



ПРАВИТЕЛЬСТВО МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «03» июля 2019 г. № 109-рп

г. Магадан

О внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Магаданской области

В целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 10):

1. Утвердить Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Магаданской области согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

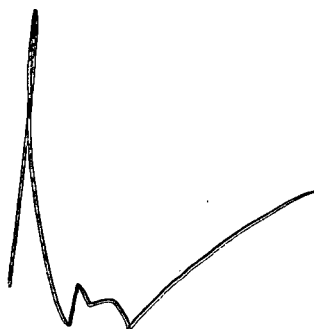
3. Утвердить Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Магаданской области согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

4. Определить министерство образования Магаданской области региональным координатором по реализации на территории Магаданской области мероприятия по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

5. Создать региональный модельный центр дополнительного образования детей Магаданской области на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Магаданской области Савченко Т.А.

Губернатор
Магаданской области



С.К. Носов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Магаданской области

от «03» июля 2019 г. № 109-рп

КОМПЛЕКС МЕР

(дорожная карта)

по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование РМЦ	Магаданская область	Письмо ведомственного проектного офиса и акт РОИВ/РВПО	30 октября 2020 года
2.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Магаданская область	Распорядительный акт министерства образования Магаданской области (далее «Распорядительный акт РОИВ»)	1 ноября 2020 года
3.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный	Магаданская область	Дополнительное соглашение	5 февраля 2021 года, далее ежегодно (при необходимости)

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
4.	<p>Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p>	Магаданская область	Финансовое соглашение	15 февраля 2021 года, далее ежегодно (при необходимости)
5.	<p>Утверждено положение о внедрении модели персонифицированного финансирования в субъекте Российской Федерации</p>	Магаданская область	Нормативно-правовой акт высшего органа исполнительной власти Магаданской области	1 марта 2021 года
6.	<p>Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ</p>	Магаданская область, федеральный оператор	Письмо РОИВ	1 марта 2021 года
7.	<p>Утверждён медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	Магаданская область	Распорядительный акт РОИВ	1 марта 2021 года
8.	<p>Определён и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации</p>	Магаданская область	Распорядительный акт исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления	1 марта 2021 года
9.	<p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и</p>	Магаданская область	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	педагогических работников ведущих организаций дополнительного			нацпроекта «Образование», далее ежегодно
10.	Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Магаданская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Распорядительный акт РОИВ	1 апреля 2021 года
11.	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Магаданская область	Распорядительный акт РОИВ	1 апреля 2021 года, далее ежегодная актуализация
12.	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Магаданская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 2021 года, далее систематическое обновление
13.	Проведён мониторинг реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Магаданская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо РОИВ с приложением информации согласно форме, утверждённой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2021 года, далее ежегодно
14.	Внедрён региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	Магаданская область	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного	1 сентября 2021 года
15.	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Магаданская область	Распорядительный акт РОИВ	1 сентября 2021 года
16.	Внедрены модели выравнивания	Магаданская область	Распорядительный акт РОИВ	1 сентября 2021 года

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	<p>доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>			
17.	<p>Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	Магаданская область	<p>Отчёт о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	<p>15 декабря 2021 года, далее ежегодно</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНЫ

**распоряжением Правительства
Магаданской области**

от «03» июля 2019 г. № 109-рп

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

**целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в Магаданской области**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

Система дополнительного образования является образовательной территорией, которая имеет более широкие возможности для выбора видов деятельности и в том числе профессионального самоопределения детей и молодежи. Сегодня возникает острая необходимость модернизации системы дополнительного образования.

Сфера дополнительного образования должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, более привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы.

С этой целью необходимо активно привлекать квалифицированных педагогических работников совершенствовать материально-техническое оснащение организаций дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, расширить систему учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий, направленных на повышение мотивации детей и подростков к внеурочной деятельности.

Особую актуальность для Магаданской области приобретает реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Проектом предусмотрено развитие

высокотехнологичной, образовательной среды в образовательных организациях дополнительного образования.

2. Проблематика

Статистические данные о сети организаций дополнительного образования, контингенту обучающихся, кадровому составу.

В системе дополнительного образования Магаданской области функционируют 43 организации, из них 15 курирует министерство образования Магаданской области.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 лет до 18 лет на территории региона в 2018 году – 21 040 человек.

Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования (культура, спорт, образование) – 19 541 человек.

Численность детей и молодежи, занимающихся в системе дополнительного образования в отрасли образование региона в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 9 552 человека. Численность педагогов дополнительного образования – 192 человека.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования» единственное учреждение в системе дополнительного образования региона, подведомственное министерству образования Магаданской области.

Современная система дополнительного образования представляет собой сеть организаций, реализующих общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Однако на данный момент сохраняется проблема разобщенности действий ведомств в отношении сети, приводящая к снижению эффективности использования ресурсов, отсутствию системности и комплексности деятельности, в связи с этим выделяется ряд сдерживающих факторов:

- низкий уровень взаимодействия учреждений, осуществляющих работу в области реализации программ дополнительного образования;
- отсутствие системного методического сопровождения деятельности по реализации программ дополнительного образования;
- отсутствие системы персонифицированного финансирования;
- наличие программ, не отвечающих современным запросам родителей и детей представителей старшей возрастной группы;
- отсутствие новых форм проведения конкурсных состязаний.

3. Предполагаемые результаты

Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования (далее — Целевая модель) позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее — РМЦ) согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также создание сети МОЦ в каждом муниципальном образовании

Магаданской области, который будет:

а) выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне субъекта Российской Федерации, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Магаданской области, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»;

б) обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонализированного финансирования в регионе;

в) формировать в Магаданской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РУГТТ как «ядро» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

г) внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одарёнными детьми;

е) выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Магаданской области.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», предусмотренным соответствующим результатом федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей,

соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с учётом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

4. Основные принципы системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В основе системы персонифицированного финансирования лежат следующие принципы:

1. равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу) программам (без конкурсного отбора, квот и т.д.);

2. свобода выбора ребёнком и его семьёй любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания (территории субъекта Российской Федерации);

3. право ребёнка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в т. ч. наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной

организации или между разными исполнителями услуг;

4. информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

5. равный и административно-безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

6. принцип персональной закреплённости средств за получателем сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата и запрета (отсутствия возможности) передачи третьим лицам или монетизации.

С учётом целей и принципов системы персонифицированного финансирования выделяются следующие критерии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

Наименование критерия	Обоснование признака (соотнесение с мотивом внедрения)	Признаки, определяющие соответствие критерию
В рамках системы соблюдается принцип персональной закреплённости средств за потребителем	В рамках персонифицированного финансирования осуществляется закрепление за ребёнком персонального права получить услугу в соответствии с его выбором. Для того, чтобы образовательные программы предлагались с учётом индивидуальных потребностей детей, исполнители образовательных услуг должны ориентироваться на потребности детей, обладающих	Ведётся реестр детей, обладающих сертификатом дополнительного образования; - все дети, за которыми закреплены гарантии по сертификатам, могут ими воспользоваться (с учётом ограниченности мест для приёма на каждую конкретную программу); - объёмы средств, предусмотренных на обеспечение сертификатами, определены и предусмотрены в соответствующем уровне бюджета (бюджета Магаданской области)

Наименование критерия	Обоснование признака (соотнесение с мотивом внедрения)	Признаки, определяющие соответствие критерию
	<p>сертификатами, а не на программы, которые уже реализуются у исполнителя, но не востребованы детьми (в том числе «исторически» реализуемые программы, не отвечающие современным запросам).</p> <p>Система должна строиться на принципах общественно-профессиональной оценки качества программ и, при необходимости, их рейтингования.</p> <p>Получение сертификата определяет закрепление соответствующих организационных и финансовых ресурсов, сертификат не должен являться необеспеченным и нереализуемым правом.</p>	<p>Федерации/местные бюджеты), а также установлены правовым актом субъекта Российской Федерации (муниципалитета);</p> <p>- объём (размер) обеспечения, предусмотренного сертификатами, для детей одной категории, не различается.</p>
<p>Обеспечена открытость системы и равные условия деятельности всех участников системы</p>	<p>Единственным требованием, предъявляемым к исполнителям образовательных услуг для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, является осуществление ими образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства, в том числе наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</p> <p>При этом в случае реализации дополнительных общеобразовательных программ такому требованию могут соответствовать как организации, осуществляющие образовательную деятельность, так и индивидуальные предприниматели. Включение в систему должно осуществляться на основании заявительного принципа, не допускается установление ограничений для отдельных исполнителей, за исключением требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере</p>	<p>нормативы финансового обеспечения их реализации за счёт средств сертификата дополнительного образования;</p> <p>нормативы обеспечения программ учитывают все затраты, необходимые для их реализации, в объёме, реально отражающем потребности организаций (не допускается по сертификатам оплачивать лишь часть необходимых затрат, сохраняя финансирование оставшейся части для государственных (муниципальных) организаций за счёт субсидий, недоступных для иных поставщиков образовательных услуг).</p>

Наименование критерия	Обоснование признака (соотнесение с мотивом внедрения)	Признаки, определяющие соответствие критерию
	<p>предоставления бюджетных средств юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Информация о порядке включения в систему должна быть доступна для всех потенциальных участников.</p> <p>В этом случае будет обеспечена возможность качественного обновления содержания и технологий образовательных программ в условиях возникающей конкуренции.</p> <p>Принцип финансирования программ за счёт сертификата должен быть нормативно закреплённым, единым, в том числе это выражается в отсутствии преференций для отдельных видов поставщиков, и обеспечивающим равный доступ к бюджетным ресурсам независимо от форм собственности и места расположения исполнителя услуг. Так, например, для семей, выбирающих организации по субъективным критериям, при принятии выбора не должен вставать вопрос о том, что сертификат выгоднее использовать у определённой группы поставщиков, например, в муниципальных учреждениях, именно по причине дополнительных ограничений (преференций), а не по причине более финансового эффективной реализации образовательной программы</p>	
<p>В рамках системы используются механизмы, определяющие сертификат в качестве реального инструмента поддержки реализации выбора</p>	<p>Наличие возможности получения дополнительного образования детей на основе финансового обеспечения сертификата у любого исполнителя образовательных услуг, включённого в реестр.</p> <p>Система персонифицированного финансирования должна обеспечивать не только возможность направления средств тому, кого выбрал ребёнок, но и перенаправления</p>	<p>- предусматривается возможность изменения ребёнком осваиваемой им образовательной программы (периодичность определена и нормативно закреплена).</p> <p>- набор детей может осуществляться организацией в соответствии с порядком, определённым в любой момент (не только в период т. н. «распределения обучающихся»);</p> <p>- родители (законные представители) детей свободны в принятии решений об изменении места и/или программы</p>

Наименование критерия	Обоснование признака (соотнесение с мотивом внедрения)	Признаки, определяющие соответствие критерию
	<p>средств финансового обеспечения сертификата вслед за изменением его выбора (вне зависимости от периода пройденной программы; смены типа поставщика образовательных услуг, в т. ч. с государственного на негосударственного), при условии соблюдения рациональности и возмещения понесённых затрат поставщиков образовательных услуг за период освоения ребёнком образовательной программы.</p>	<p>обучения с соответствующим «переносом» сертификата;</p> <p>- порядок финансового обеспечения получения ребёнком дополнительного образования по сертификату (заключенное соглашение/договор)</p> <p>предусматривают точный расчёт объёма оплаты услуг в зависимости от фактического объёма оказанных услуг;</p> <p>- отсутствует «квотирование» по поставщикам образовательных услуг, в том числе в части объёмов средств, предусмотренных на оплату услуг в муниципальных, государственных и частных организациях и ИП.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНО

**распоряжением Правительства
Магаданской области**

от «03» июля 2019 г. № 109-рп

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей

I. Общие положения

1.1. Определение

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее — Региональный модельный центр) является структурным подразделением областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования» осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Магаданской области.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (далее — Федеральный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя мероприятий Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.2. Цель деятельности Регионального модельного центра

Создание условий для обеспечения в Магаданской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

1.3. Задачи Регионального модельного центра

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала, соответствующего в Магаданской области в системе дополнительного образования детей;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Магаданской области;
- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Магаданской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

– развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы, учитывающее демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона с использованием механизмов независимой оценки;

– организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

– организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации;

– создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей на территории субъекта Российской Федерации.

II. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального модельного центра

2.1. Создание Регионального модельного центра производится Распоряжением Правительства Магаданской области о создании Регионального модельного центра.

2.1.1. Распоряжение Правительства Магаданской области о создании Регионального модельного центра утверждает:

- положение о деятельности Регионального модельного центра;
- порядок назначения директора (руководителя) Регионального модельного центра;
- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении Регионального модельного центра;
- функции Регионального модельного центра по обеспечению

реализации на территории Магаданской области федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- план первоочередных мероприятий по созданию Регионального модельного центра;

- план деятельности Регионального модельного центра, соответствующий в том числе плану мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также паспортам и сводным планам региональных Федеральных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

- министерство образования Магаданской области — координатора Регионального модельного центра.

2.1.2. Положение о деятельности Регионального модельного центра:

- определяет цели и задачи Регионального модельного центра в субъекте Российской Федерации;

- определяет основные направления деятельности Регионального модельного центра;

- определяет структуру Регионального модельного центра, в том числе органы управления Региональным модельным центром;

- отражает предмет, виды и формы деятельности Регионального модельного центра;

- регулирует сферу ответственности Регионального модельного центра за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления;

- иные вопросы деятельности Регионального модельного центра.

2.3. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания

определяются высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет государственная организация, и органами местного самоуправления в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет муниципальная организация.

2.4. План первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра представлен в Приложении 1 к настоящим методическим рекомендациям.

III. Функции Регионального модельного центра

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Магаданской области.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в субъекте Российской Федерации;

- предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других

субъектах Российской Федерации;

– осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Магаданской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Федерального проекта в субъекте Российской Федерации, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя Регионального модельного центра, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Магаданской области в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования, в том числе:

– проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного

образования детей в Магаданской области;

– оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

– разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

– содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

– разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

– оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные

программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципалитетов и субъектов Российской Федерации в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодёжи в соответствующем субъекте Российской Федерации, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодёжи в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в соответствующем Магаданской области, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей,
- создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;
- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;
- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;
- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра.

3.14. Ведёт работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одарённых детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Магаданской области, в том числе:

- проводит анализ нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации;
- проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Магаданской области;
- на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы

дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Общие требования к функционированию Регионального модельного центра

4.1. Требования к определению штатной численности Регионального модельного центра.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания Регионального модельного центра осуществляются в соответствии с нормами Федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (далее — ТК РФ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании в РФ);
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
- постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодёжи», а также в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации, на территории которых Региональный модельный центр осуществляет деятельность.

Должности, введённые в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Регионального модельного центра.

V. Структурная организация системы дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации.

5.1. Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей субъекта Магаданской области.

5.2. Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями, федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

Приложение А
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования
детей Магаданской области

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения) ⁵
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Запланировано	Запланировано на 2022 год
1.1.	Доля муниципальных образований в Магаданской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Магаданской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2.	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3.	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, ед.	1=9	1=9
4.	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5.	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными	на 5%	на 5%

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения) ⁵
	общеобразовательными программами, %		
5.1.	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	на 5%
6.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7.	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	5
8.	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15
9.	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	20
10.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	30
11.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям),		

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения) ⁵
	разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1.	педагогические работники, %	100	100
11.2.	руководители, %	100	100
11.3	привлекаемые специалисты- практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

Приложение Б
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования
детей Магаданской области

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование РМЦ

Статья расходов	Расчет суммы на 2021 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)	Расчет суммы на 2022 год, индексация 5%(тыс. рублей)
211- заработная плата	8 515	8 941
212- прочие несоциальные выплаты (суточные) 10 чел * 500 руб * 9 дн * 2 раза	90	95
213- начисления на выплаты по оплате труда	2 571	2 700
222- транспортные услуги (проезд детей на соревнования) -2 гр * 10 чел * 24 тыс. рублей	480	504
222- транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования) -2 р * 2 чел * 24 тыс. рублей	96	101
226- транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) 10 чел * 2 р * 24 тыс. рублей	480	504
226- прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях) 20 чел * 1,5 тыс. рублей * 6 дн	180	189
226- прочие работы ,услуги (проживание педагогов на обучении) 10 чел * 3,0 тыс. рублей * 6 дн * 2 р)	360	378
226- прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях) 2 р* 2 чел * 1,5 тыс. рублей * 6 дн	36	38
340- увеличение стоимости мат запасов (приобретение расходных материалов) 1,0 тыс. рублей * 10 чел * 12 мес	120	126
221- услуги связи (телефон, интернет) 10 тыс. рублей * 12 мес	120	126
223- коммунальные услуги 1,9 тыс. рублей/год* 350,0 кв.м	665	698
Итого:	13 713	14 399

Приложение В
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования
детей Магаданской области

Зонирование регионального модельного центра

Зонирование помещений в Региональном модельном центре распределено в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами. Также в каждой зоне расположены логотипы приоритетного проекта.

Логотип Регионального модельного центра соответственно будет расположен на фасаде здания, где будет находиться РМЦ.

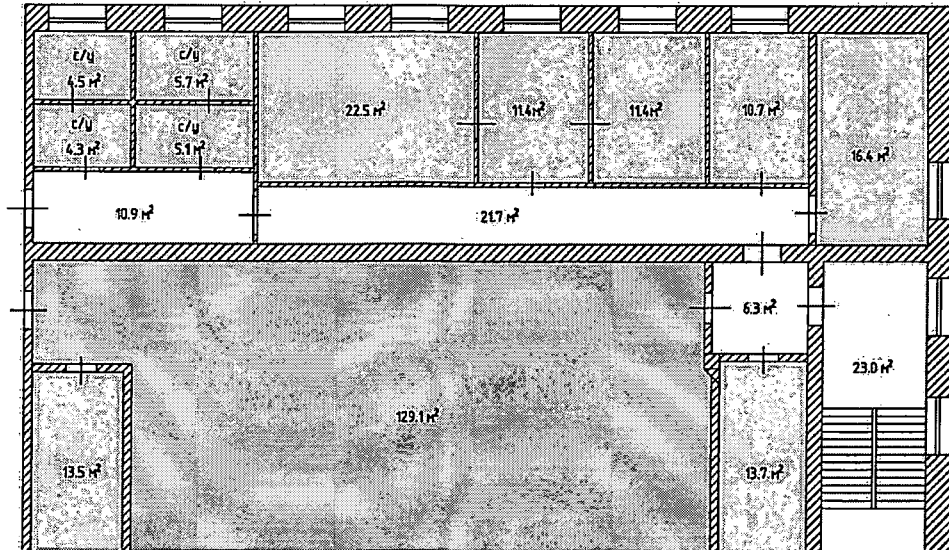


Инфраструктура регионального модельного центра представлена следующими функциональными зонами:

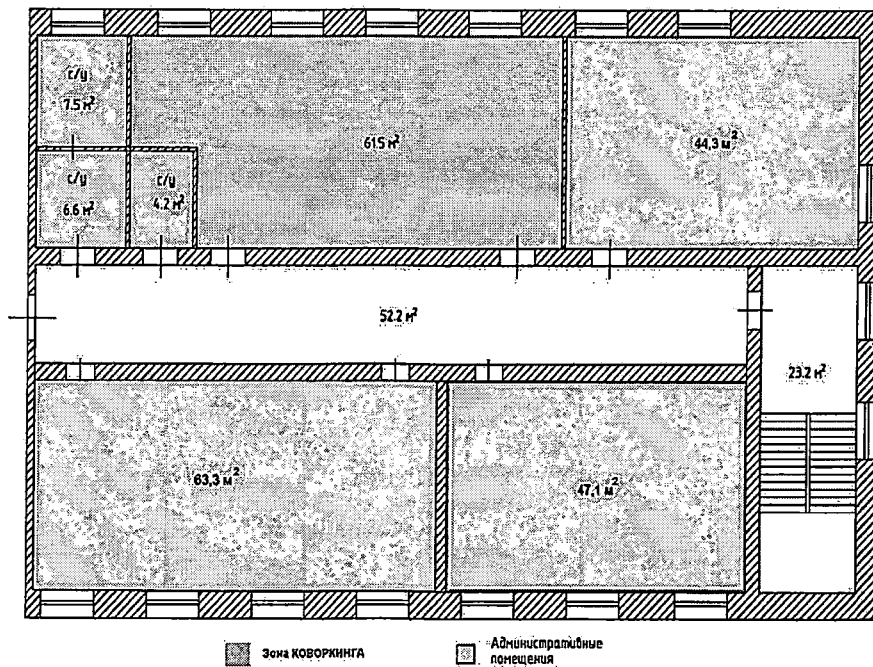
- административная зона (200 кв. м) - размещение сотрудников центра, помещения для переговоров и заседаний экспертного сообщества;
- площадь коворкинга (не менее 50 кв. м) - зона, где каждый посетитель регионального модельного центра имеет возможность найти для себя постоянную локацию для работы;
- площадь лектория (не менее 100 кв. м) - зона, предполагающая 10 рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, интерактивной доской и интерактивной панелью. Оснащение данной зоны позволяет не только проводить обучающие семинары, но и предполагает проведение вебинаров, видео, аудио конференций и видео лекций;
- серверная (не менее 5 кв. м) - зона для расположения сервера.

Все функциональные зоны оснащены Wi-Fi раздатчиками высокоскоростного интернета.

План функционального зонирования. 1 этаж



План функционального зонирования. 2 этаж



Справочно: для эффективного функционирования данные зоны необходимо обеспечить следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Стоимость	Количество	Сумма, рублей
Компьютерное оборудование				
1.	Сервер DELL PowerEdge R720	138000,00	1	138000,00
2.	Системный блок (ASUS H1 10-M-K RTL)	31 890,00	10	318900,0
3.	Монитор 24 LCD BenQ	10 000,00	10	100000,0
4.	Набор клавиатура + мышь Defender Skyline 895 Nano USB	990,00	10	9900,0
5.	Колонки Defender SPK-530	600,00	10	6000,0
6.	Конференц-микрофон Bosch CCS800	85 600,00	1	85 600,00
7.	Лазерное МФУ LaserJet Pro MFP M132fw	15 700,00	2	31 400,00
8.	Ноутбук HP 15-bw053ur Silk Gold 15.6	33 990,00	2	67 980,00
9.	Сетевой фильтр Egegate SP-6-1.5 (6 розеток)	168,00	20	3360,00
10.	SMART Board SBM685ix2	459 200,00	2	918 400,00
11.	Комплект-мини-типография на базе Canon	297 300,00	1	297 300,00
12.	ИНТЕРАКТИВНАЯ ТРИБУНА VARO VENI-220	337 00,00	1	337 000,00
13.	PTZ-камера CleverMic Uno (12x, USB3.0, DVI)	94 000,00	2	188 000,00
14.	Профессиональный ЖК интерактивный дисплей (панель) CS-ILD-86WA4K Multi Touch	565 000,00	1	565 000,00
15.	ПО для ПК	9 000,00	20	180000,0
	ВСЕГО:			2157930,00
Мебель				
17.	Стол конференц	5848,00	6	35088,00
18.	Столешница стола для переговоров 60 x 80 x 3.8	3 363,00	2	6 726,00
19.	Столешница стола для переговоров 120 x 80 x 3.8	4 012,00	8	32 096,00
20.	Столешница стола для переговоров	3 068,00	4	12 272,00
21.	Соединительная боковина модульного стола 60 x 43.4 x 71.6	3 540,00	8	28 320,00
22.	Стол прямой 120 x 80	3 570,00	14	49 980,00
23.	Стол угловой	4 400,00	2	8 800,00
24.	Шкаф гардероб	5 000,00	4	20 000,00
25.	Шкаф полузакрытый для документов	5 500,00	4	22 000,00
26.	Шкаф-купе низкий с замком 164 x 46 x 75	4 600,00	1	4 600,00
27.	Тумба подкатная	3 500,00	2	7 000,00
28.	Стол журнальный 80 x 80	4 600,00	2	9 200,00

N п/п	Наименование	Стоимость	Количество	Сумма, рублей
29.	Стол для коворкинга	4 300,00	18	41 400,00
30.	Стеллаж выставочный	12 300,00	4	49 200,00
31.	Стул ИЗО 540 x 610 x 800	1 500,00	44	66 000,00
32.	Кресло офисное ЭЛЬЗА Т (ЭКОКОЖА)	5 300,00	20	106000,00
33.	Кресло мешок груша BIG Oxford Black vs Viridian	2 300,00	18	41 400,00
34.	Диваны для офисов серии holl (модульный один комплект)	94 000,00	1	94 000,00
	ВСЕГО:			633682,00
Сопутствующие товары				
35.	Кулер для воды LC-AEL-16 KW	10 800,00	3	32 400,00
	ВСЕГО:			32 400,00
	ИТОГО:			2 824 012,00

Приложение Г
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования
детей Магаданской области

Штатное расписание регионального модельного центра
дополнительного образования детей

Категория персонала	Должность	Количество шт. ед.
Управленческий персонал	Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
Административный персонал	Системный администратор	1
Основной персонал	Администратор (руководитель проектов)	1
	Специалист по управлению проектами	1
	Методист	2
	Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1
	Специалист по развитию нормативно-правовой базы	1
	Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1
	Педагогические работники	1
Всего		10

Приложение Д
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования
детей Магаданской области

Предполагаемая сеть МОЦ

Муниципальное образование	Организационно правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
Город Магадан	Департамент образования мэрии г. Магадана	Адрес: 685000, г. Магадан, ул. Наровчатова, д.6	20 кв. м.
Ольский городской округ	Комитет образования Администрации муниципального образования «Ольский городской округ»	Адрес: 685910, п. Ола, ул. Советская, д.50	20 кв. м.
Омсукчанский городской округ	Управление образования администрации Омсукчанского городского округа	Адрес: 686412, п. Омсукчан, ул. Ленина, д.29	20 кв. м.
Северо-Эвенский городской округ	Управление образования администрации Северо-Эвенского городского округа	Адрес: 686430, п. Эвенск, ул. Пушкина, д.21	20 кв. м.
Среднеканский городской округ	Управление образования и молодежной политики администрации Среднеканского городского округа	Адрес: 686160, п. Сеймчан, ул. Чапаева, д.10	20 кв. м.
Сусуманский городской округ	Комитет по образованию администрации Сусуманского городского округа	Адрес: 686314, п. Сусуман, ул. Советская, д.17	20 кв. м.
Тенькинский городской округ	Управление образования и молодежной политики администрации Тенькинского городского округа	Адрес: 686063, п. Усть-Омчуг, ул. Горняцкая, д.37	20 кв. м.
Хасынский городской округ	Комитет образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации	Адрес: 686134, п. Палатка, ул. Ленина, д.76	20 кв. м.

Муниципальное образование	Организационно правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
	Хасынского городского округа		
Ягоднинский городской округ	Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа	Адрес: 686232, п. Ягодное, ул. Школьная, д.9	20 кв. м.

**Приложение № 6
к комплексу мер**

**Примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в 2021 году**

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6=3+4+5
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в XX годах регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1.1.	Закупка оборудования и мебели для функционирования Центра	2 767,5	56,5		2824,0
1.2.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2021 году		13 713,0		13 713,0
1.3.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2022 году		14 399,0		14 399,0
	ИТОГО по разделу	2 767,5	28 168,5		30 936,0
<p>Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей.</p>					

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6=3+4+5
2.1.	Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам (услуги)	1 783,6	36,4		1 820,0
ИТОГО по разделу		1 783,6	36,4		1 820,0
<p>Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>					
3.1.	Переподготовка (повышение квалификации) сотрудников опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций, проезд, проживание, командировочные расходы (не менее 10 чел.)	1 470,0	30,0		1500,0
ИТОГО по разделу		1 470,0	30,0		1500,0
<p>Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.</p>					

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6=3+4+5
4.1.	Разработка обучающего видео контента	255,8	5,2		261,0
4.2.	Обеспечение работы экспертных групп	196,0	4,0		200,0
	ИТОГО по разделу	451,8	9,2		461,0
<p>Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p>					
5.1.	Организация функционирования в каникулярное время заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	441,0	9,0		450,0
	ИТОГО по разделу	1344,6	27,4		1 372,0
<p>Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей</p>					

№	Наименование мероприятия	Итого			
		Фед. бюджет	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6=3+4+5
6.1.	Создание и внедрение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Своевременное наполнение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам актуальными данными (услуги)	980,0	20,0		1000,0
	ИТОГО по разделу	980,0	20,0		1000,0
	ИТОГО по мероприятиям	1960,0	40,0		2000,0

**Приложение № 7
к комплексу мер**

**Типовой план первоочередных действий по созданию регионального
модельного центра дополнительного образования детей**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	<p>Инициирование создания Регионального модельного центра (далее — РМЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор площадки для РМЦ. 2. Утверждение площадки РМЦ. 3. Назначение директора (руководителя) РМЦ. 4. Определение органа исполнительной власти — координатора РМЦ. 5. Утверждение положения о деятельности РМЦ. <p>Размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего правового акта субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Распоряжение Правительства Магаданской области. Письмо главы региона в адрес Министерства просвещения Российской Федерации о создании Регионального модельного центра.</p>
2.	<p>Утверждение плана деятельности РМЦ, соответствующего в том числе и паспорту федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также паспортам и сводным планам региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде</p>	<p>Распоряжение Правительства Магаданской области.</p>
3.	<p>Привлечение интеллектуальных партнёров</p>	<p>Раздел в плане деятельности РМЦ. Соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями субъекта Российской Федерации, организациями других субъектов Российской Федерации, федеральными и частными организациями.</p>
4.	<p>Привлечение бизнес-партнёров из реального сектора экономики и направление в РМЦ скана соответствующего письма со стороны партнёра</p>	<p>Раздел в плане деятельности РМЦ. Письмо со стороны партнёра в адрес главы региона (директора РМЦ) о сотрудничестве/соглашение о сотрудничестве.</p>
5.	<p>Создание информационного портала РМЦ, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический блок — для педагогов, 	<p>Раздел в плане деятельности РМЦ. Информационный портал в сети</p>

	<p>родителей, руководителей.</p> <p>2. Дистанционные курсы — для детей, родителей.</p> <p>3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>4. Информацию о мероприятиях, конкурсах и т. д.</p>	«Интернет».
6.	Утверждение медиаплана освещения деятельности МЦ	Раздел в плане деятельности РМЦ. Правовой акт органа исполнительной власти в соответствии с функциями.
7.	Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	Раздел в плане деятельности РМЦ. Программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей.
8.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности	Раздел в плане деятельности РМЦ. Свидетельство о повышении квалификации. Отчёт о проведении повышения квалификации.
9.	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД	Локальный акт РМЦ, согласованный с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации — координатором РМЦ. Публикация плана на сайте РМЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте Российской Федерации.
10.	<p>Внедрение (при необходимости — разработка новых) типовых моделей, в том числе:</p> <p>1. Сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД.</p> <p>2. Разноуровневых программ дополнительного образования.</p> <p>3. Модульных программ для сельской местности.</p> <p>4. Вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5. Образовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ.</p>	Раздел в плане деятельности РМЦ. Акты РМЦ. Правовой акт министерства образования Магаданской области (пилотного муниципалитета).

11.	<p>Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогических работников. 2. Руководителей организаций, реализующих программы ДОД. 3. Родителей. 4. Наставников проектных детских команд. 	<p>Раздел в плане деятельности РМЦ. Программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, руководителей и сотрудников РМЦ, программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей, программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд. Акты РМЦ. Правовой акт Министерства Образовани Магаданской области.</p>
12.	<p>Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)</p>	<p>Раздел в плане деятельности РМЦ. Контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей. Информационный портал в сети «Интернет».</p>
13.	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Раздел в плане деятельности РМЦ. Отчёт о независимой оценке, размещённый на сайте РМЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте.</p>
14.	<p>Подготовка ежегодного отчёта о реализации на территории субъекта Российской Федерации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»</p>	<p>Доклад в Минобрнауки России. Информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы.</p>