сплиттер для сигнала ДМХ	1
Прибор лунного цветка	1
Машина подвесная	2
Театральный сценический прожектор	1
Диммеры	5
Стробоскоп	1
Дискотечный световой прибор	1
Мощный паралайзер для ламп-фары	8
Подставка	2
Струбцина для подвеса световых приборов	10
Контролер для управления светом	1
Сплиттер-усилитель сигнала	2

Пульт управления светом	1
Прожектор следящего света	1
Релейный свитчер 12 каналов	1
Светодиодный прожектор черный	6
Свитчер DSR 12-25 S12	1
Собвуфер (колонки) зал	1
демонстрационное оборудование	
Витрины	12
Подиумы	6
Ступеньки	2
Выставочные шкафы для ИЗО студии	6

Рабочие места администрации, заведующих отделов, муниципального опорного центра, методистов оснащены компьютерной техникой с доступом к ресурсам сети Internet, все компьютеры заключены в локальную сеть, что позволяет реализовать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя.

Вывод: Состав кабинетов соответствует целям и задачам образовательного процесса. Учреждение имеет техническое оснащение достаточное для реализации заявленных программ.

По результатам самообследования деятельности Дворца детского (юношеского) творчества можно сделать следующие выводы:

- коллектив работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений учащихся на муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о высоком качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, по освоению новых форм привлечения родителей;
- расширяется спектр социального партнёрства через совместную реализацию сетевых программ, организацию и участие в социально-значимых мероприятиях города, области;
- использование технологии дистанционного обучения позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры учащихся и педагогов, развивать их творческий потенциал.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу:

- по реализации второго этапа Программы развития МАУ ДО ДД(Ю)Т на 2019- 2024 года;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
-

- по дальнейшему внедрению дистанционных информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах методических разработок;
- по привлечению в дополнительное образование молодых специалистов, квалифицированных педагогов не старше 30 лет;
- пополнение штата педагогических работников специалистами технической направленности;
- по оснащению учебных кабинетов Дворца современной техникой, обеспечивающей эффективное использование педагогами цифровых технологий в образовательном процессе.

Директор ДД(Ю)Т



И.Н. Майорова

**Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в
МАУ ДО «Д(Ю)Т»
в 2022 году**

№п/п	Наименование ДОО	Название программы	Тип программы, уровень освоения	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во часов	Руководители
I.Художественная направленность. Художественная направленность включает 28 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ							
1	АЭТ «Велес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	модифицированная углубленная	7-14 лет	7лет	1,2,3 – 216 4,5,6,7 – 324	Румянцева Анна Васильевна
2	АТ «Карусель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца»	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 3 -216 4,5 - 252	Потапова Елизавета Владимировна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмический танец»	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 3 -216 4,5 - 252	Смоленкова Наталья Владимировна
3	ОРНИ «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОРНИ «Домришко»	модифицированная углубленная	7-18 лет	3 года ТМ -72 оркестр	1,2,3 – 72	Третьякова Светлана Анатольевна
4	Вокальная студия «Северное сияние»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	модифицированная базовый	6-15 лет	3 года ТМ- 72	1,2,3 – 72	Бабич Виталий Владимирович
5	СТ «Релиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Джаз-модерн танец»	модифицированная углубленная	10-16 лет	6 лет	3-8 - 324	Чертков Алексей Павлович Берзан Дарья Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Основы хореографии»	экспериментальная базовый	7-9 лет	2 года	1,2 – 144	Тимошенко Юлия Валентиновна
6	Студия сольного пения «Фантазия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ССП «Мир вокального	модифицированная базовый	7-14 лет ТМ 72	3 года	1-3 - 72	Фролова Елена Викторовна

		искусства»					
7	Вокальная студия «Джамбо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал для детей»	модифицированная базовый	6-15 лет	3 года ТМ 1 год - 72	1,2,3 - 72	Анисимова Лилия Федоровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для вокального коллектива» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эстрадный вокал для детей»	модифицированная ознакомительный	6-15 лет	3 года	1,2,3 - 72	Потапова Елизавета Владимировна
8	«Муззнайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	модифицированная ознакомительный	5-6 лет	1 год	144	Павлова Мария Васильевна
9	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АНТ «Народно-сценический танец»	модифицированная углубленной	5-12 лет	7 лет ТМ 2 года 288ч	1,2 - 144 3 - 216, 4,5 - 252 6,7 - 288	Емельяненко Анна Витальевна
10	Студия спортивного бального танца «Кристалл»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальный танец»	экспериментальная базовый	5-10 лет	5 лет	1-5: 144	Рыбалко Екатерина Александровна
11	Мюзикл-театр «Кичетоза»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мюзикл-театра «Ки-че-то-за»	модифицированная базовый	5-18 лет	3 года	1,2,3 - 324	Казетова Тамара Георгиевна
12	Театр игры «Каскад»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр игры «Каскад»»	модифицированная базовый	6-17 лет	3 года ТМ 3 года	1-6 - 216	Монахов Илья Игоревич
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театрал» к ДОО «Театр игры «Каскад»»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1год	1-144	Боряк Наталья Федоровна
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Одежда	модифицированная ознакомительный	7 -10 лет	2 года	1,2 - 108	Майорова Надежда Степановна

	«Я-модельер»	для кукол Барби»					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интерьерные игрушки в стиле Тильда»	модифицированная ознакомительный	7-12 лет	1 год	1-108	Майорова Надежда Степановна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки ткани»	модифицированная ознакомительный	10-12 лет	1 год	1 – 108	Майорова Надежда Степановна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	модифицированная базовый	12 –17 лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Майорова Надежда Степановна
14	«Занимательная аппликация»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная аппликация»	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Майорова Надежда Степановна
15	«Страна чудес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна чудес»	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Третьякова Евгения Сергеевна
16	Театр моды «Стиль»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	экспериментальная базовый	8-15 лет	3 года	1,2,3 - 216	Аникина Людмила Николаевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография. Пластика. Дефиле» к ДОО «Конструирование и моделирование одежды»	экспериментальная базовый	8-15 лет	3 года	1,2 – 108 3-216	Емельяненко Анна Витальевна
17	«Семицветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Долина приложений»	экспериментальная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1-72	Аникина Людмила Николаевна
18	«Мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	модифицированная базовый	7-14 лет	2 года ТМ - 144	1 - 144 2 – 216	Осипова Нина Астафьевна

		программа «Основы декоративно-прикладного искусства»					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация»	модифицированная ознакомительный	6-8 лет	1 год	1-72	Осипова Нина Астафьевна
19	«ИЗОстудия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество»	модифицированная углубленный	5-14 лет	3 года ТМ – 2 года, 216	1,2–144 3 – 216	Петрова Ольга Викторовна
20	«Эскиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО творчество»	авторская углубленный	5-14лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Грачева Марина Борисовна
21	«Баретка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	модифицированная базовый	7-18 лет	2 года ТМ - 144	1,2 - 144	Трошечкина Ирина Валентиновна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский дизайн»	экспериментальная базовый	5-6 лет	1 год	1 -72	Трошечкина Ирина Валентиновна
22	«Декоративное рукоделие»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное рукоделие»	модифицированная базовый	7-10лет	1 года ТМ -2 года 144	1-144	Ширина Эмма Владимировна
23	«Увлекательная лепка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	модифицированная ознакомительный	5-7лет	1 год	1-144	Ширина Эмма Владимировна
24	«Алиса»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	модифицированная углубленный	7-18лет	3 года ТМ 1 год - 216	1,2 – 144 3 -216	Садовникова Анна Викторовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	модифицированная базовый	6-12 лет	2 года,	1, 2 - 144	Садовникова Анна Викторовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочная бумага»	модифицированная ознакомительный	9-14 лет	1 год	1-72	Садовникова Анна Викторовна

25	ТС «RED»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр МИМ»	модифицированная базовый	11-16 лет	3 года	1,2,3 - 216	Вертохвостов Евгений Владимирович
26	Театр игры «М»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр-студия М»	экспериментальная ознакомительный	10-13 лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Матвийок Мария Олеговна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные картинки»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Матвийок Мария Олеговна
27	«Мир камня»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир камня»	экспериментальная ознакомительный	6-18 лет	1 год	1-216	Мешков Сергей Васильевич
28	«Страна чудес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна чудес»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Третьякова Евгения Сергеевна
29	Студия зрелищных искусств	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Высшее общество»	Модифицированная базовый	12-17 лет	3 года ТМ - 144	1-3 - 216	Матвеев Никита Евгеньевич
30	«Палитра»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	1 год	1 – 72	Черкасов Валерия Юрьевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изотворчество»	экспериментальная ознакомительный	5-14 лет	1 год	1-144	Черкасов Валерия Юрьевна
II. Техническая направленность включает 8 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ							
31	«Мастерок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный мир»	модифицированная ознакомительный	7-10 лет	1 год	72	Яценко Ираида Павловна
32	«Школа юных мастеров»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклашка»	модифицированная ознакомительный	7-9 лет	2 года	1 – 144 2 - 216	Высокова Елена Евгеньевна

33	«Юный конструктор»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1 – 72	Епимахова Вера Ивановна
34	«Перспектива»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-историческое моделирование»	модифицированная базовый	10-18 лет	2 года	1, 2 – 216	Карнаухов Андрей Юрьевич
35	«Корвет»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделизм»	модифицированная ознакомительный	10-12 лет	1 год	1 – 216	Карнаухов Андрей Юрьевич
36	«Самodelкин»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	модифицированная базовый	7-12 лет	2 года ТМ - 216	1 – 144 2 - 216	Будник Ольга Петровна
37	«Фрегат»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	авторская базовый	10-17 лет	3 года	1,2 – 144 3 – 216	Козин Владимир Викторович
38	«Компьютерный мир»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика для детей»	модифицированная базовый	8-18 лет	4 года	1-4 - 216	Савицкая Валерия Андреевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	экспериментальная базовый	8-18 лет	1 год	144	Савицкая Валерия Андреевна
III. Социально-гуманитарная направленность включает 3 детских образовательных объединения, на базе которых реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ							
39	ШЭВ «Любознайка»	«Любознайка 1»					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Йога»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Фокина Елена Анатольевна

		бный				
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	комплексная ознакомительный	5-6 лет	1 год	72	Яценко Ираида Павловна
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театруля»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Боряк Наталья Федоровна
«Любознайка 2»						
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукасолка»	комплексная ознакомительный	6-7 лет	1 год	72	Ширина Эмма Владимировна
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская йога»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Фокина Елена Анатольевна
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное творчество»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Боряк Наталья Федоровна
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО для детей»	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
«Любознайка 3»						
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буквоежка»	экспериментальная ознакомительный	6-7 лет	1 год	144	Черенда Лариса Юрьевна
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная йога»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Фокина Елена Анатольевна
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное мастерство»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Боряк Наталья Федоровна

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное ИЗО»	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из глины»	комплексная ознакомительный	6-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
40	«Английский для детей»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «36 уроков Английского»	модифицированная ознакомительный	6 лет	1 год	36	Горячева Оксана Александровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ABC English»	модифицированная базовый	7-8 лет	2 года	1, 2 - 72	Горячева Оксана Александровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	модифицированная базовый	9-11 лет	3 года	1,2,3 - 72	Горячева Оксана Александровна
41	«Солнышко»	Дополнительная общеобразовательная программа «Валяшка»	авторская ознакомительный	7-18 лет	1 год	144	Высокова Елена Евгеньевна

IV. Физкультурно-спортивная направленность включает 2 детских образовательных объединения, на базе которых реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

42	«Чапай»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го»	модифицированная углубленный	6-16 лет	3 год	1 –144 2,3 - 216	Кривообоков Руслан Анатольевич
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го (бадук)»	модифицированная углубленный	6-16 лет	3 год	1,2 –144 3 - 216	Трубицин Степан Васильевич
43	Студия детского фитнеса «Фит-кит»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	модифицированная ознакомительный	5-10 лет	1 год	216	Фокина Елена Анатольевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес на батутах»	экспериментальная ознакомительный	11-17 лет	1 год	216	Фокина Елена Анатольевна

**V. Естественно-научная направленность включает 1 объединение, реализуется
1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

42	«Мир камня»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный геолог Колымы»	Экспериментальная базовый	8-18 лет	3 года	1-3 - 216	Мешков Сергей Васильевич
----	-------------	---	---------------------------	----------	--------	-----------	--------------------------

Приложение 2

№ п/п	ФИО	Индивидуальная тема самообразования	Начало работы над темой	Дата окончания работы над темой	Форма отчета
1	Анисимова Л.Ф.	Концертная деятельность, как один из методов обучения.	2020	2022	реферат
2	Бабич В.В.	Совершенствование дикции и артикуляции как специфический прием развития вокальных данных.	2020	2023	Мастер класс
3	Будник О.П.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе объединения ИТМ «Самоделкин».	2020	2023	Методический сборник.
4	Вертохвостов Е.В.	Использование циркового искусства в театре	2020	2021	концерт
5	Высокова Е.Е.	Изучение приемов плетения в технике макраме и технологии изготовления простых изделий,	2021	2024	
6	Грачева М.Б.	Онлайн-обучение по программе «ИЗОтворчество».	2020	2022	Презентация Мастер класс
7	Горячева О.А.	Формирование эффективной образовательной среды для младших школьников,	2020	2022	презентация
8	Козин В.В.	Разработка и серийное производство наборов материалов для постройки радиоуправляемых моделей самолетов.	2020	2023	Мастер класс.
9	Майорова Н.С.	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.	2020	2022	Реферат Мастер класс.
10	Монахов И.И.	Развитие актерских способностей у детей с использованием методик разных театральных школ.	2021	2024	Промежуточный отчет с ИКТ.
11	Осипова Н.А.	Компетентность современного педагога.	2020	2022	доклад
12	Матвийок М.О.	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей для детей с учетом ФГОС.	2020	2022	реферат
13	Петрова О.В.	Развитие творческого потенциала, познавательной активности обучающихся через внедрение новых изобразительных техник и технологий. Роль нетрадиционных техник и технологий в изобразительном творчестве.	2021	2023	реферат
14	Павлова М.В.	Развитие хореографических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста,	2021	2024	Методический сборник

15	Потапова Е.В.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся.	2019	2022	Мастер класс
16	Румянцева А.В.	Здоровосберегающие методики в хореографии.	2020	2023	Презентация видео
17	Смоленкова Н.В.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий хореографией.	2020	2022	Мастер класс
18	Садовникова А.В.	Формирование педагогического мастерства в составлении, внедрении и апробации новых образовательных программ	2021.	2024	Презентация видео
19	Третьякова С.А.	Развитие чувства ритма.	2021	2022	реферат
20	Трубицин С.В.	Построение структуры занятий по го с учетом особенностей концентрации внимания младших школьников.			Презентация видео с международны х соревнований.
21	Трошечкина И.В.	Создание УМК к образовательной программе «Художественное вязание».	2021	2023	Презентация видео
22	Фокина Е.А.	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик в групповой форме в ходе реализации доп. обр. прог. по детской йоге.	2020	2022	Презентация видео
23	Фролова Е.В.	Актуальные проблемы музыкального образования детей в учреждениях дополнительного образования.	2021	2022	Информационн ая карта по обобщению опыта.
24	Чертков А.П.	Партерная техника	2020	2022	Сообщение
25	Ширина Э.В.	Социализация детей младшего школьного возраста.	2021	2022	реферат
26	Яценко И.П. Бондаренко В.В.	Изучение и подбор жанров современных направлений музыкально-танцевальных стилей.	2020	2023	реферат

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2617 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1152 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1031 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	347 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	87 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	218 человек/8,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	458 человек/17,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	180 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1584 человека/60,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	322 человека/12%
1.8.2	На региональном уровне	374 человека/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	428 человек/16%
1.8.5	На международном уровне	460 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/11%

1.9.2	На региональном уровне	75 человек/20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	106 человек/25%
1.9.5	На международном уровне	90 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 человек/26%
1.17.2	Первая	8 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человек/13%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/56%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	6 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор



И. Н. Майорова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023