

Этот материал подготовлен в
помощь педагогам Дворца для
проведения качественного ана-
лиза учебного занятия (УЗ).

2022год

Составитель методист
Яценко И.П.

МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

Анализ учебного занятия

Анализ

Анализируем качество учебного занятия.

1. Подготовка к учебному занятию:

- * Тема
- * Определение цели занятия

2. Доведение цели до детей.

Мотивация детей на занятия.

3. Владение учебным материалом.

4. Наглядные, дидактические материалы, использование ТСО.

5. Методы обучения.

6. Учёт особенностей детей.

7. Формы организации учебной работы.

8. Проверка и оценка ЗУН.

9. Поведение педагога на УЗ (внешний вид, такт, речь).

10. Взаимоотношения между педагогом и детьми, между детьми.

11. Подведение итогов УЗ.

12. Достижение поставленных целей: обучающих, воспитательных, развивающих.

13. Самоанализ УЗ.

Пояснения к Анализу

(при анализе качества УЗ обратите внимание на следующее):

1. Наличие оборудования, оформления, плана УЗ: название темы, соответствие целей.

2. Поставленные цели должны быть конкретными и наблюдаемыми в ходе всего УЗ. Обратите внимание, как умеет педагог интерпретировать поставленные цели на уровень детей.

3. Обратите внимание, насколько свободно педагог пользуется понятийным аппаратом, спокойно без напряжения излагает учебный материал. Жесты и мимика не скованные. Демонстрирует уверенную интонацию. Излагает материал интересно, увлекательно, почти не пользуясь конспектом.

4. Наглядный материал должен быть воспринимаемым, читаемым (карточки, учебные пособия, иллюстрации, схемы, таблицы и т.п.) ТСО—аудио, видео, ИКТ и т.п. не должны использоваться формально. Обратите внимание на целесообразность их применения, эстетичность оформления.

5. Разнообразие методов, приёмов, целесообразность их отбора, соответствие целям и содержанию УЗ.

6. Учебная информация и практические задания даются педагогом с учётом особенностей детей, возрастом и психофизическим развитием.

7. Формы учебной деятельности: фронтальная, групповая, парная, звеньевая, индивидуальная.

8. Какие формы контроля и оценки: похвала, отметки и пр. Педагог не сравнивает достижения ребёнка с достижениями других.

9. Соблюдение качественной речи: правильность, выразительность, уместность, ясность, точность, краткость. Соблюдение педагогом такта, соответствующего внешнего вида.

10. Учитывайте характер взаимоотношений: доброжелательность, отсутствие конфликтов, взаимопонимание, взаимопомощь. Не рекомендуется перебивать детей, употреблять слова с частицей НЕ (не бойтесь, не волнуйтесь, не стесняйтесь). Это ухудшает восприятие детьми учебного материала и способствует их дискомфортному состоянию.

11. Как выделяет педагог в структуре УЗ итоговый результат, как его реализует.

12. Главный критерий качества УЗ—обученность детей, достижение поставленных целей. Был ли интерес к занятию у детей.