

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ,
РЕАЛИЗУЕМЫМ В МАУ ДО ДД(Ю)Т В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

	Название объединения	Наименование программы	Краткая аннотация	Уровень освоения программы	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Количество часов по программе	ФИО педагога
Художественная направленность								
1	АЭТ «Велес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков первичных знаний, умений и навыков в области хореографии; раскрытие творческого потенциала обучающихся на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области эстрадного танца, создание условий для личностного развития. Освоив программу обучающиеся будут знать основы классического танца; народного (русского) танца; выразительные средства музыки и танца; танцевальные стили (современный, джаз, модерн, народный, хип-хоп, R'n' B, реп и др.); будет уметь исполнять экзерсис у станка, на середине; передавать образ, характер музыки в движениях; импровизировать, составлять танцевальные комбинации.	модифицированная базовый	7-14 лет	7 лет	1,2,3 – 216 4,5,6 - 324	Румянцев а Анна Васильев на
2	АТ «Карусель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца»	Содержание программы направлено на развития и творческой самореализации личности ребёнка. Освоив программу обучающиеся будут знать основы классического танца;	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 3 -216 4,5 -252	Потапова Елизавета Владимир овна Смоленко

			народного танца; выразительные средства музыки и танца; танцевальные стили (современный, джаз, модерн, народный, хип-хоп, и др.); будет уметь исполнять экзерсис у станка, на середине; передавать образ, характер музыки в движениях; импровизировать, составлять танцевальные комбинации.					ва Наталья Владимир овна
3	ОРНИ «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОРНИ «Домришко»	Содержание программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития детей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей детей, обеспечение духовно-нравственного воспитания детей; формирование общей культуры. Обучающиеся будут знать нотную грамоту, репертуар для оркестра народных инструментов. Овладеют умениями игры на народном инструменте, навыками игры в музыкальном коллективе; чтения нот с листа, приобретут опыт репетиционно-концертной работы в качестве члена музыкального коллектива.	модифицированная базовый	7-18 лет	3 года ТМ	1,2,3 - 72	Третьякова Светлана Анатольевна
4	РИТМ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»	Особенностью программы «РИТМ» является то, что данный танцевальный жанр редко представлен в учреждениях хореографической направленности и в системе дополнительного образования в целом. В то же время он не является узконаправленным по своему объему и наполнению. Программа не привязана к какому-либо одному направлению, а включает в себя технику разных школ: английской и американской. Построение программы позволяет также вводить смежные популярные	модифицированная углубленный	7-18 лет	4 года	1-108, 2-144,3 – 180, 4-216	Моргун Дарья Михайловна

			танцевальные направления, что делает творчество детей модным и современным. Цель программы – эстетическое и художественное воспитание обучающихся, развитие					
5	Вокальная студия «Северное сияние»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	Содержание программы ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, формирование общей культуры. Освоив образовательную программу обучающийся будет знать устройство и принципы работы голосового аппарата, особенности и возможности певческого голоса; правила охраны и гигиены голоса, виды певческого дыхания, отличие певческого дыхания от обычного, основные правила поведения на сцене, технические средства, используемые на сцене, элементы и основы эстрадного пения, жанры вокальной музыки; будет уметь грамотно произносить текст в исполняемых произведениях, соблюдать певческую установку, пользоваться мягкой атакой звука, петь чистым естественным звуком, правильно распределять дыхание при исполнении музыкального произведения, использовать выразительные средства для создания художественного образа, работать с микрофоном. Приобретет опыт публичного выступления, участия в конкурсах, фестивалях, культурно-	экспериментальная базовый	6-12 лет	3	1- 72 2,3 - 108	Бабич Виталий Владимир ович

			массовых мероприятиях.					
6	СТ «Релиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Современный танец»	Цель программы – овладение навыками движения современной хореографии и содействие творческому самовыражению и всесторонне гармоническому развитию личности учащихся через обучение современному танцу. Данная программа формирует высокую художественно-эстетическую и исполнительскую культуру, развивает вкус и культуру общения, знакомит с современными тенденциями в мире хореографии.	экспериментальная углубленный	7-16 лет	8 лет	1 – 144 2 – 216 3-8 - 324	Чертков Алексей Павлович Берзан Дарья Борисовна
7	Студия сольного пения «Фантазия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ССП «Мир вокального искусства»	Содержание программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития детей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование и развитие творческих способностей детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания, формирование общей культуры. Учащиеся приобретут вокально-хоровые навыки, научатся петь в ансамбле и сольно, исполнять музыкальное произведение в соответствии с его замыслом. У них разовьются музыкальные способности, будут сформированы эстетический вкус и ценностные аспекты музыкальной культуры, а также межличностные отношения.	модифицированная базовый	7-14 лет	3 года ТМ	1-3 – 72 ч.	Фролова Елена Викторовна
8	Вокальная студия «Джамбо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Содержание программы ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-	экспериментальная базовый	6-12 лет	3 года	2- 72 ч. 4,3 – 108 ч.	Анисимов а Лилия Федоровн

		программа «Эстрадный вокал»	эстетическом, нравственном развитии, а также формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, формирование общей культуры. Освоив образовательную программу обучающийся будет знать устройство и принципы работы голосового аппарата, особенности и возможности певческого голоса; правила охраны и гигиены голоса, виды певческого дыхания, отличие певческого дыхания от обычного, основные правила поведения на сцене, технические средства, используемые на сцене, элементы и основы эстрадного пения, жанры вокальной музыки; будет уметь грамотно произносить текст в исполняемых произведениях, соблюдать певческую установку, пользоваться мягкой атакой звука, петь чистым естественным звуком, правильно распределять дыхание при исполнении музыкального произведения, использовать выразительные средства для создания художественного образа, работать с микрофоном. Приобретет опыт публичного выступления, участия в конкурсах, фестивалях, культурно-массовых мероприятиях.					а Потапова Елизавета Владимир овна
9	«Муззнайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	В период от 5 - 6 лет ребенок интенсивно растет и развивается, движение становится его потребностью, поэтому физическое развитие особенно важно в этот возрастной период. В ходе освоения программы учащиеся участвуют в постановках	модифицированная ознакомительный	5-6 лет	1 год	144 ч.	Павлова Мария Васильевна

			танцевальных номеров, знакомятся с различными видами и жанрами танцевального искусства, понятиями о средствах музыкальной выразительности, музыкальными терминами. Занятия направлены на формирование у учащихся навыков выразительного движения, развитие физических качеств (гибкость, мышечная сила, скорость, выносливость, координация). Кроме того, воспитывается активность, дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Предлагаемая программа позволяет каждому ребенку освоить то, что ему по силам, а также дает возможность проявиться ярким дарованиям талантливых детей.					
10	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АНТ «Народно-сценический танец»	Содержание программы направлено на развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций народов мира, а также выявление наиболее способных детей в области хореографического исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в области хореографического искусства..	модифицированная I - базовый II - творческий	5-12 лет	7 лет	1,2 – 144ч. 3 – 216ч., 4,5 - 252ч. 6,7 - 288ч.	Емельяненко Анна Витальевна
11	Студия спортивного бального	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Посредством овладения детьми искусством хореографии осуществляется эстетическое и физическое воспитание,	экспериментальная базовый	5-10 лет	5 лет	1-5: 144	Рыбалко Екатерина

	танца «Кристалл»	программа «Бальный танец»	формируется общая культура. Занятия танцами учат детей красоте, выразительности движений, силе и ловкости, развивают их мышечно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечнососудистую системы, воспитывают свойства характера собранность, трудолюбие и ответственность.					Александровна
12	Мюзикл-театр «Кичетоза»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мюзикл-театра «Ки-че-то-за»	Реализация программы позволяет разносторонне воспитать и творчески развить ребенка. В процессе изготовления кукол, декораций и их montirovki учащиеся приобретают различные навыки в обращении с различными инструментами и материалами, у них развиваются сообразительность и конструктивные способности, эстетический вкус и способности в области изобразительного искусства.	модифицированная базовый	5-18 лет	3 года	1 – 266 ч. 2 – 263ч. 3 – 290 ч.	Казетова Тамара Георгиевна
13	Театр игры «Каскад»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр игры «Каскад»»	Содержание программы ориентировано на воспитание эстетически развитой личности, развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося средствами театрального искусства. В результате освоения программы обучающиеся будут знать основную театральную терминологию, основные выразительные средства театрального искусства; приемы освобождения от мышечных зажимов и релаксации в целом, будут уметь работать над ролью и текстом роли под руководством преподавателя, координироваться в пространстве, фиксировать и выполнять рисунок роли,	модифицированная углубленный	6-17 лет	6 лет ТМ	1-6 – 216ч.	Монахов Илья Игоревич

			выполнять тренинги по освоению основных элементов бессловесного действия, дыхательной и артикуляционной гимнастики					
14	«Я-модельер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Одежда для кукол Барби»	Программа имеет модульную структуру. Включает в себя три рабочих программы: «Одежда для кукол Барби», «Модное рукоделие», «Конструирование, моделирование, технология обработки ткани». Содержание программы ориентировано на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области швейного искусства, обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения средствами декоративно - прикладного творчества и швейного мастерства	модифицированная ознакомительный	7 –10 лет	2 года	108 ч.	Майорова Надежда Степановна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интерьерные игрушки в стиле Тильда»	Программа ориентирована на создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, через овладение технологическими приемами изготовления интерьерных игрушек.	модифицированная ознакомительный	7-12лет	1 год	108 ч.	Майорова Надежда Степановна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки ткани»	Содержание программы ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся.	модифицированная базовый	10-12 лет	3 года	1 – 144 ч. 2,3 – 216 ч.	Майорова Надежда Степановна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование,	Освоив образовательную программу обучающийся будет знать: правила безопасности при выполнении ручных швейных работах, при раскрое изделий,	модифицированная базовый	12 –17 лет	2 год	1 – 144ч. 2,3 – 216ч.	Майорова Надежда Степановна

		моделирование, технология обработки ткани»	классификацию текстильных волокон, свойства нитей утка и основы, виды ручных швов, основы композиции и гармонии в одежде, виды отделки швейных изделий; будет уметь: определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, моделировать различные виды аксессуаров, применять декор к одежде.					
15	«Занимательная аппликация»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная аппликация»	Данная программа имеет художественную направленность. Содержание программы ориентирована на развитие личности учащегося, формирование и развитие его творческих способностей. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-7 лет. На обучение принимаются все желающие без предъявления требований к уровню предварительной подготовки. Актуальность программы определяется тем, что она направлена на развитие творческих способностей учащихся, решение актуальных задач социального и культурного самоопределения детей.	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36 час	Майорова Надежда Степановна
16	Духовой оркестр «Gold Brass»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Gold Brass »	Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7-18 лет. Содержание программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития детей, развития интереса воспитанников игре на духовых инструментах, позитивной социализации и профессионального самоопределения адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации обучающихся; удовлетворение индивидуальных	модифицированная базовый	7-18	5 лет	1-5-72 час	Смагин Юрий Иванович

			потребностей детей в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также формирование и развитие творческих способностей детей. Цель: Эстетическое и художественное воспитание учащихся, обучение основам музыки посредством занятий в духовом оркестре.					
17	Театр моды «Стиль»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	Содержание программы ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся. Освоив образовательную программу обучающийся будет знать: правила безопасности при выполнении ручных швейных работах, при раскрое изделий, классификацию текстильных волокон, свойства нитей утка и основы, виды ручных швов, основы композиции и гармонии в одежде, виды отделки швейных изделий; будет уметь: определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, моделировать различные виды аксессуаров, применять декор к одежде.	экспериментальная базовый	8-15 лет	3 года	1,2,3 – 216ч.	Аникина Людмила Николаевна
18	«Семицветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Долина аппликаций»	Декоративно – прикладное творчество в настоящее время становится всё более популярным и востребованным. Одним из самых интересных вариантов для детей младшего школьного возраста является аппликация из фетра. Привлекательность таких аппликаций в том, что фетр — прекрасный материал, который во многом превосходит обычную	экспериментальная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1-72	Аникина Людмила Николаевна

			ткань. Из него получают не только мягкие, приятные на ощупь картины и фигурки: фетр можно расшить на свой вкус, он легко поддается вырезанию, и края материала не придется дополнительно подравнивать, ведь фетр прекрасно сохраняет форму, которую придали ему ножницы. Главная особенность фетра - это то, что к аппликации можно приклеить или пришить ленты, бусины, ткань, пуговицы, что делает аппликацию более живой и интересной.					
19	«Мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного искусства»	Содержание программы ориентировано на развитие способностей и склонностей к занятиям изобразительным искусством, художественного вкуса, способствует творческой самореализации детей и подростков, подготовки личности к постижению мира искусства, формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий. В результате освоения программы обучающиеся будут знать виды и свойства материалов (бисер, кожа, природный материал, ткань), способы их применения при изготовлении поделок, разрабатывать эскиз изделия; выполнять изделие в материале.	модифицированная базовый	7-14 лет ТМ – 1 год	2 года	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Осипова Нина Астафьевна
20	Палитра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО	Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков первичных знаний, умений и навыков в области художественного творчества;	модифицированная углубленный	5-18 лет	8 лет ТМ	1,2,3 – 144ч. 4,5 – 216ч.	Петрова Ольга Викторовна

		деятельность»	раскрытие творческого потенциала обучающихся на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства, создание условий для личностного развития детей, удовлетворению индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии. Результатом обучения данной программы является овладение техниками изобразительного искусства, знаниями по истории искусств и архитектуре, умение воспитанников выполнять творческие работы с использованием различных изобразительных техник.				6,7,8 – 288ч.	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Приобретенные знания, умения и навыки на занятиях помогают в создании самостоятельных композиций и творческих работ. Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении изобразительному искусству диктует необходимость экспериментирования учащихся с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях, будет поддерживать интерес учащихся к художественному творчеству. Изобразительное искусство развивает чувство прекрасного, формирует высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства,	модифицированная углубленной	5-14 лет	1 год	1– 144	Черкасова Валерия Юрьевна

			памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы. Занятия изобразительным творчеством помогают развитию творческого воображения и зрительной памяти, пространственного представления, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности, его индивидуальности. Изобразительное искусство – средство нравственного и эстетического воспитания. За один год обучения закладывается фундамент эмоциональных связей между собственной изобразительной деятельностью детей и большим увлекательным миром искусства. У ребенка формируется устойчивый интерес. Для этого темы занятий подобраны таким образом, чтобы ребенок познакомился с различными изобразительными техниками.					
21	«Эскиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО творчество»	Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков первичных знаний, умений и навыков в области художественного творчества; раскрытие творческого потенциала обучающихся на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства, создание условий для личностного развития детей, удовлетворению индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии.	авторская углубленная	5-14лет	3 года	1 – 144 ч. 2,3 – 216 ч.	Грачева Марина Борисовна

			Результатом обучения по данной программе является овладение различными изобразительными технологиями, знания истории изобразительного искусства, умение воспитанников выполнять творческие задания с использованием различных изотехник, применение в подготовке выставочных работ компьютерных и информационных технологий.					
22	«Баретка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков первичных знаний, умений и навыков в области художественного вязания; раскрытие творческого потенциала обучающихся на основе приобретенных знаний, умений, навыков, создание условий для личностного развития детей, удовлетворению индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии. Результатом обучения по данной программе является овладение техникой искусства художественного вязания, знание истории возникновения этого вида рукоделия, умение воспитанников выполнять творческие задания с использованием различных техник, применение в работе над изделиями компьютерных и информационных технологий.	модифицированная базовый	7-18 лет	2 года ТМ -1 год	1,2 – 144ч.	Трошечки на Ирина Валентин овна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский дизайн»	Данная программа имеет художественную направленность. Содержание программы ориентирована на развитие личности учащегося, формирование и развитие его творческих способностей, зарождению интереса у	экспериментальная базовый	5-6 лет	2 года ТМ – 1 год 144	1 - 72	Трошечки на Ирина Валентин овна

			обучающихся к декоративно-прикладному творчеству. Актуальность программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через практическую творческо-прикладную деятельность. Занятие по программе способствуют развитию у детей чувства прекрасного, формированию эстетического вкуса. Повышению сенсорной культуры, раскрытию лучших человеческих качеств.					
23	«Декоративное рукоделие»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное рукоделие»	Модифицированная, разработана с учетом методических рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При составлении программы учтены принципы, требования и подходы. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности комплексная.	модифицированная базовый	7-10лет	1 года	144 ч.	Ширина Эмма Владимир овна
24	«Увлекательная лепка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	Занятия по программе направлены на развитие у учащихся интереса к ручному труду, дают возможность освоить простейшие приемы работы с солёным тестом, развивают эстетический вкус, формируют представления о декоративно – прикладном искусстве, раскрывают творческий потенциал личности.	модифицированная ознакомительный	5-7лет	1 год	144 ч.	Ширина Эмма Владимир овна
25	«Алиса»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	Главным отличием программы является разнообразие техник бисероплетения, комбинирования изделий из капрона и бисера. Применение главных флористических приемов для создания композиций. Цель программы – развитие	модифицированная углубленный	7-18лет	3 года ТМ – 1 год	1,2 – 144 3-216	Садовникова Анна Викторовна

			способностей и интереса детей к декоративно – прикладному творчеству посредством обучения бисероплетению и вышивке бисером в том числе в национальных традициях народов Северо - Востока. Искусство бисероплетения является неотъемлемой частью нашего региона. Бисер используют не только для украшения одежды но и несет в себе орнаментальную культуру. По национальному костюму с помощью орнаментов можно определить к какому коренному и малочисленному народу Севера принадлежит человек.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	Содержание программы ориентировано на развитие способностей и склонностей к занятиям изобразительным искусством, художественного вкуса, способствует творческой самореализации детей и подростков, подготовки личности к постижению мира искусства, формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий. В результате освоения программы обучающиеся научатся рационально организовывать и содержать в порядке рабочее место; правильно пользоваться инструментом (скальпелем, стеклом); определять по внешним признакам качество глины; подготавливать глину к работе; разрабатывать эскиз изделия; выполнять лепку глиняных игрушек конструктивным и комбинированным способами; создавать барельеф в глине; подготавливать поверхности работ к росписи; выполнять роспись глиняной игрушки; передавать традиционные особенности народных глиняных игрушек	экспериментальная базовый	6-12 лет	2 года,	1, 2 – 144 ч.	Садовникова Анна Викторовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочная бумага»	Цель программы. Развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциал каждого ребенка в процессе изучения и совершенствования новой, современной техники- скрапбукинг и закрепления техники аппликация. Акцент программы делается на творческое развитие детей среднего школьного возраста путем освоения творческих видов деятельности, характерных для данного периода детства (игра, познание, труд и	модифицированная ознакомительный	9-14	1 год	1-72	Садовникова Анна Викторовна

			общение) в рамках единой организационной формы занятия. Занятия комплексные, объединенные едиными темами, которые разносторонне раскрываются и последовательно меняют друг друга. Программа имеет модульную структуру и включает в себя несколько образовательных областей; социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

26	Студия зрелищных искусств	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Высшее общество»	Целью работы по данной образовательной программе является развитие духовно-нравственной культуры личности ребёнка, художественно-эстетического вкуса средствами театрального искусства и театральной педагогики. Отличительной особенностью программы является объединение двух видов творчества – игрового и театрального, что позволит более широко и полно раскрыть творческие задатки и возможности детей. При таком подходе педагога к занятиям театральное творчество не только будет активизировать интерес к искусству театра и к разным видам искусства, не только будет развивать такие когнитивные способности, как фантазию, память, внимание и другие качества, но и улучшит психологическую атмосферу детского коллектива. Участие в жизни студии позволит учащимся овладеть навыками организации игровой и театральной деятельности. Общаясь в коллективе, дети «отдыхают» от «сидячих» дисциплин, а значит физически и психически разряжаются.	модифицированная базовый	12-17 лет 1год ТМ	3 года	1-3 - 216 ТМ - 144	Матвеев Никита Евгеньевич
27	Хореография	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в школе»	Данная программа предназначена для занятий в хореографическом кружке школьников, где занятия проводятся в течение 4 лет со школьниками, имеющими склонность к танцевальной деятельности. Посредством овладения детьми искусством хореографии осуществляется эстетическое и физическое воспитание,	модифицированная базовый	7-12 лет	4 года		Бахтинова Марина Юрьевна

29	«Мастерок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный мир»	Содержание программы направлено на освоение учащимися навыков самостоятельной, конструкторской и учебно-исследовательской работы, развитие творческих и познавательных способностей, личностное самоопределение и самосовершенствование, адаптацию в социуме. Программа включает следующие разделы: «Работа с природным материалом», «Конструирование из бумаги и картона», «Спортивное техническое моделирование», «Конструирование летающих, плавающих моделей, автомоделей», «Электричество в моделировании».	модифицированная ознакомительный	7-10лет	1 год	72 ч.	Яценко Ираида Павловна
30	«Школа юных мастеров»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклашка»	Программа предназначена для детей в возрасте 7-8 лет. Содержание программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития детей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей детей Программа включает 4 раздела: «Аппликация», «Оригами», «Художественное конструирование», «Новое в творчестве».	модифицированная ознакомительный	7-9 лет	2 года	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Костецкая Диана Сергеевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколёнок»	Приобретенные знания, умения и навыки на занятиях помогают в создании самостоятельных композиций и творческих работ. Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении изобразительному искусству	экспериментальная базовый	5-7 лет	2 года	1-68 2-72	Костецкая Диана Сергеевна

			диктует необходимость экспериментирования учащихся с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях, будет поддерживать интерес учащихся к художественному творчеству. Изобразительное искусство развивает чувство прекрасного, формирует высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы. Занятия изобразительным творчеством помогают развитию творческого воображения и зрительной памяти, пространственного представления, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности, его индивидуальности. Изобразительное искусство – средство нравственного и эстетического воспитания. За один год обучения закладывается фундамент эмоциональных связей между собственной изобразительной деятельностью детей и большим увлекательным миром искусства. У ребенка формируется устойчивый интерес. Для этого темы занятий подобраны таким образом, чтобы ребенок познакомился с различными изобразительными техниками.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

31	«Юный конструктор»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование»	Программа предназначена для детей в возрасте 7-8 лет. Содержание программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития детей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей детей Программа включает разделы: «Конструирование из геометрических фигур», «Оригами», «Техническое конструирование».	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1 – 72 ч.	Епимахов а Вера Ивановна
32	«Перспектива»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-историческое моделирование»	Содержание программы направлено на формирование научного мировоззрения, развитие исследовательских, прикладных и конструкторских способностей обучающихся, приобщение подростков и молодежи к изучению изучении военно-исторического наследия страны через создание стендовых моделей и художественных диорам.	модифицированная базовый	10-18 лет	2 года	1, 2 – 216 ч.	Карнаухов Андрей Юрьевич
33	«Корвет»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделизм»	Учащиеся, завершившие обучение, будут <i>знать</i> : технику безопасности при работе с режущо-колющим инструментом, виды материалов, их свойства и способы применения при изготовлении моделей кораблей и судов; многодетальные конструкции, подвижное и неподвижное соединение деталей; назначение и методы использования специальных ручных инструментов; технологическую последовательность изготовления моделей; способы соединения с помощью клея; виды отделки;	модифицированная базовый	10-17лет	3года	1 – 216 ч. 2,3 – 324 ч.	Карнаухов Андрей Юрьевич

34	«Самоделкин»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	В процессе занятий по данной программе дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять знания на практике. Отдельные разделы программы знакомят с различными видами художественного творчества. Работа с разными материалами (природным, бросовым), картоном, бумагой, нитками, гипсом и др. позволяет использовать более разнообразные способы работы, материалы и затрагивает различные сферы развития личности ребенка.	модифицированная базовый	7-12 лет	2 года ТМ	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Будник Ольга Петровна
35	«Фрегат»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	Содержание программы ориентировано на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества, обучение разработке и изготовлению авиа-, авто-, судо-, и последующим использованием продуктов собственного творчества на соревнованиях. Освоив, образовательную программу обучающиеся будут знать основные термины, применяемые в моделизме, основные материалы и инструменты; порядок и правила участия в соревнованиях; будут уметь отбирать материалы и инструменты для изготовления необходимых моделей, владеть приёмами и методами работы с различным материалом и инструментом.	авторская базовый	10-17 лет	3 года	1 – 144 ч. 2, 3 – 216 ч.	Фролов Андрей Владимирович
36	«Компьютер»	Дополнительная общеобразовательная	Обучение детей основам компьютерной грамотности, воспитание	модифицированная	8-18 лет	4 года	1-4 - 216	Савицкая Валерия

	ный мир»	общеразвивающая программа «Компьютерная графика для детей»	информационной культуры и их активное творческое развитие через индивидуальную и коллективную социально-значимую деятельность посредством формирования устойчивого интереса к работе на компьютере. Основные задачи программы: • обучить детей основам безопасной работы на компьютере; • дать знания по изучаемым программам; • привить учащимся практические навыки сознательного и рационального использования возможностей персонального компьютера в учебной и профессиональной деятельности; • выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и творческой переработке знаний. Развивающие - • развивать творческие способности детей посредством занятий компьютерной графикой; • формировать творческий стиль мышления • содействовать формированию эстетического вкуса при создании творческих работ; • помочь самореализации личности каждого учащегося через самостоятельную творческую индивидуальную и коллективную социально-значимую деятельность. Воспитательные -	базовый					Андреевна
--	----------	---	--	---------	--	--	--	--	-----------

		• формировать и поддерживать у детей устойчивый интерес к работе на компьютере; • воспитывать у детей волю, терпение, трудолюбие, самоорганизованность; • воспитывать уважение к близким и знакомым людям, к природе, приобщать к культурным и общечеловеческим ценностям; • формировать культуру поведения и общения в ДОО; • воспитывать умение высказывать свое отношение к поступкам людей и давать оценку своим действиям. • ориентироваться в современном информационном пространстве, находить информацию необходимую для решения стоящих перед учащимися задач, умение использовать современные информационные технологии в жизни, быту, творчестве, на производстве; • помочь сделать осознанный выбор профессии с учетом полученных знаний и навыков.					
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	Настоящая программа предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий, а также развития творческих способностей и эстетического вкуса, обучающихся посредством занятий компьютерной графикой. Таким образом, за счёт междисциплинарных связей, становится как обучающей, так и развивающей.	экспериментальная ознакомительный	8-18 лет	1 год	144	Савицкая Валерия Андреевна

			Разработка программы «Компьютерная грамотность» обусловлена широким внедрением информационных технологий во все сферы жизни людей, созданием современной информационной образовательной среды, соответствует социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования. Программа способствует воспитанию личности, способной быстро ориентироваться в ситуации, творчески решать поставленные задачи, ответственно относиться к выполнению заданий. Все это способствует дальнейшей социальной адаптации детей. Новые информационные технологии в силу своих особенностей (в том числе огромное количество информации) не могут в полной мере раскрыть свой обучающий потенциал в традиционной образовательной системе, в которой доминируют дидактические линейные технологии передачи готовых знаний. В процессе обучения в информационных технологиях идет пере-нацеливание на нелинейную структуризацию информации. В связи с этим в данной программе предусматривается сочетание традиционной линейной системы					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			образования и нелинейных технологий: - использование различных типов компьютерных обучающих систем (обучение и тренировка, компьютерное моделирование, работа с руководствами и справочными системами программ и т.д.); - использование различных обучающих средств (обучение через открытые меню и выполнение команд программ, мультимедиа, гипертекст, учебные проекты, телекоммуникации и т.д.); - использование инструментальных систем (текстовые процессоры, базы данных, инструменты представления, инструменты группового обучения, тексты, средства моделирования, компьютерные модели).					
III. Социально-педагогическая направленность.								
37	ШЭВ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	Данная программа составлена и направлена на повышение общего образовательного уровня обучающихся, развитие творческой индивидуальности ребенка и его художественного вкуса. Цель: развитие творческих способностей детей, формирование их познавательного интереса, навыков работы с различными художественными материалами.	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72 ч.	Грачева Марина Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная	Программа «Солёное тесто» предполагает работу над	комплексная ознакомительный	6-7 лет	1 год	72 ч.	Ширина Эмма

	«Любознайка»	я общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	индивидуальными и коллективными изделиями на занятиях по лепке как одну из форм развития интереса в художественном обучении детей с различными начальными данными (моторика, художественный вкус и д.р.). Каждый учащийся любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей цепи, от которого зависит исполнение коллективной работы в целом – в этом заключается новизна программы.	ный				Владимир овна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буквоежка»	Цель: подготовка дошкольников к обучению, формирование звукового анализа и синтеза, знакомство с буквами, как знаками записи известных им звуков. Формирование навыков плавного слогового чтения, слов и предложений. Новизна данной программы состоит в том, что в "Букваре" используется оригинальный способ обучения ребенка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента. То есть в качестве единицы чтения используется не отдельно взятая буква, а слог, что также в дальнейшем является единицей письма. Данная методика позволяет ребенку быстрее овладевать навыками грамотного чтения и более легко переходить от чтения к письму. Нужно отметить, что выделение слога из речи психологически проще и просит меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука.	экспериментальная ознакомительный	6-7 лет	1 год	144 ч.	Черенда Лариса Юрьевна

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театруля»	Программа направлена на расширение содержания базового компонента образования, овладение детьми дополнительными знаниями, умениями и навыками. Она дополняет базовую наличием дополнительных образовательных задач художественно-эстетической направленности. В дошкольном возрасте дети подражательны, не самостоятельны, творчество проявляется незначительно. Дети повторяют за педагогом, за другими детьми рассказ, рисунок, образ. Данная программа направлена на развитие у детей самостоятельности в художественном творчестве, активности	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72 ч.	Боряк Наталья Федоровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Йога»	На занятиях хатха-йогой ребенок учится заботиться о своем теле, поддерживая его в хорошей физической форме. Движения йоги, в сочетании с особым ритмом дыхания, задействуют все системы организма ребенка, прорабатывая направления подвижности суставов, глубокие и поверхностные мышцы, благоприятно воздействуя на внутренние органы. Регулярные занятия хатха-йогой обязательно помогут ребенку найти и ощутить собственное «Я» и, укрепляя силу воли, не поддаваться нездоровым соблазнам современного общества. Детская йога – верный помощник в тренировочном зале и в повседневной жизни. Существуют асаны, которые помогут ребенку успокоиться и справиться с мыслями, например, перед написанием важной контрольной или	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72 ч.	Фокина Елена Анатольевна

			публичным выступлением. Выполнение других асан поможет детям трансформировать негативные эмоции. А успокаивающие позы подготовят ребенка к здоровому и крепкому сну.					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из глины»	Программа «Лепка из глины» имеет практическую направленность, так как развивает у обучающихся умения пользоваться различными инструментами и материалами для лепки, художественные выразительность. Программа формирует интерес к декоративно-прикладному искусству, открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные способности.	комплексная ознакомительный	6-7 лет	1 год	72 ч.	Грачева Марина Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Данная программа способствует вовлечению детей в творческую деятельность, воспитанию личности, способной к самоопределению. Дети на занятиях в объединении получают знания, умения и навыки по конструированию, в детях формируется творческое начало, что проявляется в умении решать задачи, генерировать идеи, фантазировать, а также умении общаться. Развиваются такие мыслительные операции, как обобщение, сравнение, абстрагирование, установление причинно-следственных связей. Все это способствует дальнейшей социальной адаптации детей и делает данную программу актуальной.	комплексная ознакомительный	5-6 лет	1 год	72 ч.	Яценко Ираида Павловна

38	«Английский для детей»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «36 уроков Английского»	Содержание программы ориентировано на формирование интереса у детей дошкольного возраста к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций, элементарных навыков чтения и письма.	модифицированная ознакомительный	6 лет	1 год	36 ч.	Горячева Оксана Александровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ABC English»	Программа имеет пропедевтическую направленность и предназначена для подготовки обучающихся 1 класса к освоению английского языка в начальной школе. Обучающиеся освоившие программу будут знать английский алфавит, транскрипционные знаки, лексические единицы по изученным темам (объем 120-150 слов). Будут уметь читать слова по транскрипции, понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы. Научиться употреблять существительные в единственном и множественном числах; личные, притяжательные местоимения, числительные, глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах, употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.; произносить короткие фразы, строить простое предложение из нескольких слов; осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.	модифицированная базовый	7-8 лет	2 года	1, 2 – 72 ч.	Горячева Оксана Александровна
39	«Космические дали»	Дополнительная общеобразовательная	В последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий,	экспериментальная	7-18 лет	1 год	105	Гайдалович

		я общеразвивающая программа «Космические дали»	существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии и космонавтики посредством планетария. Данная программа рассчитана на детей разного школьного возраста и состоит из трех модулей, ее актуальность основывается и на интересе, потребностях учащихся. Отличительной особенностью программы: является реализация педагогической идеи формирования у школьников устойчивого интереса к познанию мира Вселенной, привитию интереса к интеллектуальной и исследовательской деятельности. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов: - Ø непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; - Ø развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; - Ø системность организации учебно-воспитательного процесса; - Ø раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.	ознакомительный				Валентин а Владимир овна
IV. Физкультурно-спортивная направленность.								
40	«Чапай»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Содержание программы направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в занятиях	модифицированная углубленный	7-15 лет	3 год	1 –144 ч. 2 – 216 ч.	Кривобок ов Руслан Анатолье

		программа «Игра Го»	интеллектуальным спортом, а так же развитие и поддержку обучающихся проявивших интерес и определенные способности к занятиям игрой ГО. По итогам освоения образовательной программы обучающиеся будут знать: историю возникновения игры, этапы распространения игры по странам мира, инвентарь для игры, его назначение, основные и дополнительные правила, правила игрового этикета, разновидности(варианты) игры, терминологию Го, основы тактики и стратегии игры, систему рангов, титулов, рейтингов игроков; будут уметь: атаковать камни противника и брать их в плен, защищать свои камни, огораживать территорию, атаковать территорию противника, подводить итог и определять победителя; получают представления об особенностях организации соревнований, а так же опыт выступления в соревнованиях и турнирах различных уровней.					вич
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го (бадук)»	По богатству вариантов она не имеет себе равных среди родственных видов спорта – шахмат и шашек. Обязательными атрибутами игры являются доска и камни. Как и в шахматах, в ней все зависит от способности игрока предвидеть ход игры, составить и воплотить в партии оптимальный план действий. Игра ГО, как и любая настольная игра, не просто забава, это превосходный способ для развития интеллектуальных способностей детей	модифицированная углубленный	6-16 лет	3 года	1,2 –144 3 - 216	Трубицин Степан Васильевич

			всех возрастов. Хорошая память, способность к анализу, логика, развитое мышление, а также ответственность за свои решения – вот, далеко не полный перечень качеств, формируемый с помощью настольных игр. Подростки, с раннего возраста регулярно играющие в интеллектуальные игры отличаются от своих сверстников эрудированностью, широким кругозором, ответственность.					
41	Студия детского фитнеса «Фит-кит»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	Фитнес-программа объединяет в себе различные виды двигательной активности, а также фитнес-тестирование, которое направлено не только на отслеживание физической подготовленности детей, но и на выявление уровня выполнения музыкально-ритмических движений. Цель программы – развитие основных физических качеств и музыкально-ритмических способностей детей среднего, старшего дошкольного и младшего школьного возраста через занятия детским фитнесом. Реализация программы выстраивается на основе методических разработок по детскому фитнесу, которые составлены по принципу «обучение через игру от простого к сложному» с применением технологий детской йоги, фитбола, логоаэробики, легких силовых упражнений на все группы мышц.	экспериментальная ознакомительный	5-10 лет	1 год	108 ч.	Фокина Елена Анатольевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	На обучение принимаются все желающие без предъявления требований к уровню предварительной подготовки,	11-17 лет	1 год		Фокина Елена Анатоль	

		программа «Детский фитнес на батутах»	не имеющие противопоказания по состоянию здоровью. Рекомендуемое количество учащихся в группе не более 10 человек. Состав группы формируется из учащихся одного возраста. Цель программы. Сохранение и укрепление здоровья детей; предупреждение утомления. Задачи: • формировать основные знания, устойчивые умения и навыки в сфере выбранного направления джампинга; • научить основам безопасности поведения на занятиях; • расширять знания об окружающем мире; • научить технике выполнения обширного комплекса физических упражнений. развивать основные физические качества – гибкость, выносливость, силу, быстроту, координацию движений; формировать чувства ритма и музыкальной памяти; способствовать формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, укреплению всех систем организма; способствовать функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем; развивать инициативу, самостоятельность в двигательной активности, интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, интерес и				евна	
--	--	--	---	--	--	--	------	--

			любовь к спорту; развивать творческие способности обучающихся. Воспитательные - пропагандировать здоровый образ жизни; - воспитывать трудолюбие самостоятельность, волевые качества личности; - прививать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортом					
V. Естественно-научная направленность								
42	«Мир камня»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный геолог Колымы»	Программа является существенным дополнением базовых школьных дисциплин - географии, биологии, химии, физики, геологическое образование позволит школьникам г. Магадана получить соответствующее современному уровню целостное представления о полезных ископаемых, технологии обработки и изготовления из камня поделок. А также поможет в выборе своей профессии (профориентация). Новизна и педагогическая целесообразность программы в том, что она позволяет обучающимся находить реальные мотивы и цели, побуждающие к учебной деятельности, что неизбежно приведет к работе с научными теоретическими понятиями, к формированию теоретического мышления и творческих способностей, и, следовательно, развитие творческого потенциала. Занятие по программе способствуют развитию у детей чувства прекрасного, формированию	экспериментальная базовый	8-18 лет	3 года	3 - 216	Мешков Сергей Васильевич

			эстетического вкуса. Воспитание любви к природе, к своему родному краю и чувства патриотизма					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023