



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

685024, Магадан, ул. Парковая, 22
тел.: 62 - 20 - 78; тел.- факс: 62 - 26 - 58
E-mail: mag_domik@magadangorod.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от «16» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДД(Ю)Т»
Майорова И.Н.
«16» мая 2023г.



ПРОГРАММА

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» (НА ПЕРИОД 2023-2026 УЧ. ГОД)



г. Магадан, 2023г.

Паспорт программы

1. Наименование Программы

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в образовательном учреждении» на период 2023-2026 уч.год

2. Основание для разработки программы

Федеральные Законы: от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановление Правительства от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), «О мерах по противодействию терроризму».

3. Разработчики Программы

Черенда Л.Ю. – заместитель директора по НМР.

4. Цель Программы

обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди молодежи, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

5. Задачи Программы

- Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Формирование в молодежной среде внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения
- Информирование молодежи и родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками образовательного учреждения, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности.
- Содействие правоохрательным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте учреждения информации.
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.
- Повышение занятости молодежи во внеурочное время.

6. Сроки реализации Программы

2023-2026 уч.г.

7. Структура программы

Паспорт программы:

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Раздел 2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы, а также целевые индикаторы и показатели.

Раздел 3. Система программных мероприятий.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Раздел 5. Глоссарий

8. Ожидаемые результаты реализации программы

- Совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости среди студентов колледжа.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
- Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
 - Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

10. Система организации контроля за исполнением Программы

Итоги реализации программы подводятся ежегодно на итоговом педсовете.

1. Содержание, проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности в республике и стране в целом. Наиболее рельефно все это проявилось на Северном Кавказе в виде вспышек ксенофобии, фашизма, фанатизма и фундаментализма. Эти явления в крайних формах своего проявления находят выражение в терроризме, который в свою очередь усиливает деструктивные процессы в обществе. Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации диверсионно-подрывной деятельности экстремистских сил. Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди населения с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества. Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и региональных органов государственной власти, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнениями. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в образовательном учреждении» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения ребят.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели.

Цель Программы: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди молодежи, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы

- Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

- Формирование в молодежной среде внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Формирование толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения
- Информирование молодежи и родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками образовательного учреждения, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности.
- Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте учреждения информации.
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.
- Повышение занятости молодежи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации

Программы являются:

- проведение занятий и мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение занятий и мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций, участие в городских мероприятиях и акциях, дистанционных акциях; организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

3. Система программных мероприятий

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в учреждении концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в

отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в учреждении;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для ребят экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного выявления и предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера, реализации мероприятий по защите персонала и обучающихся, в период их нахождения на территории и в здании МАУДО ДД(Ю)Т , в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции от 02.05.2015), Федеральным законом от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции от 29.06.2015), требования к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей (утв. постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 с изм. от 14 октября 2016 г.) приказом департамента образования мэрии города Магадана от 29.08.2016 № 640 «Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности»:

1. Заведующим отделами (Н.Ф.Боряк, И.В.Трошечкина, М.В.Павлова), заместителям директора (Л.Ю.Черенда, В.И.Епимаховой, Т.А.Зверевой):

1.1. Нацелить работников учреждения, обучающихся, на строгое соблюдение мер безопасности, выполнения установленных в учреждении инструкций, приказов, положений.

1.2. Ответственным за противопожарное состояние объекта (Т.А. Зверевой) и обеспечение антитеррористической безопасности (Черенда Л.Ю.) организовать проведение внепланового инструктажа работников учреждения, о порядке действий в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации с оформлением в журнале регистрации инструктажей.

2. Дежурным администраторам, дежурным, сторожам

2.1. Не допускать свободного доступа в учреждение посторонних лиц, а также обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) с посторонней ручной кладью, пакетами, коробками, запретить прием от посторонних лиц

сумок, рюкзаков, чемоданов и других вещей с просьбой пронести их в учреждение для последующей передачи кому-либо;

2.2. Осуществлять ежедневный контроль за количеством людей, находящихся в здании.

2.3. Сообщать незамедлительно в дежурную часть УМВД РФ по городу Магадану или по телефону экстренных служб обо всех подозрительных лицах (предметах).

3. *Заместителю директора по АХР Зверевой Т.А.*

3.1. Проверить работоспособности систем оповещения, кнопки экстренного вызова полиции, систем автоматической пожарной сигнализации;

3.2. Обеспечить:

- контроль сохранности и бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения здания и территории учреждения, а так же за соблюдением дежурными, гардеробщиками и сторожами должностной инструкции;

- наличие всех необходимых номеров телефонов у ответственного дежурного администратора, сторожей.

3.4. Педагогам детских образовательных объединений

- производить ежедневные записи прихода/ ухода с работы в журнале «Регистрации сотрудников»;

- провести профилактические и разъяснительные беседы с обучающимися о правилах поведения в экстремальных ситуациях и при общении с незнакомыми людьми; сдать графики проведения бесед зав.отделами

4. *Информировать немедленно департамент образования мэрии города Магадана о любых случаях чрезвычайных ситуаций, происшедших в учреждении.*

План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта МАУ ДО ДД(Ю)Т на 2023-2026 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, дежурство сторожей в ночное время, вахтера – в дневное время)	Зам. по АХР	Постоянно
2	Осмотр помещений и территории на наличии посторонних и подозрительных предметов с отметкой в журнале	Зам. по АХР	Ежедневно
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников в условиях повседневной деятельности	Ответственный по антитеррористической защищенности	1 раз в полугодие
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся в условиях повседневной деятельности	Педагоги	2 раза в полугодие

5	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Ответственный по антитеррористической защищенности	1 раз в полугодие
6	Проверка знаний работников ДД(Ю)Т по итогам антитеррористического инструктажа	Ответственный по антитеррористической защищенности	1 раз в полугодие
7	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Ответственный по антитеррористической защищенности	1 раз в полугодие
8	Постоянное содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток	Зам. по АХР	Постоянно
9	Взаимодействие с органами ОМВД, пожарной охраной на время проведения мероприятий	Ответственный по антитеррористической защищенности	По мере необходимости
10	Оформление уголка безопасности	Ответственный по антитеррористической защищенности	По плану
11	Выявление, предупреждение и пресечение действий лиц, направленных на совершение террористического акта	Зам. по АХР, дежурный администратор	Постоянно
12	Периодическая проверка здания, систем	Зам. по АХР	Раз в неделю
13	коммуникаций в целях выявления признаков подготовки или совершения террористического акта		
14	Исключение бесконтрольного пребывания на территории Дворца и в здании посторонних лиц, нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от здания	Зам. по АХР, дежурный администратор, вахтер, сторожа	Постоянно
15	Поддержание в исправном состоянии системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оснащение бесперебойной и устойчивой связью	Зам. по АХР	Постоянно
16	Поддержание постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Администрация	Постоянно
17	Осуществление контроля за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей	Зам. по АХР, дежурный администратор, вахтер	Перед каждым мероприятием
18	Проведение совещаний антитеррористической группы	Ответственный по антитеррористической защищенности	4 раза в год

Мероприятия Программы направленные на работу с детьми

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по НМР
2	Повышение уровня компетентности работников учреждения и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма. Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь	Зам. директора по НМР
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях методических объединений	В течение года	Зам. директора по НМР
4	Темы бесед, занятий, конкурсов по антитеррору: 1.Терроризм: его истоки и	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного
5	последствия 2. «Эхо Бесланской печали» 3. Заложники и их безопасность 4. Подозрительные предметы 5.Ложная тревога или телефонный терроризм 6.Взрывы на улице и в помещении 7.ПБП в толпе 8. Меры по предупреждению терактов «Уметь, предвидеть, защитить» 9. Просмотр видеофильма «Терроризм и экстремизм – зло против человека» 10. Дети мира против террора 11. Конкурсы творческих работ, выставки детских рисунков, викторин 12. Просмотр учебного фильма «Основы безопасности жизнедеятельности» 13. Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом		образования, педагоги-организаторы
6	Размещение на сайте учреждения раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности	В течение года	Зам. директора по НМР
8	Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	В течение года	Зам. директора по НМР

9	Ознакомление воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации.	В течение года	Зам. директора по НМР
10	Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.	В течение года	Педагог-психолог
11	Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества	В течение года	Педагог-психолог
12	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»	В течение года	Зам. директора по НМР
13	Анкетирование «Ваше отношение к терроризму»	В течение года	Педагог-психолог
14	Тематическая книжная выставка	В течение года	Библиотекарь
15	«Касается каждого»		

Мероприятия с родителями

Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки) (в течение года).

Оформление информационного стенда, пополнение официального сайта ДД(Ю)Т в разделе ГОиЧС.

Распространение памяток по обеспечению безопасности детей (в течение года)

Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация Программы позволит:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Актуализация вопросов отработки навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
- Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения.

- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

5. Глоссарий

Абстинентное состояние (синдром отмены) – резкое ухудшение самочувствия, вызванное прекращением приема или уменьшением употребления психо активного вещества, которое принималось многократно, обычно в течение длительного времени и больших дозах. Состояние может сопровождаться признаками физиологического расстройства.

Агрессия—форма поведения участников конфликта, характеризующаяся враждебностью. Участники конфликта могут прибегнуть к словесной агрессии (дезинформация противника, обвинения, оскорбления, сплетни, подрыв авторитета) и к физической (военной) агрессии, включающей в себя насилие, террористические акты, вооруженную борьбу.

Адаптация социальная – приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

Анархизм – леворадикальное политическое учение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности личности. Критика государства анархистами осуществляется с позиции того, что всякое принуждение плохо, поскольку оно ограничивает свободу личности. Удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, по их мнению, должно происходить добровольно на основе согласия всех членов общества.

Безнадзорный —несовершеннолетний индивид, контроль над поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный —безнадзорный индивид, не имеющий места жительства и(или) места пребывания.

Воздействие педагогическое —влияние педагога на сознание, волю, эмоции воспитуемых, на организацию их жизни и деятельности в интересах формирования у них требуемых качеств и обеспечения успешного достижения заданных целей.

Возрастной подход —учет и использование закономерностей развития личности(физических, психологических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом.

Группа риска – собирательное определение для представителей населения, наиболее уязвимых к определенным медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды.

Девиация (от лат. *deviatio*—отклонение) – отклонение от господствующих норм морали и культуры.

Дезадаптация —психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка новой социальной ситуации.

Дискриминация – социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

Идеология – система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и ценностей, отражающая интересы определенных социальных групп.

Интернационализм (от лат. *Inter* — между, *nation*—народ) —идеология, утверждающая дружбу и сотрудничество между народами; противопоставляется таким негативным явлениям, как нацизм и ксенофобия.

Ксенофобия (от греч. *ξένος* — «чужой»и *φόβος* — «страх») —страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятого, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения, ксенофобия может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Либерализм – 1)образ мышления и деятельности, умонастроение, для которого характерна независимость по отношению к традициям, привычкам, догмам, стремление и способность к активному самоопределению в мире; 2) совокупность социально-политических учений, политических и экономических программ, ставящих целью ликвидацию или смягчение различных форм государственного и общественного принуждения по отношению к индивиду.

Люмпен (от нем. *lumpen* – «лохмотья») – деклассированный человек, полностью выброшенный из общества и утративший общепринятые ценности, нормы, стандарты отношений и поведения (преступник, нищий, бомж и т.п.).

Маргинальность (от лат.; *line-height: 0.01in">*

Мигрантофобия — предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, ищущих убежище.

Наркотики — психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических веществ (то есть изготовление, хранение, перевозка и распространение этих веществ влечет за собой юридическую ответственность).

Наркомания —повторное использование психоактивного вещества или веществ в таких количествах, что потребитель (называемый «наркоманом») периодически или

постоянно находится в состоянии интоксикации, имеет навязчивое стремление принять предпочитаемое вещество (или вещества), с большим трудом добровольно прекращает употребление психоактивных веществ или изменяет его характер, а также проявляет решимость добыть психоактивные вещества почти любыми средствами.

Нацизм (национал-социализм) — идеология, основанная на утверждении превосходства одной нации над другими в пределах одного государства или даже в мировом масштабе; как правило, нацистская идеология сопряжена с проявлениями экстремизма.

Национализм — идеология, отстаивающая ценность нации как высшей формы общественного единства и основы государства; нередко используется экстремистскими организациями. В условиях многонационального государства данная идеология может привести к негативным последствиям, поскольку служит оправданием дискриминации людей по расовому или этническому признакам.

Национальная политика — целенаправленная деятельность по регулированию взаимоотношений между нациями и народностями, закреплённая в соответствующих политических, юридических актах и документах.

Национальный вопрос — совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между нациями, народностями.

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Патриотизм (от греч. *patris* — отечество) — любовь к Отчизне, готовность подчинить личные интересы интересам своей страны, своего народа; как положительный нравственный принцип противопоставляется радикальным формам национализма.

Погром — выступление одной группы людей, прежде всего, представляющей этническое большинство, против какой-либо другой группы, представляющей этническое меньшинство, сопровождающееся убийствами, разграблением и порчей имущества. Объектом погрома могут оказаться этнические мигранты.

Профилактика (от древнегреч. *prophylaktikos* — предохранительный) — комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Психоактивные вещества (ПАВ) — химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие.

К ним относятся наркотики, токсические вещества (наиболее распространены в детской и подростковой среде — ингалянты: пары бензина, клея и т.п.), табак, алкоголь.

Психологическая коррекция (психокоррекция) — один из видов психологической помощи; деятельность, направленная на исправление особенностей психического развития личности, не соответствующих оптимальной модели, а также деятельность, направленная на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Различают индивидуальную и групповую психокоррекцию.

В *индивидуальной* — психолог работает с подростком один на один при отсутствии посторонних лиц. В *групповой* — работа происходит сразу с группой людей со схожими проблемами, эффект достигается за счет взаимодействия и взаимовлияния членов группы друг на друга.

Расизм — совокупность воззрений, в основе которых лежат представления о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Расизм обязательно включает в себя идеи об изначальном разделении людей на «высшие» и «низшие» расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми. Расистская идеология является одним из наиболее распространенных обоснований экстремизма различного толка.

Секта — религиозная организация, которая отвергает ценности остального общества и требует от своих членов «обращения» в свою веру и исполнения соответствующих ритуалов.

Сепаратизм — политическое движение, цель которого отделение от государства части его территории и создание на ней собственного государства. Разновидностью сепаратизма является ирредентизм — движение за отделение с целью последующего присоединения отделившейся территории к соседнему государству.

Социализация — процесс усвоения личностью в ходе взросления социальных ролей, норм и ценностей того общества, к которому она принадлежит.

Субкультура — система символов, убеждений, ценностей, норм, образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу от культуры большинства общества.

Суггестия (лат. *suggestio* — внушение, намек) — это восприятие информации без критической оценки, оказывающее влияние на течение нервно-психических и соматических процессов; внушение.

Толерантность (от лат. *Tolerantia* — терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) — социологическое понятие, обозначающее терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Терроризм — метод политической борьбы, который состоит в систематическом применении ничем не ограниченного, не связанного с военными действиями физического насилия для достижения определенных целей путем устрашения политических противников. То есть, террор (терроризм) — это способ решения политических проблем методом насилия. Применение насильственных методов в политике осуществляется как государствами в отношении политической оппозиции, так и различными подпольными группами против господствующих классов и государственных институтов.

Тоталитаризм — система насильственного политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, социальной, идеологической, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемый лидером («вождем», «фюрером», «дуче» и т.п.).

Фашизм (от итал. *fascio* — пучок, связка, объединение) — обобщенное название ультраправых идеологий и соответствующих им политических режимов

диктаторского типа. В основе идеологии фашизма лежат концепции расового превосходства одних народов над другими, националистические лозунги, использование экстремистских методов в достижении политических целей.

Шовинизм — крайняя, наиболее опасная форма национализма, выражающаяся в безудержном возвеличивании собственной нации, национальном чванстве и высокомерии.

Экстремизм (от фр.extremisme, от лат.extremus— крайний) — приверженность к крайним взглядам и мерам; поступки, действия, основанные на таких взглядах и направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них.

Эмиграция — выезд из одной страны в другую на постоянное место (иногда на неопределенно длительный период) проживания, как правило, с изменением гражданства.

Этнос — исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием).

Этноцентризм — свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления через призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона или оптимума.

Список литературы

- 1.Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
- 2.Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
- 3.Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
- 5.Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика,2014.
- 6.Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
- 7.Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
- 8.Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

9. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

10. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.

11. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4 – 20.

12. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23— 24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. -146-150.

13. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 7.

14. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.

15. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика:

материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.

16. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

17. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

18. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. — 2013. — № 4.

19. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. — 2013. — Т.15. — №1.

20. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>

21. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения

// Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2011. — № 23.

22. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm

23. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>

24. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. — 2013. — № 2. — 20-25.

25. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. — М.: Владикавказ, 2014.

26. Добаев И., Понеделков А. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. — 2013. — № 10. — С.17.

27. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказа: влияние экзогенного фактора // *Мировая экономика и международные отношения*. — 2012. — № 10. — С. 13-20.
28. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // *Власть*. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
29. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
30. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
31. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим оступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19
32. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // *PolitBook*. — 2012. — № 4.
33. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // *Власть*. — 2014. — № 6. — С. 120.
35. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // *Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал*. — № 4. — 2012.
36. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>
37. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>
38. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>
39. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // *Пробелы в российском законодательстве*. — 2014. — № 40.
40. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. — М.: ИНФРА-М, 2014.
41. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // *Педагогика*. — 2014. — № 3. — С.62-69.
42. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>