

Согласовано общим собранием работников

Протокол № 1 от «15» марта 2021 г.

Утверждаю  
директор МАУДО ДД(Ю)Т  
И.Н.Майорова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества»**  
**за 2020 год**

г. Магадан

## Содержание

1	Введение.....	3
2	Общие сведения об учреждении.....	4
3	Концептуальная модель учреждения.....	5
4	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.....	7
5	Обучающиеся и система работы с ними.....	10
6	Содержание образовательного процесса.....	17
7	Качество образовательного процесса .....	19
8	Воспитательная работа в учреждении.....	25
9	Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ	28
10.	Общие выводы.....	43

## Введение

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании с Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации ( утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462), на основании приказа №12 от 16.02.2021г. директора МАУ ДО ДД(Ю)Т в период с 01.03.2021г. по 25.03.21г. проведена процедура самообследования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Майорова Ирина Николаевна	- директора ДД(Ю)Т, председатель;
Епимахова Вера Ивановна	-заместитель директора по УВР;
Черенда Лариса Юрьевна	- заместитель директора по НМР;
Зверева Татьяна Александровна	-заместитель директора по АХР;
Яценко Ираида Павловной	- библиотекарь

В процессе самообследования проводится анализ и оценку деятельности МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2020 год по следующим разделам:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней независимой системы оценки качества образования.

## **1. Общая характеристика учреждения, наличие правоустанавливающих документов**

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Магадан». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Департамент образования мэрии города Магадана. Юридический адрес: 685030 г. Магадан, ул. Наровчатова,6; e-mail: [upravlennobraz1@rambler.ru](mailto:upravlennobraz1@rambler.ru).

**Собственником** имущества Учреждения является комитет по управлению муниципальным имуществом города Магадан.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Вид:** Дворец

**Организационно-правовая форма:** автономная

**Юридический адрес:** 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

**Фактический адрес:** 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

**Телефон:** 62-20-78; 62-39-77; 62-26-92

**Телефон(факс):** 62-26-58.

**E-mail:** [mag\\_domik@mail.ru](mailto:mag_domik@mail.ru).

**Сайт:** [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru)

## **Структура управления, органы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. С учетом основных направлений деятельности учреждения в структуру управления включены заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

В учреждении функционируют 3 отдела, которые осуществляют учебно-воспитательную работу с учетом направлений реализуемых программ дополнительного образования: музыкальный отдел, отдел художественно – прикладного творчества и организационно-массовый отделы. Руководство отделами осуществляется заведующими.

Коллегиальные органы управления представлены общим собранием работников и педагогическим советом, методическим советом.

К компетенциям общего собрания работников относится: принятие правил внутреннего трудового распорядка, разработка предложений и внесение изменений в устав, формирование комиссии по трудовым спорам, формированию

первичной профсоюзной организации.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. В компетенции педагогического совета входят вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, культурно-досуговой деятельности и другие вопросы, предусмотренные положением о Педагогическом совете.

Для методического обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует методический совет. Деятельность методического совета направлена на совершенствование содержания образования, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование модели оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ, вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия, распространение педагогического опыта и др.

### **Наличие программы развития**

В учреждении разработана программа развития на 2019-2024 годы «От инициативы и творчества – к успеху и конкурентоспособности учреждения». Выделены основные этапы реализации программы развития: первый этап (2019-2020 годы) – организационный, второй этап (2021-2023годы) – внедренческий, третий этап (2023-2024 годы) – обобщающий.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 626 от 14.07.2017 года, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 606 от 14.07.2017 года

## **2. Концептуальная модель учреждения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 27.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Магаданской области, департамента образования мэрии города Магадана, Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т.

### **2.1. Цель и задачи деятельности**

Основной целью деятельности учреждения является создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

#### **Основные задачи учреждения:**

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого тразвития детей в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- Создавать условия для повышения квалификации и общекультурной компетенции педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Развивать эффективную систему взаимодействия с образовательными учреждениями различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей и подростков;
- Поиск новых форм в работе с родителями, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.

### **Основные виды деятельности учреждения:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуга детей и подростков, формирование и развитие навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Предметом деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т является выполнение работ и оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий в сфере дополнительного образования.

### **3. Организационная структура МАУДО ДД(Ю)Т**



В целях организации работы с детьми дошкольного возраста в учреждении функционирует «Школа эстетического воспитания «Любознайка».

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается педагогом-психологом учреждения.

В летний период в учреждении действует лагерь с дневным пребыванием «Дворцовенок», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

**Вывод:** Структура МАУ ДО ДД(Ю)Т соответствует уставным требованиям, является достаточной для решения поставленных задач и обеспечивает участие всех сотрудников в управлении учреждением.

#### **4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МАУ ДО ДД(Ю)Т включает следующие документы:

№ п/п	Наименование документа	Состояние документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом департамента образования мэрии г. Магадана 25.05.2017г.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 626 от 14.07.2017 года, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 606 от 14.07.2017 года
3.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	№49/084/002/2017-2789 от 08.08.2017г.; № 49/084/002/2790 от 08.08.2017г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.11.1994 г. №4608
5.	Выписка из Единого государственного реестра на земельный участок	№ 49/084/002/2017-2788 от 08.08.2017г.
6.	Договор с учредителем	от 07.02.2011 г.
7.	Штатное расписание	утверждено приказом директора ДДЮТ № 101 от 29.12.2020 г, согласовано с учредителем

Во Дворце творчества разработаны локальные нормативные акты.

#### **Перечень локальных актов МАУ ДО ДД(Ю)Т**

№ п/п	Название Положения	Дата, номер утверждения
<b>УПРАВЛЕНИЕ</b>		
1.	Положение о структурном подразделении (отделе)	02.10.2017, № 131
2.	Положение о совещании при директоре	02.10.2017, № 131
3.	Положение о внутреннем контроле	02.10.2017, № 131

4.	Положение о самообследовании	12.01.2021, № 2
5.	Положение об общем собрании работников	02.10.2017, № 131
6.	Положение о педагогическом совете	02.10.2017, № 131
7.	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов	12.01.2021, № 2
8.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	02.10.2017, № 131
9.	Положение о художественном совете	02.10.2017, № 131
10.	Положение о комиссии по социальному страхованию	02.10.2017, № 131
11.	Положение о комиссии по распределению путевок, приобретенных за счет средств областного бюджета	02.10.2017, № 131
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДД(Ю)Т» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по ДООП	29.12.2018, № 197
<b>КАДРЫ</b>		
13.	Положение о кадровой политике	30.12.2019, № 189
14.	Порядок проведения аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений при назначении на должность	02.10.2017, № 131
15.	Положение о создании аттестационной комиссии	02.10.2017, № 131
16.	Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	18.09.2019, № 135
17.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	02.10.2017, № 131
18.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся	02.10.2017, № 131
19.	Порядок уничтожения и обезличивания персональных данных	15.09.2020
20.	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников	02.10.2017, № 131
21.	Положение о языке	18.09.2019, № 135
22.	Положение об официальном сайте образовательного учреждения	29.12.2018, № 197
23.	Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов	02.10.2017, № 131
24.	Положение об антикоррупционной политике	29.12.2018, № 197
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		
25.	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	18.09.2019, № 135
26.	Положение о приемной комиссии	29.12.2018, № 197
27.	Правила внутреннего распорядка для учащихся	25.03.2020, № 45
28.	Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся	25.03.2020, № 45
29.	Положение о порядке и формах проведения аттестации учащихся	02.10.2017, № 131
30.	Положение о системе единого ведения документации	02.10.2017, № 131
31.	Положение о системе внутренней оценки качества образования	12.01.2021, № 2
32.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся	12.01.2021, № 2



33.	Положение о порядке ведения личных дел работников	24.11.2020, № 85
34.	Положение об организации образовательного процесса	29.12.2018, № 197
35.	Положение о дистанционном обучении	25.03.2020, № 45
36.	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАУДО «ДД(Ю)Т»	02.10.2017, № 131
37.	Положение о преодолении отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возникших по уважительным причинам	29.12.2018, № 197
38.	Положение о присвоении звания «Звезда Дворца»	02.10.2017, № 131
39.	Режим занятий учащихся	02.10.2017, № 131
40.	Положение об организации работы в активированные дни	02.10.2017, № 131
41.	Положение о порядке разработки и утверждении календарного учебного графика	29.12.2018, № 197
42.	Положение о детских образовательных объединениях	02.10.2017, № 131
43.	Положение о порядке обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	18.09.2019, № 135
44.	Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных программ) (ИОМ, ИОП)	18.09.2019, № 135
45.	Положение о работе с одаренными детьми в МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	30.12.2019, №189
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
46.	Положение о методическом объединении	31.10.2017, № 155
47.	Положение о научно-методическом совете	18.09.2019, № 135
48.	Положение о наставничестве	18.09.2019, № 135
49.	Положение о творческой группе МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	02.10.2017, № 131
50.	Положение об организации работы педагогических работников по самообразованию	18.09.2019, № 135
51.	Положение об учебном кабинете	02.10.2017, № 131
<b>ОХРАНА ТРУДА</b>		
52.	Положение о системе управления охраной труда МАУДО «ДД(Ю)Т»	25.01.2020
53.	Положение о комиссии по охране труда в МАУДО «ДД(Ю)Т»	11.07.2019
54.	Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда сотрудников МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	11.07.2019
55.	Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда в МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	11.07.2019
56.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда со всеми сотрудниками и обучающимися в МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	11.07.2019
57.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с сотрудниками МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	11.07.2019

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МАУ ДО ДД(Ю)Т размещен в открытом доступе на сайте учреждения [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru) в разделе «Документы».

### **Вывод:**

МАУДО «ДД(Ю)Т» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует установленным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу.

## **5. Обучающиеся и система работы с ними**

**5.1. Характеристика и структура контингента.** Общая численность обучающихся в 2020 г составила 2322чел., показатель на уровне 2019 г.

### **Распределение контингента по годам обучения**

Численность обучающихся								
Всего, в т.ч.	1 г. обучения		2 г. обучения		3 г. обучения		4 г. и последующие...	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2018год</b>								
2118	1286	61%	399	19%	157	7,4%	276	12,6%
<b>2019 год</b>								
2323	1517	65%	362	16%	228	10%	216	9%
<b>2020 год</b>								
2322	1258	54%	623	27%	191	8%	250	11%

Доля учащихся 2-го и последующего года обучения в общем контингенте обучающихся в 2020 году составила 1064 чел. – 46 % , (2019 г. 806 чел.- 35%) показатель на 11% выше показателя прошлого года, что может свидетельствовать о стабильном интересе обучающихся к занятиям в детских образовательных объединения Дворца творчества.

Контингент обучающихся представлен следующими возрастными категориями: дошкольники - 472 чел.-20%, младшие школьники (1-4 класс)- 1116 чел. – 48%, обучающиеся средней школы (5-8 класс)- 570 чел. – 25%, обучающиеся старшей школы (9-11 класс)- 164 чел. – 7%.



Анализ возрастной структуры показал, что в общем контингенте обучающихся Дворца творчества в 2020 году, преобладают обучающиеся младшего школьного возраста (48%), обучающиеся среднего школьного возраста составляют (25%), дошкольники (20%). В совокупности они составляют 93 % обучающихся.

Доля учащихся младших классов (1-4 класс) по прежнему (на протяжении последних лет) превышает численность дошкольников и учащихся среднего звена (на 28% и 23% соответственно). Самая не значительная возрастная группа в контингенте учреждения - обучающиеся старшей ступени общеобразовательной школы 164 чел. или 7 %. Данный показатель значительно выше показателей последних лет, что может свидетельствовать о стойком интересе к занятиям в объединениях Дворца детского(юношеского)творчества, а также за счет того, что в Учреждении реализовываются образовательные программы базового и углубленного уровней. Присутствие в возрастной структуре всех возрастных категорий детей и молодежи говорит о доступности предоставляемых услуг.

В 2020 году наше учреждение продолжило сотрудничество с образовательными учреждениями г. Магадана.

### Динамика возрастной структуры обучающихся ДД(Ю)Т



увеличение



уменьшение



на уровне прошлого года



Сохранность контингента учащихся в 2020 году составила 95%, показатель стабильный на протяжении последних двух лет, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в 2020 году.

### Динамика основных показателей контингента

Показатели	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность обучающихся на начало года	2118		2323		2322	
Численность выбывших в течение года	175	8,21%	118	5,05%	117	5%
Сохранность контингента	91,74%		94,95%		95%	

Основными причинами отсева обучающихся являются состояние здоровья, смена места жительства, отъезд в ЦРС, высокая занятость детей и подростков в школе или в других учреждениях дополнительного образования.

В 2020 году во Дворце творчества действовало 39 детских образовательных объединения, количество учебных групп - 160.



Доля объединений занимающихся на базе других учреждений составила 26%(36%) или 10(14) объединений, что на 2 объединения меньше, чем в 2019 году, что связано с ограничениями по эпидемиологической обстановке. Но, не смотря на это, численность обучающихся в этих объединениях составила 547 чел. (499 чел. в 2019 году) или 23,5% от общего контингента. Традиционно детские образовательные объединения действовали на базе следующих образовательных учреждений:

Наименование учреждения	Наименование ДОО
МАОУ «СОШ №7»	«Юный конструктор»
	«Мастер*ОК»
	«Мозаика»
МАОУ Гимназия №13	«Самodelкин»
	«Перспектива», «Корвет»
МАДОУ «Д/с №67»	«Мозаика»
МАДОУ «Д/с присмотра и оздоровления №7»	«Фит-кит»
МАОУ «Гимназия №30»	«Мозаика»
	«Чапай»
МАОУ «СОШ №21»	«Школа юных мастеров»
	«Чапай»
Лицей №1 им. Крупской	«Развивающие занятия»
МАОУ «СОШ с УИОП № 14»	«Чапай»

## 5.2. Работа с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

На базе Дворца творчества организована работа с различными категориям детей (способные, дети с ограниченными физическими возможностями, дети с задержкой развития и другие).

Численность обучающихся детей с **ОВЗ и ЗР** составила 27 человек (88 человек в 2019 году). Данная категория детей в основном занимается в объединениях художественной и технической направленности. Снижение количества детей данной категории произошло из-за ограничений связанных с

распространением коронавирусной инфекции, занятия организованные ранее в специализированных группах на базе ГКУ «Детский дом интернат для умственно – отсталых детей» ПДО Майорова Н. С. в 2020 году не проводились.

Занятия с обучающимися организованы в составе учебных группы основного типа и индивидуально по ИОМ.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны и реализуются педагогами дополнительного образования: Высокова Е. Е., Парахина С. Н., Трошечкина И. В., Осипова Н. А.

Наименование программы	Содержание программы	Численность обучающихся с ОВЗ
«Валяшка»	сухое валяние шерсти – фелтинг	2 человека
«Глиняная игрушка»	лепка из глины	1 человека
«Бумажный мир»	начальное техническое моделирование	15 человек
«Макраме, вышивка»	макраме, вышивка, изготовление бижутерии	2 человека
«ИЗО творчество»»	изобразительная деятельность	1 человек
ТМ «Кичетоза»	театральное искусство	4 человека
«Художественное вязание»	художественное вязание спицами и крючком, нитяная аппликация	1 человек
«Основы декоративно-прикладного искусства»	бисероплетение	1 человек

Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам» (утверждено директором МАУ ДО ДД(Ю)Т 24.12.2019 г.).

В течение учебного года реализовывалось 5 индивидуальных образовательных маршрута для одаренных детей, и 5 для детей с ограниченными возможностями.

#### **Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»» активный участник программы «Доступная среда». Во Дворце творчества созданы условия для доступности объекта (здания) для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В связи с реализацией мероприятий по созданию в муниципальных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в рамках государственной программы Магаданской области «Формирование доступной среды» в Магаданской области, в учреждении проведена работа по формированию доступной среды. На территории учреждения: входная группа оборудована поручнями и пандусами, заменена входная дверь. Входная дверь оборудована доводчиком с 5сек. Отремонтирован

пол кафельной плиткой, имеется тактильная плитка для слабовидящих. Гардеробная стойка имеет зону предназначенную для маломобильных групп населения. Перед входом в зеркальный зал расположен электроподъемник для маломобильных групп населения.

Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

При необходимости инвалидам, по их просьбе, оказывается помощь, в доступной для них форме, по предоставлению информации о правилах оказания услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг для учащихся-инвалидов, а также сопровождения инвалидов по территории учреждения.

### **Работа со способными детьми.**

В 2020 году банк данных способных детей составил 31 человек – 1,3% от общего числа обучающихся.

Неотъемлемой частью работы с одаренными/способными детьми является деятельность по поиску и внедрению педагогических технологий, которые обеспечивают формирование и развитие у воспитанников интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

В учреждении внедряются и реализуются такие педагогические технологии как личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, технология Портфолио и др. Активно используется такая организационная форма работы с детьми как Творческая мастерская.

Большое значение в работе по развитию одаренных/способных детей отводится конкурсным, выставочным и концертным мероприятиям.

Система поддержки и развития одаренных/способных детей во Дворце детского (юношеского) творчества представлена комплексом различных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся. Особое место среди них занимают персональные выставки творческих работ обучающихся. Персональная выставка для обучающихся это не только возможность презентовать свои достижения родителям, педагогам, учащимся других объединений, но и оценить значимость сделанного, наметить пути дальнейшего развития, ощутить атмосферу публичности.

В 2020 году в учреждении прошли персональные выставки творческих работ обучающихся: Горина Мария, Барановский Дмитрий, обучающиеся детского образовательного объединения «Мастер\*ОК» (педагог И. П. Яценко).

В учреждении сформирована система поощрительных мер для одаренных и способных детей:

- награждение благодарностями и грамотами;
- награждение стипендиями мэра г. Магадана и губернатора Магаданской области;
- присвоение звания «Звезда Дворца» (размещения фотографий на стенде «Звезда Дворца»);
- информирование об успехах через информационные листы, сайт учреждения.

В соответствии с существующей системой поощрения обучающихся в учреждении, за высокие творческие и учебные достижения в 2020 году 3 воспитанника отмечены званием «Звезда Дворца»: Карпов Егор (ДОО «Фрегат») ПДО Козин В. В., Незнанова Арина (ДОО «Эскиз») ПДО Грачёва М. Б., Шумский Георгий (АЭТ «Велес»), ПДО Румянцева А. В., (духовой оркестр «Гармония») ПДО Валюченко В. И.

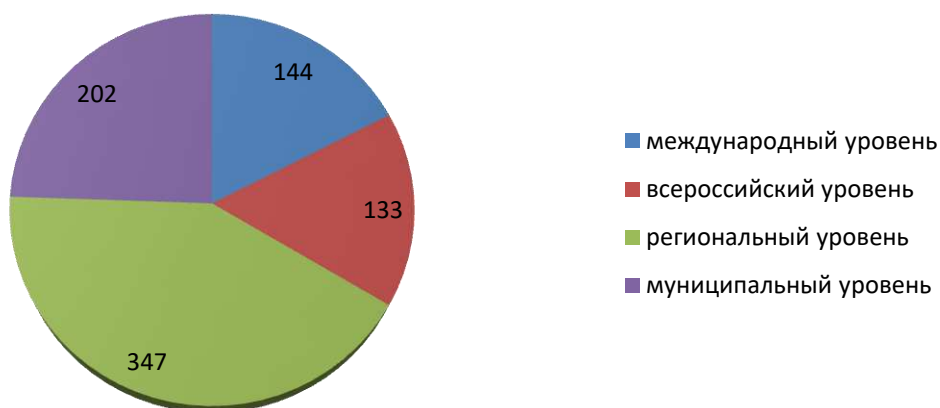
### 5.3. Достижения обучающихся

В 2020 году более 1000 учащихся или 43% от общего контингента приняли участие в 206 конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня (в 2019 г. - 162 мероприятий). По итогам участия 373 чел. признаны победителями и призерами, не смотря на снижение количества участников, по сравнению с прошлым годом. Можно констатировать, что качество работ с каждым годом заметно повышается.

Результаты участия в мероприятиях различных уровней												
Уровень	2018				2019				2020			
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников
международный	50	116	75	64,7%	50	166	102	61,4%	51	144	88	61%
всероссийский	108	164	114	69,5%	39	115	104	90,4%	84	133	104	78%
региональный	61	404	35	8,7%	26	292	72	24,7%	44	347	100	29%
муниципальный	31	134	13	9,7%	47	467	194	41,5%	27	202	81	40%
<b>Итого:</b>	<b>250</b>	<b>818</b>	<b>237</b>	<b>29%</b>	<b>162</b>	<b>1040</b>	<b>472</b>	<b>45,4%</b>	<b>206</b>	<b>826</b>	<b>373</b>	<b>45,3%</b>



## Количество участников в мероприятиях различного уровня



### 6. Содержание образовательного процесса

#### 6.1. Учебный план Учреждения.

В учреждении разработан единый учебный план, который содержит информацию о перечне реализуемых дополнительных образовательных программ и их направленности, количестве учебных групп, трудоемкости учебных программ (общее количество учебных часов), распределение программ по периодам обучения, об объеме учебной нагрузки педагогических работников и обучающихся.

Учебный план реализуется посредством расписания.

Организация образовательного процесса в ДД(Ю)Т на 2020-2021 учебный год характеризуется следующими особенностями.

#### Регламентированные работы:

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится с 1 по 10 сентября. Семидневная рабочая неделя с 8:00 до 20:00 согласно расписанию учебных занятий.

Работа в летний период: с 01.06.2020г. по 30.06.2020г. организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дворцовенок». Время пребывания детей с 8:30 до 14:30.

Нерабочие и праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлением правительства РФ.

1. Продолжительность учебного года:

- с 28.09.2020г. по 30.05.2021г.

Начало занятий для детей дошкольного возраста по программе ШЭВ «Любознайка» - с 01 октября. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся составляет от 1 часа до 8-ми часов в соответствии с профилями и отдельными видами кружков.

2. Время учебных занятий: 1 смена - с 08:00 до 20:00 ч

Занятия проводятся по ступенчатому расписанию, утвержденному директором МАУДО «ДД(Ю)Т». Продолжительность занятий определяется образовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-физиологическими особенностями детей и подростков, нормами СанПиН от 2014г., Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20г., Уставом учреждения. Продолжительность академического часа для учащихся старше 8 лет - 30 минут, для учащихся 6-ти – 8 летнего возраста - продолжительность академического часа составляет 20 минут. Продолжительность перемен между часами в группе и группами составляет не менее 10 минут.

Для детей 7 лет, детей с ОВЗ продолжительность учебного часа – 20 мин.

Проведение массовых праздничных и игровых мероприятий запрещено до 01.01.2021г. в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20г.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В дни школьных каникул в ДОО организуется работа в рамках расписания ДД(Ю)Т. Допускается работа с переменным составом детей, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время по согласованию с администрацией. Организуются выезды детей на конкурсы, соревнования, выставки, концерты, экскурсии на основании приказа директора ДД(Ю)Т.

Количество занятий в зависимости от направленности объединения варьируется от 1 до 4 раз в неделю. При проведении занятия более одного часа в день предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут как между занятиями, так и между группами.

Занятия в объединениях проводятся полным составом, по группам, подгруппам, индивидуально.

Индивидуальное обучение осуществляется в вокальных и музыкальных коллективах.

**Вывод:** Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2018 №196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей СП 3.1/2.4.3598-20г., Уставом организации и обеспечивает оптимальные условия обучения.

## **6.2. Информация об используемых инновационных технологиях**

<b>Название технологии</b>	<b>Доля педагогов использующих технологию</b>
лично-ориентированного обучения	55%
технология индивидуализации обучения	53%
метод проектов	25%
система оценки «портфолио»	11%
ИКТ	98%
игровые технологии	86%
здоровьесберегающие технологии	98%
Квест-технология	7%

## **7. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**

### **7.1. Характеристика образовательных программ**

В течение учебного года реализовывались 53 дополнительных общеобразовательных программ.

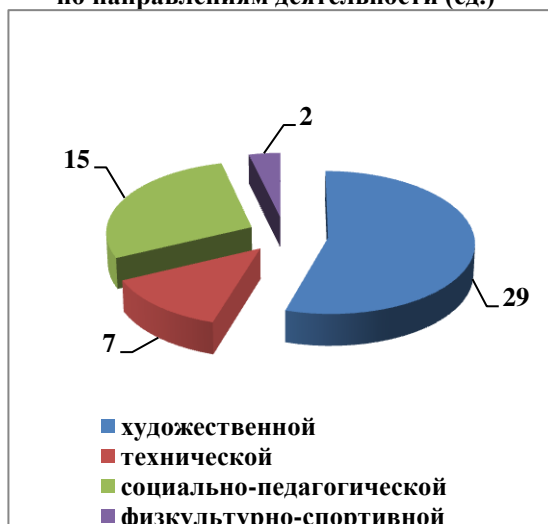
Художественная направленность включает 24 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Техническая направленность представлена 7 детскими образовательными объединениями. Численность реализуемых программ – 7.

Социально-педагогическая включает 5 детских образовательных объединений. Численность программ -15.

Физкультурно-спортивная направленность – 2 детских образовательных объединения, 2 программы. (Приложение №1).

Распределение образовательных программ по направлениям деятельности (ед.)



Распределение контингента обучающихся по видам образовательной деятельности (чел.)



В общей численности дополнительных общеобразовательных программ преобладают программы художественной направленности (29 программ или 59%), по ним занимается 1318 чел. – 56,7% детей от общего контингента обучающихся. Второе место по численности занимают программы социально - педагогической направленности 15 программ – 28,3%, технической направленности 7 программ – 20%. Физкультурно-спортивная направленность представлена двумя дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Игра Го» и «Детский фитнес» - 3,7%, численность занимающихся в этих объединениях составила 226 детей или 9 % от общего контингента. Детское образовательное объединение «Фит-кит» (Детский фитнес) действуют во Дворце творчества с 2019-2020 учебного года, пользуется популярностью у обучающихся.

В 2020 учебном году внедрены 12 программ: «Эстрадный вокал», «Брейкинг», «Национально-сценический танец», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Художественное вязание», «Валяшка» «Бумажный мир», «Первоклашка», «Буквоежка», «Театруля», «Йога», «Компьютерная грамотность».

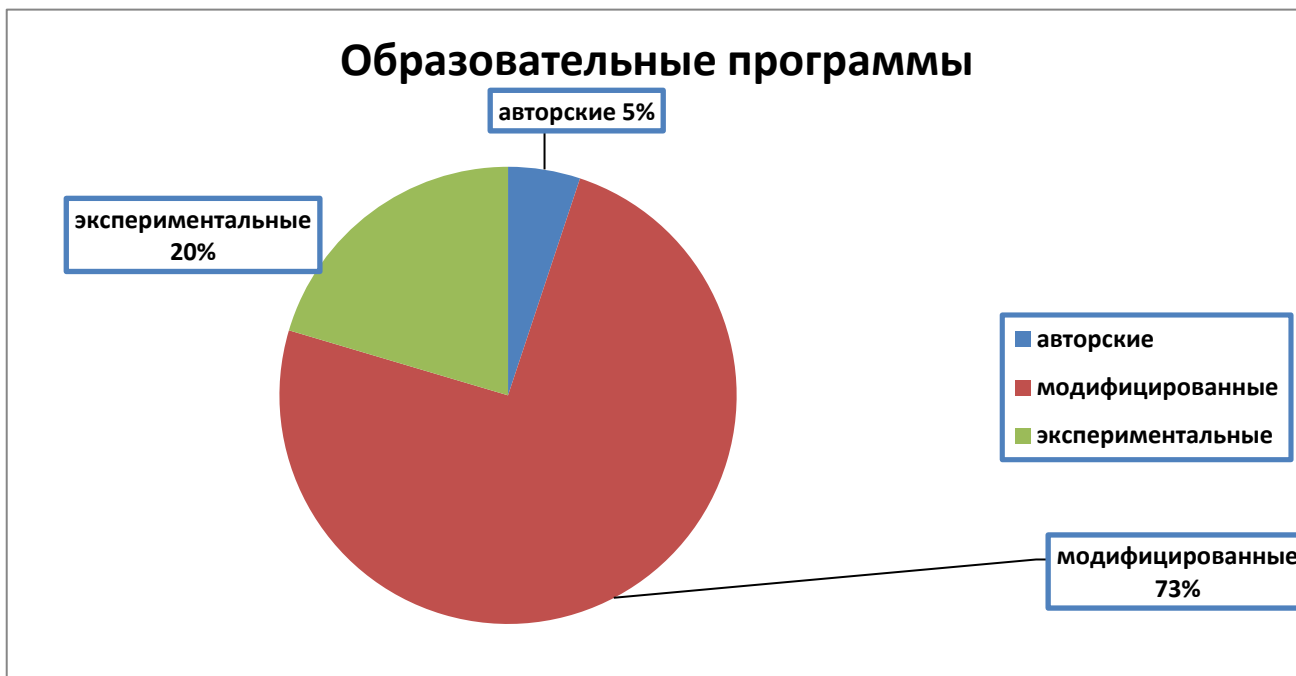
Все программы разработаны на уровне учреждения. Проектирование программ осуществляется в соответствии:

- Положение ФЗ № 273 ст. 75, п.4: «Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГТ» (п.5);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 3.1/2.4.3598-20г.

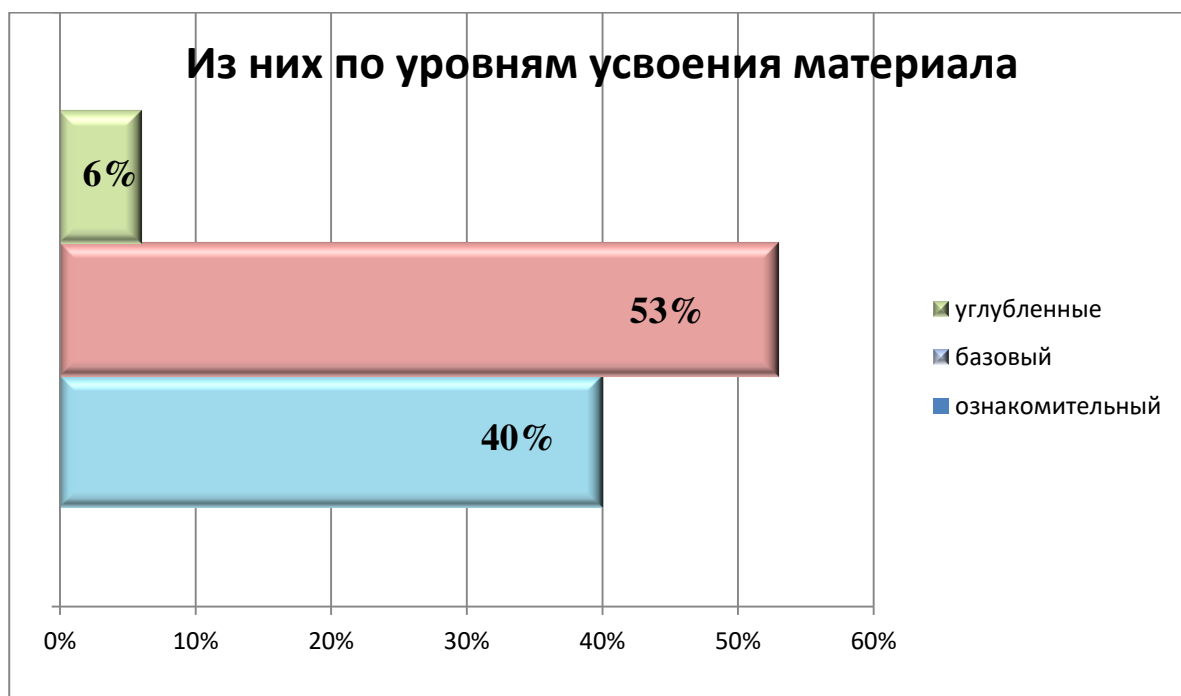
<b>Информация об образовательных программах, реализуемых в 2020 году</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество/доля в%</b>
Общее количество	53/100%
<b>По степени авторства:</b>	
-авторские	3 (5,6%)
-модифицированные	39 (73,5%)
-экспериментальные	11 (20,7%)
<b>По направленностям:</b>	
-художественная	34(59%)
-техническая	9 (15,5%)
-социально-педагогическая	13 (22,4%)
-Физкультурно-спортивная	2 (3,47%)
<b>Из них по уровням усвоения материала:</b>	
Ознакомительный	21 (39,6%)
Базовый	28 (52,8%)
Углубленный	3 и ТМ (5,7%)
<b>Из них по продолжительности обучения:</b>	
-1 год	20 (37,7%)
-2года	12 (22,6%)
-3года	12 (22,6%)
-4 года	1 (1,8%)
-5лет	3 (5,6%)
-6лет	1 (1,8%)
-7лет и более	4 (7,5%)

ИОМ для одаренных	5
ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья	5
программы в рамках внеурочной деятельности ФГОС и ФГТ	14 (26,4%)



В учреждении реализуются программы различной продолжительности: краткосрочные (не более 1 года), среднесрочные (2-3 год), долгосрочные свыше 4 и более лет.





В общей структуре программ преобладают среднесрочные программы, рассчитанные на 2-3 года (60%). Данные программы позволяют учащимся не только ознакомиться с той или иной деятельностью, но и добиться первых успехов. Кратковременные программы, где ребенок может попробовать себя в той или иной деятельности составляют 23%. Доля долгосрочных программ составляет 17%. Данные программы способствуют эффективному досуговому и профессиональному самоопределению.

## **7.2. Система оценки освоения учащимися образовательных программ**

Основным средством контроля освоения учащимися образовательных программ в ДД(Ю)Т является аттестация.

В образовательных программах предусмотрено проведение вводной, текущей и промежуточной аттестации детей. Вводная аттестация проводится в начале учебного года в целях выявления индивидуальных особенностей ребенка (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятия и т.д.). Текущая аттестация, проводится в целях оценки качества усвоения учащимися содержания отдельных разделов образовательной программы и проводится по полугодиям. Промежуточная аттестация, проводится в целях оценки степени и уровня усвоения учащимися образовательной программы в целом и проводится по завершении обучения по образовательной программе. В зависимости от направленности программ аттестация проводится в форме собеседования, наблюдения, анкетирования, тестирования, выполнения проектов, участия обучающихся в отчетных выставках творческих работ учащихся, итоговых концертах. Оценка результатов освоения образовательной программы

осуществляется безотметочным способом. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется путем оценки уровня обученности.

В учреждении установлены 4 уровня освоения образовательной программы: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Результаты аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. Справка по итогам проведения текущей аттестации детей заслушиваются на совещании при директоре в конце I полугодия, а результаты аттестации по итогам учебного года (промежуточная аттестация) - на педагогическом совете в конце учебного года.

Основными показателями являются: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень развития и степень сформированности ключевых компетенций учащихся.

### Итоги текущей аттестации обучающихся

В 2020 году всего было аттестовано 1899 (82%) воспитанников ДОО. 18% обучающихся не были аттестованы по причине болезни, не регулярного посещения занятий, отчисления на конец I полугодия.

По итогам промежуточной аттестации образовательные уровни распределились следующим образом:

Учебный год	Всего	Результаты промежуточной аттестации							
		минимальный		базовый		повышенный		творческий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021 у.г.	1899	147	8%	1310	69%	319	17%	123	6%
2019-2020 у. г.	2212	276	13%	1497	68%	269	12%	171	7%
2018-2019 у. г.	1930	232	12%	1238	64,15%	333	17,25%	127	6,6%
2017-2018 у.г.	1853	339	18,3%	1093	59%	315	17%	106	5,7%

Таким образом, основной уровень ЗУНов – базовый 69% (на 1% выше показателей прошлого года); минимальный уровень освоения программ – ниже прошлогоднего показателя на 5%. Полученные данные объясняются тем, что уменьшилось количество обучающихся 1 года обучения, а у детей 2 и последующих годов обучения образовательный уровень - базовый, повышенный, творческий. За последние годы наблюдается повышение показателей по двум уровням: базовому, повышенному.

Совокупный результат повышенного и творческого уровней составил:

Учебный год	Повышенный и творческий уровни освоения образовательных программ
2020-2021 у.г.	442/23%
2019-2020 у. г.	440/20%
2018-2019 у. г.	460/23,85%
2017-2018у.г.	421/22,7 %



Основным методом оценки степени сформированности ключевых компетенций в нашем учреждении является метод наблюдения. Анализ сформированности ключевых компетенций показывает, что на достаточном, оптимальном и высоком уровнях сформированы общекультурные компетенции у 95% учащихся, метапредметные компетенции у 92% обучающихся, информационно-коммуникативные компетенции – 98%, личностного совершенствования – 90%.

На протяжении последних лет наблюдаются стабильные показатели.

**Вывод:** За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

## **8. Воспитательная работа в учреждении**

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности Дворца.

**Целью** этой работы является организация единого воспитательного пространства, способствующего реализации модели выпускника Дворца – человека творческого, способного к саморазвитию, самоопределению в окружающей его действительности, к самореализации и самосовершенствованию. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- **гражданско – патриотическое**

В рамках данного направления в учебном году был проведен военно-патриотический месячник, в котором обучающиеся всех объединений приняли активное участие. В рамках месячника проведены такие мероприятия, как: конкурсная программа «По-мужски», посвященная 23 февраля; выставка детской литературы серии «Наша страна» («Награды России», Выставка «С Днём Защитника Отечества»; «Города-герои», «Российская геральдика и государственные праздники») к 23 февраля и проведение игры «Кто - где служит, отгадай!»; игровая программа для дошкольников «Курс молодого бойца. Мы разные, мы классные» беседа «Защита Страны – долг каждого»; просмотр-обсуждение к/ф «Битва за Севастополь»; всероссийская акция «Бессмертный полк»; подготовка творческого проекта «Танк Т-34» совместно с родителями.

В детских объединениях технической направленности проведены межкружковые судомодельные, авиамодельные и ракетомодельные соревнования. Педагоги и учащиеся оформили стенд «Военная техника - мощь страны» с фотографиями и моделями боевой техники разных родов войск Российской армии. Ежегодно учащиеся ДОО «Фрегат» принимают участие в городской военно-патриотической выставке в МАУК г. Магадана «Центр культуры». Всего охват тематическими мероприятиями месячника составил около 1500 учащихся, их родителей, педагогов. В 2020 году во Дворце творчества состоялся дистанционный конкурс чтецов (в связи с пандемией коронавируса), посвященный Дню Победы, организованный оргмассовым отделом. Участие в конкурсах различного уровня «Живое слово о войне», «Живая классика», фестиваль «Читая классиков страницы», фестиваль «Салют, Победа!», «Базовые национальные ценности», выставка «Профессии трудящихся Магаданской области», «Корабль на старте», викторина «Я знаю все», турниры по Го «Дальний Восток. Своя игра».

Все мероприятия направлены на воспитание любви к своей Родине и гордости за мощь и непобедимость нашей Армии.

- ***духовно-нравственное***

Данное направление реализуется через образовательную деятельность, поскольку программы художественной направленности нацелены на изучение, сохранение и преумножение национального богатства в смысле традиций, ремесел. Посещение культурных мероприятий в городе (библиотек, концертов, музеев, выставок и др.) в 2020 было ограничено. В 2020 году учащиеся активно приняли участие в таких мероприятиях, как: выставка творческих работ к Дню учителя; выставка ко Дню пожилого человека; мастер-классы для людей с ОВЗ в дистанционном формате; новогодняя акция «Письма добра»; персональные выставки (дети ОВЗ) ДД(Ю)Т; фестиваль «Читая классиков страницы»; создание видеороликов «Наши домашние любимцы» и др.

- ***здоровьесберегающая деятельность***

Воспитанники учреждения активные участники месячника «За здоровый образ жизни», «Душа всегда свободна» и др. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни: выставка «За здоровый образ жизни»; викторины по темам: «Здоровое питание», «Правильный сон», «Гигиена тела» и «Спорт в моей жизни»; мероприятия в ДОО ХПО «Мы за здоровый образ жизни!»

Ребята детских образовательных объединений с удовольствием принимают участие в игровой программе «Здоровый образ жизни». В учреждении разработана и реализуется комплексно-целевая программа «ДД(Ю)Т – территория здоровья».

- ***трудовое***

Главная цель трудового воспитания - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.

Трудовые навыки у ребят формируются в процессе подготовки и уборки своих рабочих мест, участием в оформлении учебных кабинетов, организации летнего оздоровительного учреждения; подготовки к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям различного уровня. Во Дворце творчества реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (профориентационная) «Шаг в будущее» для учащихся среднего и старшего звена.

- **культурно-досуговая деятельность**

Ежегодно детские творческие коллективы участвуют в концертных программах, проводимых на различных площадках города, в десятках выставках и конкурсах художественно – прикладного творчества, в музыкальных конкурсах, в смотрах и фестивалях (в 2020 году в дистанционном формате).

Учащиеся Дворца приняли участие в более чем 80 концертах, массовых мероприятиях города и области.

37% учащихся Дворца приняли участие в 206 конкурсных мероприятиях различного уровня и заняли 373 призовых места.

- **работа с родителями**

Родители принимают активное участие в образовательном процессе и воспитательных мероприятиях ДОО: день рождения Дворца, День открытых дверей, концертно-игровые программы ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Матери, авиамодельные соревнования и других.

Для изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования на начало обучения в детском объединении. В соответствии с проведенным анализом таких анкет педагоги выстраивают дальнейшее сотрудничество с родителями.

Еще одной формой сотрудничества с родительской общественностью является изучение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. С этой целью в мае 2020 была организована работа по изучению общественного мнения о качестве условий образовательной деятельности (опрос родителей - 600 человек) по 5 показателям.

Значения показателей распределились следующим образом:

«Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 84,9%,

«Комфортность условий осуществления образовательной деятельности» 97,5% ,

«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»-78,5%,

«Доброжелательность, вежливость работников организации» - 94%,

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» - 97,4%.

## **8.1. Работа в летний период**

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в летний период.

**Цели:** обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих **задач**:

- Развитие жизненных навыков и ключевых компетентностей личности ребенка;
- Предоставление учащимся возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха;
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы;
- Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические спортивные мероприятия, подвижные игры на воздухе;
- Воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

В период летних каникул для детей, занимающихся во Дворце, организуется работа лагеря с дневным пребыванием «Дворцовенок», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Ежегодно организованным летним отдыхом охвачено 50 ребят в возрасте 6,6 – 17 лет. В 2020 году была организована работа онлайн-лагеря для детей 6,6-14 лет.

**Вывод:** Воспитательная деятельность в МАУ ДО ДД(Ю)Т ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## **9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.**

### **9.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

Образовательный процесс в 2020 году обеспечивали 47 педагогических работников, в том числе внешние совместители – 1 человек. В текущем учебном году прибыли 3 новых педагога. Укомплектованность штатного расписания в текущем учебном году составила 100 %.

Педагогический состав представлен следующими категориями сотрудников:

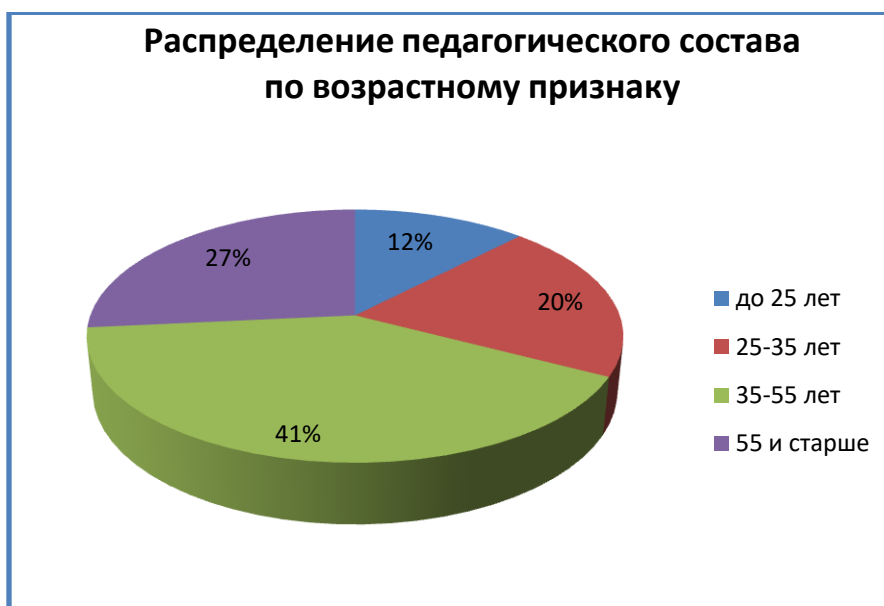
- методисты – 2 чел.
- концертмейстеры – 3 чел.
- Педагоги дополнительного образования- 34 чел.
- педагоги - организаторы – 5 чел.

- педагог-психолог - 1 чел.

Высшее образование имеют 27 чел. или 57,4% педагогических работников, из них педагогической направленности – 19 или 40%. Среднее профессиональное образование имеют 15 чел. или 31,9 % педагогических работников, из них педагогической направленности - 3 чел. 6,3 %, среднее общее – 4 чел. - 8,5%, из них студентов обучающихся в учреждениях ВПО – 5 чел.



Средний возраст педагогических работников - 45 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 25 лет - 6 чел., составляет 12,7% от общей численности, в возрасте от 25-35 лет – 21,2% (10 чел.), 35-60 лет - 68% (32 чел.), из них пенсионеры - 17 чел.



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых не превысил 5 лет, составила 8 человек или 17% от общей численности педагогического состава, что превышает показатель предыдущего года за счет прихода в учреждение молодых специалистов.

Можно сделать **вывод**, что во Дворце творчества работает стабильный творческий коллектив: доля педагогов, работающих от 5 до 20 лет – 16 человек 34%; численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет несколько снизился, и составил -23 человека или 49%.



### Уровень кадровой обеспеченности программ различной направленности

Направленность программ	Количество педагогов дополнительного образования		
	всего	В т.ч. совместителей	% обеспеченности педагогами дополнительного образования
художественная	25	1	100%
техническая	6		100%
социально педагогическая	10	0	100%
физкультурно-спортивная	2	0	100%

Средний уровень кадровой обеспеченности программ в 2020 году составил 100%.



## 9.2. Система повышения квалификации:

Основными формами повышения квалификации педагогических кадров являлись:

- самообразование;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации организованных во Дворце творчества;
- участие в курсовых мероприятиях на базе ИПК ПК и других организаций;
- участие в вебинарах, дистанционное обучение.

По плану в 2020г. должны пройти обучение по повышению квалификации 19 человек, прошли по факту 13 педагогов. Профессиональную переподготовку прошли 4 человека.

Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 100 %.

Темы самообразования педагогов и форма отчетов на 2020г.

п/п	Ф.И.О. ПДО	Тема	Дата	Форма отчета в 2020г. на НМС
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОТДЕЛ</b>				
1.	Парахина С.Н.	Составление программы и пакет методической продукции и документации к программе «Хэнд мэйд»	2019-2020	Методические рекомендации по составлению программы и пакета методической продукции и документации к программе «Хэнд мэйд»
2	Петрова О.В.	Формирование УУД на занятиях ИЗОстудии	2019-2020	Разработка учебного занятия с элементами инновационных технологий
3	Трошечкина И.В.	Распространение собственного педагогического опыта средствами Интернет	2019-2020	Разработка практических рекомендаций (сайты)
4	Ширина Э.В.	Портфолио педагога как	2019-	Представление портфолио

		инструмент профессионального роста педагога	2020	педагога
5	Садовникова А.В.	Организация образовательного процесса	2020	Доклад «Новые формы работы»
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ</b>				
1.	Анисимова Л.Ф.	Вокальная техника Сэта Риггза «Пойте, как звезды»	2 года	Доклад (комплекс упр в буклет)
2	Валюченко В.И.	Развитие интеллекта и памяти у учащихся на занятиях духового оркестра	2019-2020	Комплекс упражнений на развитие у учащихся на занятиях духового оркестра
3	Павлова М.В.	Развитие хореографических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста	2018-2020	Изготовление печатного экземпляра учебно-методического пособия
4	Фролова Е.В.	Прогнозирование и развитие одаренности детей	2019-2020	Сообщение по теме «Методы и приемы работы с одаренными детьми»
<b>ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ</b>				
1	Высокова Е.Е.	Изучение приемов плетения в технике макраме и технологии изготовления простых изделий	2019-2020	Комплекс приемов плетения в технике макраме
2	Козин В.В.	Проектирование, постройка и запуск радиоуправляемых моделей судов	2017-2020	Методические рекомендации, видеопрезентация
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЙ ОТДЕЛ</b>				
1	Горячева О.А.	Формирование эффективной образовательной среды в кабинете английского языка	2018-2020	Сообщение «Эффективность сформированной образ среды в кабинете английского языка»
2	Вертохвостов Е.В.	Использование циркового искусства в театре	2019-2020	Эффективность использования элементов циркового искусства в театре
3	Боряк Н.Ф.	Воспитательной мероприятие – как одна из форм совместной деятельности педагога и воспитанника в дополнительном образовании	2019-2020	Сообщение «Воспитательное мероприятие – как одна из форм совместной деятельности педагога и воспитанника в дополнительном образовании»
4	Монахов И.И.	К.С. Станиславский «Работа актера над собой»	2019-2020	«Сценическое самочувствие актера, для зарождения творческого состояния

Продолжалась работа обучающих семинаров «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».



## **Выводы:**

- уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей;
- квалификация педагогических работников в полном объеме соответствует профилям преподаваемых предметов;
- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

### **9.3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами**

Методическая деятельность в учреждении обеспечивалась заместителем директора по научно-методической работе и методистами. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации составляет 7 чел.

Центром консультационной работы педагогических работников является информационно-методический кабинет. Консультативная помощь осуществлялась по вопросам проектирования дополнительных общеобразовательных программ, внедрения метода проектов в образовательную деятельность, формирования планирующей и отчетной документации педагогов дополнительного образования (план учебного занятия, разработка календарного учебного графика), самоанализа учебного занятия, а так же деятельности педагогических работников по итогам полугодия и учебного года, разработки портфолио педагога, организации работы педагога по самообразованию и др. Всего проведено 246 консультаций.

Заключен договор с Магаданской областной библиотекой им. А. С. Пушкина на обеспечение литературой в области воспитания и организации дополнительного образования. Обеспечена подписка на ведущие всероссийские периодические печатные издания: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Практика административной работы в школе», научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи», «Дополнительное образование и воспитание» и др.

В течение года проведены тематические обзорные книжные выставки: «Внимание – одаренные дети», «За здоровый образ жизни», «Самый прекрасный день года» (посвящена Международному женскому дню 8 марта), «Великая победа!» (посвященная годовщине Победы в ВОВ), «В помощь педагогу дополнительного образования», «Информационно-методическая выставка».

Подготовлены рекомендации педагогическим работникам «Дополнительная общеобразовательная программа – основной документ педагога».

Подготовлены и напечатана методическая продукция Дворца:

- «Сборник конспектов учебных занятий»;
- «Сборник сценариев воспитательных мероприятий»;
- Памятка для родителей «О пользе физической активности»;
- Мастер-класс занятия по вокалу «Певческое дыхание»;
- Материалы конкурса «Сердце отдаю детям»;
- Сборник публикаций методических материалов;
- В помощь педагогу «Рефлексия как этап занятия: виды, приемы, примеры»

Психологическая служба в течение 2020г. проводила тренинги, семинары и развивающие занятия для педагогов, обучающихся, родителей.

Продолжена работа по оптимизации структуры программ в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

За второе полугодие 2020г. подготовлено и рассмотрено 46,5% программ.

В связи с увеличением численности новых педагогических работников организовано наставничество:

- Трошечкина И.В. – наставник, Садовникова А.В., молодой специалист;
- Румянцева А.В. – наставник, Дедик А.В., молодой специалист.

На начало нового учебного года педагогами-наставниками были составлены планы работы, к декабрю за полугодие подготовлены отчеты о проделанной работе. Методистами и заведующими отделами оказывалась систематическая консультационная помощь молодым специалистам Дворца по вопросам организации образовательного процесса, ведении документации.

#### **9.4. Популяризация педагогического опыта**

Популяризация опыта работы педагогических работников осуществлялась путем публикаций в сети Internet, через систему открытых уроков, конкурсов, мастер классов, педсоветов, педагогических совещаний различного уровня.

В течение 2020 года 25 педагогов Дворца опубликовали материал (программы, конспекты занятий, статьи, методические разработки и др.) в различных изданиях.

Материалы размещались на интернет ресурсах Социальная сеть работников образования ([www.nportal.ru](http://www.nportal.ru)), Образовательный портал России «Инфоурок», Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» (<http://metod-sbornik.ru>), Международное сетевое издание «Солнечный свет» ([solhcesvet.ru](http://solhcesvet.ru)), «Любительский журнал для авиамodelистов-самодельщиков» (<http://aviamodelka.ru>) Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога», сайт МАУ ДО ДД(Ю)Т (<https://ddut-magadan/3dn.ru>), Международный электронный журнал «Педтехнологии», сайте [parkflyer](http://parkflyer.ru), [hobby-live](http://hobby-live.ru), и др.

<b>Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи»</b>	
В.В. Козин	Конструирование судомодели
В.В. Козин	Картонка (судомодель)
<b>Ежемесячный научно - методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»</b>	
Е.Е. Высокова	Организация работы с детьми ОВЗ
<b>Журнал «Педагогический альманах»</b>	
Л.Ю. Черенда	Применение приемов ТРКМ в дополнительном образовании
<b>Сборник «Допобразование детей: педагогический поиск- 2020»</b>	
И.П. Яценко	Профессиональные конкурсы в образовании как средство повышения квалификации педагогических кадров
О.В. Крамаренко	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых и способных детей на основе программно - целевого метода управления
<b>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»</b>	
М.В. Павлова	Конспект занятия «Звук и его свойства»
М.В. Павлова	Конспект занятия «Звук и его свойства»
<b>Образовательная платформа ЛЕСТА - онлайн...</b>	
О.В. Крамаренко	Положение о дополнительной общеобразовательной программе
<b>Международный образовательный журнал «Педагог»</b>	
Л.Ф. Анисимова	Метод рек. для концертмейстеров «Методическая шкатулка»
<b>Всероссийский центр информационный технологий «Интеллект»</b>	
Е.В. Фролова	Концерт как форма оценки
<b>Всероссийское электронное издание «Слово педагога»</b>	
Е.В. Фролова	Учебно-методический материал Музыкальное воспитание и развитие детей в учреждениях дополнительного образования
<b>Сетевое СМИ (сайт) Издательский дом «Магаданская правда» (ИД МП)</b>	
О.В. Крамаренко	статья к юбилейной дате 5 ноября исполнилось 80 лет со дня сдачи в эксплуатацию в Магадане дома пионеров и школьников
<b>Еженедельная общественно-политическая газета «Магаданская правда»</b>	
О.В. Крамаренко М.П. Павлова	5 ноября исполнилось 80 лет со дня сдачи в эксплуатацию в Магадане дома пионеров и школьников
<b>Газета «Вечерний Магадан»</b>	
М.П. Павлова О.В. Крамаренко	«Дворец творческих судеб» Мы дети Дворца»

<b>Электронное СМИ Педагогическое сообщество учителей « PEDSOVET.SU".</b>	
Л.Ф. Анисимова В.В. Бабич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»
	Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
О.В. Крамаренко	Итоги анкетирования «Я и инклюзивное образование»
О.В. Крамаренко	Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
И.П. Яценко	Сценарий проведения литературной гостиной «Я душу выплесну в слова» посвященный 125-летию со дня рождения С. Есенина
<b>Сетевое СМИ. Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога»</b>	
Л.Ф. Анисимова	Конспект мастер-класса «Певческое дыхание»
<b>Сетевое издание "ООО Центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея»</b>	
О.А. Горячева	«Развивающие игры для занятий английским языком»

Ряд педагогов имеют собственные сайты или группы в контакте: А.П. Чертков, педагог ШСБ(С)Т «Импульс»([www.impulsmagadan/umi/ru](http://www.impulsmagadan/umi/ru)), Г.С. Орехов, педагог брейк студии «Мастак»([vk.com/mastak](https://vk.com/mastak) 49), С.А. Третьякова, педагог ОРНИ «Калинка»(<http://ddut.magadanschool.ru>), что позволяет педагогам презентовать свой опыт работы большой аудитории коллег, совершенствовать навыки интерактивного взаимодействия, повысить уровень ИКТ компетенций.

### ***Транслирование опыта работы в педагогической среде***

(мастер-классы; творческие отчеты; персональные выставки; выступление из опыта работы (педсовет, педчтения, конференция, семинар, круглый стол, МО)

<b>Дата проведения</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Мероприятие Тематика</b>	<b>Ф.И.О.</b>
<b>Международный уровень</b>			
18.05.2020	Videouroki.net	Памятка для родителей, чьи дети начинают изучать англ. яз.	Горячева О. А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
27.03.2020	«Для педагога», интернет форум	Олимпиада «Педагогические лабиринты»	Савицкая В. А.
23.04.2020	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Санкт Петербург	Участие в конференции «Современное образование актуальные вопросы проблемы традиции инновации»	Будник О.П.
24.04.2020	«Дом педагога» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития информационных	Всероссийская научно-практическая конференция «Эксклюзивное образование для всех»	Будник О.П.

	технологий г.Москва.		
24.04.2020	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»	Будник О.П.
25.04.2020 30.04.2020	РФГ	Разбор партий турнира на Кубок генерального консула Японии <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ly5eTYfHZI&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=1ly5eTYfHZI&amp;t=31s</a> (партия Рудовой Любви) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Br4S6W3b_tk&amp;t=82s">https://www.youtube.com/watch?v=Br4S6W3b_tk&amp;t=82s</a>	Трубицин С. В.
08.05.2020 10.05.2020 15.05.2020	РФГ	Разбор партий матча любителей Россия - Китай: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z6AgfM1kgiA">https://www.youtube.com/watch?v=Z6AgfM1kgiA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z6AgfM1kgiA">https://www.youtube.com/watch?v=Z6AgfM1kgiA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhZ6s9i6HXI&amp;t=5078s">https://www.youtube.com/watch?v=WhZ6s9i6HXI&amp;t=5078s</a>	Трубицин С. В.
<b>Региональный уровень</b>			
Февраль 2020	ИПК ПК	МК. Педагогическая мастерская «Национальные языки и культура в методической практике»	Высокова Е. Е.
04.02.2020	ИПК ПК	открытый урок «Звук и его свойства» для слушателей курсов музыкальных руководителей детских садов	Павлова М. В.
04.02.2020	ИПК ПК	открытый урок «Противоположности образа в танце» для слушателей курсов музыкальных руководителей детских садов	Румянцевой А. В.
05.02.2020	ИПК ПК	открытый урок «Дыхание – основа вокала» для слушателей курсов музыкальных руководителей детских садов	Анисимова Л. Ф.
20.02.2020г	МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК»	форум «Национальные языки и культура в методической практике» Сертификат участника МК «Северный сувенир»	Сентябова Т.Ю.
27.02.2020	ИПК ПК	лекция и мастер-класс элементов методик по детскому фитнесу обучающихся возраста 5-6 лет для слушателей курсов руководителей физической культуры детских садов	Фокина Е. А.
<b>Муниципальный уровень</b>			
		МК «Новогодняя ёлочка»	Парахина С.Н.
16.01.2020	ТВ «Колыма +» и МАУ ДО ДД(Ю)Т	МК «Граттаж»	Грачева М.Б
		Мастер-класс «Символ года»	Осипова Н.А.
		МК «Новогодняя звезда»	Петрова О.В.
		Мастер-класс для ТВ «Колыма +»	Парахина С.Н.
14.02.2020	Департамент образования мэрии г.	«Круглый стол образовательных политиков» в рамках участия в	Третьякова С. А.

	Магадана	городском конкурсе «Педагог года 2020»	
17.02.2020	Департамент образования мэрии г. Магадана	открытый урок «Что за чудо инструменты!» в рамках участия в городском конкурсе «Педагог года 2020»	Третьякова С. А.
18.02.2020	Департамент образования мэрии г. Магадана	Обобщение педагогического опыта по теме «Формы воспитательной работы в системе дополнительного образования» (в рамках городского конкурса «Педагог года»)	Третьякова С. А.
19.02.2020	Департамент образования мэрии города Магадана	Мастер-класс «Музыкальная грамота» в рамках участия в городском конкурсе «Педагог года 2020»	Третьякова С. А.
<b>Внутриучрежденческий уровень</b>			
21.01.2020		«Роспись снеговика»	Сентябова Т.Ю.
02.03.2020	ДД(Ю)Т сайт	«Мы желаем счастья, Вам!» (о выступлении (дефиле) ТМ «Стиль» на праздничном концерте)	Бабаджанова А.И.
03.03.2020	ДДЮТ	Мастер класс по летнему лагерю	Вертохвостов
	Колыма +	Интервью на канале «Колыма +» по итогам спектакля RED	Вертохвостов
13.03.2020	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «Спасём жизнь вместе»	Грачева М.Б.
16.03.2020	ДД(Ю)Т	Открытый урок «Пластические образы птиц и животных»	Потаповой Е. В.
18.03.2020	ДД(Ю)Т сайт	«Чарующий мир бисера» (Об участии ПДО Садовниковой А.В. и ПДО Осиповой Н.А. в региональной выставке)	Трошечкина И.В.
20.03.2020	ДД(Ю)Т сайт	«Кукла Маруся и её Мастерница» (Об участии ПДО Сентябовой Т.Ю. в региональном конкурсе «Мастер и Мастерница Управление МВД России по Магаданской области»)	Трошечкина И.В.
10.04.2020	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «Космос-просторы Вселенной»	Грачева М.Б.
13.04.2020	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «Выставка творческих работ учащихся "Светлое Христово Воскресение»	Грачева М.Б.
18.04.2020	Instagram ddut49 (184 просмотра)	Видеоролик «Светлое Христово Воскресение»	Грачева М.Б.
28.04.2020	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт ДДЮТ «День Весны и Труда»	Грачева М.Б.
29.04.2020	Instagram ddut49 (342 просмотра)	Видеоролик «Профессии трудящихся Магаданской области»	Грачева М.Б.
30.04.2020	Instagram ddut49 (371 просмотр)	Видеоролик «Ко Дню Пожарной охраны»	Грачева М.Б.
01.05.2020	ДД(Ю)Т	Размещение на сайте: «Подиумное дефиле»	Бабаджанова А.И.
05.05.2020	ДД(Ю)Т	Создание ролика о театре моды «Стиль» WhatsApp ДДЮТ	Бабаджанова А.И.
07.05.2020	Instagram ddut49 (199 просмотра)	Видеоролик «9 мая. С Днем Победы!»	Грачева М.Б.

	просмотров)		
08.05.2020	ДД(Ю)Т сайт	Статья на сайт «Этот День Победы» (Выставка ДОО ХПО)	Трошечкина И.В.
10.05.2020	WhatsApp (Marina-98 просмотров)	Видеоролик «Окна Победы»	Грачева М.Б.

В целях трансляции педагогического опыта проведено более 40 мероприятий (открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер классы). Открытые мероприятия посещались педагогами Дворца творчества и общеобразовательных школ, родителями, слушателями курсовых мероприятий МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» и представителями других заинтересованных организаций («Детский юношеский центр», Магаданский областной краеведческий музей, СВГУ, Магаданская областная детская библиотека).

Важной составной частью работы по выявлению и распространению опыта творчески работающих педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Методической службой обеспечиваются условия для вовлечения педагогических работников в конкурсное движение, и проводится мониторинг результатов участия. Традиционным является проведение конкурсов на уровне образовательного учреждения. В целях активизации работы педагогических работников по пропаганде и популяризации деятельности детских образовательных объединений, формирования современного имиджа учреждения проведен конкурс информационных материалов «Визитная карточка объединения». В качестве рекламной продукции педагогами на конкурс представлены фотоальбомы, коллажи, буклеты, афиша, листовки, презентации, материалы для сайта, видеоролики. Конкурс способствовал повышению информированности педагогических работников в области рекламы как источнику информации об образовательных услугах, выявлению результативных форм рекламы деятельности детских образовательных объединений и образовательного учреждения; формированию банка материалов по данному направлению. В целях активизации деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательной среды проведен смотр- конкурс учебных кабинетов, в котором приняли участие

По результатам посещения учебных занятий, открытых мероприятий педагогам даются рекомендации по участию в различных дистанционных конкурсах, при необходимости оказывается методическая и техническая помощь по оформлению и размещению материалов.

В течение года педагоги приняли участие более чем в 50 конкурсах/выставках творческой и профессиональной направленности, мастер-классах, большинство из которых дистанционные.

Численность педагогов вовлеченных в конкурсные мероприятия составила около 60 % от общей численности педагогического состава.

**Вывод:** В прошедшем учебном году педагоги учреждения активно участвовали в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта через мастер – классы, выступления на семинарах, педагогических совещаниях. Кроме того педагоги выступали руководителями практики для студентов Магаданского колледжа искусств, привлекались в качестве внештатных лекторов в МОГАУ ДПО «ИРО и ИПК ПК».

### **9.5. Система аттестации и поощрения педагогических кадров.**

Аттестация педагогических работников 2020 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целях обеспечения условий для аттестации педагогических работников в учреждении сформирован пакет правовых и распорядительных документов:

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Приказ об утверждении состава аттестационной комиссии;
- Приказ об утверждении списков работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для разъяснения педагогам особенностей аттестации оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров». На стенде размещена информация о нормативно-правовой основе аттестации, порядке прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях присвоения квалификационной категории, образцы заполнения документов. Составлен график прохождения аттестации педагогов на 2020 учебный год.

В течение года педагогам оказывалась консультативная помощь по вопросам формирования информационно-аналитического отчета и оформления аттестационного портфолио.

Проводился систематический мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства, отслеживался график прохождения курсов повышения квалификации.

**Выводы:** Методическая работа носит системный характер, охватывает все категории педагогических работников. Уровень оказания методической помощи удовлетворительный. Вместе с тем необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства, мотивировать



педагогов на обучение в дистанционных формах, на повышение уровня квалификационных категорий.

### 9.6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Дворец детского (юношеского) творчества находится в типовом 3х этажном здании. Общая площадь помещений составляет 5 436.30 кв.м. Для организации образовательного процесса функционируют 22 учебных кабинета.

#### *Перечень учебных кабинетов*

Кабинет технического моделирования и конструирования	2
Кабинеты для занятий хореографией	6
ИЗО студия	1
Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством	6
Кабинет для занятий сольным пением	1
Кабинет для занятий вокально-инструментальной музыкой	1
Кабинет для занятий оркестра народных инструментов	1
Театральные студии	2
Кабинет компьютерных технологий	1
Кабинет английского языка	1

Кроме основных кабинетов действует кабинет психологической службы, информационно-методический кабинет, большой и малый концертные залы.

#### *Техническое оснащение кабинетов*

Наименование	Кол-во ед.
<b>фото-видеооборудование</b>	
Телевизор	5
Фотоаппарат	1
Видеокамера	4
Видеопроектор	3
Экран	4
<b>аудиооборудование</b>	
Музыкальный центр	2
DVD	7
Аудиомагнитофоны	4
<b>компьютерная и копировальная техника</b>	
Компьютер	19
Принтер	6
Ксерокс	3
Сканер	2

<b>швейное оборудование и приспособления</b>	
Швейные машинки (электрические)	10
Оверлок	1
Утюг	3
<b>станочное оборудование</b>	
Станок сверлильный	1
Станок токарный	1
Станок столярный	3
Электроточило	2
Электролебедка	1
Столярный верстак	5
<b>музыкальное оборудование</b>	
Пианино	7
Контрабас	1
Духовой оркестр	2
Струнный оркестр	1
Синтезатор	3
<b>оборудование для сцены</b>	
Конфетти машина	2
Световой прибор «Ракушка»	1
Световой прибор «REVO»	1
Генератор тумана	1
Микшерский пульт	1
Светодиодная голова	2
Пульт управления светом МАХИМ	1
Микрофон вокальный	2
Двухканальная радиосистема	1
Усилитель	2
Двухантенная радиосистема	1
Кардиодный микрофон	1
2-х полосная портативная система	2
Усилитель мощности	2
Цифровой процессор	1
Динамический процессор	1
Активный микшерский пульт	1
Радиомикрофон	1
Стойка для акустической колонки	2
Стойка прямая микрофонная	1
Стойка для акустической колонки	2
Колонки акустические	2
Лазер синий светодиодный	2
Сплиттер для сигнала ДМХ	1
Прибор лунного цветка	1
Машина подвесная	2
Театральный сценический прожектор	1
Диммеры	5

Стробоскоп	1
Дискотечный световой прибор	1
Мощный паралайзер для ламп-фары	8
Подставка	2
Струбцына для подвеса световых приборов	10
Контролер для управления светом	1
Сплиттер-усилитель сигнала	2
Пульт управления светом	1
Прожектор следящего света	1
Релейный свитчер 12 каналов	1
Светодиодный прожектор черный	6
Свитчер DSR 12-25 S12	1
Собвуфер (колонки) зал	1
<b>демонстрационное оборудование</b>	
Витрины	12
Подиумы	6
Ступеньки	2
Выставочные шкафы для ИЗО студии	6

Информационно-образовательная среда: в учреждении действует сайт: [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru), электронная почта: [mag\\_domik@mail.ru](mailto:mag_domik@mail.ru).

Рабочие места администрации, заведующих отделов, методистов оснащены компьютерной техникой с доступом к ресурсам сети Internet, все компьютеры заключены в локальную сеть, что позволяет реализовать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя.

**Вывод.** Состав кабинетов соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Учреждение имеет техническое оснащение достаточное для реализации заявленных программ.

### **Общий вывод:**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДО ДД(Ю)Т имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура МАУ ДО ДД(Ю)Т и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии.

4. В 2020 году коллектив Дворца творчества приступил к реализации второго этапа Программы развития МАУ ДО ДД(Ю)Т на 2019- 2024 года «От инициативы и творчества – к успеху и конкурентоспособности учреждения».

**Рекомендации:**

Продолжить работу:

- по реализации второго этапа Программы развития МАУ ДО ДД(Ю)Т на 2019- 2024 года;
- по реализации контрольной и аналитической деятельности образовательного процесса в учреждении;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению дистанционных информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах методических разработок;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Директор ДД(Ю)Т**

**И.Н. Майорова**

**Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в  
МАУ ДО «ДД(Ю)Т»  
в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	Наименование ДОО	Название программы	Тип программы, уровень освоения	Возраст детей	Срок реализации	Кол-во часов	Руководители
<b>I.Художественная направленность.</b>							
<b>Художественная направленность включает 24 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>							
1	АЭТ «Велес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	модифицированная базовый	7-14 лет	7лет	1,2,3 – 216 ч. 4,5,6 – 324 ч.	Румянцева Анна Васильевна
2	АТ «Карусель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца»	модифицированная базовый	5-14 лет	5 лет	1,2 – 144 ч. 3 -216 ч. 4,5 -252 ч.	Потапова Елизавета Владимировна Смоленкова Наталья Владимировна
3	ОРНИ «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОРНИ «Домришко»	модифицированная базовый	7-18 лет	3 года ТМ	1,2,3 – 72 ч.	Третьякова Светлана Анатольевна
4	Вокальная студия «Северное сияние»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	экспериментальная базовый	6-12 лет	3	1- 72 ч. 2,3 – 108 ч.	Бабич Виталий Владимирович
5	СТ «Релиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Современный танец»	экспериментальная углубленный	7-16лет	8 лет	1 – 144 ч. 2 – 216 ч. 3-8 - 324 ч.	Чертков Алексей Павлович Берзан Дарья Борисовна
6	Духовой оркестр «Гармония»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОДИ «Коллективное музицирование» (духовой оркестр)	модифицированная базовый	9-18 лет	5 лет	1-5 – 108 ч.	
7	Студия сольного пения «Фантазия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	модифицированная базовый	7-14 лет	3 года ТМ	1-3 – 72 ч.	Фролова Елена Викторовна

		программа ССП «Мир вокального искусства»					
8	<b>Вокальная студия «Джамбо»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	экспериментальная базовый	6-12 лет	3	2- 72 ч. 4,3 – 108 ч.	Анисимова Лилия Федоровна Потапова Елизавета Владимировна
9	<b>Брейк студия «Мастак»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейкинг»	модифицированная базовый	9-18лет	5лет	1-5 – 216 ч.	Орехов Глеб Святославович
10	<b>«Муззнайка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	модифицированная ознакомительный	5-6 лет	1 год	144 ч.	Павлова Мария Васильевна
11	<b>Ансамбль народного танца «Самоцветы»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АНТ «Национально-сценический танец»	модифицированная I - базовый II - углубленный	5-11 лет	7 лет	1,2 – 144 ч. 3 – 216ч. 4,5 -252 ч. 6,7 - 288 ч.	Емельяненко Анна Витальевна
12	<b>Мюзикл-театр «Кичетоза»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мюзикл-театра «Ки-че-то-за»	модифицированная углубленный	5-18 лет	3 года	1 – 266 ч. 2 – 263 ч. 3 – 290 ч.	Казетова Тамара Георгиевна
13	<b>Театр игры «Каскад»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр игры «Каскад»»	модифицированная углубленный	6-17 лет	6 лет ТМ	1-6 – 216 ч.	Монахов Илья Игоревич
14	<b>«Я-модельер»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Одежда для кукол Барби»	модифицированная ознакомительный	7 –10 лет	2 года	108 ч.	Майорова Надежда Степановна
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интерьерные	модифицированная ознакомительный	7-12лет	1 год	108 ч.	Майорова Надежда Степановна

		игрушки в стиле Тильда»					
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки ткани»	модифицированная базовый	10-12 лет	3 года	1 – 144 ч. 2,3 – 216 ч.	Майорова Надежда Степановна
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование, моделирование, технология обработки ткани»	модифицированная базовый	12 –17 лет	2 год	1 – 144 ч. 2,3 – 216 ч.	Майорова Надежда Степановна
18	<b>Театр моды «Стиль»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	экспериментальная базовый	10-14лет	2 года	1,2 – 108 ч.	Аникина Людмила Николаевна
19	<b>«Мозаика»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного искусства»	модифицированная базовый	7-18 лет	2 года	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Осипова Нина Астафьевна
20	<b>ИЗОстудия</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗО творчество	модифицированная I - базовый II - углубленный	5-18 лет	8 лет ТМ	1,2,3 – 144 ч. 4,5 – 216 ч. 6,7,8 – 288 ч.	Петрова Ольга Викторовна
21	<b>«Эскиз»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО творчество»	авторская базовый	5-14лет	3 года	1 – 144 ч. 2,3 – 216 ч.	Грачева Марина Борисовна
22	<b>«Баретка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное	модифицированная базовый	7-18 лет	2 года	1,2 – 144 ч.	Трошечкина Ирина Валентиновна

		вязание»					
23	<b>«Рукоделие»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Макраме, вышивка»	модифицированная базовый	7–16 лет	2 года, ТМ	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Парахина Светлана Николаевна
24		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие (Handmade)»	экспериментальная ознакомительный	7–16 лет	1 год	108 ч.	Парахина Светлана Николаевна
25	<b>«Декоративное рукоделие»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное рукоделие»	модифицированная базовый	7-10лет	1 года	144 ч.	Ширина Эмма Владимировна
26	<b>«Мукасолка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	модифицированная базовый	5-7лет	1 год	144	Ширина Эмма Владимировна
27	<b>«Алиса»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	модифицированная базовый	7-18лет	2 года	1 – 144 ч. 2 -216 ч.	Садовникова Анна Викторовна
28		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	экспериментальная базовый	6-12 лет	2 года,	1, 2 – 144 ч.	Садовникова Анна Викторовна
29	<b>ТС «RED»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр МИМ»	экспериментальная базовый	11-16 лет	3 года	1,2,3 – 216 ч.	Вертохвостов Евгений Владимирович



<b>II. Техническая направленность.</b>							
<b>Техническая направленность представлена 7 детскими образовательными объединениями.</b>							
<b>Численность реализуемых программ – 7</b>							
30	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный мир»	модифицированная ознакомительный	7-10 лет	1 год	72 ч.	Яценко Ираида Павловна
31	«Школа юных мастеров»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первоклашка»	модифицированная ознакомительный	7-9 лет	2 года	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Высокова Елена Евгеньевна
32	«Юный конструктор»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	1 год	1 – 72 ч.	Епимахова Вера Ивановна
33	«Перспектива»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-историческое моделирование»	модифицированная базовый	10-18 лет	2 года	1, 2 – 216	Карнаухов Андрей Юрьевич
34	«Корвет»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделизм»	модифицированная базовый	10-17 лет	3 года	1 – 216 ч. 2,3 – 324 ч.	Карнаухов Андрей Юрьевич
35	«Самоделкин»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	модифицированная базовый	7-12 лет	2 года ТМ	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Будник Ольга Петровна
36	«Фрегат»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	авторская базовый	10-17 лет	3 года	1 – 144 ч. 2, 3 – 216 ч.	Козин Владимир Викторович
<b>III. Социально-педагогическая направленность.</b>							
<b>Социально-педагогическая направленность включает 6 объединений.</b>							
<b>Численность реализуемых программ - 15</b>							
37		Дополнительная общеобразовательная	комплексная	5-7 лет	1 год	72 ч.	Грачева Марина

		ая общеразвивающая программа «ИЗО»	ознакоми тельный				Борисовна
38	<b>ШЭВ «Любознайка»</b>	Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	комплекс ная ознакоми тельный	6-7 лет	1 год	72 ч.	Ширина Эмма Владимировна
39		Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Буквоежка»	эксперим ентальна я ознакоми тельный	6-7 лет	1 год	144 ч.	Черенда Лариса Юрьевна
40		Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Театруля»	эксперим ентальна я ознакоми тельный	5-7 лет	1 год	72 ч.	Борjak Наталья Федоровна
41		Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Йога»	эксперим ентальна я ознакоми тельный	5-7 лет	1 год	72 ч.	Фокина Елена Анатольевна
42		Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Лепка из глины»	комплекс ная ознакоми тельный	6-7 лет	1 год	72 ч.	Грачева Марина Борисовна
43		Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	комплекс ная ознакоми тельный	5-6 лет	1 год	72 ч.	Яценко Ираида Павловна
44	<b>«Умники и умницы»</b>	Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Умники и умницы»	эксперим ентальна я ознакоми тельный	7-10 лет	1 год	36 ч.	Хамлова Кристина Витальевна
45	<b>«Шаг будущее»</b>	Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Профессиональная ориентация»	модифиц ированна я ознакоми тельный	12-17 лет	1 год	108 ч.	Хамлова Кристина Витальевна
46	<b>«Английский для детей»</b>	Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая	модифиц ированна я ознакоми	6 лет	1 год	36 ч.	Горячева Оксана Александровна

		программа «36 уроков Английского»	тельный				
47		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ABC English»	модифицированная ознакомительный	7-8 лет	2 года	1, 2 – 72 ч.	Горячева Оксана Александровна
48		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	модифицированная ознакомительный	9-11 лет	3 года	1,2,3 – 72 ч.	Горячева Оксана Александровна
49	<b>«Компьютерный мир»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика для детей»	модифицированная базовый	8-18 лет	4 года	1-4 – 216 ч.	Савицкая Валерия Андреевна
50		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	экспериментальная базовый	8-18 лет	1 год	144 ч.	Савицкая Валерия Андреевна
51	<b>«Солнышко»</b>	Дополнительная общеобразовательная программа «Валяшка»	авторская ознакомительный	7-18 лет	1 год	144 ч.	Высокова Елена Евгеньевна
<b>IV. Физкультурно-спортивная направленность.</b> <b>Физкультурно-спортивная направленность включает 2 объединения.</b> <b>Численность реализуемых программ - 2.</b>							
52	<b>«Чапай»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра Го»	модифицированная углубленный	7-15 лет	3 год	1 – 144 ч. 2 – 216 ч.	Кривобоков Руслан Анатольевич Трубицин Степан Васильевич
53	<b>Студия детского фитнеса «Фит-кит»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	экспериментальная ознакомительный	5-10 лет	1 год	108 ч.	Фокина Елена Анатольевна

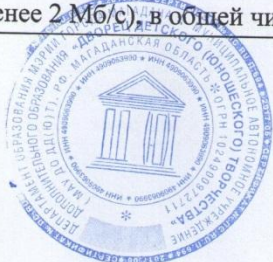
## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Чел.	%
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	2322	
1.1.1	<i>Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)</i>	472	20
1.1.2	<i>Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)</i>	1116	48
1.1.3	<i>Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)</i>	570	25
1.1.4	<i>Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)</i>	164	7
1.2	<i>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	0	
1.3	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</i>	151	6,5
1.4	<i>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	0	
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</i>	0	
1.6	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.</i>	27	1,2
1.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</i>	182	7,8
1.8	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	1000	43
1.8.1	<i>На муниципальном уровне</i>	202	20,2
1.8.2	<i>На региональном уровне</i>	347	24,7
1.8.3	<i>На всероссийском уровне</i>	133	13,3
1.8.4	<i>На международном уровне</i>	144	14,4
1.9	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	373	45,3
1.9.1	<i>На муниципальном уровне</i>	81	40
1.9.2	<i>На региональном уровне</i>	100	29
1.9.3	<i>На всероссийском уровне</i>	104	78

1.9.4	На международном уровне	88	61
1.10	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	0	
1.10.1	Муниципального уровня	0	
1.10.2	Регионального уровня	0	
1.10.3	Всероссийского уровня	0	
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	13	
1.11.1	На муниципальном уровне	8	
1.11.2	На региональном уровне	1	
1.11.3	На всероссийском уровне	0	
1.11.4	На международном уровне	0	
1.12	<i>Общая численность педагогических работников</i>	47	
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	27	57
1.14	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	19	40
1.15	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	15	32
1.16	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	3	6
1.17	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	33	70
1.17.1	Высшая	13	39
1.17.2	Первая	4	12
1.17.3	СЗД	16	49
1.18	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.18.1	До 5 лет	8	17
1.18.2	Свыше 20 лет	23	49
1.19	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет</i>	5	11
1.20	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	14	30
1.21	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за</i>	23	49

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7	15
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21	45
1.23.1	За 3 года	58	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22	
2.1.1	Учебный класс	14	
2.1.2	Лаборатория	0	
2.1.3	Мастерская	2	
2.1.4	Танцевальный класс	6	
2.1.5	Спортивный зал	0	
2.1.6	Бассейн	0	
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.2.1	Актовый зал	1	
2.2.2	Концертный зал	1	
2.2.3	Игровое помещение	1	
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.5.2	С медиатекой	нет	
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	

Директор



*И. Н. Майорова*

И. Н. Майорова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022