

Согласовано общим собранием работников

Протокол № 2 от «17» марта 2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества»**  
**за 2019 год**

г. Магадан

## Содержание

1	Введение.....	3
2	Общие сведения об учреждении.....	3
3	Концептуальная модель учреждения.....	4
4	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.....	7
5	Обучающиеся и система работы с ними.....	11
6	Содержание образовательного процесса.....	19
7	Качество образовательного процесса .....	20
8	Воспитательная работа в учреждении.....	26
9	Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ	31
10.	Общие выводы.....	43

## *1. Введение*

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании с Российской федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации ( утв. Приказом МинобрнаукиРФ от 14.06.2013 г. № 462), на основании приказа №30 от 02.03.2020г. директора МАУ ДО ДД(Ю)Т в период с 02.03.2020г. по 20.03.20г. проведена процедура самообследования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Майоровой Ирины Николаевны	- директора ДД(Ю)Т, председатель;
Епимахова Вера Ивановна	-заместитель директора по УВР;
Черенда Лариса Юрьевна	- заместитель директора по НМР;
Зверевой Татьяной Александровной	-заместитель директора по АХР;
Яценко Ираидой Павловной	- библиотекарь

Процесс самообследования включает в себя анализ и оценку деятельности МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2019 год по следующим показателям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- контингент обучающихся,
- качество образовательного процесса,
- эффективность управления учреждением,
- условия реализации дополнительных образовательных программ.

## *2. Общие сведения об учреждении*

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО ДД(Ю)Т

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Магадан». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Департамент образования мэрии города Магадана. Юридический адрес: 685030 г.Магадан, ул.Наровчатова,6; e-mail:upravlenobrazl@rambler.ru.

**Собственником** имущества Учреждения является комитет по управлению муниципальным имуществом города Магадан.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Вид:** Дворец

**Организационно-правовая форма:** автономная

**Юридический адрес:** 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

**Фактический адрес:** 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

**Телефон:** 62-20-78; 62-39-77; 62-26-92

**Телефон(факс):** 62-26-58.

**E-mail:** [mag\\_domik@mail.ru](mailto:mag_domik@mail.ru).

**Сайт:** [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru)

**Сведения о реализуемых программах.** В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности (приложение №1).

### ***3. Концептуальная модель учреждения***

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 27.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Магаданской области, департамента образования мэрии города Магадана, Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т.

#### **3.1. Цели и задачи деятельности**

Основной целью деятельности учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация качественного содержательного досуга детей и подростков.

##### ***Основные задачи учреждения:***

- обеспечение условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в занятиях научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **3.2. Основные виды деятельности учреждения:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуга детей и подростков, формирование и развитие навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Предметом деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т является выполнение работ и оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий в сфере дополнительного образования.

### **3.3. Структура учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. С учетом основных направлений деятельности учреждения в структуру управления включены заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

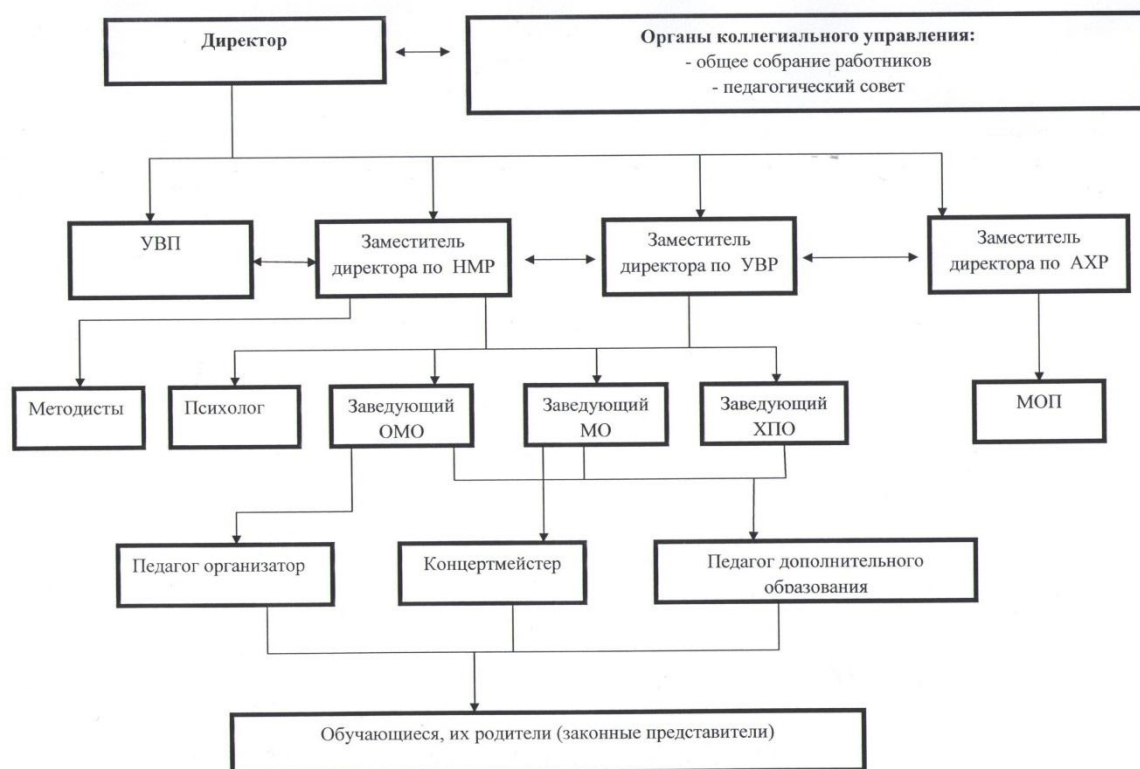
В учреждении функционируют 3 отдела, которые осуществляют учебно-воспитательную работу с учетом направлений реализуемых программ дополнительного образования: музыкальный отдел, отдел художественно – прикладного творчества и организационно-массовый отделы. Руководство отделами осуществляется заведующими.

Коллегиальные органы управления представлены общим собранием работников и педагогическим советом.

К компетенциям общего собрания работников относится: принятие правил внутреннего трудового распорядка, разработка предложений и внесение изменений в устав, формирование комиссии по трудовым спорам, формировании первичной профсоюзной организации.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. В компетенции педагогического совета входят вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, культурно-досуговой деятельности и другие вопросы, предусмотренные положением о Педагогическом совете.

## Организационная структура МАУДО ДД(Ю)Т



Для методического обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует методический совет и методические объединения: методическое объединение педагогов художественно-прикладного цикла, педагогов технической направленности. Деятельность данных структур направлена на совершенствование содержания образования, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование модели оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ, вовлечение педагогов в конкурсные мероприятия, распространение педагогического опыта и др.

Художественный совет определяет концепцию творческой деятельности Дворца творчества и вырабатывает основные направления ее реализации, выносит рекомендации по художественно-эстетическим аспектам учебно-воспитательной деятельности учреждения, осуществляет приемку концертных программ, концертных номеров творческих коллективов, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В целях организации работы с детьми дошкольного возраста в учреждении функционирует «Школа эстетического воспитания».

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается психологической службой учреждения.

В летний период в учреждении действует летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Дворцовенок».

**Вывод:** Структура МАУ ДО ДД(Ю)Т соответствует уставным требованиям, является достаточной для решения поставленных задач и обеспечивает участие всех сотрудников в управлении учреждением.

#### **4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МАУ ДО ДД(Ю)Т включает следующие документы:

№ п/п	Наименование документа	Состояние документа
1.	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом департамента образования мэрии г. Магадана 25.05.2017г.
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 626 от 14.07.2017 года, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 606 от 14.07.2017 года
3.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	№49/084/002/2017-2789 от 08.08.2017г.; № 49/084/002/2790 от 08.08.2017г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 22.11.1994 г. №4608
5.	Выписка из Единого государственного реестра на земельный участок	№ 49/084/002/2017-2788 от 08.08.2017г.
6.	Договор с учредителем	от 07.02.2011 г.
7.	Штатное расписание	утверждено приказом директора ДДЮТ № 190 от 30.12.2019 г, согласовано с учредителем

Во Дворце творчества разработаны локальные нормативные акты.

#### **Перечень локальных актов МАУ ДО ДД(Ю)Т**

1.	Правила внутреннего распорядка	утверждено приказом №131 от 02.10.2017 г
2.	Положение о кадровой политике	утверждено приказом № 189 от 30.12.19г
3.	Положение о педагогическом совете	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
4.	Положение об общем собрании работников	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г

5.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
6.	Положение о художественном совете	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
7.	Положение о структурном подразделении	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
8.	Положение о совещании при директоре	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
9.	Положение о научно - методическом совете	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
10.	Положение о творческой группе педагогов МАУДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом №131 от 02.09.2017г
11.	Положение о методическом объединении	утверждено приказом №155 от 31.10.2017г
12.	Порядок аттестации заместителей руководителей руководителя и руководителей структурных подразделений при назначении на должность	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
13.	Положение о художественном совете	утверждено приказом № 131 от 02.09.2017г.
14.	Положение об оплате труда работников МАУДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом № 17 от 28.01.19г
15.	Положение о комиссии по социальному страхованию	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
16.	Положение о комиссии по охране труда МАУДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом №131 от 11.08.2019г
17.	Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников МАУДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом №131 от 11.08.2019г
18.	Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда в МАУДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом №131 от 11.08.2019г
19.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г.
20.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда со всеми сотрудниками и обучающимися в МАУДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом №131 от 11.08.2019г
21.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с сотрудниками «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом №131 от 11.08.2019г
22.	Положение о комиссии по распределению путевок, приобретенных за счет средств областного бюджета	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
23.	Должностные инструкции сотрудников ДДЮТ	утверждены приказом № 192 30.12.19 г.
24.	Положение об антикоррупционной политике	утверждено приказом № 197 от 29.12.18г
25.	Положение о внутреннем контроле	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г.
26.	Положение о системе внутренней оценки качества образования	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г



27.	Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г
28.	Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МАУ ДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
29.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г
30.	Положение о создании аттестационной комиссии	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
31.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г
32.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДД(Ю)Т и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	утверждено приказом № 197 от 29.12.18г
33.	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г
34.	Положение о приемной комиссии	утверждено приказом № 197 от 29.12.18г
35.	Положение о языке	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
36.	Положение о системе единого ведения документации	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г.
37.	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
38.	Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся	утверждено приказом № 197 от 29.12.18г
39.	Правила внутреннего распорядка для учащихся	утверждено приказом № 197 от 29.12.18г
40.	Положение о порядке и формах проведения аттестации учащихся	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г.
41.	Положение об организации образовательного процесса	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
42.	Положение о детских образовательных объединениях	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
43.	Положение о детских образовательных объединениях	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г.
44.	Положение о работе с одаренными детьми в ДД(Ю)Т	утверждено приказом № 135 от 18.09.2019г.
45.	Положение о присвоении звания «Звезда Дворца»	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
46.	Положение о преодолении отставаний	утверждено приказом № 197 от

	при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возникшим по уважительным причинам	29.12.18г
47.	Положение о порядке обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
48.	Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных программ) (ИОП, ИОМ)	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
49.	Положение о порядке разработки и утверждении календарного учебного графика	утверждено приказом № 197 от 29.12.18г
50.	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАУ ДО ДД(Ю)Т	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г.
51.	Режим занятий учащихся	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
52.	Положение о наставничестве	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
53.	Положение об организации работы педагогических работников по самообразованию	утверждено приказом № 135 от 18.09.19г
54.	Положение об организации работы в активированные дни	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
55.	Положение об учебном кабинете	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
56.	Положение об организации образовательного процесса	утверждено приказом № 131 от 02.10.17г.
57.	Положение об организации работы в активированные дни	утверждено приказом №131 от 02.10.2017г
58.	Положение об официальном сайте образовательного учреждения	утверждено приказом №197 от 29.12.2018г
59.	Положение о системе управления охраной труда в МАУДО «ДД(Ю)Т»	утверждено приказом от 25.01.2020г

Пакет документов регламентирующий правовые основы функционирования МАУ ДО ДД(Ю)Т размещен в открытом доступе на сайте учреждения [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru) в разделе «Документы».

**Вывод:**

МАУ ДО ДД(Ю)Т осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует установленным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу.

## 5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. **Характеристика и структура контингента.** Общая численность обучающихся в 2019 г составила 2323чел., что на 205 чел.- 8,8% больше, чем в 2018 году.

### Распределение контингента по годам обучения

Численность обучающихся								
Всего, в т.ч.	1 г. обучения		2 г. обучения		3 г. обучения		4 г. и последующие...	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2018год</b>								
2118	1286	61%	399	19%	157	7,4%	276	12,6%
<b>2019 год</b>								
2323	1517	65%	362	16%	228	10%	216	9%

Доля учащихся 2-го и последующего года обучения в общем контингенте обучающихся в 2019 году составила 806 чел. – 35 % , (2018 г. 832 чел.- 39,3%) показатель стабильный, не значительно ниже уровня прошлого года на 26 человек - 3%.

Контингент обучающихся представлен следующими возрастными категориями: дошкольники - 627 чел.-27%, младшие школьники (1-4 кл.)- 929 чел. – 40%, обучающиеся средней школы (5-8 кл.)- 720 чел. – 31%, обучающиеся старшей школы (9-11 кл.)- 47 чел. – 2%.

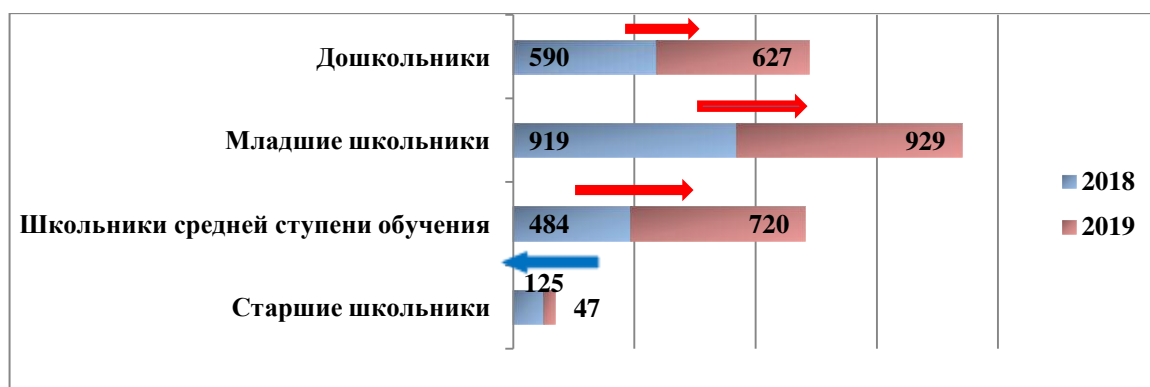


Анализ возрастной структуры показал, что в общем контингенте обучающиеся Дворца творчества в 2019 году преобладают обучающиеся младшего школьного возраста (40%), обучающиеся среднего школьного возраста (31%), дошкольники (27%). В совокупности они составляют 98 % обучающихся. Доля учащихся младших классов (1-4 класс) по прежнему превышает численность дошкольников и учащихся среднего звена (на 13% и 9%соответственно). Самая не значительная возрастная группа в контингенте

учреждения - обучающиеся старшей ступени общеобразовательной школы 47 чел. или 2 %. В большинстве случаев это связано с загруженностью обучающихся в школе, подготовкой к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену. Присутствие в возрастной структуре всех возрастных категорий детей и молодежи говорит о доступности предоставляемых услуг.

В сравнении с 2018 годом на 37 чел. - 6% увеличилась численность дошкольников за счет открытия ДОО: «Фит-кит» ПДО Фокина Е. А., ДОО «Алиса» ПДО Садовникова А. В. В 2019 году наше учреждение продолжило сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями г. Магадана. На протяжении нескольких лет численность обучающихся категории младших школьников (1-4 класс) остается практически стабильной, увеличилась на 10 чел. - 1,1%. На 236 чел. увеличилась численность обучающихся среднего школьного звена, увеличение на 33% произошло за счет того, что в Учреждении реализовываются образовательные программы базового и углубленного уровней. Существенно изменился показатель численности обучающихся старшей школы (9-11 класс) на 78 чел. – 38%.

### Динамика возрастной структуры обучающихся ДД(Ю)Т



увеличение



уменьшение



на уровне прошлого года



Сохранность контингента учащихся в 2019 году составила 94,95% против 91,74% в 2018 году, что на 3,2% выше уровня прошлого года.

### Динамика основных показателей контингента

Показатели	2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%
Численность обучающихся на начало	2118		2323	

года				
Численность выбывших в течение года	175	8,21%	185	7,96%
Сохранность контингента	91,74%		92,04%	

Основными причинами отсева обучающихся являются состояние здоровья, смена места жительства, отъезд в ЦРС, высокая занятость детей и подростков в школе или в других учреждениях дополнительного образования.

В 2019 году во Дворце творчества действовало 42 детских образовательных объединения, количество учебных групп - 185.



Доля объединений занимающихся на базе других учреждений составила 38% или 16 объединений, что на 2 объединения больше чем 2018 году. Численность обучающихся в этих объединениях составила 499 чел. (460 чел. в 2018 году) или 21,5% от общего контингента. Традиционно детские образовательные объединения действовали на базе МАОУ «СОШ №7», ГКУ «ДДИ», МАОУ Гимназия №13, МАОУ «Гимназия №30», МАДОУ «Д/с №67», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №63», МАОУ «СОШ №21», Лицей №1 им. Крупской, МБОУ «СОШ с УИОП №14». В 2019 году на базе МАОУ «СОШ С УИОП №4» начало свою работу детское образовательное объединение «Алиса», МБДОУ «Д/с комбинированного вида №66» - ДОО «Чапай», МАДОУ «Д/с присмотра и оздоровления №7» - ДОО «Фит-кит».

## 5.2. Работа с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

На базе Дворца творчества организована работа с различными категориям детей (способные, дети с ограниченными физическими возможностями, дети с задержкой развития и другие). Численность обучающихся детей с ОВЗ и ЗР увеличилась с 56 человек в 2018 г. до 88 человек в 2019 году. Данная категория детей в основном занимается в объединениях художественной и технической

направленности. Занятия организованы в специализированных группах на базе ГКУ «Детский дом интернат для умственно – отсталых детей» ПДО Майорова Н. С., МАОУ «СОШ№7» в составе учебных групп основного типа и индивидуально.

Для детей с особыми потребностями реализуются специализированные программы художественной направленности «Солнышко», «Аппликация», в остальных случаях обучение организуется на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Наименование программы	Содержание программы	Численность обучающихся с ОВЗ
«Солнышко»	аппликация, лепка, папье – маше, конструирование из бумаги, квиллинг	2 человека
«Аппликация»	аппликация, конструирование из бумаги	31 человека
«Глиняная игрушка»	Лепка из глины	1 человека
«ИЗО творчество»»»	изобразительная деятельность	2 человека
«Начальное техническое моделирование»	начальное техническое моделирование	31 человек
«Рукоделие»	макраме, вышивка, изготовление бижутерии	1 человек
«ИЗО творчество»»»	изобразительная деятельность	2 человека
ТМ «Кичетоза»	театральное искусство	15 человек
«Художественное вязание»	художественное вязание спицами и крючком, нитяная аппликация	2 человека
«Основы декоративно-прикладного искусства»	бисероплетение	1 человек

Педагогом-психологом учреждения сформирован пакет диагностических методик для выявления разных видов одарённости. Проводится систематическая диагностика уровня творческого мышления обучающихся. По результатам исследований формируется банк данных одаренных воспитанников Дворца творчества, выстраивается адресная поддержка или разработан индивидуальный образовательный маршрут способного ребенка.

Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам» (утверждено директором МАУ ДО ДД(Ю)Т 24.12.2019 г.).

В течение учебного года реализовывались 23 индивидуальных образовательных маршрута для одаренных детей, 9 для детей с ограниченными возможностями.

В 2019 году банк данных способных детей составил 41 человек – 1,8% от общего числа обучающихся. В 2018 году банк данных содержал информацию о 30

учащихся детских образовательных объединений, показавших высокие результаты обучения.

Неотъемлемой частью работы с одаренными/способными детьми является деятельность по поиску и внедрению педагогических технологий, которые обеспечивают формирование и развитие у воспитанников интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

В учреждении внедряются и реализуются такие педагогические технологии как личностно-ориентированная технология, проектная деятельность, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, технология Портфолио и др. Активно используется такая организационная форма работы с детьми как Творческая мастерская.

В целях учета личных творческих достижений воспитанников педагогами используются: портфолио обучающихся, тетрадь успешности, творческие книжки, творческие паспорта, тетрадь моих достижений, «Карта развития личности ребенка».

Данные формы образовательного процесса обеспечивают деятельностный подход в обучении, возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление, повышают внутреннюю мотивацию к развитию и личному совершенствованию обучающихся.

Большое значение в работе по развитию одаренных/способных детей отводится конкурсным, выставочным и концертным мероприятиям.

Система поддержки и развития одаренных/способных детей во Дворце детского (юношеского) творчества представлена комплексом различных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся. Особое место среди них занимают персональные выставки творческих работ обучающихся. Персональная выставка для обучающихся это не только возможность презентовать свои достижения родителям, педагогам, учащимся других объединений, но и оценить значимость сделанного, наметить пути дальнейшего развития, ощутить атмосферу публичности.

В 2019 году в учреждении прошли персональные выставки творческих работ обучающихся. На выставку представила свои работы Коваль Полина (55 работ), обучающаяся детского образовательного объединения «Рукоделие» (педагог С.Н. Парахина); Ермолаева Злата (19 работ), Алейник Яна (10 работ) – ДОО «Баретка» (педагог Трошечкина И. В.; Осипова Екатерина (20 работ)–ДОО «Мозаика» (педагог Осипова Н. А).

В учреждении сформирована система поощрительных мер для одаренных и способных детей:

- ✓ награждение благодарностями и грамотами;
- ✓ награждение стипендиями мэра г. Магадана и губернатора Магаданской области;
- ✓ присвоение звания «Звезда Дворца» (размещения фотографий на стенде «Звезда Дворца»);
- ✓ информирование об успехах через информационные листы, сайт учреждения.

В соответствии с существующей системой поощрения обучающихся в учреждении, за высокие творческие и учебные достижения в 2019 году 4 воспитанника отмечены званием «Звезда Дворца»: Гарцев Андрей (ОРНИ «Калинка» ПДО Третьякова С. А.; Шведова София (ССП «Фантазия») ПДО Фролова Е. В.; Орехов Иван (ТИ «Каскад») ПДО Боряк Н. Ф.; Харченко Даниил (ДОО «Фрегат») ПДО Козин В. В.. Тингайкин Артём (ДОО «Чапай» ПДО Кривобоков Р. А.) отмечены именной стипендией Губернатора Магаданской области.

В целях совершенствования деятельности по поддержке и развитию одаренных/способных детей в учреждении организуется знакомство педагогов с особенностями одаренных детей, спецификой их обучения через:

- проведение педагогических советов;
- методические семинары;
- обучение на курсах повышения квалификации;

подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений;

- научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом).

### **5.3. Достижения обучающихся**

В 2019 году более 1000 учащихся или 45% от общего контингента приняли участие в 162 конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня (в 2018 г. - 250 мероприятий). По итогам участия 472 чел. признаны победителями и призерами, не смотря на снижение количества участников, по сравнению с прошлым годом. Можно констатировать, что качество работ с каждым годом заметно повышается.



Результаты участия в мероприятиях различных уровней								
Уровень	2018				2019			
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% победителей от общего кол-ва участников
международный	50	116	75	64,7%	50	166	102	61,4%
всероссийский	108	164	114	69,5%	39	115	104	90,4%
региональный	61	404	35	8,7%	26	292	72	24,7%
муниципальный	31	134	13	9,7%	47	467	194	41,5%
<b>Итого:</b>	<b>250</b>	<b>818</b>	<b>237</b>	<b>29%</b>	<b>162</b>	<b>1040</b>	<b>472</b>	<b>45,4%</b>



Традиционными стали выставки творческих работ и концерты приуроченная к Дню рождения Дворца творчества, к государственным Российским праздникам («День матери», «День Защитника Отечества», День Победы и др.), авиамоделные и судомодельные соревнования, «Конкурс портфолио», отчетные концерты хореографических и музыкальных коллективов.

В течение года во внутриучрежденческих мероприятиях приняли участие свыше 1200 чел. Система конкурсов и выставок в учреждении обеспечивает вовлечение в конкурсное движение как обучающихся занимающихся продолжительное время в детских образовательных объединениях, так и обучающихся первого года обучения.

Обучающиеся Дворца детского (юношеского) творчества активные участники региональных и муниципальных конкурсов и выставок по различным

видам деятельности. Среди них Открытый городской конкурс на создание видеороликов, посвященных празднованию 90-летия основания Магадана и 80-летию с момента присвоения статуса города (Диплом 3 степени), Чемпионат г. Магадана по «Го», Муниципальный этап 5 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Региональный творческий конкурс «Магаданская область начинается с меня» (диплом 1 степени), Региональный конкурс детского рисунка «Колыма. Северные сказки» в рамках национального проекта «Культура» (Дипломы 1 степени, работы участников конкурса размещены на сайте музея - виртуальная выставка), Областная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся образовательных организаций Магаданской области «Северная мозаика», Региональный конкурс рисунков и сочинений «Законы должны соблюдаться» (3 диплома 1 степени), Региональный конкурс детского рисунка «Мои права и обязанности», посвященный 10-летию со дня образования МРО «Ассоциация юристов России» (диплом 2 степени), Региональная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Душа всегда свободна», Областная выставка Арт объектов из вторично использованных материалов «GreenArt» (диплом 2 степени), Областной конкурс детского художественного творчества «О спорт- ты мир! » (дипломы 1,2,3 степени), Открытый Дальневосточный территориальный творческий конкурс «АГИТ-ПЛАКАТ», Региональный творческий конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Таинственная прелесть Пушкинских страниц» (дипломы 2, 3 степени), Чемпионат Магаданской области по «Го» (1,2 место), 1 региональный фестиваль любительских театральных коллективов «Открытый занавес» (Лауреаты), WorldSkillsRussia -2019 (3 место) и другие.

За 2019 год воспитанники Дворца приняли участие в 26 конкурсах/выставках регионального уровня и 47 мероприятиях муниципального уровня.

В связи с удаленностью нашего региона и отсутствием финансовых возможностей очное участие обучающихся во Всероссийских и Международных конкурсах, которые, как правило, проводятся в ЦРС ограничено. Педагоги и обучающиеся Дворца творчества активно принимают участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсных мероприятиях (89 мероприятий, 281 участник, 206 победителей и призёров).

## **6. Содержание образовательного процесса**

### **6.1. Учебный план Учреждения.**

В учреждении разработан единый учебный план, который содержит информацию о перечне реализуемых дополнительных образовательных программ и их направленности, количестве учебных групп, трудоемкости учебных программ (общее количество учебных часов), распределение программ по периодам обучения, об объеме учебной нагрузки педагогических работников и обучающихся.

Учебный план реализуется посредством расписания.

Организация образовательного процесса в ДД(Ю)Т характеризуется следующими особенностями.

Занятия в учреждении проводятся в свободное от основной учебы время в 2-х сменном режиме без выходных дней с 8-00 до 20-00 .

Работа с детьми организована в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. С 1 июня по 31 августа по приказу директора Дворец переходит на летний режим работы.

Продолжительность учебного занятия для учащихся с 5 до 8 лет, детей с отклонениями в развитии, детей-инвалидов - 30 минут, старше 8 лет составляет 40 минут. Для объединений технической направленности с использованием компьютерной техники продолжительность учебного занятия для детей в возрасте до 10 лет составляет 30 минут, старше 10 лет- 40 минут.

Количество занятий в зависимости от направленности объединения варьируется от 1 до 4 раз в неделю. При проведении занятия более одного часа в день предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут как между занятиями, так и между группами.

Занятия в объединениях проводятся полным составом, по группам, подгруппам, индивидуально.

Индивидуальное обучение осуществляется в вокальных и музыкальных коллективах.

**Вывод:** Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2018 №196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.-3172-14 (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41), уставом организации и обеспечивает оптимальные условия обучения.

## 6.2. Информация об используемых инновационных технологиях

Название технологии	Доля педагогов использующих технологию
лично-ориентированного обучения	56%
технология индивидуализации обучения	38%
метод проектов	18%
система оценки «портфолио»	15%
ИКТ	98%
игровые технологии	81%
здоровьесберегающие технологии	96%
Квест-технология	6%

## 7. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

### 7.1. Характеристика образовательных программ

В течение учебного года реализовывались 58 дополнительных общеобразовательных программ.

Художественная направленность включает 27 детских образовательных объединений, на базе которых реализуется 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Техническая направленность представлена 9 детскими образовательными объединениями. Численность реализуемых программ – 9.

Социально-педагогическая включает 5 детских образовательных объединений. Численность программ -13.

Физкультурно-спортивная направленность – 2 детских образовательных объединения, 2 программы. (Приложение №1).

Распределение образовательных программ по направлениям деятельности (ед.)



Распределение контингента обучающихся по видам образовательной деятельности (чел.)



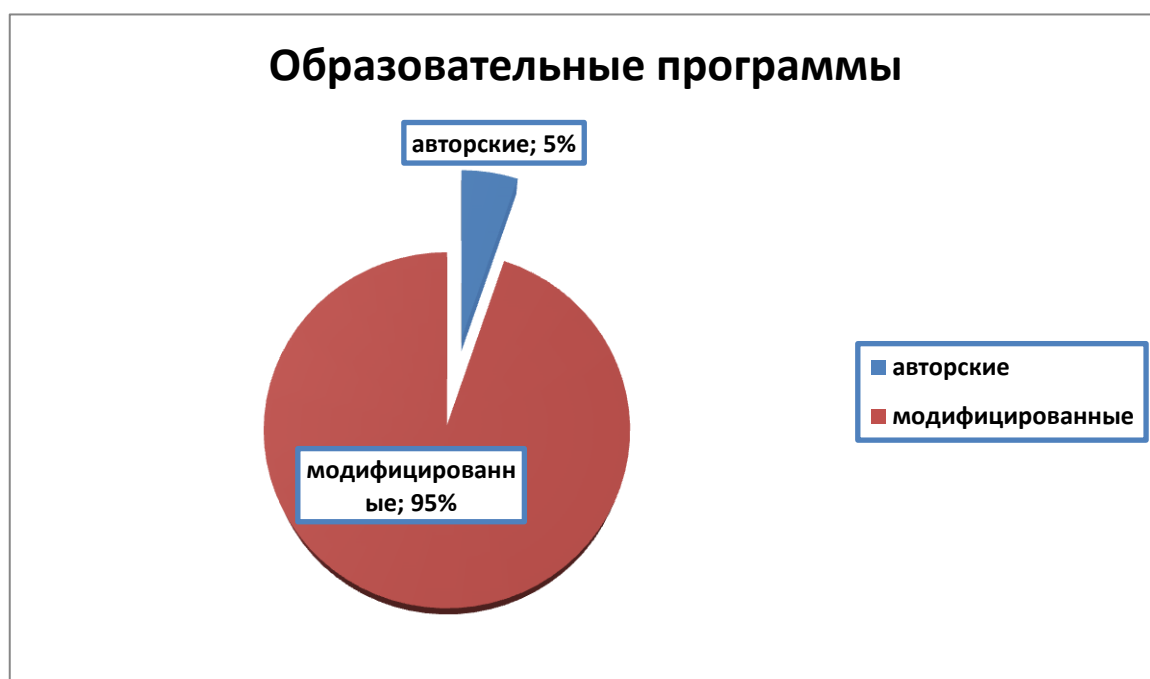
В общей численности дополнительных общеобразовательных программ преобладают программы художественной направленности (34 программ или 59%), по ним занимается 1362 чел. – 58,63% детей от общего контингента обучающихся. Второе место по численности занимают программы социально - педагогической направленности 13 программ – 22,4%, технической направленности 9 программ – 15,5%. Физкультурно-спортивная направленность представлена двумя дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Шаг за шагом» и «Фит-кит» - 3,47%, численность занимающихся в этих объединениях составила 209 детей или 9 % от общего контингента. Детское образовательное объединение «Фит–кит» (детский фитнес) действуют во Дворце творчества с 2019-2020 учебного года, пользуется популярностью у обучающихся.

В 2019 учебном году внедрены 6 программ: АТ «Край», АНТ «Самоцветы», «Рукоделие (Hendmade), «Биссероплетение», «Red», «Фит-кит».

Все программы разработаны на уровне учреждения и относятся к институциональному типу. Проектирование программ осуществляется в соответствии сФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2018 №196), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России, № 09-3242 от 18.11.15 г.), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Постановлением гл. государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "

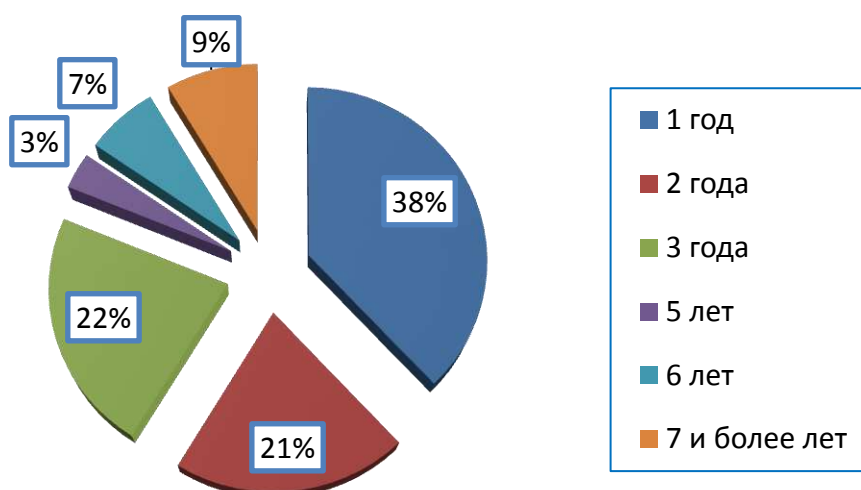
<b>Информация об образовательных программах, реализуемых в 2019 году</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество/доля в%</b>
Общее количество	58/100%
<b>По степени авторства:</b>	
-авторские	3 (5,17%)
-модифицированные	55(94,8%)
<b>По направленностям:</b>	
-художественная	34(59%)
-техническая	9 (15,5%)
-социально-педагогическая	13(22,4%)
-Физкультурно-спортивная	2 (3,47%)
<b>Из них по уровням усвоения материала:</b>	
1-й уровень	33(71,7%)

2-й уровень	33(71,7%)
3-й уровень	28(60,9%)
<b>Из них по продолжительности обучения:</b>	
-1 год	22 (37,9%)
-2года	12 (20,6%)
-3года	13 (22,4%)
-5лет	2(3,4%)
-6лет	4 (6,8%)
-7лет и более	5 (8,6%)
ИОМ для одаренных	23
ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
программы в рамках внеурочной деятельности ФГОС и ФГТ	12 (21%)

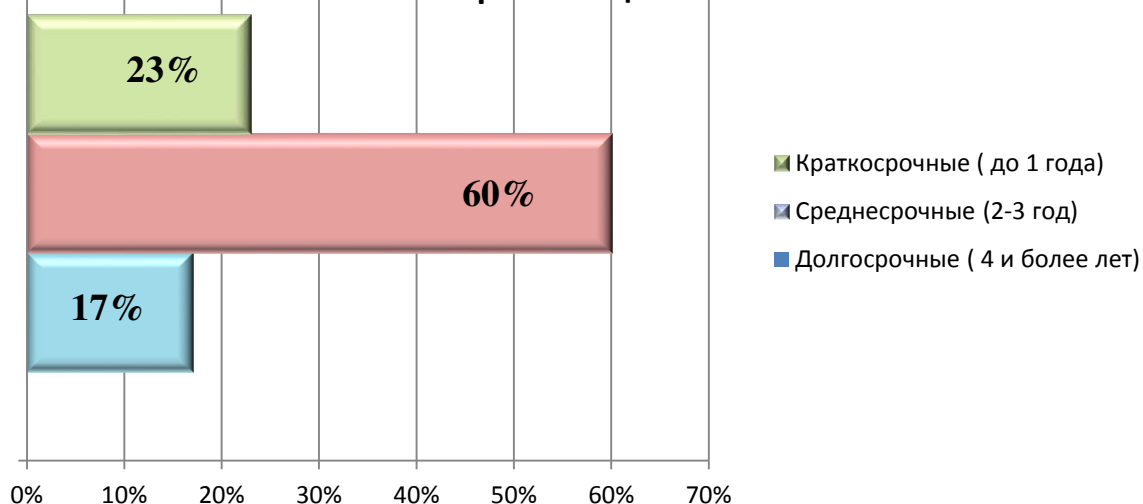


В учреждении реализуются программы различной продолжительности: краткосрочные (не более 1 года), среднесрочные (2-3 год), долгосрочные свыше 4 и более лет.

### Образовательные программы по продолжительности обучения



### Структура образовательных программ по срокам реализации



В общей структуре программ преобладают среднесрочные программы, рассчитанные на 2-3 года (60%). Данные программы позволяют учащимся не только ознакомиться с той или иной деятельностью, но и добиться первых успехов. Кратковременные программы, где ребенок может попробовать себя в той или иной деятельности составляют 23%. Доля долгосрочных программ составляет 17%. Данные программы способствуют эффективному досуговому и профессиональному самоопределению.

## 7.2. Система оценки освоения учащимися образовательных программ

Основным средством контроля освоения учащимися образовательных программ в ДД(Ю)Т является аттестация.

В образовательных программах предусмотрено проведение вводной, текущей и промежуточной аттестации детей. Вводная аттестация проводится в начале учебного года в целях выявления индивидуальных особенностей ребенка (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятия и т.д.). Текущая аттестация, проводится в целях оценки качества усвоения учащимися содержания отдельных разделов образовательной программы и проводится по полугодиям. Промежуточная аттестация, проводится в целях оценки степени и уровня усвоения учащимися образовательной программы в целом и проводится по завершении обучения по образовательной программе. В зависимости от направленности программ аттестация проводится в форме собеседования, наблюдения, анкетирования, тестирования, выполнения проектов, участия обучающихся в отчетных выставках творческих работ учащихся, итоговых концертах. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется безотметочным способом. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется путем оценки уровня обученности.

В учреждении установлены 4 уровня освоения образовательной программы:

### **минимальный**

обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

### **базовый**

обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

### **повышенный**

обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;

### **творческий**

обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.



- Высокий уровень – успешное освоение воспитанником содержания образовательной программы (более 70%),
- средний уровень – от 50% до 70%,
- низкий уровень – менее 50% .

Результаты аттестации фиксируются в протоколах установленной формы. Итоги проведения текущей аттестации детей заслушиваются на педагогическом совете в конце I полугодия, а результаты аттестации по итогам учебного года (промежуточная аттестация) - на педагогическом совете в конце учебного года.

Основным показателями являются: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень развития и степень сформированности ключевых компетенций учащихся.

### Итоги текущей аттестации обучающихся

В 2019 году всего было аттестовано 2212 (95%) воспитанников ДОО. 5% обучающихся не были аттестованы по причине болезни, не регулярного посещения занятий, отчисления на конец I полугодия.

По итогам текущей аттестации образовательные уровни распределились следующим образом:

Учебный год	Всего	Результаты текущей аттестации							
		минимальный		базовый		повышенный		творческий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019 год	2212	276	13,0%	1497	68%	269	12,0%	171	7%
2018 год	1930	232	12%	1238	64,15%	333	1,71	127	22,14%

Т.е. основной уровень ЗУНов – базовый 68% (на 4,15% выше показателей прошлого года); минимальный уровень освоения программ – на уровне прошлого года.

Совокупный результат повышенного и творческого уровней составил:

Учебный год	Повышенный и творческий уровни освоения образовательных программ
2019-2020 у. г.	440/20%
2018-2019 у. г.	460/23,83%

В этом году отмечается не значительное повышение минимального уровня обученности (1%), также за последние три года наблюдается повышение показателей по двум уровням: базовому, повышенному, связанное с обучением детей по программам базового и углубленного уровня.

Основным методом оценки степени сформированности ключевых компетенций в нашем учреждении является метод наблюдения. Анализ сформированности ключевых компетенций показывает, что на достаточном, оптимальном и высоком уровнях сформированы общекультурные компетенции у 96% учащихся, метапредметные компетенции у 94,2% обучающихся,

информационно-коммуникативные компетенции – 93%, личностного совершенствования – 92,8%.

На протяжении последних лет по ряду показателей наблюдаются стабильные показатели.

**Вывод:** За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

## **8. Воспитательная работа в учреждении**

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности Дворца.

**Целью** этой работы является организация единого воспитательного пространства, способствующего реализации модели выпускника Дворца – человека творческого, способного к саморазвитию, самоопределению в окружающей его действительности, к самореализации и самосовершенствованию. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- **гражданско – патриотическое**

В рамках данного направления в учебном году был проведен военно-патриотический месячник, в котором обучающиеся всех объединений приняли активное участие. В рамках месячника проведены такие мероприятия, как: просмотр документальных фильмов «Память зажигает сердца», «Герои Сталинградской битвы», «Оружие Победы», «На границе»; проведена выставка творческих работ учащихся «Есть такая профессия – Родину защищать», «Этот День Победы», «С днем Защитника Отечества». В детских объединениях технической направленности традиционно проводятся межклубковые судомодельные, авиамоделльные и ракетомодельные соревнования. Педагоги и учащиеся оформили стенд «Военная техника - мощь страны» с фотографиями и моделями боевой техники разных родов войск Российской армии, каждый оформленный стенд носил не только воспитательный, но и познавательный аспект. Ежегодно учащиеся ДОО «Фрегат» принимают участие в городской военно-патриотической выставке в МАУК г. Магадана «Центр культуры». Всего охват тематическими мероприятиями месячника составил около 1500 учащихся, их родителей, педагогов. При проведении подобных мероприятий традиционно

используются такие формы, как конкурсы рисунков «Великая Победа!», конкурсы чтецов, концерт посвященный Дню Победы, встречи с ветеранами ВОВ (познавательные беседы о Российском Флаге, о Российском гербе, факты из истории родного края, выдающихся земляках, встреча с представителями патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и другое). В 2019 году во Дворце творчества состоялся фестиваль «Радость со слезами на глазах», посвященный Дню Победы, организованный молодыми специалистами – педагогами организационно-массового отдела (Овчинников Н.Р., Монахов И.И.). На занятиях техническим творчеством дети изготавливают модели техники времен ВОВ, макеты моделей, связанные со знаменательными событиями в авиации.

Красной нитью через все мероприятия прошло воспитание любви к своей Родине и гордости за мощь и непобедимость нашей Армии.

- ***духовно-нравственное***

Данное направление реализуется через образовательную деятельность, поскольку программы художественной направленности нацелены на изучение, сохранение и преумножение национального богатства в смысле традиций, ремесел. Также через посещение культурных мероприятий в городе (библиотек, концертов, музеев, выставок и др.), через участие в мероприятиях региона и города.

- ***здоровьесберегающая деятельность***

Воспитанники учреждения активные участники месячника «За здоровый образ жизни», «Душа свободна» и др. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни: II Всероссийский конкурс «Хочешь быть здоровым - будь!» (15 победителей), организованный всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург; Региональный конкурс рисунков «Спорт-это здорово!» (ПАО «Магаданэнерго», Министерство культуры и туризма Магаданской области Департамент физической культуры и спорта Магаданской области; Областной конкурс детского художественного творчества «О спорт- ты мир!» (3 победителя). Ребята детских образовательных объединений с удовольствием принимают участие в игровой программе «Здоровый образ жизни». Разработана комплексно-целевая программа «ДД(Ю)Т – территория здоровья».

- ***трудовое***

В процессе трудового воспитания у воспитанников формируется трудолюбие и трудовые навыки, а также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.

Трудовые навыки у ребят формируются в процессе подготовки и уборки своих рабочих мест, участием в оформлении учебных кабинетов, организации летнего оздоровительного учреждения; подготовки к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям различного уровня. Во Дворце творчества реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

(профориентационная) «Шаг в будущее» для учащихся среднего и старшего звена. Для обучающихся регулярно организуются выездные мероприятия на предприятия г. Магадана: ПАО «Магаданэнерго» - Магаданскую ТЭЦ, ФГКУ «Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС по Магаданской области»; выставки, организованные ГАУК «ОТОК», МБУ ДО «Магаданский военный спортивно-технический центр «Подвиг»; Главное управление Центрального Банка России по Магаданской области, ГАПОУ «Магаданский колледж искусств» и др.

- **культурно-досуговая деятельность**

Ежегодно детские творческие коллективы участвуют в концертных программах, проводимых на различных площадках города, в десятках выставках и конкурсах художественно – прикладного творчества, в музыкальных конкурсах, в конкурсах спортивных бальных танцев, в смотрах и фестивалях.

Учащиеся Дворца приняли участие в более чем 80 концертах, массовых мероприятиях на различных площадках города и области с общим охватом зрителей 30 000 человек.

Около 44,8% учащихся Дворца приняли участие в 162 конкурсных мероприятиях различного уровня и заняли 472 призовых места.

По результатам анкетирования, проведенного в конце учебного года, учащиеся отмечают, что им в процессе занятий дополнительным образованием стали свойственны такие качества, как общительность, отзывчивость, любознательность и уверенность в себе, организованность и дисциплинированность, творческий подход к делу. Наибольший выбор получили следующие утверждения: на занятиях бывает интересно и получаю удовольствие, работая на занятиях узнаю много нового, потому что это пригодится во взрослой жизни.

По итогам опроса выпускников *под влиянием занятий в ДД(Ю)Т развились следующие качества:*

-развились творческие способности, повысилась ответственность, появилась настойчивость в достижении цели, самооценка, критическое мышление, стали правильнее относиться к успехам и неудачам, научились самостоятельно организовывать своё свободное время, повысился общий уровень культуры, расширился кругозор, научились сотрудничать со взрослыми, сверстниками.

У ребят Дворец ассоциируется как творческий, веселый, дружеский; полезный, яркий, интересный; любимый, долговечный, креативный; прекрасный, лучший, родной; яркий, насыщенный, интересный; огромный, талантливый, таинственный; белый, большой, красивый; классный, белоснежный; детский, творческий; доброта, забота, помощь; любимый, мудрый, теплый; открытый, яркий; детский, солнечный, веселый; добрый, родной, незабываемый; богатый (талантливыми людьми); музыка, искусство, творчество, друзья.

## Направление объединений ДД(Ю)Т повлиявшее на выбор будущей профессии

№п/п	ФИО педагога	Название объединения	ФИ обучающегося	Учебное заведение, специальность
1.	Петрова О.В.	«ИЗО студия»	Бойко Светлана	Институт культуры г. Саратов, ландшафтный дизайн

**-работа с родителями**(создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогических работников и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья детей).

Основными направлениями этой работы является приобщение родителей к педагогическому процессу, привлечение их к участию в деятельности ДД(Ю)Т через культурно-досуговые мероприятия, практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации и др.

Ежегодно в начале учебного года обучающиеся первого года обучения принимают участие в праздничной линейке «Здравствуй, Дворец!». Также традиционно проводится общее установочное родительское собрание на начало учебного года (22.09.2019), на котором родители знакомятся с Уставом учреждения, лицензией, режимом работы учреждения и т.д. На протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в детских образовательных объединениях, кроме организационных вопросов на собраниях рассматривались актуальные вопросы воспитания и развития детей, планирования деятельности ДОО. Немаловажную роль в работе с родителями педагоги отводят просвещению родителей, проведению для них тематических консультаций: по молодежным субкультурам и стилям современной музыки; о воспитательной работе в ДОО, о сохранении и поддержании здоровья подростков через занятия хореографией и другие.

Родители принимают активное участие в образовательном процессе и воспитательных мероприятиях ДОО: день рождения Дворца, День открытых дверей, концертно-игровые программы ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Матери и других. Отмечается плодотворное сотрудничество с родителями ДОО «Фрегат» при подготовке и проведении судомодельных и авиамодельных соревнований. В целом, в 2019 году родители приняли участие более чем в 150 мероприятиях Дворца.

Многие педагоги считают важным показать содержание образовательной деятельности родителям через открытые учебные занятия. В 2019 г. проведены

мероприятия совместно с родителями: учебные занятия; беседы, родительские собрания, семинары, творческие (игровые) мероприятия, конкурсы для родителей.

Для изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования на начало обучения в детском объединении. В соответствии с проведенным анализом таких анкет педагоги выстраивают дальнейшее сотрудничество с родителями.

Еще одной формой сотрудничества с родительской общественностью является изучение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. С этой целью ежегодно, в марте проводится социологический опрос родителей по 8 критериям:

- вариативность образовательных программ дополнительного образования детей;
- степень информированности о деятельности творческих коллективов;
- качество дополнительных образовательных услуг;
- режим организации занятий;
- вовлеченность ребенка в объединения ДД(Ю)Т;
- влияние занятий в ДД(Ю)Т на здоровье ребенка;
- уровень подготовки педагогических кадров, работающих в объединениях дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка.

В целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый ДД(Ю)Т спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности его для развития ребенка. Высокая оценка качества дополнительных образовательных услуг, полученная в ходе проведенного опроса, это оценка работы педагогов образовательного учреждения, которое создало условия для развития творческих, интеллектуальных и познавательных способностей детей и подростков.

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составил 85%, показатель стабильный, фиксируется на протяжении последних двух лет.

### **8.1. Работа в летний период**

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в летний период.

**Цели:** обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих **задач:**

- Развитие жизненных навыков и ключевых компетентностей личности ребенка;
- Предоставление учащимся возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха;
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы;
- Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические спортивные мероприятия, подвижные игры на воздухе;
- Воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

В период летних каникул на протяжении ряда лет для детей, занимающихся во Дворце, организуется работа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул «Дворцовенок». Ежегодно организованным летним отдыхом охвачено 50 ребят в возрасте 6,6 – 17 лет.

**Вывод:** Воспитательная деятельность в МАУ ДО ДД(Ю)Т ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## ***9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.***

### **9.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

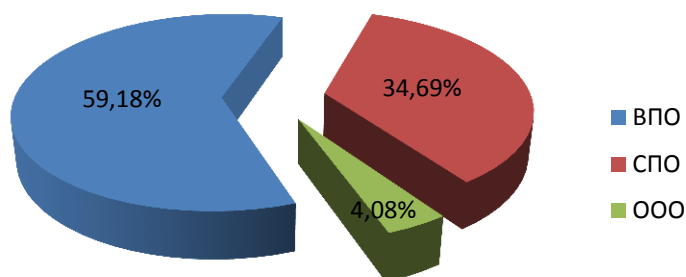
Образовательный процесс в 2019 году обеспечивали 49 педагогических работников, в том числе внешние совместители – 5 человек. В текущем учебном году прибыли 6 новых педагогов. Укомплектованность штатного расписания в текущем учебном году составила 100 %.

Педагогический состав представлен следующими категориями сотрудников:

- ✓ методисты – 6 чел.
- ✓ концертмейстеры – 3 чел.
- ✓ педагогидополнительного образования - 33 чел.
- ✓ педагоги - организаторы – 5 чел.
- ✓ педагог-психолог - 2 чел.

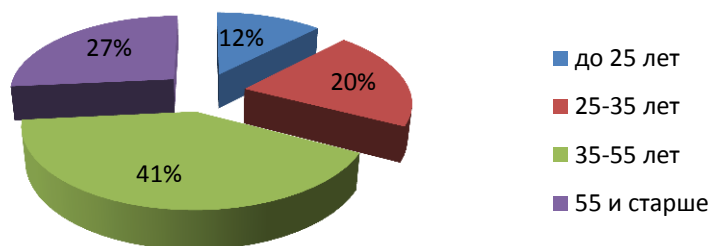
Высшее образование имеют 29 чел. или 59,18% педагогических работников, из них педагогической направленности – 18 или 62%. Среднее профессиональное образование имеют 17 чел. или 34,69 % педагогических работников, из них педагогической направленности - 2 чел. - 11,8%. Среднее общее – 2 чел. - 4,08%, из них студент обучающиеся в учреждениях ВПО - 1 чел.

### Распределение педагогического состава по уровням образования



Средний возраст педагогических работников - 45 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет 12,24% от общей численности (6 чел), в возрасте от 25-35 лет –20,41% (10 чел.), 35-55 лет-40,82% (20 чел.) , 55лет и старше – 26,53% (13 чел).

### Распределение педагогического состава по возрастному признаку

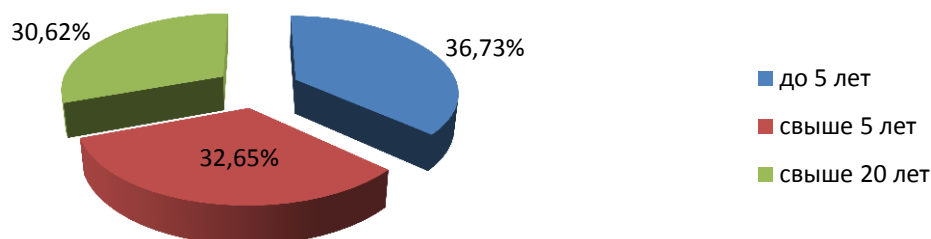


Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых не превысил 5 лет, составила 18 человек или 36,73% от общей численности педагогического состава, что превышает показатель предыдущего года за счет прихода в учреждение молодых специалистов.

Можно сделать **вывод**, что во Дворце творчества работает стабильный творческий коллектив: доля педагогов, работающих свыше 5 лет – 16 человек 32,65%; численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет несколько снизился, и составил -15 человек или 30,62%.



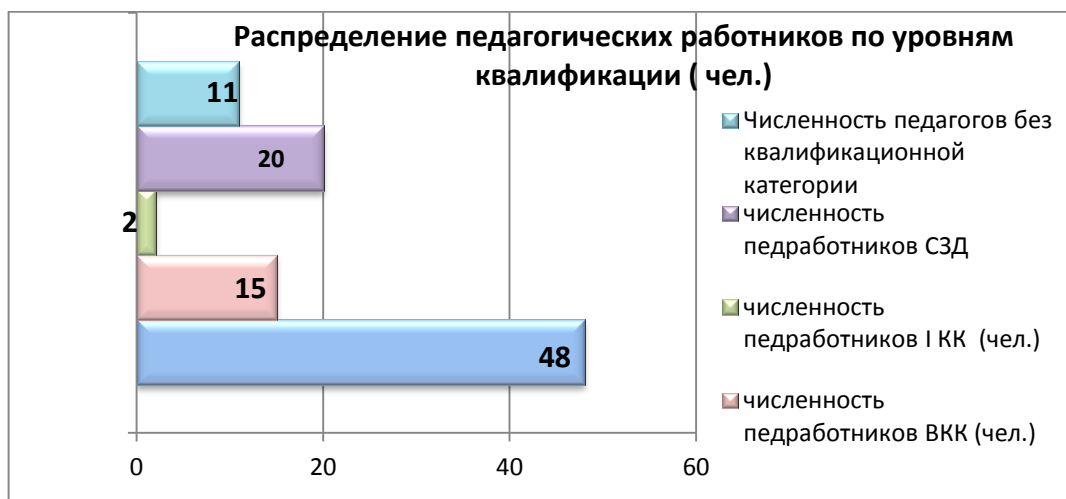
## Распределение педагогического состава по стажу работы в ДД(Ю)Т



## Уровень кадровой обеспеченности программ различной направленности

Направленность программ	Количество педагогов дополнительного образования		
	всего	В т.ч. совместителей	% обеспеченности педагогами дополнительного образования
художественная	30	3	100%
техническая	8	1	100%
социально педагогическая	10	0	100%
физкультурно-спортивная	3	0	100%

Средний уровень кадровой обеспеченности программ в 2019 году составил 100%.



## 9.2. Система повышения квалификации:

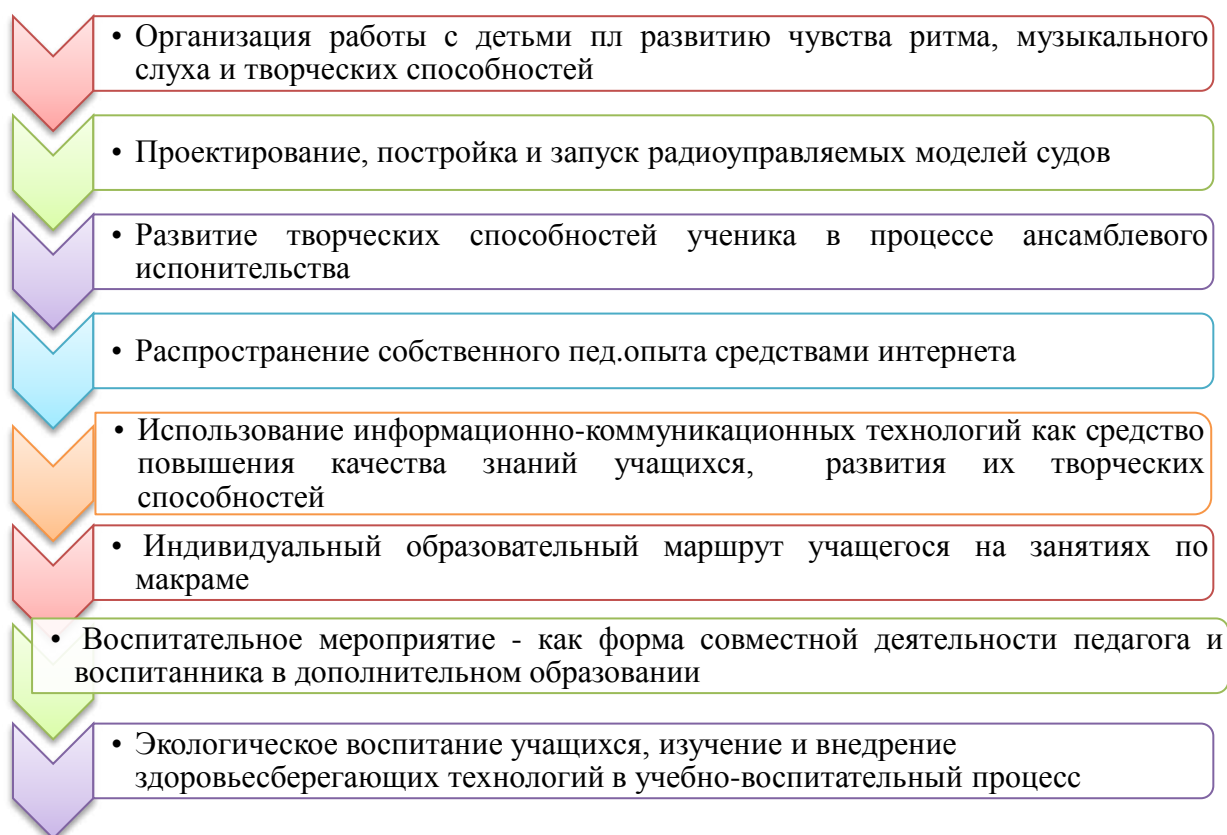
Основными формами повышения квалификации педагогических кадров являлись:

- самообразование;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации организованных во Дворце творчества;
- участие в курсовых мероприятиях на базе ИПК ПК и других организаций;
- участие в вебинарах, дистанционное обучение.

По плану в 2019г. должны пройти обучение по повышению квалификации 19 человек, прошли по факту 16 педагогов, что составляет 84,2%. Курсовые мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим (для педагогов дополнительного образования), в объеме 36 - 40 часов, прошли 48 педагогов - 100%.

Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования, в текущем учебном году составила 81 %.

### Основные темы самообразования



Продолжалась работа обучающих семинаров «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», «Целеполагание в системе дополнительного образования».

## **Выводы:**

- уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей;
- квалификация педагогических работников в полном объеме соответствует профилям преподаваемых предметов;
- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

### **9.3. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами**

Методическая деятельность в учреждении обеспечивалась заместителем директора по научно-методической работе и методистами. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации составляет 7 чел.

Центром консультационной работы педагогических работников является информационно-методический кабинет. Консультативная помощь осуществлялась по вопросам проектирования дополнительных общеобразовательных программ, внедрения метода проектов в образовательную деятельность, формирования планирующей и отчетной документации педагогов дополнительного образования (план учебного занятия, разработка календарного учебного графика), самоанализа учебного занятия, а так же деятельности педагогических работников по итогам полугодия и учебного года, разработки портфолио педагога, организации работы педагога по самообразованию и др. Всего проведено 113 консультаций.

Заключен договор с Магаданской областной библиотекой им. А. С. Пушкина на обеспечение литературой в области воспитания и организации дополнительного образования. Обеспечена подписка на ведущие всероссийские периодические печатные издания: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Практика административной работы в школе», научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи», «Дополнительное образование и воспитание» и др.

В течение года проведены тематические обзорные книжные выставки: «Внимание – одаренные дети», «За здоровый образ жизни», «Самый прекрасный день года» (посвящена Международному женскому дню 8 марта), «Великая победа!» (посвященная годовщине Победы в ВОВ), «В помощь педагогу дополнительного образования», «Информационно-методическая выставка».

Подготовлены рекомендации педагогическим работникам «Дополнительная общеобразовательная программа – основной документ педагога», макет

дополнительной общеобразовательной программы, методические рекомендации «Целеполагание как метапредметный вид деятельности». Психологическая служба в течение 2019г. проводила тренинги, семинары и развивающие занятия для педагогов, обучающихся, родителей.

Продолжена работа по оптимизации структуры программ в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

За второе полугодие 2019г. подготовлено и рассмотрено 27,5% программ.

В связи с увеличением численности новых педагогических работников организовано наставничество:

- Трошечкина И.В. – наставник, Садовникова А.В., молодой специалист;
- Румянцева А.В. – наставник, Дедик А.В., молодой специалист.

На начало нового учебного года педагогами-наставниками были составлены планы работы, к декабрю за полугодие подготовлены отчеты о проделанной работе. Методистами и заведующими отделами оказывалась систематическая консультационная помощь молодым специалистам Дворца по вопросам организации образовательного процесса, ведении документации.

#### **9.4. Популяризация педагогического опыта**

Популяризация опыта работы педагогических работников осуществлялась путем публикаций в сети Internet, через систему открытых уроков, конкурсов, мастер классов, педсоветов, педагогических совещаний различного уровня.

В сети Internet опубликовано 14 статей по вопросам совершенствования и организации образовательного процесса в условиях дополнительного образования. Материалы размещались на интернет ресурсах Социальная сеть работников образования ([www.nportal.ru](http://www.nportal.ru)), Образовательный портал России «Инфоурок», Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник» (<http://metod-sbornik.ru>), Международное сетевое издание «Солнечный свет» ([solhcesvet.ru](http://solhcesvet.ru)), «Любительский журнал для авиамodelистов-самодельщиков» (<http://aviamodelka.ru>) Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога», сайт МАУ ДО

ДД(Ю)Т(<https://ddut-magadan/3dn.ru>), Международный электронный журнал «Педтехнологии», сайте parkflyer, hobby-live, и др. Материалы публиковали Е.Е. Высокова, В.В.Козин, И.П. Яценко, М.Б.Грачева, О.П.Будник, В.И. Епимахова, И.В. Трошечкина, С.Н. Парахина. Педагогами размещались конспекты занятий, образовательные программы, презентации к занятиям, методические комплексы, рекомендации по изготовлению поделок и др.

Ряд педагогов имеют собственные сайты или группы в контакте: А.П.Чертков, педагог ШСБ(С)Т «Импульс»([www.impulsmagadan/umi/ru](http://www.impulsmagadan/umi/ru)), Г.С. Орехов, педагог брейк студии «Мастак»([vk.com/mastak](https://vk.com/mastak) 49), С.А. Третьякова, педагог ОРНИ «Калинка»(<http://ddut.magadanschool.ru>), что позволяет педагогам презентовать свой опыт работы большой аудитории коллег, совершенствовать навыки интерактивного взаимодействия, повысить уровень ИКТ компетенций.

#### **Участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях:**

- областная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся образовательных организаций Магаданской области «Северная мозаика», посвященной 10-летию Детства;
- выставка, посвященной Дню пожилого человека;
- городская выставка ко Дню учителя;
- выставка, посвященная Дню рождения Дворца;
- участие в выставке VI Открытого форума прокуратуры Магаданской области «Дети – наше будущее. Семья, школа, общество»;
- выставка, посвященная ЗОЖ;
- выставка работ воспитанников ДОО «Дети мамам»;
- выставка «С Днём Защитника Отечества» ДДЮТ;
- выставка в рамках мероприятий военно-патриотического месячника;
- региональный конкурс детского рисунка на тему: «Мои права и обязанности, посвящённого 10-летию со дня образования МРО «Ассоциация юристов России»;
- участие в 4 городском мероприятии «Ярмарка творчества и досуга» МЦК
- выставки-презентации ДДЮТ, мастер-классы, ярмарки, дефиле ТМ «Стиль» Коллекция «Бабочки»;
- участие в XX областной выставке людей с ограниченными возможностями «Душа всегда свободна» МЦ Министерство культуры и туризма Магаданской области и Государственное автономное учреждение культуры «Образовательное творческое объединение культуры» МЦКГАУК «ОТОК».

Проведены:

- День открытых дверей в рамках декады людей с ограничением в движении для взрослых социального центра

- День открытых дверей для детей ДД(Ю)Т с ограниченными возможностями здоровья (в рамках областной декады инвалидов): «Город мастеров»- мастер-классы, Игровая программа;
- Персональные выставки воспитанников ДОО ХПО;
- Шоу программа «Мисс творчество»;
- Участие в региональном фестивале народного творчества «Салют, Победа»;
- Мероприятия в ДОО по патриотическому воспитанию.

В целях трансляции педагогического опыта проведено 47 мероприятий (открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер классы). Открытые мероприятия посещались педагогами Дворца творчества и общеобразовательных школ, родителями, слушателями курсовых мероприятий МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» и представителями других заинтересованных организаций («Детский юношеский центр», Магаданский областной краеведческий музей, СВГУ, Магаданская областная детская библиотека). В соответствии с планом методической работы открытые занятия/воспитательные мероприятия провели М.В.Павлова («Формирование навыков ориентации в пространстве хореографического класса»), С.А.Третьякова («Ансамблевая работа»), О.В. Горячева («Праздник алфавита»), С.Н. Парахина («Подарок маме»).

Важной составной частью работы по выявлению и распространению опыта творчески работающих педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Методической службой обеспечиваются условия для вовлечения педагогических работников в конкурсное движение, и проводится мониторинг результатов участия. Традиционным является проведение конкурсов на уровне образовательного учреждения. В целях, активизации работы педагогических работников по пропаганде и популяризации деятельности детских образовательных объединений, формирования современного имиджа учреждения проведен конкурс информационных материалов «Визитная карточка объединения». В качестве рекламной продукции педагогами на конкурс представлены фотоальбомы, коллажи, буклеты, афиша, листовки, презентации, материалы для сайта, видеоролики. Конкурс способствовал повышению информированности педагогических работников в области рекламы как источнику информации об образовательных услугах, выявлению результативных форм рекламы деятельности детских образовательных объединений и образовательного учреждения; формированию банка материалов по данному направлению. В целях активизации деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательной среды проведен смотр- конкурс учебных кабинетов, в котором приняли участие

По результатам посещения учебных занятий, открытых мероприятий педагогам даются рекомендации по участию в различных дистанционных

конкурсах, при необходимости оказывается методическая и техническая помощь по оформлению и размещению материалов.

В течение года педагоги приняли участие в 36 конкурсах/выставках творческой и профессиональной направленности, мастер-классах, из них дистанционные – 14, очные -22.

Численность педагогов вовлеченных в конкурсные мероприятия составила 68 % от общей численности педагогического состава.

**Вывод:** В прошедшем учебном году педагоги учреждения активно участвовали в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта через мастер – классы, выступления на семинарах, педагогических совещаниях. Кроме того педагоги выступали руководителями практики для студентов Магаданского колледжа искусств, привлекались в качестве внештатных лекторов в МОГАУ ДПО «ИРО и ИПК ПК».

### **9.5. Система аттестации и поощрения педагогических кадров.**

Аттестация педагогических работников 2019 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целях обеспечения условий для аттестации педагогических работников в учреждении сформирован пакет правовых и распорядительных документов:

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Приказ об утверждении состава аттестационной комиссии;
- Приказ об утверждении списков работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности;

Для разъяснения педагогам особенностей аттестации оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров». На стенде размещена информация о нормативно-правовой основе аттестации, порядке прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях присвоения квалификационной категории, образцы заполнения документов. Составлен график прохождения аттестации педагогов на 2020 учебный год.

В течение года педагогам оказывалась консультативная помощь по вопросам формирования информационно-аналитического отчета и оформления аттестационного портфолио.

Проводился систематический мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства, отслеживался график прохождения курсов повышения квалификации.

**Выводы.** Методическая работа носит системный характер, охватывает все категории педагогических работников. Уровень оказания методической помощи удовлетворительный. Вместе с тем необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства, мотивировать педагогов на обучение в дистанционных формах, на повышение уровня квалификационных категорий.

### 9.6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Дворец детского (юношеского) творчества находится в типовом 3х этажном здании. Общая площадь помещений составляет 5 436.30кв.м. Для организации образовательного процесса функционируют 23 учебных кабинета.

#### *Перечень учебных кабинетов*

Кабинет технического моделирования и конструирования	2
Кабинеты для занятий хореографией	5
ИЗО студия	1
Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством	6
Кабинет для занятий сольным пением	1
Кабинет для занятий вокально-инструментальной музыкой	1
Кабинет для занятий оркестра народных инструментов	1
Театральные студии	2
Кабинет компьютерных технологий	1
Кабинет робототехники	1
Кабинет английского языка	1

Кроме основных кабинетов действует кабинет психологической службы, информационно-методический кабинет, большой и малый концертные залы.

#### *Техническое оснащение кабинетов*

Наименование	Кол-во ед.
<b>фото-видеооборудование</b>	
Телевизор	5
Фотоаппарат	1
Видеокамера	4
Видеопроектор	3
Экран	4
<b>аудиооборудование</b>	
Музыкальный центр	2
DVD	7



Аудиомагнитофоны	4
<b>компьютерная и копировальная техника</b>	
Компьютер	19
Принтер	6
Ксерокс	3
Сканер	2
<b>швейное оборудование и приспособления</b>	
Швейные машинки (электрические)	10
Оверлок	1
Утюг	3
<b>станочное оборудование</b>	
Станок сверлильный	1
Станок токарный	1
Станок столярный	3
Электроточило	2
Электролебедка	1
Столярный верстак	5
<b>музыкальное оборудование</b>	
Пианино	7
Контрабас	1
Духовой оркестр	2
Струнный оркестр	1
Синтезатор	3
<b>оборудование для сцены</b>	
Конфетти машина	2
Световой прибор «Ракушка»	1
Световой прибор «REVO»	1
Генератор тумана	1
Микшерский пульт	1
Светодиодная голова	2
Пульт управления светом МАХИМ	1
Микрофон вокальный	2
Двухканальная радиосистема	1
Усилитель	2
Двухантенная радиосистема	1
Кардиодный микрофон	1
2-х полосная портативная система	2
Усилитель мощности	2
Цифровой процессор	1
Динамический процессор	1
Активный микшерский пульт	1
Радиомикрофон	1
Стойка для акустической колонки	2
Стойка прямая микрофонная	1
Стойка для акустической колонки	2
Колонки акустические	2

Лазер синий светодиодный	2
Сплиттер для сигнала ДМХ	1
Прибор лунного цветка	1
Машина подвесная	2
Театральный сценический прожектор	1
Диммеры	5
Стробоскоп	1
Дискотечный световой прибор	1
Мощный паралайзер для ламп-фары	8
Подставка	2
Струбцина для подвеса световых приборов	10
Контролер для управления светом	1
Сплиттер-усилитель сигнала	2
Пульт управления светом	1
Прожектор следящего света	1
Релейный свитчер 12 каналов	1
Светодиодный прожектор черный	6
Свитчер DSR 12-25 S12	1
Собвуфер (колонки) зал	1
<b>демонстрационное оборудование</b>	
Витрины	12
Подиумы	6
Ступеньки	2
Выставочные шкафы для ИЗО студии	6

Обеспеченность компьютерами рабочих мест педагогов составляет 64 %.

Информационно-образовательная среда: в учреждении действует сайт: [www.ddut.magadanschool.ru](http://www.ddut.magadanschool.ru), электронная почта: [mag\\_domik@mail.ru](mailto:mag_domik@mail.ru).

Рабочие места администрации, заведующих отделов, методистов оснащены компьютерной техникой с доступом к ресурсам сети Internet, все компьютеры заключены в локальную сеть, что позволяет реализовать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Перед входом в учреждение имеется пандус. Входная дверь оборудована доводчиком с 5сек. задержкой. Внутри учреждения положена тактильная плитка для слабовидящих. Гардеробная стойка имеет зону предназначенную для маломобильных групп населения. Перед входом в зеркальный зал расположен электроподъемник для маломобильных групп населения.

**Вывод.** Состав кабинетов соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Учреждение имеет техническое оснащение достаточное для реализации заявленных программ.

### **Общий вывод:**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДО ДД(Ю)Т имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура МАУ ДО ДД(Ю)Т и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии.

4. В 2019 году коллектив Дворца творчества приступил к работе по реализации Программы развития МАУ ДО ДД(Ю)Т на 2019- 2024 года «От инициативы и творчества – к успеху и конкурентоспособности учреждения».

### **Рекомендации:**

Продолжить работу:

- по реализации Программы развития МАУ ДО ДД(Ю)Т на 2019-2024 года;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах методических разработок;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор ДД(Ю)Т



**И.Н. Майорова**

**Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей в  
МАУ ДО «ДД(Ю)Т»  
в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Наименование ДОО	Название программы	Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Руководитель
<b>I.Художественная направленность. Художественная направленность включает 27 детских образовательных объединений, на базе которых реализуются 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>						
1	АЭТ «Велес»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АЭТ «Велес»	модифицированная	5-18 лет	9лет	Румянцева Анна Васильевна
2	АТ «Карусель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АТ «Карусель»	модифицированная	5-16 лет	8 лет	Потапова Елизавета Владимировна Смоленкова Наталья Владимировна
3	ОРНИ «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОРНИ «Домришко»	модифицированная	7-18 лет	3 года	Третьякова Светлана Анатольевна
4	Вокальная студия «Северное сияние»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное мастерство»	модифицированная	10-14 лет	3 года	Бабич Виталий Владимирович
5	СТ «Релиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Бальный танец»	модифицированная	6-14 лет	8 лет	Чертков Алексей Павлович
6	СТ «Релиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Классический танец»	модифицированная	10-16лет	6 лет	Чертков Алексей Павлович
7	СТ «Релиз»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СТ «Современный танец»	модифицированная	6-18лет	8 лет	Берзан Дарья Борисовна
8	Духовой оркестр	Дополнительная общеобразовательная	модифицированная	9-18 лет	5 лет	Валюченко Виктор

	«Гармония»	общеразвивающая программа «Гармония» ОДИ				Иванович
9	Студия сольного пения «Фантазия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение» ССП	модифицированная	7-14 лет	3 года	Фролова Елена Викторовна
10	Вокальная студия «Джамбо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Джамбо»	модифицированная	7-14 лет	3 года	Анисимова Лилия Федоровна
11	АТ «Край»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АТ «Край»	модифицированная	6 -17 лет	6 лет	Шилин Максим Александрович
12	Брейк студия «Мастак»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс»	модифицированная	9-18лет	5лет	Орехов Глеб Святославович
13	ТС «Ритм»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ТС «Ритм»	экспериментальная	7-17 лет	3 года	Моргун Дарья Борисовна
14	«Муззнайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Павлова Мария Васильевна
15	Ансамбль народного танца «Самоцветы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоцветы» АНТ	модифицированная	6-18 лет	6 лет	Дедик Анна Витальевна
16	Мюзикл-театр «Кичетоза»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мюзикл-театра «Ки-че-то-за»	модифицированная	7-18 лет	3 года	Казетова Тамара Георгиевна
17	Театр игры «Каскад»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр игры «Каскад»»	модифицированная	6-17 лет	6 лет	Монахов Илья Игоревич
18	«Я-модельер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Одежда для кукол Барби»	модифицированная	7 –10 лет	2 года	Майорова Надежда Степановна
19	«Я-модельер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интерьерные	модифицированная	11лет	1 год	Майорова Надежда Степановна

		игрушки в стиле Тильда»				
20	<b>«Я-модельер»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование, моделирование, технология обработки ткани»	модифицированная	12-17 лет	3 года	Майорова Надежда Степановна
21	<b>«Я-модельер»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модное рукоделие»	модифицированная	7 –10 лет	1 год	Майорова Надежда Степановна
22	<b>«Я-модельер»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация»	модифицированная	12-17 лет	1 год	Майорова Надежда Степановна
23	<b>Театр моды «Стиль»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	экспериментальная	10-14лет	2 года	Бабаджанова Анжелика Ивановна
24	<b>«Мозаика»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного искусства»	модифицированная	7-18 лет	2 года	Осипова Нина Астафьевна
25	<b>ИЗОстудия</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗОтворчество	модифицированная	5-18 лет	8 лет	Петрова Ольга Викторовна
26	<b>«Эскиз»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО творчество»	авторская	5-12лет	3 года	Грачева Марина Борисовна
27	<b>«Баретка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	модифицированная	7-18 лет	2 года	Трошечкина Ирина Валентиновна

28	<b>«Глиняная игрушка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	модифицированная	7-18 лет	2 года, ТМ	Сентябова Татьяна Юрьевна
29	<b>«Рукоделие»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие (макраме, вышивка)»	модифицированная	7 –16 лет	2 года, ТМ	Парахина Светлана Николаевна
30	<b>«Рукоделие»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие (Handmade)»	модифицированная	7 –16 лет	1 год	Парахина Светлана Николаевна
31	<b>«Декоративное рукоделие»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное рукоделие»	модифицированная	10-12лет	2 года	Ширина Эмма Владимировна
32	<b>«Увлекательная лепка»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соленое тесто»	модифицированная	6-7лет	1 год	Ширина Эмма Владимировна
33	<b>Студия бисероплетения «Алиса»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	модифицированная	10-12лет	1 год	Садовникова Анна Викторовна
34	<b>Театр «RED»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RED»	модифицированная	12-17 лет	3 года	Вертохвостов Евгений Владимирович

## II. Техническая направленность.

**Техническая направленность представлена 9 детскими образовательными объединениями.**

**Численность реализуемых программ – 9**

35	<b>«Мастер Ок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	модифицированная	7-10лет	2года	Яценко Ираида Павловна
36	<b>«Школа юных мастеров»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных мастеров»	модифицированная	7-10лет	2года	Высокова Елена Евгеньевна
37	<b>«Робототехника»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехник»	модифицированная	10-17 лет	2 года	Турушев Андрей Игоревич



		а»				
38	<b>«Юный конструктор»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое конструирование»	модифицированная	7-8 лет	1 год	Епимахова Вера Ивановна
39	<b>«Перспектива»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-историческое моделирование»	модифицированная	10-18 лет	3 года	Карнаухов Андрей Юрьевич
40	<b>«Корвет»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	модифицированная	10-17 лет	3 года	Карнаухов Андрей Юрьевич
41	<b>«Самodelки н»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	модифицированная	7-13 лет	2 года	Будник Ольга Петровна
42	<b>«Фрегат»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	авторская	12-17 лет	3 года	Козин Владимир Викторович
43	<b>«Студия мобильного кино «Онлайн»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия мобильного кино «Онлайн»	модифицированная	12-18 лет	1 год	Крюков Сергей Анатольевич
<b>III. Социально-педагогическая направленность.</b> <b>Социально-педагогическая направленность включает 5 объединений. Численность реализуемых программ 13</b>						
44	<b>ШЭВ «Теремок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	комплексная	5-6 лет	1 год	Грачева Марина Борисовна
45	<b>ШЭВ «Теремок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	комплексная	5-6 лет	1 год	Ширина Эмма Владимировна
46	<b>ШЭВ «Теремок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	комплексная	5-6 лет	1 год	Потапова Елизавета Владимировна



47	<b>ШЭВ «Теремок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры»	комплексная	5-6 лет	1 год	Смирнова Кристина Витальевна
48	<b>ШЭВ «Теремок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский дизайн»	комплексная	5-6 лет	1 год	Трошечкина Ирина Валентиновна
49	<b>ШЭВ «Теремок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НТМ»	комплексная	5-6 лет	1 год	Яценко Ираида Павловна
50	<b>ШЭВ «Теремок»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка из глины»	комплексная	5-6 лет	1 год	Грачева Марина Борисовна
51	<b>«Умники и умницы»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	экспериментальная	8-10 лет	1 год	Смирнова Кристина Витальевна
52	<b>Шаг будущее»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в будущее»	экспериментальная	13-17 лет	1 год	Смирнова Кристина Витальевна
53	<b>«Английский для детей»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «36 уроков Английского»	модифицированная	5-6 лет	1 года	Горячева Оксана Александровна
54	<b>«Английский для детей»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ABC English»	модифицированная	7 лет	2 года	Горячева Оксана Александровна
55	<b>«Английский для детей»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	модифицированная	6-10 лет	3 года	Горячева Оксана Александровна
56	<b>«Школа юных мастеров»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко» (худож. творчество для детей с ОВЗ)	авторская	7-18 лет	1 год	Высокова Елена Евгеньевна
<b>IV. Физкультурно-спортивная направленность.</b> <b>Физкультурно-спортивная направленность включает 2 объединения.</b> <b>Численность реализуемых программ 2</b>						

57	<b>«Чапай»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»	модифицированная	7-15 лет	1 год	Кривобоков Руслан Анатольевич
58	<b>Студия детского фитнеса «Фит-кит»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фит-кит»	модифицированная	5-7 лет	1 год	Фокина Елена Анатольевна

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДД(Ю)Т ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Чел.	%
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	2323	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	627	27
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	929	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	720	31
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47	2
1.2	<i>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	0	
1.3	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</i>	354	15
1.4	<i>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	0	
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</i>	0	
1.6	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.</i>	88	4
1.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</i>	180	7,75
1.8	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	1040	45
1.8.1	На муниципальном уровне	467	44,9
1.8.2	На региональном уровне	292	28,07
1.8.3	На всероссийском уровне	115	11,06
1.8.4	На международном уровне	166	16
1.9	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	472	45,4
1.9.1	На муниципальном уровне	194	41,5
1.9.2	На региональном уровне	72	24,7
1.9.3	На всероссийском уровне	104	90,4

1.9.4	На международном уровне	102	61,4
1.10	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	0	
1.10.1	Муниципального уровня	0	
1.10.2	Регионального уровня	0	
1.10.3	Всероссийского уровня	0	
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	13	
1.11.1	На муниципальном уровне	10	
1.11.2	На региональном уровне	3	
1.11.3	На всероссийском уровне	0	
1.11.4	На международном уровне	0	
1.12	<i>Общая численность педагогических работников</i>	49	
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	29	59,18
1.14	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	18	62
1.15	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	17	34,69
1.16	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	2	11,8
1.17	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	36	75
1.17.1	Высшая	15	31
1.17.2	Первая	2	4
1.17.3	СЗД	19	39
1.18	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.18.1	До 5 лет	18	36,73
1.18.2	Свыше 20 лет	15	30,62
1.19	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет</i>	6	12,24
1.20	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	13	26,53
1.21	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за</i>	56	100

<p>последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		
--	--	--

	<p>последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		
1.22	<p>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</p>	7	14
1.23	<p>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</p>	36 ед.	
1.23.1	<p>За 3 года</p>	27 ед.	
1.23.2	<p>За отчетный период</p>	9 ед.	
1.24	<p>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</p>	да	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	<p>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</p>	23	
2.1.1	<p>Учебный класс</p>	15	
2.1.2	<p>Лаборатория</p>	0	
2.1.3	<p>Мастерская</p>	2	
2.1.4	<p>Танцевальный класс</p>	6	
2.1.5	<p>Спортивный зал</p>	0	
2.1.6	<p>Бассейн</p>	0	
2.2	<p>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</p>	3	
2.2.1	<p>Актальный зал</p>	1	
2.2.2	<p>Концертный зал</p>	1	
2.2.3	<p>Игровое помещение</p>	1	
2.3	<p>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</p>	нет	
2.4	<p>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</p>	да	
2.5	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p>	нет	
2.5.1	<p>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</p>	нет	
2.5.2	<p>С медиатекой</p>	нет	
2.5.3	<p>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</p>	нет	
2.5.4	<p>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</p>	нет	
2.5.5	<p>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</p>	нет	
2.6	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>	0 человек	

Директор



И. Н. Майорова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022