

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

«Согласовано»
на педагогическом совете
МАУ ДО ДД(Ю)Т
протокол № 2 от «22 » марта 2022 г.



**Положение
о преодолении отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
возникших по уважительным причинам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 29.08. 2013 г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. п 09-3242) и уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим порядок проведения мероприятий по преодолению отставания программного материала при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее – ДД(Ю)Т).

1.3. Положение направлено на обеспечение условий для реализации образовательных программ разработанных в ДД(Ю)Т, в полном объеме (в части объема учебного времени и содержания образования), на повышение эффективности контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, своевременную корректировку и ликвидацию отставаний в реализации дополнительных общеобразовательных программ возникших по уважительным причинам.

1.4. Основными направлениями работы по преодолению отставания программного материала являются:

- систематический мониторинг реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- разработка плана мероприятий по преодолению отставаний,
- корректировка рабочих программ в части объема учебного времени и содержания образования.

1.5. Изменения и дополнения в положение вносятся методическим советом, принимаются на его заседании и доводятся до педагогического коллектива в установленном порядке.

1.6. Данное положение действует до принятия нового.

2. Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Администрация ДД(Ю)Т осуществляет систематический контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ методом сравнения содержания дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана с записями, внесёнными педагогами в журналы учета работы педагога дополнительного образования.

2.2. Контроль за выполнением программ осуществляется администрацией ДД(Ю)Т не менее 2-х раз в год в соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля.

2.3. По итогам проверки реализации дополнительных общеобразовательных программ составляется справка о количестве запланированных и фактически проведенных занятиях, причинах невыполнения программ, запланированных компенсирующих мероприятиях (приложение 1).

2.4. Результаты проверки дополнительных общеобразовательных программ заслушиваются на совещании при руководителе учреждения, а так же на методических объединениях или совещаниях отделов. Результаты обсуждения оформляются протоколом, который содержит предложения по преодолению отставаний.

3. Порядок корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.1. Мероприятия по преодолению отставания в реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляются на основании справки о результатах проверки или приказа руководителя.

3.2. Факт проведения компенсирующих мероприятий фиксируется педагогом в Листе коррекции программы, который прилагается к журналу учета деятельности педагога дополнительного образования.

(Приложение № 2).

4. Реализация плана мероприятий по преодолению отставания при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Корректировка дополнительной образовательной программы должна обеспечивать прохождение программы качественно и в полном объеме.

4.2. Для ликвидации отставания от программного материала и обеспечения выполнения в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ разрабатывается план мероприятий.

К основным методическим приемам ликвидации отставания при реализации дополнительных образовательных программ относятся:

- ✓ укрупнение дидактических единиц;
- ✓ проведением дополнительных занятий;
- ✓ объединения близких по содержанию тем занятий;
- ✓ вывода части учебного материала на самостоятельное изучение;
- ✓ сокращения количества часов по отдельной теме или разделу программы (не более 5 %).

4.3. Корректировка программ за счет полного исключения раздела (темы) программы не допускается

Примерная форма приказа

ПРИКАЗ

от _____ 20__ г

№ _____

О внесении корректив в дополнительные общеобразовательные программы

В период с ___ по ___ проведена проверка реализации дополнительных образовательных программ в ДД(Ю)Т. В ходе проверки выявлено отставание от программного материала следующих педагогов

Наименование программы	Кол-во часов.	Причины отставания

В целях ликвидации отставания в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с Положением о преодолении отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возникших по уважительным причинам (приказ №__ от _____ 20__ г), на основании решения методического объединения от _____ 20__ г. **приказываю:**

1. Заместителю директора _____ обеспечить прохождение программы качественно и в полном объеме.
2. Внести коррективы в 20__ / ___ учебном году в дополнительные образовательные программы.

Наименование программы	Кол-во часов.	Компенсирующие мероприятия

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора _____

Директор ДД(Ю)Т

подпись

ФИО

С приказом ознакомлены: _____
