

Согласовано общим собранием коллектива

Протокол № 1 от «15» марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2021 год

г. Магадан

Содержание

	Введение.....	3
1	Общие сведения об образовательной организации.....	4
2	Система управления организации	5
3	Организация образовательной деятельности	6
4	Учебно-методическое обеспечение	13
5	Содержание и качество дополнительного образования	17
6	Внутренняя система оценки качества образования	20
7	Кадровое обеспечение	21
8	Библиотечно-информационное обеспечение	26
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	27
10	Показатели деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т за 2021 год	28
11	Общие выводы.....	29

Введение

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462), на основании приказа № 15 от 01.02.2022г. директора МАУ ДО ДД(Ю)Т в период с 01.03.2022г. по 25.03.22г. проведена процедура самообследования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Цель самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития Дворца на основе самоанализа.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Майорова Ирина Николаевна	- директор ДД(Ю)Т, председатель;
Епимахова Вера Ивановна	- заместитель директора по УВР;
Черенда Лариса Юрьевна	- заместитель директора по НМР;
Зверева Татьяна Александровна	- заместитель директора по АХР;
Яценко Ираида Павловной	- библиотекарь

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

Учредитель: муниципальное образование «Город Магадан». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Департамент образования мэрии города Магадана. Юридический адрес: 685030 г. Магадан, ул. Наровчатова,6; e-mail: upravlenobraz1@rambler.ru.

Собственником имущества Учреждения является комитет по управлению муниципальным имуществом города Магадан.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Дворец

Организационно-правовая форма: автономная

Юридический адрес:685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

Фактический адрес:685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

Телефон:62-20-78;62-39-77;62-26-92

Телефон(факс): 62-26-58.

E-mail: mag_domik@mail.ru.

Сайт:www.ddut.magadanschool.ru

№ п/п	Наименование документа	Состояние документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом департамента образования мэрии г. Магадана 25.05.2017г.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 626 от 14.07.2017 года, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 606 от 14.07.2017 года
3.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	№49/084/002/2017-2789 от 08.08.2017г.;№ 49/084/002/2790 от 08.08.2017г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.11.1994 г. № 4608
5.	Выписка из Единого государственного реестра на земельный участок	№ 49/084/002/2017-2788 от 08.08.2017г.
6.	Договор с учредителем	от 07.02.2011 г.
7.	Штатное расписание	утверждено приказом директора ДДЮТ № 119 от 06.09.2021 г, согласовано с учредителем

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МАУ ДО ДД(Ю)Т размещен в открытом доступе на сайте учреждения www.ddut.magadanschool.ru в разделе «Документы».

II. Система управления организации

В соответствии с ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Дворца базируется на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой – предельное внимание к педагогу, создание условий для профессионального, психолого-педагогического и методического самообразования, без чего невозможно говорить об инновациях в работе Дворца в режиме развития.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Дворца, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов Дворца, учебно-материальная база учреждения.

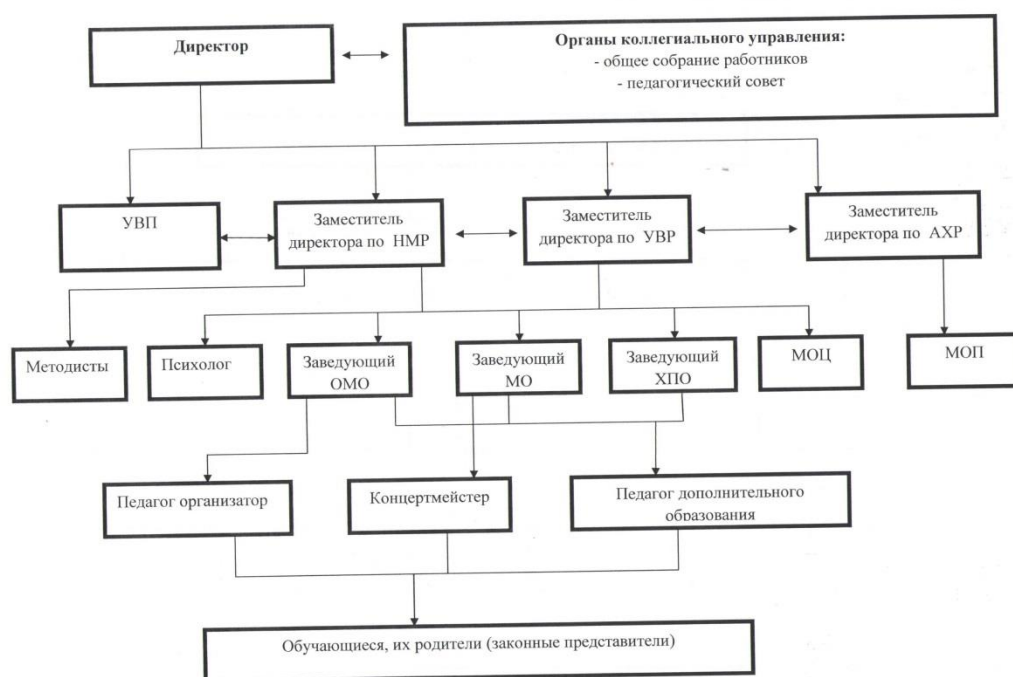
Управление учреждением в современных социально-экономических условиях рассматривается как важнейший инструмент планомерного развития Дворца.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. С учетом основных направлений деятельности учреждения в структуру управления включены заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

К компетенциям **общего собрания коллектива** относится: принятие правил внутреннего трудового распорядка, разработка предложений и внесение изменений в устав, формирование комиссии по трудовым спорам, формировании первичной профсоюзной организации.

Педагогический совет управляет процессом организации образовательного процесса, развития содержания дополнительного образования, реализации в полном объеме программ, повышения качества обучения и воспитания учащихся и рассматривает другие вопросы, предусмотренные положением о Педагогическом совете. В состав педагогического совета входят все педагогические работники.

Организационная структура МАУДО ДД(Ю)Т



В организационную структуру Дворца входят 3 отдела, которые осуществляют учебно-воспитательную работу с учетом направлений реализуемых программ дополнительного образования: музыкальный отдел, отдел художественно – прикладного творчества и организационно-массовый отделы. Руководство отделами осуществляется заведующими.

В 2021 году на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» создан Муниципальный опорный центр (МОЦ), ставший ядром системы дополнительного образования детей в г. Магадане, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе Магадане, обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Магаданской области и другими участниками регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в городе Магадане.

Для методического обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует **методический совет**. Деятельность методического совета направлена на совершенствование содержания образования, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование модели оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ, вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия, распространение педагогического опыта и др.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается педагогом-психологом учреждения.

Вывод: Система управления отвечает современным требованиям, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональной самореализации педагогического коллектива.

Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Организация образовательной деятельности

Дворец детского (юношеского) творчества как крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования города Магадана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Магаданской области, департамента

образования мэрии города Магадана, с муниципальным заданием департамента образования администрации г. Магадана, Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т.

Цель и задачи деятельности

Основной целью деятельности учреждения является создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи учреждения:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- Создание условий для повышения квалификации и общекультурной компетенции педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Развитие эффективной системы взаимодействия с образовательными учреждениями различных ведомств по вопросам воспитания и дополнительного образования детей и подростков;
- Поиск новых форм в работе с родителями, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуга детей и подростков, формирование и развитие навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Предметом деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т является выполнение работ и оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий в сфере дополнительного образования.

Учебный план Учреждения.

В учреждении разработан единый учебный план, который содержит информацию о перечне реализуемых дополнительных образовательных программ и их направленности, количестве учебных групп, трудоемкости учебных программ (общее количество учебных часов), распределение программ по периодам обучения, об объеме учебной нагрузки педагогических работников и обучающихся.

Учебный план реализуется посредством расписания.

Организация образовательного процесса в ДД(Ю)Т на 2021-2022 учебный год характеризуется следующими особенностями.

Регламентированные работы:

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится с 1 по 10 сентября. Семидневная рабочая неделя с 8:00 до 20:00 согласно расписанию учебных занятий.

Работа в летний период: с 01.06.2022г. по 30.06.2022г. организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дворцовенок». Время пребывания детей с 8:30 до 14:30.

Нерабочие и праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлением правительства РФ.

1. Продолжительность учебного года:

- с 01.09.2021г. по 30.05.2022г.

Начало занятий для детей дошкольного возраста по программе ШЭВ «Любознайка» - с 01 октября. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся составляет от 1 часа до 8-ми часов в соответствии с профилями и отдельными видами кружков.

2. Время учебных занятий: 1 смена - с 08:00 до 20:00 ч

Занятия проводятся по ступенчатому расписанию, утвержденному директором МАУДО «ДД(Ю)Т», приказ № 119 от 06.09.2021 г.

Расписание занятий составлено с учетом установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Уставом учреждения, пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей.

Продолжительность академического часа для учащихся старше 8 лет - 30 минут, для учащихся 6-ти – 8 летнего возраста - продолжительность академического часа составляет 20 минут. Продолжительность перемен между часами в группе и группами составляет не менее 10 минут.

Для детей 7 лет, детей с ОВЗ продолжительность учебного часа – 20 мин.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В дни школьных каникул в ДОО организуется работа в рамках расписания ДД(Ю)Т. Допускается работа с переменным составом детей, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время по согласованию с администрацией. Организуются выезды детей на конкурсы, соревнования, выставки, концерты, экскурсии на основании приказа директора ДД(Ю)Т.

Количество занятий в зависимости от направленности объединения варьируется от 1 до 4 раз в неделю. При проведении занятия более одного часа в день предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут как между занятиями, так и между группами.

Занятия в объединениях проводятся полным составом, по группам, подгруппам, индивидуально.

Индивидуальное обучение осуществляется в вокальных и музыкальных коллективах.

Администрация уделяет внимание созданию безопасных условий пребывания детей во Дворце – наличие пункта охраны, ограничение пропуска посторонних лиц и родителей на

второй и третий этажи, ежедневная термометрия, проветривание в кабинетах, обязательность ношения масок взрослыми, использование санитайзеров и рециркуляторов.

Обучающиеся и система работы с ними

Характеристика и структура контингента. Общая численность обучающихся в 2021 г составила 2325 чел., показатель стабильный на протяжении последних трех лет.

Распределение контингента по годам обучения

Численность обучающихся								
Всего, в т.ч.	1 г. обучения		2 г. обучения		3 г. обучения		4 г. и последующие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019 год								
2323	1517	65%	362	16%	228	10%	216	9%
2020 год								
2322	1258	54%	623	27%	191	8%	250	11%
2021 год								
2325	1694	73%	280	12%	199	9%	152	6%

Доля учащихся 2-го и последующего года обучения в общем контингенте обучающихся в 2021 году составила 631 чел. – 27 % , (2020 г. 1064 чел.- 46%) показатель на 19% ниже, т.к. в 2020 году большая часть обучающихся 2-го и последующих годов обучения закончили обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2021 году наше учреждение продолжило сотрудничество с образовательными учреждениями г. Магадана, значительно увеличился показатель охвата детей дошкольного возраста за счет взаимодействия с учреждениями дошкольного образования (в 14 ДОУ организована работа 12 детских образовательных объединений). Традиционно на базах общеобразовательных учреждений г. Магадана ведут свою деятельность 12 детских образовательных объединений.

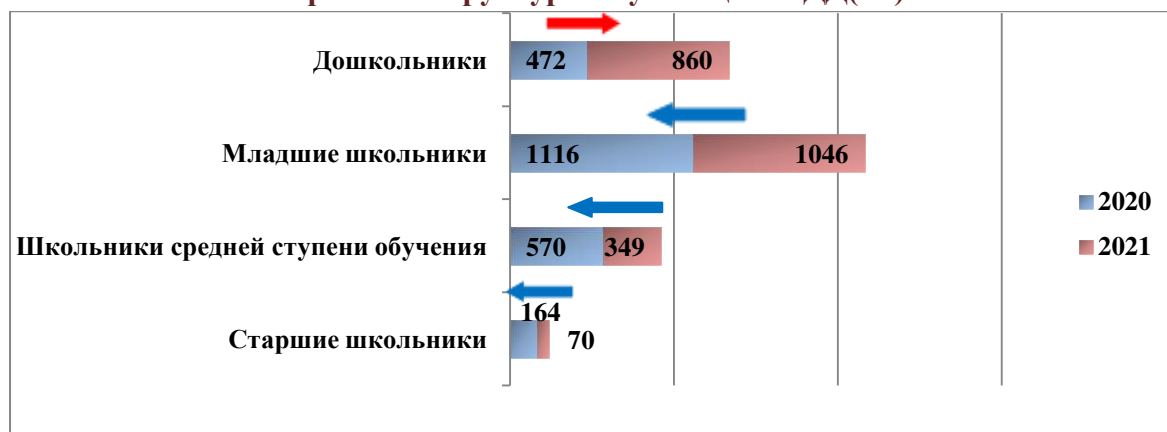
Анализ возрастной структуры показал, что в общем контингенте обучающихся Дворца творчества в 2021 году, преобладают обучающиеся младшего школьного возраста - 1046 чел. (45%), 860 чел. (37%) - дошкольники, 349 чел. (15%) - учащиеся среднего звена, 70 чел. (3 %) - старшекласники.



Доля учащихся младших классов (1-4 класс) по-прежнему (на протяжении последних лет) превышает численность дошкольников и учащихся среднего звена (на 8% и 30% соответственно). Самая незначительная возрастная группа в контингенте учреждения - обучающиеся старшей ступени общеобразовательной школы 70 чел. или 3%. Данный показатель значительно ниже показателей последних лет, т.к. большая часть реализуемых программ дополнительного образования в Учреждении – ознакомительного и базового уровней.

Однако присутствие в возрастной структуре всех возрастных категорий детей и молодежи говорит о доступности предоставляемых услуг.

Динамика возрастной структуры обучающихся ДД(Ю)Т



увеличение



уменьшение



на уровне прошлого года



Сохранность контингента учащихся в 2021 году составила 96%, показатель стабильный на протяжении последних трех лет, что может свидетельствовать о стойком интересе к занятиям в объединениях Дворца детского (юношеского) творчества.

Динамика основных показателей контингента

Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность обучающихся на начало года	2323		2322		2325	
Численность выбывших в течение года	118	5,05%	117	5%	93%	4%
Сохранность контингента	94,95%		95%		96%	

Основными причинами отсева обучающихся по-прежнему являются смена места жительства, отъезд в ЦРС, состояние здоровья, высокая занятость детей и подростков в школе или в других учреждениях дополнительного образования.

В 2021 году во Дворце творчества действовало 41 детское образовательное объединение, количество учебных групп - 182.

Работа в летний период

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в летний период.

В период летних каникул для детей, занимающихся во Дворце, организуется работа лагеря с дневным пребыванием «Дворцовенок», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Ежегодно организованным летним отдыхом охвачено 50 ребят в возрасте 6,6 – 17 лет.

Работа с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

На базе Дворца творчества организована работа с различными категориями детей (способные, дети с ограниченными физическими возможностями, дети с задержкой развития и другие).

Численность обучающихся детей с **ОВЗ и ЗР** составила 19 человек (27 человек в 2020 году). Данная категория детей в основном занимается в объединениях художественной и технической направленности. Снижение количества детей данной категории произошло из-за ограничений связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Занятия с обучающимися организованы в составе учебных группы основного типа и индивидуально по ИОМ.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны и реализуются педагогами дополнительного образования: Высокова Е. Е., Трошечкина И. В., Осипова Н. А.

Наименование программы	Содержание программы	Численность обучающихся с ОВЗ
«Валяшка»	сухое валяние шерсти – фелтинг	2 человека
«Глиняная игрушка»	лепка из глины	3 человека
«Начальное техническое конструирование»	начальное техническое конструирование	8 человек
ТМ «Кичетоза»	театральное искусство	2 человека
«Художественное вязание»	художественное вязание спицами и крючком, нитяная аппликация	1 человек
«Основы декоративно-прикладного искусства»	бисероплетение	1 человек
«Домришко»	игра на народных инструментах	1 человек
«Театр игры «Каскад»»	театральное искусство	1 человек

Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам» (утверждено директором МАУ ДО ДД(Ю)Т 24.12.2019 г.).

В течение учебного года реализовывалось 3 индивидуальных образовательных маршрута для одаренных детей, и 4 для детей с ограниченными возможностями.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» активный участник программы «Доступная среда». Во Дворце творчества созданы условия для доступности объекта (здания) для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

При необходимости инвалидам, по их просьбе, оказывается помощь, в доступной для них форме, по предоставлению информации о правилах оказания услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг для учащихся-инвалидов, а также сопровождения инвалидов по зданию учреждения.

Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Работа со способными детьми.

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году - 141 человек (7%) от общего числа обучающихся – достигли наивысшего уровня (творческий уровень освоения образовательных программ).

Неотъемлемой частью работы с одаренными/способными детьми является деятельность по поиску и внедрению педагогических технологий, которые обеспечивают формирование и развитие у воспитанников интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

В учреждении внедряются и реализуются такие педагогические технологии, как: личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, технология Портфолио и др. Активно используется такая организационная форма работы с детьми как Творческая мастерская.

Большое значение в работе по развитию одаренных/способных детей отводится конкурсным, выставочным и концертным мероприятиям.

Система поддержки и развития одаренных/способных детей во Дворце детского (юношеского) творчества представлена комплексом различных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.

В учреждении сформирована система поощрительных мер для одаренных и способных детей:

- награждение благодарностями и грамотами;
- награждение стипендиями мэра г. Магадана и губернатора Магаданской области;
- присвоение звания «Звезда Дворца» (размещения фотографий на стенде «Звезда Дворца»);
- информирование об успехах через информационные листы, сайт учреждения.

В соответствии с существующей системой поощрения обучающихся в учреждении, за высокие творческие и учебные достижения в 2021 году 2 воспитанника отмечены званием «Звезда Дворца»: Киякина Анастасия - воспитанница ансамбля народного танца «Самоцветы» ПДО Емельяненко А. В., оркестра русских народных инструментов «Калинка» ПДО Третьякова С. А., Олейник Иван – детское образовательное объединение «Фрегат» ПДО Козин В. В.

Образовательное пространство Дворца детского (юношеского) творчества объединяется информационным сайтом ddut.magadanschool.ru, на котором представлена подробная информация для детей и родителей: новости, расписание занятий, актуальная информация о коллективах, перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и т.д. В интернете на страницах социальной сети «Telegram» создана открытая группа «МАУ ДО «ДД(Ю)Т»». В группе регулярно происходит обмен оперативной информацией между педагогами, учащимися и родителями.

Вывод: Дворец творчества соблюдает режимные требования, выстраивает единое образовательное пространство, комфортное для юных жителей нашего города, выполняет муниципальное задание учредителя. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения, расписанием, а также в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеразвивающими программами, обеспечивающими потребности различных категорий учащихся в современном дополнительном образовании. Все действующие программы способствуют формированию готовности у учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

Необходимо продолжать работу по обновлению содержания и технологий в рамках приоритетных направлений федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, во Дворце создано пространство выбора для ребенка, который имеет возможность выстраивать траекторию своего личного образования, максимально учитывающую все индивидуальные особенности и запросы как в академической, так и в досуговой сфере.

IV. Учебно-методическое обеспечение

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2021 году на портале ПФДО (Персоналифицированное дополнительное образование) было представлено 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на которые зачислено 2325 обучающихся. Работа методистов направлена на реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», созданного под руководством Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

В процессе работы в формате данного проекта методистами осуществлялась целенаправленная систематическая деятельность по оказанию методической помощи специалистам организации и методическому сопровождению реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом запроса муниципальной системы образования и уже имеющейся материально-технической и методической базы организации.

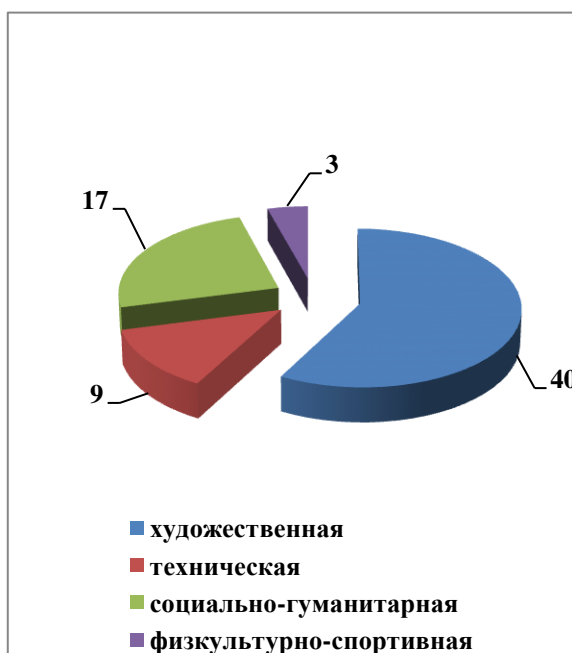
Научно-методическое обеспечение в 2021 было нацелено на информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения (большинство из которых в заочном формате); информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов, образовательных программ. Проведена корректировка рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработан электронный ресурс для педагогов «Конструктор по проектированию плана учебного занятия», «Календарного учебного графика».

Характеристика образовательных программ

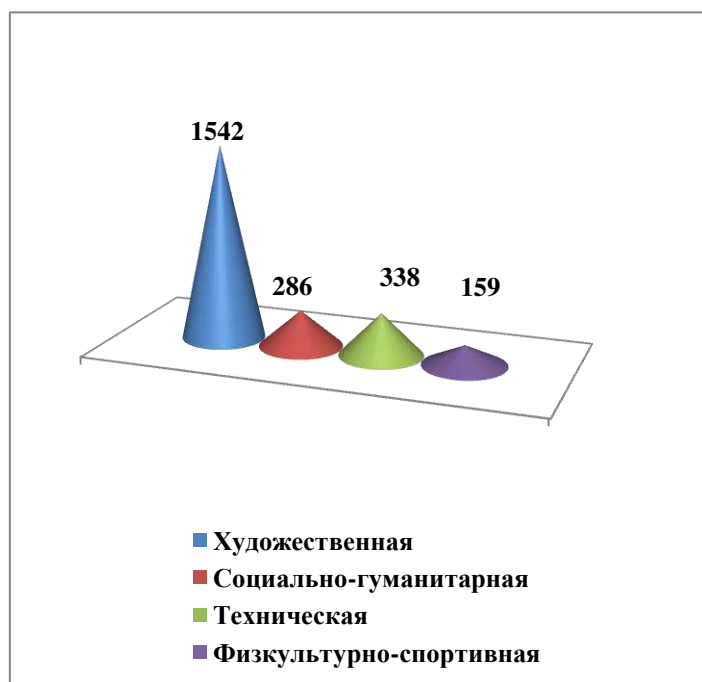
В течение учебного года реализовывались 69 дополнительных общеобразовательных программ.

- Художественная направленность включает 28 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Техническая направленность представлена 8 детскими образовательными объединениями. Численность реализуемых программ – 9.
- Социально-гуманитарная включает 3 детских образовательных объединения. Численность программ -17.
- Физкультурно-спортивная направленность – 2 детских образовательных объединения, 3 программы. (Приложение №1).

Распределение образовательных программ по направлениям деятельности (ед.)



Распределение контингента обучающихся по видам образовательной деятельности (чел.)

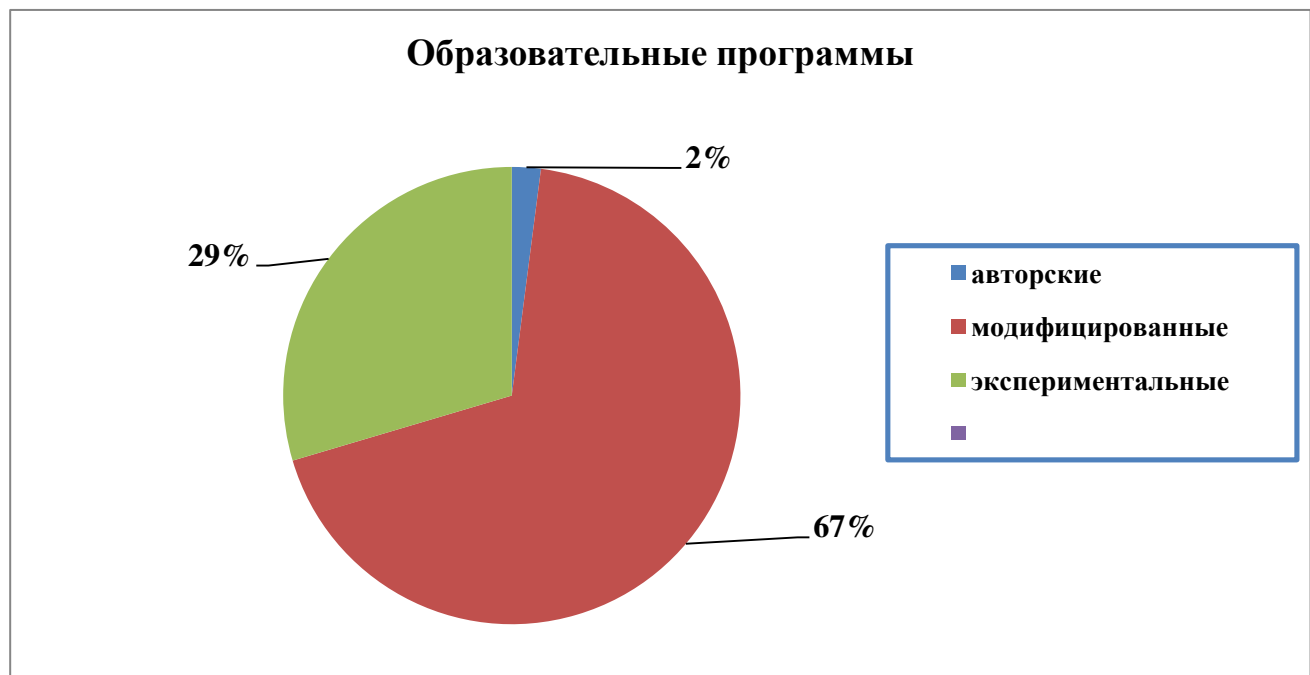


В общей численности дополнительных общеобразовательных программ преобладают программы художественной направленности (40 программ или 58%), по ним занимается 1542 чел. – 66% детей от общего контингента обучающихся. Второе место по численности занимают программы социально - гуманитарной направленности 17 программ – 25%, технической направленности 9 программ – 13%. Физкультурно-спортивная направленность представлена тремя дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Игра Го» и «Детский фитнес» - 4%, численность занимающихся в этих объединениях составила 159 детей или 7 % от общего контингента.

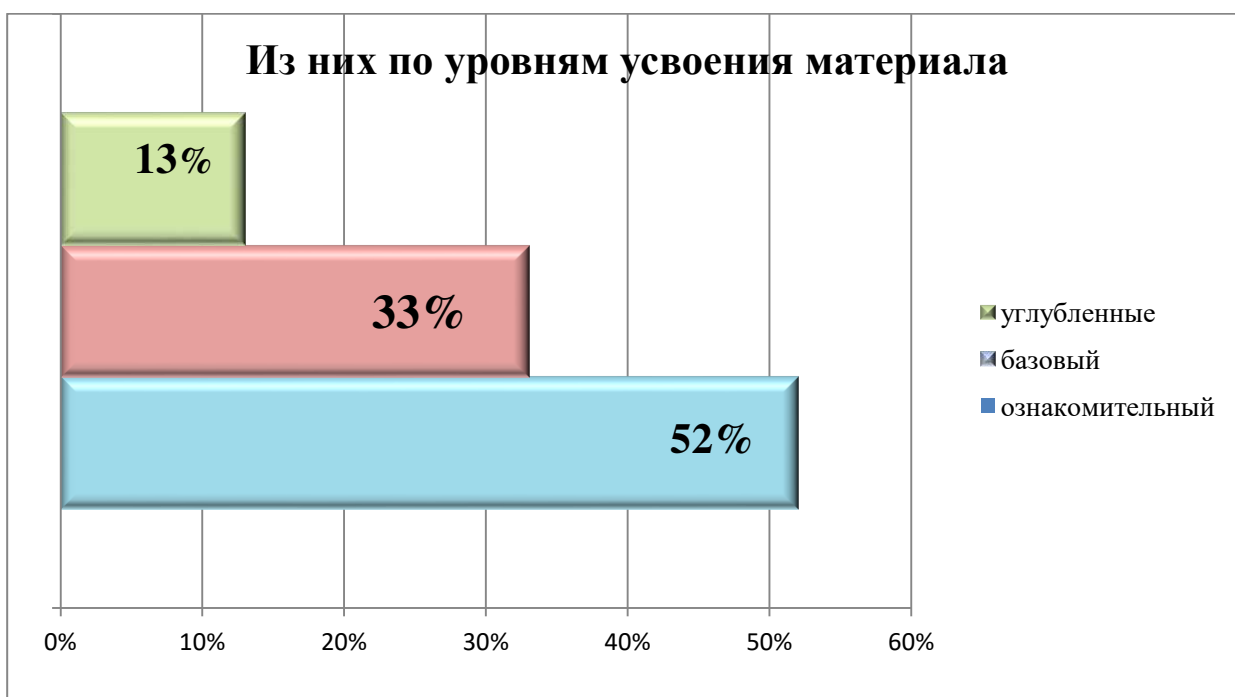
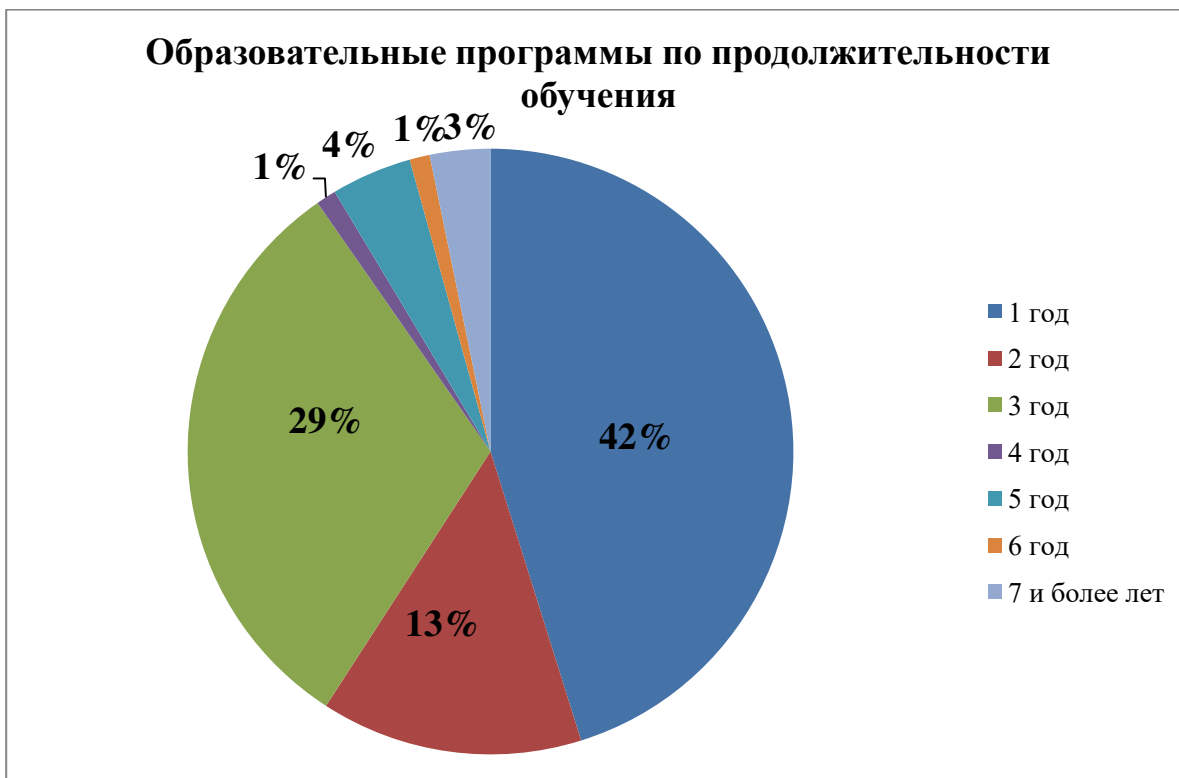
В 2021 учебном году внедрены 6 программ: «Бальный танец», «Долина аппликаций», «Сказочная бумага», «Театр-студия М», «Волшебный мир камня» «Робототехника». Все программы разработаны на уровне учреждения.

Информация об образовательных программах, реализуемых в 2021 году	
Наименование	Количество/доля в%
Общее количество	69/100%
По степени авторства:	
-авторские	3 (2,3%)
-модифицированные	46 (67%)
-экспериментальные	20 (29%)
По направленностям:	
-художественная	40 (58%)
-техническая	9 (13%)
-социально-гуманитарная	17 (25%)
-физкультурно-спортивная	3 (4%)
Из них по уровням усвоения материала:	
Ознакомительный	36 (52%)

Базовый	23 (33%)
Углубленный	9 (13%)
Из них по продолжительности обучения:	
Краткосрочные до 1 года	4 (6%)
-1 год	29 (42%)
-2года	9 (13%)
-3года	20 (29%)
-4 года	1 (1%)
-5лет	3 (4%)
-6лет	1 (1%)
-7лет и более	2 (3%)
ИОМ для одаренных	3
ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья	4
Программы в рамках внеурочной деятельности ФГОС и ФГТ	14 (26,4%)



В учреждении реализуются программы различной продолжительности: краткосрочные (от 1 месяца до 1 года), среднесрочные (2-3 год), долгосрочные свыше 4 и более лет.



В общей структуре программ преобладают среднесрочные программы, рассчитанные на 2-3 года (60%). Данные программы позволяют учащимся не только ознакомиться с той или иной деятельностью, но и добиться первых успехов. Кратковременные программы, где ребенок может попробовать себя в той или иной деятельности составляют 23 %. Доля долгосрочных программ составляет 17%. Данные программы способствуют эффективному досуговому и профессиональному самоопределению.

V. Содержание и качество дополнительного образования

Внутренняя и внешняя оценка качества дополнительного образования Дворца формируется из множества составляющих. Поскольку эта процедура не задается извне, учреждение само формирует модель, согласно которой определяются показатели того, что будет оцениваться и критерии – как это будет оцениваться.

Оценка качества во Дворце осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле, которое определяет многоаспектность изучения деятельности коллектива:

- качество управления (административный ресурс);
- качество образовательного процесса (педагогический ресурс);
- качество содержания образования (методический ресурс);
- качество реализации общеразвивающих программ (педагогический ресурс);
- качество инновационной деятельности учреждения (методический ресурс).

Система внутреннего контроля представлена в ежегодном плане работы (раздел «Контрольно-инспекционная деятельность»), доводится до сведения педагогических работников.

В 2021 году мероприятия по руководству и контролю качества учебно-воспитательного процесса включали:

- посещение и анализ качества ведения педагогами учебных занятий (за 2021 г. заместителем директора, заведующими отделами, методистами просмотрено и проанализировано 36 учебных занятий, включая онлайн-формат);
- анализ посещаемости и наполняемости в учебных группах (средний показатель посещаемости составил 73%, в зоне каждого контроля было не менее 2000 учащихся);
- ежемесячная проверка журналов учета работы ПДО;
- анализ состояния учебных кабинетов;
- анализ выполнения муниципального задания.

Полнота реализации программ за 2021 год составила 99%.

Внутренняя система контроля позволяет сделать вывод об эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса. В результате анализа, очевидно, что образовательный процесс совершенствуется, обновляется содержание образования в соответствии запросами потребителей образовательных услуг. Внутренний контроль позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ, качество инновационной деятельности.

Система внутреннего контроля даёт возможность своевременного сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, сравнения заданного состояния с реально существующим, определения рекомендаций по изменению существующего положения, принятия управленческих решений. Объектами контроля являются педагогические кадры, материально-техническая база.

Система оценки освоения учащимися образовательных программ

Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса - основное средство контроля освоения учащимися образовательных программ. Позволяет всем его участникам оценить качество и реальную результативность дополнительного образования.

Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, приказом «Об организации и проведении аттестации обучающихся». Целью аттестации является выявление исходного, промежуточного и

итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам программ.

В учреждении установлены 4 уровня освоения образовательной программы: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Результаты аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. Справка по итогам проведения текущей аттестации детей заслушивается на совещании при директоре в конце I полугодия, а результаты аттестации по итогам учебного года (промежуточная аттестация) - на педагогическом совете в конце учебного года.

Итоги текущей аттестации обучающихся

В 2021 году всего было аттестовано 1890 (81%) воспитанников ДОО. 19% обучающихся не были аттестованы по причине болезни, не регулярного посещения занятий, отчисления на конец I полугодия.

По итогам промежуточной аттестации образовательные уровни распределились следующим образом:

Учебный год	Всего	Результаты промежуточной аттестации							
		минимальный		базовый		повышенный		творческий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022 у.г.	1890	191	10%	1245	66%	314	17%	141	7%
2020-2021 у.г.	1899	147	8%	1310	69%	319	17%	123	6%
2019-2020 у.г.	2212	276	13%	1497	68%	269	12%	171	7%

Таким образом, основной уровень ЗУНов – базовый 66% (на 3% ниже показателей прошлого года); минимальный уровень освоения программ – выше прошлогоднего показателя на 2%. Полученные данные объясняются тем, что увеличилось количество обучающихся 1 года обучения, а у детей 2-го и последующих годов обучения образовательный уровень - базовый, повышенный, творческий. За последние годы наблюдается стабильный показатель по двум уровням: базовому, повышенному.

Совокупный результат повышенного и творческого уровней составил:

Учебный год	Повышенный и творческий уровни освоения образовательных программ
2021-2022 у.г.	455/24%
2020-2021 у.г.	442/23%
2019-2020 у. г.	440/20%
2018-2019 у. г.	460/23,85%
2017-2018у.г.	421/22,7 %

Основным методом оценки степени сформированности ключевых компетенций в нашем учреждении является метод наблюдения. Анализ сформированности ключевых компетенций показывает, что на достаточном, оптимальном и высоком уровнях сформированы общекультурные компетенции у 95% учащихся, метапредметные компетенции у 90% обучающихся, информационно-коммуникативные компетенции – 98%, личностного совершенствования – 94%.

На протяжении последних лет наблюдаются стабильные показатели.

Достижения обучающихся

Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся являются также высокие результаты в офлайн и онлайн форматах в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках разного уровня.

В 2021 году более 60% от общего контингента приняли участие в 212 конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, без учета массовых мероприятий, проводимых на уровне Учреждения (в последние годы показатель стабильный). По итогам участия 395 чел. признаны победителями и призерами.

Результаты участия в мероприятиях различных уровней												
Уровень	2019 г.				2020 г.				2021 г.			
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников
международный	50	166	102	61,4%	51	144	88	61%	58	196	78	40%
всероссийский	39	115	104	90,4%	84	133	104	78%	99	198	156	79%
региональный	26	292	72	24,7%	44	347	100	29%	23	123	45	37%
муниципальный	47	467	194	41,5%	27	202	81	40%	32	377	116	31%
Итого:	162	1040	472	45,4%	206	826	373	45,3%	212	894	395	44%



Деятельность всего педагогического коллектива Дворца ориентирована на организацию содержательного досуга учащихся Дворца.

С 01.09.2021 года во Дворце творчества реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. В рамках воспитательной работы в учреждении реализуются: воспитательные возможности педагогов; поддерживаются традиции коллективного планирования; организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий; поддерживается активное участие детских образовательных

объединений в жизни Дворца творчества; реализуются воспитательные возможности ДОО; поддерживаются на занятиях интерактивные формы занятий с учащимися.

План мероприятий в связи с пандемией был осуществлен не полностью, тем не менее, удалось провести: XXIII городскую выставку-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, технического творчества школьников «Чудотворчество», посвященная Году науки и технологий, и 60-летию первого полёта Ю. А. Гагарина в космос; праздник первой творческой работы «Дебют»; тематический концерт «Никто не забыт, ничто не забыто»; межкружковые судомодельные, авиамоделные и ракетомодельные соревнования; фестиваль юных чтецов «Читая классиков страницы»; прошла премьера спектакля «Грустный щенок Кузя»; акция «Твори добро» совместно с Зооспасом, приютом для животных г. Магадана; состоялся благотворительный концерт по сбору средств на лечение детей с ОВЗ «Во имя добра!»; психологическая акция «Благодарить всегда приятно»; акция «Подарок ветерану» и другие социально-значимые мероприятия.

Продолжена работа по формированию собственной положительной репутационной оценки Учреждения. Регулярно выходят публикации о Дворце в средствах массовой информации, на сайте Учреждения, в «Telegram», где активно публикуются анонсы событий, фотографии, видеоотчеты, обзоры мероприятий.

Вывод: Организация образовательного процесса во Дворце соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала учащихся. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами используются развивающие технологии: проектная, игровая, проблемная, личностно-ориентированный подход и пр.

Организация процесса обучения в условиях цифровой среды требует качественного обновления рабочих мест педагогов и повышения их профессиональной компетентности в эффективном использовании дистанционных технологий.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о высоком уровне подготовки учащихся, что также подтверждают результаты участия в престижных и рейтинговых конкурсах, фестивалях, соревнованиях, включая и онлайн формат.

На учебных занятиях педагогами создаются условия для развития проектной деятельности, для самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции информации из разных областей. Действующая система внутреннего контроля дает возможность объективного определения качества организации процесса обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

С целью внутренней оценки качества образовательной среды ежегодно во Дворце творчества проводится анкетирование учащихся, родителей в рамках социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг», позволяющего в дальнейшем улучшить работу организации и повысить качество оказания услуг населению.

В соответствии с проведенным анализом анкет администрация Дворца, педагоги выстраивают дальнейшее сотрудничество с родителями.

Опрос проводится по 5 основным критериям:

- «Открытость и доступность информации об образовательной организации»,
- «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности»,

- «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»,
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»,
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»

Средний показатель по результатам опроса – 90,46 баллов.

В целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый ДД(Ю)Т спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности его для развития ребенка. Высокая оценка качества дополнительных образовательных услуг, полученная в ходе проведенного опроса, это оценка работы педагогического коллектива.

В настоящее время происходящие изменения, инновации, являются необходимым элементом устойчивого функционирования Дворца, позволяя учреждению быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса ребёнка и его семьи.

На сайте учреждения ddut.magadanschool.ru, в разделе «Независимая оценка качества» каждый желающий имеет возможность пройти социологический опрос, ответив на предложенные вопросы. Также на сайте нашего учреждения размещена активная ссылка на официальный сайт bus.gov.ru, для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, для прохождения независимой оценки.

VII. Кадровое обеспечение

В течение обследуемого года количественный состав Дворца существенно не менялся. Образовательный процесс в 2021 году обеспечивали 46 педагогических работников, в том числе внешние совместители – 2 человека. В текущем учебном году прибыли 4 новых педагога. Укомплектованность штатного расписания в текущем учебном году составила 94 %.

Штатный перечень специалистов педагогической направленности (профиля) по должностям за 2021 год не изменился:

- методисты – 3 чел.
- концертмейстеры – 2 чел.
- педагоги дополнительного образования- 35 чел.
- педагоги - организаторы – 5 чел.
- педагог-психолог - 1 чел.

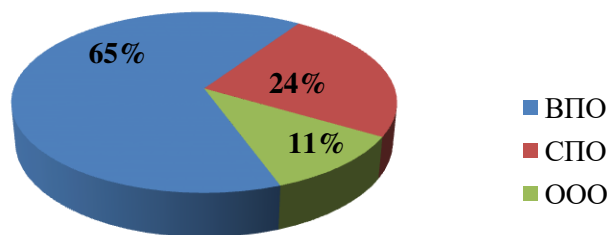
Практический опыт работы показывает, что на данном этапе, представленный круг специалистов оптимален и достаточен для решения планируемых целей и задач.

Педагогические кадры Дворца – стабильный, высокопрофессиональный, творческий, инициативный коллектив единомышленников, с большим педагогическим опытом и традициями, способный к педагогическим инновациям.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 76%

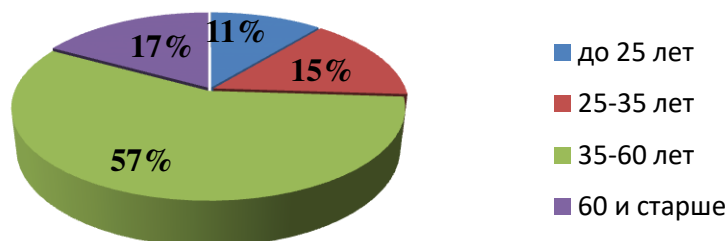
Высшее образование имеют 30 чел. или 65% педагогических работников, из них педагогической направленности – 19 или 66%. Среднее профессиональное образование имеют 11 чел. или 24 % педагогических работников, из них педагогической направленности - 3 чел. 27 %, среднее общее – 5 чел. - 11%, из них студентов обучающихся в учреждениях ВПО – 2 чел.

Распределение педагогического состава по уровням образования



Средний возраст педагогических работников – 44,9 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 25 лет - 5 чел., составляет 11% от общей численности, в возрасте от 25-35 лет – 7 чел.- 15%, 35-60 лет – 26 чел. – 57%, старше 60 лет – 8 чел. –17%, из них пенсионеры - 16 чел.

Распределение педагогического состава по возрастному признаку

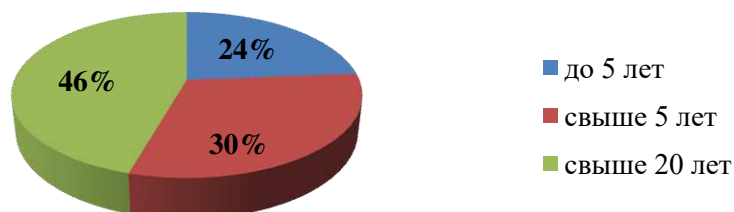


Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых не превысил 5 лет, составила 11 человек или 24% от общей численности педагогического состава, показатель ниже показателя предыдущего года. М

Можно сделать **вывод**, что во Дворце творчества работает стабильный творческий коллектив: доля педагогов, работающих от 5 до 20 лет – 14 человек 30%; численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет несколько снизился, и составил -21 человек или 46%.

Педагоги – профессионалы, мастера своего дела являются наставниками молодых специалистов, передают свой опыт педагогам, стаж которых менее 5 лет.

Распределение педагогического состава по стажу работы в ДД(Ю)Т



В 2021 году в учреждении успешно работала система внутриучрежденческого обучения:

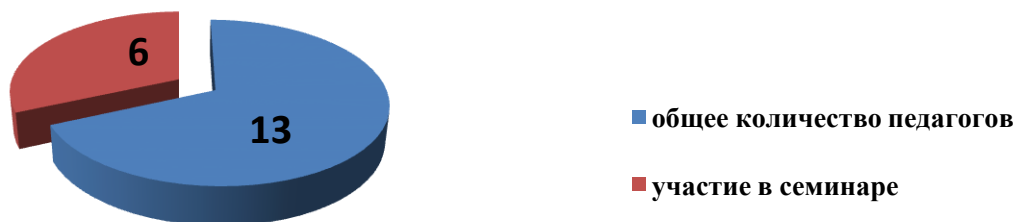
Доля участия педагогов в практик-ориентированном семинаре «Педагогические технологии: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» с 01.02.2021г. по 04.05.2021г. составила:

- художественно-прикладного отдела – 55%;
- организационно-массового отдела – 46%;
- музыкального – 54%.

Участие педагогов художественно-прикладного отдела



Участие педагогов организационно-массового отдела



Участие педагогов музыкального отдела



Результативный опыт специалистов МОУДО «ДД(Ю)Т» представлен :

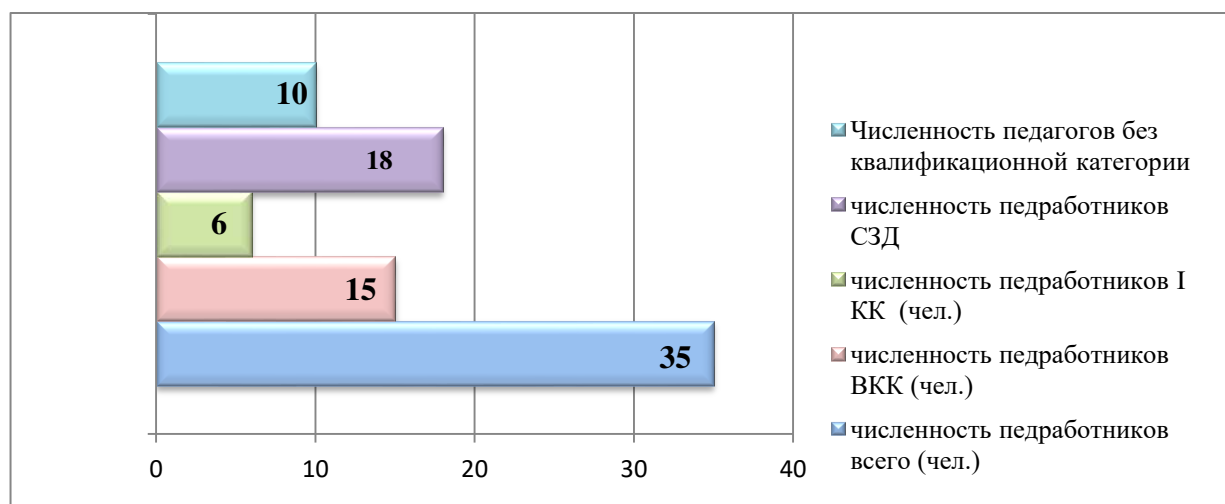
- в выступлениях на МО отделов, педагогическом совете;
- в печатных материалах сети Интернет;
- подготовлены буклеты.

Уровень кадровой обеспеченности программ различной направленности

Направленность программ	Количество педагогов дополнительного образования		
	всего	В т.ч. совместителей	% обеспеченности педагогами дополнительного образования
художественная	30	1	100%
техническая	7	0	100%
социально педагогическая	8	0	100%
физкультурно-спортивная	3	0	100%

Средний уровень кадровой обеспеченности программ в 2021 году составил 100%.

Распределение педагогических работников по уровням квалификации (чел)



В 2021 году подтвердили:

- **высшую квалификационную категорию** педагоги дополнительного образования Епимахова В.И., Павлова М.В.;
- **I квалификационную категорию** Ширина Э.В., педагог дополнительного образования;
- **впервые аттестованы на I квалификационную категорию** Осипова Н.А., Бабич В.В. педагоги дополнительного образования; Хамлова К.В., педагог-психолог.
- **на соответствие с занимаемой должностью** аттестовано 12 педагогов.

Численность педагогов работающих без квалификационной категории составляет 10 человек.

Система повышения квалификации

Основными формами повышения квалификации педагогических кадров являлись:

- самообразование;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации организованных во Дворце творчества;
- участие в курсовых мероприятиях на базе ИПК ПК и других организаций;

- участие в вебинарах, дистанционное обучение.
Темы самообразования педагогов и форма отчетов в 2021г. (Приложение № 2)

I. Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 100 %. Срок окончания работы над темой самообразования в 2021 г. с обязательным представлением на заседании научно-методического совета результатов у 15 педагогов. Печать сборника «Самообразование педагогов ДДЮТ 2020-2021»

Список выступавших на методическом совете:

Будник О.П. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Бабич В.В. «Развитие певческого дыхания - фундамент вокальных навыков».

Кривобоков Р.А. «Современные инновационные технологии в ДО при обучении игре ГО» с презентацией.

Хамлова К.В. «Роль «Я- концепции» в формировании профессионального выбора подростка» с презентацией.

Грачева М.Б. «Инновационные занятия в системе ДО на современном этапе» с презентацией.

Третьякова С.А. «Современные методики обучения ансамблевой игре» с презентацией.

Трошечкина И.В. «Распространения собственного педагогического опыта средствами интернета» с презентацией.

II. Повышение квалификации педагогических кадров ДД(Ю)Т:

По плану в 2021г. должны пройти обучение по повышению квалификации 27 человек, прошли по факту 31 педагог в объеме от 16 до 108 часов. Профессиональную переподготовку прошел 2 педагога в объеме 340 часов.

Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 100 %.

- 1. Курсовая подготовка (КП) по теме «Работа с персональными данными» прошли обучение** два специалиста: Епимахова В. И., Дробот Г. Н.
- 2. КП по теме «Работа с детьми с ОВЗ» прошли обучение** 4 педагога дополнительного образования: Высокова Е.Е., Осипова Н. А., Парахина С.Н., Хамлова К.В.
- 3. КП по теме «Проверка знаний требований пожарно-технического минимума» (72 часа) прошли обучение 100% (специалисты АУП):** Майорова И. Н., Черенда Л.Ю., Зверева Т. А., Епимахова В.И.
- 4. Повышение квалификации педагогических кадров по различной психолого-педагогической тематике** прошли обучение 13 специалистов.
- 5. Профессиональную переподготовку прошли 2** специалиста: Хамлова К. В, Матвийок М. О.
- 6. ПК по правилам гигиены, в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19** прошли обучение 33 педагога.
- 7. ПК «Оказание первой помощи пострадавшим»** прошли 100% педагогов.

Вывод:

- уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей;
- квалификация педагогических работников в полном объеме соответствует профилям преподаваемых предметов;
- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;

- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Популяризация опыта работы педагогических работников осуществлялась путем публикаций в сети Internet, через систему открытых уроков, конкурсов, мастер классов, педсоветов, педагогических совещаний различного уровня.

В течение 2021 года 26 педагогов Дворца опубликовали материал (программы, конспекты занятий, статьи, методические разработки и др.) в различных изданиях.

Материалы размещались на интернет ресурсах Социальная сеть работников образования (www.nsportal.ru), Образовательный портал России «Инфоурок», Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» (<http://metod-sbornik.ru>), Международное сетевое издание «Солнечный свет» (solhcesvet.ru), «Любительский журнал для авиамоделистов-самодельщиков» (<http://aviamodelka.ru>) Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога», сайт МАУ ДО ДД(Ю)Т (<https://ddut-magadan/3dn.ru>), Международный электронный журнал «Педтехнологии», сайте parkflyer, hobby-live, и др.

Ряд педагогов имеют собственные сайты или группы в контакте: А.П. Чертков, педагог ШСБ(С)Т «Импульс» (www.impulsmagadan/umi.ru), С.А. Третьякова, педагог ОРНИ «Калинка» (<http://ddut.magadanschool.ru>), 60% педагогов ДД(Ю)Т активные пользователи Telegram, что позволяет педагогам презентовать свой опыт работы большой аудитории коллег, совершенствовать навыки интерактивного взаимодействия, повысить уровень ИКТ компетенций.

Транслирование опыта работы в педагогической среде

(мастер-классы; творческие отчеты; персональные выставки; выступление из опыта работы (педсовет, педчтения, конференция, семинар, круглый стол, МО)

Дата проведения	Организаторы	Мероприятие Тематика	Ф.И.О.
Международный уровень			
18.05.2021	Videouroki.net	Памятка для родителей, чьи дети начинают изучать англ. яз.	Горячева О. А.
Всероссийский уровень			
08.05.2021 10.05.2021 15.05.2021	РФГ	Разбор партий матча любителей Россия - Китай: https://www.youtube.com/watch?v=Z6AgfM1kgiA https://www.youtube.com/watch?v=Z6AgfM1kgiA https://www.youtube.com/watch?v=WhZ6s9i6HXI&t=5078s	Трубицин С. В.
Региональный уровень			
Февраль 2021	ИПК ПК	МК. Педагогическая мастерская «Национальные языки и культура в методической практике»	Высокова Е. Е.
04.02.2021	ИПК ПК	открытый урок «Звук и его свойства» для слушателей курсов музыкальных руководителей детских садов	Павлова М. В.
Муниципальный уровень			
16.01.2021	ТВ «Колыма +» и МАУ ДО	МК «Граттаж» Мастер-класс «Символ года»	Грачева М.Б Осипова Н.А.

	ДД(Ю)Т	МК «Новогодняя звезда»	Петрова О.В.
18.02.2021	Департамент образования мэрии г. Магадана	Обобщение педагогического опыта по теме «Формы воспитательной работы в системе дополнительного образования» (в рамках городского конкурса «Педагог года»)	Третьякова С. А.
19.02.2021	Департамент образования мэрии города Магадана	Мастер-класс «Музыкальная грамота» в рамках участия в городском конкурсе «Педагог года 2020»	Третьякова С. А.
Внутриучрежденческий уровень			
03.03.2021	ДДЮТ	Мастер класс по летнему лагерю	Вертохвостов
	Колыма +	Интервью на канале «Колыма +» по итогам спектакля RED	Вертохвостов
13.03.2021	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «Спасём жизнь вместе»	Грачева М.Б.
16.03.2021	ДД(Ю)Т	Открытый урок «Пластические образы птиц и животных»	Потаповой Е. В.
18.03.2021	ДД(Ю)Т сайт	«Чарующий мир бисера» (Об участии ПДО Садовниковой А.В. и ПДО Осиповой Н.А. в региональной выставке)	Трошечкина И.В.
20.03.2021	ДД(Ю)Т сайт	«Кукла Маруся и её Мастерница» (Об участии ПДО Сентябовой Т.Ю. в региональном конкурсе «Мастер и Мастерница Управление МВД России по Магаданской области»)	Трошечкина И.В.
10.04.2021	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «Космос-просторы Вселенной»	Грачева М.Б.
13.04.2021	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «Выставка творческих работ учащихся "Светлое Христово Воскресение»	Грачева М.Б.
18.04.2021	Instagram ddut49 (184 просмотра)	Видеоролик «Светлое Христово Воскресение»	Грачева М.Б.
28.04.2021	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «День Весны и Труда»	Грачева М.Б.
29.04.2021	Instagram ddut49 (342 просмотра)	Видеоролик «Профессии трудящихся Магаданской области»	Грачева М.Б.
30.04.2021	Instagram ddut49 (371 просмотр)	Видеоролик «Ко Дню Пожарной охраны»	Грачева М.Б.
07.05.2021	Instagram ddut49 (199 просмотров)	Видеоролик «9 мая. С Днем Победы!»	Грачева М.Б.
08.05.2021	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт «Этот День Победы» (Выставка ДОО ХПО)	Трошечкина И.В.
10.04.2021	WhatsApp (Marina-98 просмотров)	Видеоролик «Окна Победы»	Грачева М.Б.

В целях трансляции педагогического опыта проведено более 40 мероприятий (открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер классы). Открытые мероприятия посещались педагогами Дворца творчества и общеобразовательных школ, родителями, слушателями курсовых мероприятий МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» и представителями других заинтересованных организаций («Детский юношеский центр», Магаданский областной краеведческий музей, СВГУ, Магаданская областная детская библиотека).

Важной составной частью работы по выявлению и распространению опыта творчески работающих педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Методической службой обеспечиваются условия для вовлечения педагогических работников в конкурсное движение, и проводится мониторинг результатов участия. Традиционным является проведение конкурсов на уровне образовательного учреждения. В целях активизации работы педагогических работников по пропаганде и популяризации деятельности детских образовательных объединений, формирования современного имиджа учреждения проведен конкурс информационных материалов «Визитная карточка объединения». В качестве рекламной продукции педагогами на конкурс представлены фотоальбомы, коллажи, буклеты, афиша, листовки, презентации, материалы для сайта, видеоролики. Конкурс способствовал повышению информированности педагогических работников в области рекламы как источнику информации об образовательных услугах, выявлению результативных форм рекламы деятельности детских образовательных объединений и образовательного учреждения; формированию банка материалов по данному направлению. В целях активизации деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательной среды проведен смотр-конкурс учебных кабинетов, в котором приняли участие

По результатам посещения учебных занятий, открытых мероприятий педагогам даются рекомендации по участию в различных дистанционных конкурсах, при необходимости оказывается методическая и техническая помощь по оформлению и размещению материалов.

- В течение года педагоги приняли участие более чем в 50 конкурсах/выставках творческой и профессиональной направленности, мастер-классах, большинство из которых дистанционные.
- Численность педагогов вовлеченных в конкурсные мероприятия составила около 60 % от общей численности педагогического состава.

Вывод: В прошедшем учебном году педагоги учреждения активно участвовали в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта через мастер – классы, выступления на семинарах, педагогических совещаниях. Кроме того педагоги выступали руководителями практики для студентов Магаданского колледжа искусств, привлекались в качестве внештатных лекторов в МОГАУ ДПО «ИРО и ИПК ПК».

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является объектом инфраструктуры МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Главной задачей библиотеки является оказание помощи педагогам в учебно-воспитательном процессе; обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием

В течение года библиотекой оформлено развернутые книжные выставки в помощь педагогам:

- «Одаренные дети»;
- «В помощь молодому педагогу»;

- «Педагогический дайджест»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «К Дню Победы в ВОВ».

Информационные ресурсы библиотеки:

На 01 января 2022 года библиотечный фонд составляет - 3550 экз., в который входит специальная, художественная, педагогическая и психологическая литература, периодика.

Документы учета и контроля

- Инвентарная книга
- Акты списания

Число библиотек	Число читателей (чел)	Число посещений (чел)	Книговыдача (экз)	Библиотечный фонд (экз)	Число компьютеров	Число библиот. работников
1	31	24	72	3550	2	1

Информационно-образовательная среда: в учреждении действует сайт: www.ddut.magadanschool.ru, электронная почта: mag_domik@mail.ru.

Х. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Дворец детского (юношеского) творчества находится в типовом 3х этажном здании. Общая площадь помещений составляет 5 436.30кв.м. Для организации образовательного процесса функционируют 22 учебных кабинета.

Перечень учебных кабинетов

Кабинет технического моделирования и конструирования	2
Кабинеты для занятий хореографией	6
ИЗОстудия	1
Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством	6
Кабинет для занятий сольным пением	1
Кабинет для занятий вокально-инструментальной музыкой	1
Кабинет для занятий оркестра народных инструментов	1
Театральные студии	2
Кабинет компьютерных технологий	1
Кабинет английского языка	1

Кроме основных кабинетов действует кабинет психологической службы, информационно-методический кабинет, муниципальный опорный центр, большой и малый концертные залы.

Техническое оснащение кабинетов

Наименование	Кол-во ед.
фото-видеооборудование	
Телевизор	7
Фотоаппарат	1
Видеокамера	5
Видеопроектор	3
Экран	4
аудиооборудование	
Музыкальный центр	2
DVD	7
Аудиомагнитофоны	4
компьютерная и копировальная техника	
Компьютер	26
Принтер	7
Ксерокс	4
Сканер	2
швейное оборудование и приспособления	
Швейные машинки (электрические)	10
Оверлок	1
Утюг	3
станочное оборудование	
Станок сверлильный	1
Станок токарный	1
Станок столярный	3
Электроточило	2
Электротягалка	1
Столярный верстак	5
музыкальное оборудование	
Пианино	7
Контрабас	1
Духовой оркестр	2
Струнный оркестр	1
Синтезатор	3
оборудование для сцены	
Конфетти машина	2
Световой прибор «Ракушка»	1
Световой прибор «REVO»	1
Генератор тумана	1
Микшерский пульт	2
Светодиодная голова	2
Пульт управления светом MAXIM	1
Микрофон вокальный	4
Двухканальная радиосистема	1
Усилитель	2
Двухантенная радиосистема	1

Кардиодный микрофон	1
2-х полосная портативная система	2
Усилитель мощности	2
Цифровой процессор	1
Динамический процессор	1
Активный микшерский пульт	1
Радиомикрофон	1
Стойка для акустической колонки	2
Стойка прямая микрофонная	1
Стойка для акустической колонки	2
Колонки акустические	2
Лазер синий светодиодный	2
Сплиттер для сигнала ДМХ	1
Прибор лунного цветка	1
Машина подвесная	2
Театральный сценический прожектор	1
Диммеры	5
Стробоскоп	1
Дискотечный световой прибор	1
Мощный паралайзер для ламп-фары	8
Подставка	2
Струбцина для подвеса световых приборов	10
Контролер для управления светом	1
Сплиттер-усилитель сигнала	2
Пульт управления светом	1
Прожектор следящего света	1
Релейный свитчер 12 каналов	1
Светодиодный прожектор черный	6
Свитчер DSR 12-25 S12	1
Собвуфер (колонки) зал	1
демонстрационное оборудование	
Витрины	12
Подиумы	6
Ступеньки	2
Выставочные шкафы для ИЗО студии	6

Рабочие места администрации, заведующих отделов, муниципального опорного центра, методистов оснащены компьютерной техникой с доступом к ресурсам сети Internet, все компьютеры заключены в локальную сеть, что позволяет реализовать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя.

Вывод: Состав кабинетов соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Учреждение имеет техническое оснащение достаточное для реализации заявленных программ.

По результатам самообследования деятельности Дворца детского (юношеского) творчества можно сделать следующие выводы:

- коллектив работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к

учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения муниципального задания положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений учащихся на муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о высоком качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, по освоению новых форм привлечения родителей;
- расширяется спектр социального партнёрства через совместную реализацию сетевых программ, организацию и участие в социально-значимых мероприятиях города, области;
- переход на дистанционную форму работы способствует включению педагогов в образовательный процесс в новом режиме, освоению интернет-ресурсов и навыков работы на платформах - Zoom, мессенджерах – Skype, WhatsApp;
- использование технологии дистанционного обучения позволяет решать задачи формирования информационнокоммуникационной культуры учащихся и педагогов, развивать их творческий потенциал.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу:

- по реализации второго этапа Программы развития МАУ ДО ДД(Ю)Т на 2019- 2024 года;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению дистанционных информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах методических разработок;
- по привлечению в дополнительное образование молодых специалистов, квалифицированных педагогов не старше 30 лет;
- пополнение штата педагогических работников специалистами технической направленности;
- по оснащению учебных кабинетов Дворца современной техникой, обеспечивающей эффективное использование педагогами цифровых технологий в образовательном процессе.

Директор ДД(Ю)Т



И.Н. Майорова

**Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в
МАУ ДО «ДД(Ю)Т»
в 2021-2022 учебном году**

№п/п	Наименование ДОО	Название программы	Тип программы, уровень освоения	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во часов	Руководители
I.Художественная направленность. Художественная направленность включает 28 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ							
1	АЭТ «Велес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	модифицированная углубленная	7-14 лет	7лет	1,2,3 – 216 4,5,6,7 – 324	Румянцева Анна Васильевна
2	АТ «Карусель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца»	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 3 -216 4,5 - 252	Потапова Елизавета Владимировна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмический танец»	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 3 -216 4,5 - 252	Смоленкова Наталья Владимировна
3	ОРНИ «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОРНИ «Домришко»	модифицированная углубленная	7-18 лет	3 года ТМ -72 оркестр	1,2,3 – 72	Третьякова Светлана Анатольевна
4	Вокальная студия «Северное сияние»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	модифицированная базовый	6-15 лет	3 года ТМ- 72	1,2,3 – 72	Бабич Виталий Владимирович
5	СТ «Релиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Джаз-модерн танец»	модифицированная углубленная	10-16 лет	6 лет	3-8 - 324	Чертков Алексей Павлович Берзан Дарья Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Основы хореографии»	экспериментальная базовый	7-9 лет	2 года	1,2 – 144	Тимошенко Юлия Валентиновна
6	Студия сольного пения «Фантазия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ССП «Мир вокального	модифицированная базовый	7-14 лет ТМ 72	3 года	1-3 - 72	Фролова Елена Викторовна

		искусства»					
7	Вокальная студия «Джамбо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал для детей»	модифицированная базовый	6-15 лет	3 года ТМ 1 год - 72	1,2,3 - 72	Анисимова Лилия Федоровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для вокального коллектива» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эстрадный вокал для детей»	модифицированная ознакомительный	6-15 лет	3 года	1,2,3 - 72	Потапова Елизавета Владимировна
8	«Муззнайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	модифицированная ознакомительный	5-6 лет	1 год	144	Павлова Мария Васильевна
9	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АНТ «Народно-сценический танец»	модифицированная углубленный	5-12 лет	7 лет ТМ 2 года 288ч	1,2 - 144 3 - 216, 4,5 - 252 6,7 - 288	Емельяненко Анна Витальевна
10	Студия спортивного бального танца «Кристалл»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальный танец»	экспериментальная базовый	5-10 лет	5 лет	1-5: 144	Рыбалко Екатерина Александровна
11	Мюзикл-театр «Кичетоза»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мюзикл-театра «Ки-че-то-за»	модифицированная базовый	5-18 лет	3 года	1,2,3 - 324	Казетова Тамара Георгиевна
12	Театр игры «Каскад»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр игры «Каскад»»	модифицированная базовый	6-17 лет	3 года ТМ 3 года	1-6 - 216	Монахов Илья Игоревич
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театрал» к ДОО «Театр игры «Каскад»»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1год	1-144	Боряк Наталья Федоровна
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Одежда	модифицированная ознакомительный	7 -10 лет	2 года	1,2 - 108	Майорова Надежда Степановна

	«Я-модельер»	для кукол Барби»					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интерьерные игрушки в стиле Тильда»	модифицированная ознакомительный	7-12 лет	1 год	1-108	Майорова Надежда Степановна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки ткани»	модифицированная ознакомительный	10-12 лет	1 год	1 – 108	Майорова Надежда Степановна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	модифицированная базовый	12 –17 лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Майорова Надежда Степановна
14	«Занимательная аппликация»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная аппликация»	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Майорова Надежда Степановна
15	«Страна чудес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна чудес»	модифицированная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Третьякова Евгения Сергеевна
16	Театр моды «Стиль»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	экспериментальная базовый	8-15 лет	3 года	1,2,3 - 216	Аникина Людмила Николаевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография. Пластика. Дефиле» к ДОО «Конструирование и моделирование одежды»	экспериментальная базовый	8-15 лет	3 года	1,2 – 108 3-216	Емельяненко Анна Витальевна
17	«Семицветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Долина приложений»	экспериментальная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1-72	Аникина Людмила Николаевна
18	«Мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	модифицированная базовый	7-14 лет	2 года ТМ - 144	1 - 144 2 – 216	Осипова Нина Астафьевна

		программа «Основы декоративно-прикладного искусства»					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация»	модифицированная ознакомительный	6-8 лет	1 год	1-72	Осипова Нина Астафьевна
19	«ИЗОстудия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество»	модифицированная углубленный	5-14 лет	3 года ТМ – 2 года, 216	1,2–144 3 – 216	Петрова Ольга Викторовна
20	«Эскиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО творчество»	авторская углубленный	5-14лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Грачева Марина Борисовна
21	«Баретка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	модифицированная базовый	7-18 лет	2 года ТМ - 144	1,2 - 144	Трошечкина Ирина Валентиновна
22	«Декоративное рукоделие»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное рукоделие»	модифицированная базовый	7-10лет	1 года ТМ -2 года 144	1-144	Ширина Эмма Владимировна
23	«Увлекательная лепка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	модифицированная ознакомительный	5-7лет	1 год	1-144	Ширина Эмма Владимировна
24	«Алиса»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	модифицированная углубленный	7-18лет	3 года ТМ 1 год - 216	1,2 – 144 3 -216	Садовникова Анна Викторовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	модифицированная базовый	6-12 лет	2 года,	1, 2 - 144	Садовникова Анна Викторовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочная бумага»	модифицированная ознакомительный	9-14 лет	1 год	1-72	Садовникова Анна Викторовна

25	ТС «RED»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр МИМ»	модифицированная базовый	11-16 лет	3 года	1,2,3 - 216	Вертохвостов Евгений Владимирович
26	Театр игры «М»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр-студия М»	экспериментальная ознакомительный	10-13 лет	3 года	1 – 144 2,3 - 216	Матвийок Мария Олеговна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные картинки»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Матвийок Мария Олеговна
27	«Мир камня»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир камня»	экспериментальная ознакомительный	6-18 лет	1 год	1-216	Мешков Сергей Васильевич
28	«Страна чудес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна чудес»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	5 мес	36	Третьякова Евгения Сергеевна
II. Техническая направленность включает 8 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ							
29	«Мастерок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный мир»	модифицированная ознакомительный	7-10 лет	1 год	72	Яценко Ираида Павловна
30	«Школа юных мастеров»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклашка»	модифицированная ознакомительный	7-9 лет	2 года	1 – 144 2 - 216	Высокова Елена Евгеньевна
31	«Юный конструктор»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1 – 72	Епимахова Вера Ивановна
32	«Перспектива»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-историческое моделирование»	модифицированная базовый	10-18 лет	2 года	1, 2 – 216	Карнаухов Андрей Юрьевич
33	«Корвет»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	модифицированная ознакомительный	10-12 лет	1 год	1 – 216	Карнаухов Андрей Юрьевич

		«Судомоделизм»	ьный				
34	«Самodelкин»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	модифицированная базовый	7-12 лет	2 года ТМ - 216	1 – 144 2 - 216	Будник Ольга Петровна
35	«Фрегат»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	авторская базовый	10-17 лет	3 года	1,2 – 144 3 – 216	Козин Владимир Викторович
36	«Компьютерный мир»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика для детей»	модифицированная базовый	8-18 лет	4 года	1-4 - 216	Савицкая Валерия Андреевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	экспериментальная базовый	8-18 лет	1 год	144	Савицкая Валерия Андреевна

III. Социально-гуманитарная направленность включает 3 детских образовательных объединения, на базе которых реализуется

17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

37	ШЭВ «Любознайка»	«Любознайка 1»					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Йога»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Фокина Елена Анатольевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	комплексная ознакомительный	5-6 лет	1 год	72	Яценко Ираида Павловна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театруля»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Боряк Наталья Федоровна
		«Любознайка 2»					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	комплексная	6-7 лет	1 год	72	Ширина Эмма Владимировна

		программа «Мукасолка»	ознакомительный				а
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская йога»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Фокина Елена Анатольевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное творчество»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Боряк Наталья Федоровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО для детей»	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
«Любознайка 3»							
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буквоежка»	экспериментальная ознакомительный	6-7 лет	1 год	144	Черенда Лариса Юрьевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная йога»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Фокина Елена Анатольевна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное мастерство»	экспериментальная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Боряк Наталья Федоровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное ИЗО»	комплексная ознакомительный	5-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из глины»	комплексная ознакомительный	6-7 лет	1 год	72	Грачева Марина Борисовна
38	«Английский для детей»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «36 уроков Английского»	модифицированная ознакомительный	6 лет	1 год	36	Горячева Оксана Александровна
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Базовый»	модифицированная базовый	7-8 лет	2 года	1, 2 - 72	Горячева Оксана Александровна

		программа «ABC English»					a
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	модифицированная базовый	9-11 лет	3 года	1,2,3 - 72	Горячева Оксана Александровна
39	«Солнышко»	Дополнительная общеобразовательная программа «Валяшка»	авторская ознакомительный	7-18 лет	1 год	144	Высокова Елена Евгеньевна

IV. Физкультурно-спортивная направленность включает 2 детских образовательных объединения, на базе которых реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

40	«Чапай»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го»	модифицированная углубленной	6-16 лет	3 год	1 –144 2,3 - 216	Кривобоков Руслан Анатольевич
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го (бадук)»	модифицированная углубленной	6-16 лет	3 год	1,2 –144 3 - 216	Трубицин Степан Васильевич
41	Студия детского фитнеса «Фит-кит»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	модифицированная ознакомительный	5-10 лет	1 год	216	Фокина Елена Анатольевна

№ п/п	ФИО	Индивидуальная тема самообразования	Начало работы над темой	Дата окончания работы над темой	Форма отчета
1	Анисимова Л.Ф.	Концертная деятельность, как один из методов обучения.	2020	2022	реферат
2	Бабич В.В.	Совершенствование дикции и артикуляции как специфический прием развития вокальных данных.	2020	2023	Мастер класс
3	Будник О.П.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе объединения ИТМ «Самоделкин».	2020	2023	Методический сборник.
4	Вертохвостов Е.В.	Использование циркового искусства в театре	2020	2021	концерт
5	Высокова Е.Е.	Изучение приемов плетения в технике макраме и технологии изготовления простых изделий,	2021	2024	
6	Грачева М.Б.	Онлайн-обучение по программе «ИЗОтворчество».	2020	2022	Презентация Мастер класс
7	Горячева О.А.	Формирование эффективной образовательной среды для младших школьников,	2020	2021	презентация
8	Емельяненко А.В.	студентка			
9	Козин В.В.	Разработка и серийное производство наборов материалов для постройки радиоуправляемых моделей самолетов.	2020	2023	Мастер класс.
10	Майорова Н.С.	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.	2020	2021	Реферат Мастер класс.
11	Монахов И.И.	Развитие актерских способностей у детей с использованием методик разных театральных школ.	2021	2024	Промежуточный отчет с ИКТ.
12	Осипова Н.А.	Компетентность современного педагога.	2020	2022	доклад
13	Матвийок М.О.	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей для детей с учетом ФГОС.	2020	2022	реферат
14	Петрова О.В.	Развитие творческого потенциала, познавательной активности обучающихся через внедрение новых изобразительных техник и технологий. Роль нетрадиционных техник и технологий в изобразительном творчестве.	2021	2023	
15	Павлова М.В.	Развитие хореографических	2021	2024	Методический ⁴¹

		навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста,			сборник
16	Потапова Е.В.	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся.	2019	2022	Мастер класс
17	Румянцева А.В.	Здоровосберегающие методики в хореографии.	2020	2023	
18	Смоленкова Н.В.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий хореографией.	2020	2022	Мастер класс
19	Садовникова А.В.	Формирование педагогического мастерства в составлении, внедрении и апробации новых образовательных программ	2021.	2024	
20	Третьякова С.А.	Развитие чувства ритма.	2021	2022	реферат
21	Трубицин С.В.	Построение структуры занятий по го с учетом особенностей концентрации внимания младших школьников.			Презентация видео с международных соревнований.
22	Трошечкина И.В.	Создание УМК к образовательной программе «Художественное вязание».	2021	2023	
23	Фокина Е.А.	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик в групповой форме в ходе реализации доп. обр. прог. по детской йоге.	2020	2021	Презентация видео
24	Фролова Е.В.	Актуальные проблемы музыкального образования детей в учреждениях дополнительного образования.	2021	2022	Информационная карта по обобщению опыта.
25	Чертков А.П.	Партерная техника	2020	2022	Сообщение.
26	Ширина Э.В.	Социализация детей младшего школьного возраста.	2021	2022	реферат
27	Яценко И.П. Бондаренко В.В.	Изучение и подбор жанров современных направлений музыкально-танцевальных стилей.	2020	2023	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2325 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	858 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1058 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	302 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	212 человек/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	894 человека/39%
1.8.1	На муниципальном уровне	377 человек/16%
1.8.2	На региональном уровне	123 человека/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	198 человек/9%
1.8.5	На международном уровне	196 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395 человек/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	116 человек/31%

1.9.2	На региональном уровне	45 человек/37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	156 человек/79%
1.9.5	На международном уровне	78 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/76%
1.17.1	Высшая	15 человек/33%
1.17.2	Первая	6 человек/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/57%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человек/13%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	26 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	6 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор



И. Н. Майорова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022