

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дворец детского (юношеского)
творчества»**

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



**Магадан
2020**

Сборник сценариев воспитательных мероприятий.

Из опыта работы педагогов МАУ ДО «Дворец детского(юношеского) творчества».

/Составитель И.П.Яценко. – Магадан: МАУ ДО ДД(Ю)Т, 2020.

Содержание

1. Горячева О.А. Методическая разработка внеурочного мероприятия «Встречаем Рождество».....	4
2. Яценко И.П. Сценарий проведения новогоднего праздника в ДОО «Мастер*ОК».....	17
3.Третьякова С. А. Театрализованный концерт для детей и родителей «Встречаем Новый год».....	23
4. Боряк Н.Ф. Конкурсно-игровая программа«Мы вместе против вредных привычек».....	28
5. Павлова М.В. Сценарий праздника, посвященного Дню матери.....	34.
6. Горячева О.А.Методическая разработка внеурочного мероприятия, посвященного Дню матери.....	43
7. Грачова М.Б. Воспитательное мероприятие «Рабочие профессии Магаданской области».....	50
8.Яценко И.П. Сценарий экологического мероприятия « В защиту природы»....	66.



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

**Дворец детского (юношеского)
творчества**



Методическая разработка внеурочного мероприятия «Встречаем Рождество»

Мероприятие предназначено
для детей 8 -10 лет

Разработчик: О.А. Горячева,
педагог дополнительного образования
1-квалификационной категории

г. Магадан

2019

Введение

Традиции - это прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений и поддерживаемые силой общественного мнения формы поведения людей и их взаимоотношений

У каждого народа есть свои традиции, благодаря которым люди могут передавать свой опыт, знания и достижения. Традиции позволяют сделать жизнь богаче, краше, содержательнее, они способствуют гармоничному развитию общества и личности.

Сегодня в век глобализации, человек имеет возможность свободно путешествовать по другим странам. Знание традиций помогает формировать дружелюбное и толерантное отношения к ценностям других культур, устанавливать коммуникативные связи с носителями



другой культуры, понимать происходящие события, предвидеть последствия собственных действий в чужой стране; терпимее относится к привычкам, формам поведения других народов, способствует развитию национального самосознания на основе знакомства с жизнью народа других стран,

Знакомство с традициями и обычаями других стран является неотъемлемой частью работы преподавателя по иностранному языку.

Значительная роль в сохранении традиций отводится народным праздникам. Среди них любимый взрослыми и детьми праздник Рождество. Традиции празднования Рождества в англоязычных странах сохраняются и поддерживаются на протяжении тысячелетий, в нашей стране этот праздник возрождён сравнительно недавно.

Данная методическая разработка содержит план-конспект воспитательного мероприятия по теме «Встречаем Рождество».

Мероприятие рассчитано на обучающихся младшего школьного возраста (8-10 лет).

Для проведения мероприятия необходим учебный кабинет, оснащенный мультимедийной доской (видеопроектором), компьютером. В классе необходимо предусмотреть место для размещения выставки работ учащихся, изготовленных в ходе практической части мероприятия (рождественские украшения, рождественские поздравительные тексты). Для практической части мероприятия потребуются цветная бумага, конфетти-снежинки, карандаши, фломастеры, клей, ножниц.

Время проведения мероприятия 40 минут.

Данное мероприятие проведено в детском образовательном объединении «Веселый английский» в декабре 2016 года.

**План-конспект
воспитательного мероприятия**

Тема «Встречаем Рождество»

Цель мероприятия:

Образовательная:

- ❖ формирование представлений о традициях празднования Рождества в англоязычных странах на примере Англии и Америки;
- ❖ систематизация знаний о традициях празднования Рождества в России;
- ❖ формирования умений составлять поздравительные тексты.

Развивающая:

- ❖ развивать познавательные способности учащихся, умения неформально общаться;
- ❖ способствовать интеллектуальному развитию учащихся;
- ❖ формировать логическое мышление и развивать память.

Воспитательная:

- ❖ формировать познавательную активность учащихся;
- ❖ расширить кругозор учащихся;
- ❖ прививать уважение к традициям, культурному и историческому наследию народа англоязычных стран и России
- ❖ сплочение коллектива.

Оснащение: мультимедийная доска, ноутбук, цветная бумага, конфетти-снежинки, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, видеопрезентации «История празднования Рождества в Англии и Америке», «Образцы рождественских украшений», «Образцы

поздравительных рождественских текстов», аудиодиск с песнями: «We Wish You a Merry Christmas», «Jingle Bells», «Let It Snow».

Ход мероприятия

1. Сообщение темы и цели мероприятия.
2. Рассказ педагога и демонстрация презентации «История празднования Рождества в Англии и Америке» (приложение 1).
3. Сравнение воспитанниками традиций празднования Рождества в Англии и Америки и России. Выявление сходства и различий (приложение 2).
4. Викторина «Основные традиции празднования Рождества в Англии и Америке (приложение 3).
5. Знакомство воспитанников с различными видами рождественских и новогодних украшений (приложение 4);
6. Изготовление воспитанниками украшений: рождественские чулки, ель, елочные игрушки, рождественские леденцы (приложение 5)
7. Знакомство воспитанников с образцами поздравительных рождественских текстов. Составление поздравительных текстов (приложение 6);
8. Оформление выставки работ воспитанников «Merry Christmas!» (приложение 7);
9. Рефлексия мероприятия:

Продолжи фразу, выбери понравившуюся, ответь на вопрос:

«Мне больше всего удалось ...»

«Что я получил от этого занятия»

«За что ты можешь себя похвалить?»

«За что ты можешь похвалить других ребят?»

«За что ты можешь похвалить учителя?»

Сравнительная таблица Рождественских традиций

Англия/Америка	Россия
Дата празднования Рождества	
25 декабря.	7 января.
Символы Рождества	
Санта-Клаус - Отец Рождества, рождественская ель, растения: омела, плющ, остролист; свечи, колокольчики, ангелы, украшение-звезда, карамельная трость, пряничный человечек, подарки, рождественские чулки.	Рождественская ель, подарки, свечи, венки, колокольчики, украшение-звезда, ангелы.
Праздничное блюдо	
Индейка с овощами, рождественский пудинг/окорок или ростбиф, пирог, марципаны или торт с фруктами.	Сочиво. На столе должно быть 7 или 12 блюд из мяса и рыбы, вино.

Викторина

«Основные традиции празднования Рождества в Англии и Америке»

Вопросы викторины	Ответы
1. Дата празднования Рождества в Англии и Америке	- 25 декабря;
2. Кто был реальным прообразом Санта-Клауса	- Святой Николай (Saint Nicholas);
3. Родина американского Санта-Клауса и английского Отца Рождества	- американский - Северный полюс, английский - Лапландия;
4. Главный символ Рождества	- Рождественская ель;
5. Откуда пришла традиция ставить ель на Рождество и кто ее ввел	- из Германии, принц Альберт;
6. Что символизирует ель на Рождество	- стойкость и выносливость перед лицом опасности;
7. Какие растения так же являются символами Рождества	- остролист, плющ, омела;
8. Как родилась традиция развешивать рождественские чулки над камином	- легенда;

- | | |
|--|--|
| 9. История возникновения рождественских леденцов | - рассказ о Рождественской мессе и детях; |
| 10. Что такое «свинка под одеялом» | - сосиски в беконе; |
| 11. Что является напоминанием о том, что Бог создал Адама | - пряничный человечек; |
| 12. Перечислите 5 оставшихся символов Рождества | - карамельные палочки, пряничные человечки, Рождественские чулки, колокольчики, свечи; |
| 13. Сколько оленей в упряжке Санта-Клауса | - 8 оленей; |
| 14. Что дети в Англии делают с Рождественскими письмами для Отца Рождества | - дети бросают письма в огонь камина: вместе с дымом, пепел этих писем поднимется вверх по каминной трубе и Отец Рождества прочтет их. |

Приложение 4

Образцы рождественских и новогодних украшений



Образцы рождественских и новогодних украшений



Шаблоны украшений, образцы украшений





Приложение 6

Образцы поздравительных текстов

Пример поздравительного текста	Перевод
May All Your Dreams Come True!	Пусть все твои мечты сбудутся!
May you have an ocean of happiness!	Море счастья вам!
May this holiday season brighten you up with peace, joy and good cheer! Happy New Year!	Пусть этот праздник наполнит Вас спокойствием, радостью и весельем! Счастливого Нового года!
A little smile A word of cheer A bit of love from someone near A little gift from one held dear Best wishes for the coming year!	Едва заметная улыбка Веселое слово Немного любви от родного человека Небольшой подарок Наилучших пожеланий в наступающем году!

Что пожелать?

I wish you

- ✓ to be healthy;
- ✓ to have a lot of money;
- ✓ to smile;
- ✓ to be happy;
- ✓ to have true friends.

Я тебе (Вам) желаю ...

- ✓ быть здоровым;
- ✓ иметь много денег;
- ✓ улыбаться;
- ✓ быть счастливым;
- ✓ иметь настоящих друзей.

Happy New Year!!!

Приложение 7

Стенд с работами воспитанников «MerryChristmas!»





Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

**Дворец детского
(юношеского) творчества**



СЦЕНАРИЙ

проведения новогоднего праздника в ДОО «Мастер*ОК»

Участники: дети 8-11 лет

Сценарий составила
Яценко Ираида Павловна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Магадан

2019

Подготовительная работа:

- Изготовление реквизита для проведения игры «Морская охота» (морской змей, осьминог, удочка)
- Изготовление игры «Набрось кольцо»
- Изготовление медалей для награждения
- Поиск и подготовка игр, загадок, конкурсов
- Веселые пожелания на новый год

Оформление кабинета:

- Елка с самодельными игрушками
- Снежинки
- Украшения на стены и окна
- Маски
- Новогодний дождь
- Карточки для ответов на загадки

План проведения.

Организационный момент

1.Поздравление с наступающим новым годом

2.Для того, чтобы создать у ребят хорошее настроение предлагается провести конкурс «Веселая чепуха». У ведущего два набора полосок бумаги. В левой руке — вопросы, в правой — ответы. Ведущий обходит детей, играющие поочередно «вслепую» вытаскивают то вопрос, (читают вслух) то ответ. Получается веселая чепуха.

Примерные вопросы:

- вы читаете чужие письма?
- вы спите спокойно?
- вы подслушиваете чужие разговоры?
- бьете ли вы со злости посуду?
- можете ли вы подложить свинью другу?

- вы распространяете сплетни?
- когда вы встречаете Новый год?
- когда Дед Мороз дарит подарки?
- вы пьете шампанское на Новый год?
- вы мучаете кошек?
- вы спите в Новогоднюю ночь?
- вы любите ходить в школу?
- вы можете ударить друга?
- вы умеете читать?
- вы любите облизывать сосульки и есть снег?

Примерные ответы:

- это мое любимое занятие
- изредка, ради шутки
- только в летние ночи
- когда кошелек пустой
- только без свидетелей
- только в том случае, если это не связано с материальными затратами
- особенно в чужом дом-это моя давняя мечта
- нет. Я очень стеснительный человек
- я никогда не отказываюсь от такой возможности

4.Конкурс «Телеграмма Деду Морозу»

Ребят просят придумать 13 прилагательных. Когда все прилагательные написаны, ведущий достает текст телеграммы, читает и по ходу вставляет в текст прилагательные, придуманные ребятами, по списку.

Текст телеграммы

Дедушка Мороз! Все ...дети с нетерпением ожидают твоего...прихода. Новый год это самый...праздник в году. Мы будем петь для тебя...песни, танцевать...танцы! Наконец-то наступит ...Новый год! Как не хочется говорить о...учебе. Мы обещаем, что будем получать только ... оценки. Так что открывай поскорее свой ... мешок и вручай нам...подарки. С уважением к тебе ... мальчишки и девчонки».

5.Мы с вами подготовили игры на проверку ловкости, сноровки и глазомера.

Игра «Поймай морское животное». Каждый из вас имеет три попытки по 30 секунд каждая. Ловим по очереди. Победитель будет награжден медалью «Лучший морской охотник».

6.Сейчас я вам раздам карточки, в которых вы будете писать отгадки на мои загадки. Карточки надо подписать. Специальное жюри выберет того, кто лучше всех отгадал загадки.

Победитель будет награжден медалью «Самый догадливый».

7. Продолжаем соревноваться в ловкости и сноровке. **Игра «Набрось кольцо»**

Победитель награждается медалью «Самый ловкий».

8.Давайте посмотрим, какие вы внимательные. Я буду задавать вопросы, и давать на них ответы. Если я даю правильный ответ, хлопайте в ладоши, а если неправильный – не хлопайте. Готовы? Начинаем.

Что висит на ёлке?

-Итак, что на ёлке бывает?

-Звонкая хлопушка

-Старая кадушка

-Красивая игрушка

-Веселый петрушка

-Горячая ватрушка (Ватрушка, да еще и горячая, вряд ли украсит ёлку. Скорее всего, её съедят)

Слушайте дальше

-Белые снежинки

-Яркие картинки

Рваные ботинки

Рыбки золоченые

-Шарики точеные

-Яблоки моченые

Ну вот мы сваи и украсили ёлку. Молодцы!

9.А теперь у нас сваи будет новогодний театр.

Участникам выдаются карточки с названием ролей (8 участников по желанию):

Солнце

Ветер

Тучка

Деревья

Зайчик

Ежик

Яблоко

Снежинки

Когда называют их роль, они выходят на сцену и выполняют предложенные действия.

Сказка.

Ярко светит СОЛНЦЕ (выходит участник –солнце). Неожиданно подул ВЕТЕР. На СОЛНЦЕ набежала маленькая ТУЧКА. ДЕРЕВЬЯ (2-3 человека) скованы зимним сном. К ДЕРЕВУ подбежал ЗАЙЧИК. Он встал на задние лапки и весело замахал ушами. Осторожно нюхая землю, к ЗАЙЧИКУ подошел ЁЖИК. На его колючках сидело симпатичное ЯБЛОКО. В это время на землю выпал первый снег. Веселые СНЕЖИНКИ кружились в воздухе и садились на землю. Вскоре они засыпали ЗАЙЦА и ЁЖИКА.

Но вот снова выглянуло СОЛНЦЕ. Оно засветило ярко-ярко. И СНЕЖИНКИ растаяли. А друзья, освободившись от снега, отряхнулись, обрадовались СОЛНЦУ, запрыгали и побежали каждый своей дорогой.

Ну, вот мы и поиграли. А теперь начинаем наше праздничное чаепитие. В конце вам будут предложены небольшие сувениры – символы наступающего нового года. К каждому прикреплено шуточное пожелание.

Заключение.

Пожелание хорошего праздника, веселых каникул, замечательного отдыха.

Приложение.

Загадки

1. Что за чудо перед нами: две оглобли за ушами, на глазах по колесу и сделка на носу. (очки)
2. Как у нашей у Яги нет совсем одной ноги. Зато есть замечательный аппарат летательный. (ступа)
3. Какого роста – узнаете вы просто: её ведь так раметили, что сразу рост отметили. (линейка)
4. Разноцветные сестрицы заскучали без водицы. Дядя длинный и худой носит воду бородой. И сестрицы вместе с ним рисуют дом и дым. (краски и кисть)
5. Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне, и женился на царевне. (Емеля)
6. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кем же были эти маленькие дети? (7 козлят)
7. Ног нет, а хожу. Рта нет, а скажу, когда есть, когда спать, когда вставать и зарядку начинать. (будильник)
8. Кулик – невелик целой сотне велит: то сядь, да учись, то встань, разойдись. (шк. Звонок)
9. У Аленушки - сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят. (гуси-лебеди)

10. Убежали от грязнули чашки, ложки да кастрюли. Ищет их она, зовет и в дороге слезы льет.
(Федора)
11. Говорит она беззвучно и понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней, станешь в 10 раз
умней. (книга)
12. Черные птички на каждой страничке. Молчат, ожидают того, кто их прочитает. (буквы)
13. Шея длинная такая, хвост крючком. И не секрет: любит всех она лентяев, а лентяи её – нет.
(двойка)
14. Черный Ивашка – деревянная рубашка, где носом поведет, там заметку кладет. (карандаш)
15. Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают все
на свете. (цифры)
16. Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу, очень рад бываю я, а со мною вся семья. (5)
17. Поелозил по доске, похудел в моей руке.
18. Писать – работа нелегка, но справлюсь я вполне, ведь 33 моих дружка всегда помогут мне.
(буквы)



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

Дворец детского (юношеского)
творчества



Театрализованный концерт для детей и родителей

Встречаем Новый год

Возраст обучающихся 7 – 13 лет

Сценарий подготовила педагог
дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Третьякова Светлана Анатольевна

г. Магадан
2018 г.

Действующие лица:

Дед Мороз

Снегурочка

Бекар

Сцена оформлена в новогоднем стиле.

Звучит мелодия песни «Елочка».

Выходит Снегурочка.

Снегурочка: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Пора, друзья, начать программу

Затей у нас большой запас.

А для кого они?

Зал: Для нас.

Вбегает Бекар.

Бекар: Нет! Нет! Нет! Всё! Всё! Отменяется

Снегурочка: Кто вы такой? И почему мы должны отменить свой концерт?

Бекар: Кто я такой? Да я «Бекар»! Я знак, который все отменяет. А эти дети все равно ничего не умеют и не знают. Они все время про меня забывают, ноты и длительности путают.

Снегурочка: Бекар, а давай мы проверим, так ли это на самом деле или ты ошибаешься.

Бекар: Не буду я ничего проверять. Просто скажу свое волшебное заклинание.

«Знак Бекар, знак Бекар

Что он означает?

И диэз и бемоль

Всё он отменяет!»

Ударю три раза в волшебный треугольник и отменю всё.

Снегурочка: Бекар, не спеши всё отменять. Ты лучше загадай ребятам три загадки, если они их не отгадают, тогда и отменишь концерт, а если отгадают, то и ты выступишь в нашем концерте.

Бекар: Согласен. Но мои загадки не простые. Вот первая: «На пяти проводах восседает стая птах» (Ответ: Нотный стан и ноты).

Зал отгадывает.

Бекар: Вторая загадка «Если нота белая, это нота ... (ответ: «Целая»).

Зал отгадывает.

Снегурочка: две загадки мы отгадали, осталась еще одна.

Бекар: Не радуйся, Снегурочка. Загадки вы отгадывали все вместе, а сейчас мне нужен один смельчак и загадка будет для него.

Выходят желающие отгадать загадку и отгадывают стихи с нотограммами.

Снегурочка: Уважаемый Бекар, давай начинать концерт. Я объявляю первый номер - «Марш»
исп.

Бекар: «Перепелочка» исп.

Снегурочка: «Этюд» исп.

Бекар: «Экосез», «Песенка» исп.

Снегурочка: «Этюд» исп.

Бекар: «Колыбельная» исп.

Снегурочка: «Во сыром бору тропина» исп.

Бекар: «Путешественники». исп.

Снегурочка: «Во саду ли, в огороде» исп.

Бекар: «Полька» исп.

Снегурочка: «Собой хвалиться я не смею,

Всего лишь три струны имею

Но я тружусь, я не лентяйка

Я озорная балалайка»

«Я на горку шла», «Вдоль по улице в конец» исп. трио

Бекар: «Дразнилка» исп.

Снегурочка: Моцарт. «Дуэт», Кабалевский «Наш край». Исп.

Бекар: «Школьная полька» исп.

Снегурочка: «Золотые зерна кукурузы» исп. 6 учащихся.....

Снегурочка: Пока оркестр готовится, мы загадаем вам загадки про зиму.

«Шубу снежную надела,
Закружила, заревела,
Заковала реки в лед,
Встать на лыжи нас зовет»
(Зима).

Бекар: Поздним вечером видна
В небе желтая? (Луна)

Снегурочка: Есть у белки, есть у мишки
У лисички, у зайчишки
И в холодный день зимы
В ней гулять выходим мы? (Шуба)

Бекар: На сосну забрался мишка
Там росла большая? (Шишка)

Снегурочка: А как зовут иголки
У сосны, у елки? (Хвоя).

Бекар: Уплетая калачи, едет парень на печи.
Едет прямо во Дворец. Кто же этот молодец? (Емеля)

Снегурочка: Идёт, по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде.
Отвечайте на вопрос
Кто идет к нам
(Дед Мороз).

Снегурочка: Позовем дружно Деда Мороза,
Скажем вместе: «Дед Мороз, Дед Мороз, Дед Мороз!!!»
Входит Дед Мороз.

Дед Мороз: Шёл я лесом, шёл я полем
Выпустил метель на волю.
Заковал я речку льдом,
Заглянул я в каждый дом.
Пощипал ребят за нос,
Я-то всё же Дед Мороз!
В Риме, Лондоне, Мадриде

Много карнавалов видел.
Веселится там народ
Все встречают Новый год!
А как только час пробил
К вам я в гости поспешил.
С Новым годом поздравляю,
Всем здоровья Вам желаю.
(Раздает из мешка зрителям воздушные шарик).

А ребят из оркестра ждет сюрприз в классе под ёлочкой.

Снегурочка: Дедушка Мороз, мы приглашаем тебя сыграть в нашем оркестре.

Дед Мороз: С удовольствием, Снегурочка, я принимаю твое приглашение.

Бекар: «Хоровод» исп. оркестр.

Снегурочка: «Русская частушка»

Бекар: «Чарльстон»

Снегурочка: «Рождественские колокольчики»

Бекар: Дорогие зрители, благодарим за внимание, наш концерт окончен.

Дед Мороз: Наши мальчишки и наши девчонки
В Новом году мы хотим пожелать
Школьникам только отличной учебы
Двоек и троек с собою не брать.

Снегурочка: Новые встречи уже на пороге
Новые вас развлечения ждут
Радости, песен, веселья, здоровья.
Счастья всем вам в Новом году!

Список литературы

1. Гайдаенко Е.А. «Как конь на работу устраивался» Новогодний сценарий // Практика административной работы №7, - 2013, с.75
2. Тананакина Т.Г. Актёрское мастерство: познай себя и других // ДО и В №10, - 2015, с.46
3. Якимова Т.В. «Сундучок домовёнка Кузи» Сценарий новогоднего Праздника // Практика административной работы №7, - 2011, с. 73.



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

**Дворец детского (юношеского)
творчества**



Конкурсно-игровая программа
«Мы вместе против вредных привычек»

Возраст участников: 10 – 12 лет

Автор:
Заведующая
оргмассовым отделом ДД(Ю)Т
Боряк Н.Ф.

Магадан

2020

Цель: Отказ от вредных привычек. Формирование активной позиции детей по данной проблеме. Закрепление мысли о здоровом образе жизни.

Участники: Две команды, которые формируются заранее.

Определение победителя: За каждое правильно выполненное задание организаторы, по своему усмотрению определяют систему поощрений. Это могут быть жетоны, конфеты, очки. Выигрывают те, кто больше наберет определенных поощрений.

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие друзья! Приветствую всех гостей и участников на нашем конкурсе «Мы вместе против вредных привычек!».

Есть такое выражение - «Если бы молодость знала, если бы старость могла», означающее, что начать проще всего, а вот привыкнув, бросить... это уже намного сложнее.

Привычка – это тоже ведь зараза,
Привычка – тоже некая болезнь,
Она болит и заживет не сразу,
С ней очень трудно жить, поверь!
Ей зародиться ничего не стоит,
Но виноват ты в этом только сам
Она попросит, а потом заставит,
Приказы отдавая по часам.

ВЕДУЩИЙ: Сегодня мы поговорим с вами об опасности вредных привычек для нашего организма, как бороться с ними и что нужно делать, чтобы быть здоровым. В нашем конкурсе принимают участие 2 команды. Давайте их поприветствуем.

ВЕДУЩИЙ: Сейчас пришло время первого задания «**Давайте знакомиться**». Необходимо выбрать капитана, придумать название и девиз своей команде. Помните, ребята, что наша

программа сегодня посвящена борьбе с вредными привычками! Время на подготовку 2 минуты. Приступайте.

Проверка задания «Давайте знакомиться», подведение его итогов.

ВЕДУЩИЙ: Команды! Следующий конкурс называется **«Правда или ложь»**. Я буду по очереди зачитывать командам вопросы, а ваша задача отвечать словами: «правда или ложь». Только все вместе.

Наркотики – это губительно для человека...

Если я курю, значит я супер- мега крутой...

Если попробовать 1 раз наркотик, то я потом опять это буду делать и возникнет зависимость...

Алкоголь делает нашу жизнь лучше..

Курение вызывает зависимость..

Только при помощи алкоголя и наркотиков я смогу быть счастливее...

Веселье и активные игры с друзьями это настоящие интересные занятия...

Курение поможет мне быть спортивнее...

Наркотики - это болезнь, от которой можно излечиться...

Мои друзья и я никогда не будут принимать наркотики...

Подведение итогов задания №2 «Правда или ложь»

ВЕДУЩИЙ: Молодцы ребята! Сотни тысяч человек в год умирают в России от болезней, вызванных курением. Для сравнения: в ДТП погибают около 35 тысяч человек. Так почему же о «войне на дорогах» мы говорим всерьез, а по поводу табака – убийцы больше шутим? С табачным зельем жестокая борьба велась еще в давние времена. В России уличенных в курении в первый раз наказывали палочными ударами. Во второй –отрезанием носа или ушей. А теперь – вопросы нашим командам. Объявляется следующий конкурс **«Викторина»**. У каждой команды лист бумаги, на который вы будете записывать правильные ответы из трех имеющихся. Возьмите ручки. На обдумывание ответа дается 30 секунд. Конкурс оценивается по количеству правильных ответов.

1.Когда на Руси впервые появился картофель, некоторые называли его «чертовым яблоком». А что эти же люди называли «чертовым ладаном»? (табак, цветы жасмина, свечи)

2.В 19 веке в Петербурге запрещалось курить на улице. Нарушителей порядка строго штрафовали. Кто выступал инициатором запретов на курение? (медики, пожарные, церковь)

3. Полное название какого пиджака переводится дословно с английского как «куртка, в которой курят»? (смокинг, жилет, пиджак)

4. Знак перемирия у воинствующих индейцев – это... Что? (трубка мира, сигара, нюхательный табак. Раскурить трубку мира – заключить перемирие)

6. Известный лошадиный убийца – это... (никотин, нафталин, ацетон)

7. В школах Китая курильщиков ожидает изнурительное наказание. Какое? (бег на 1,5 км, мытье полов в школе, тренировка на велотренажере)

8. Голосом какого знаменитого актера театра и кино говорит мультяшный кот Матроскин? (Олег Табаков, Анатолий Папанов, Андрей Миронов)

9. Кого называют «курильщиками поневоле»? (тех, кто находится в обществе курящих, тех, кого заставляют курить, тех, кто курит в тюрьме)

10. В 1034 году во французском городе Ницце компания молодежи устроила соревнование – кто больше выкурит папирос! Двое «победителей» не смогли получить приз, т.к. скончались, выкурив...(40 папирос, 50 папирос, 60 папирос)

ВЕДУЩИЙ: Здорово ребята! Молодцы. Подведем итоги.

итоги конкурса № 3 «Викторина»

ВЕДУЩИЙ: Продолжаем и следующий конкурс называется «**Антиреклама**». Каждой команде необходимо придумать четверостишие на заданные рифмы: «вред-бред-табак-рак», «сигареты-конфеты-будешь-не забудешь». Время на сочинительство 2 минуты. Начали. Подведем итоги.

Итоги конкурса № 4 «Антиреклама»

ВЕДУЩИЙ: Молодцы ребята. Очень умные и сообразительные! Итак, наш следующий конкурс «**Собери слово**». Из предложенного набора перемешанных букв необходимо составить слово, связанное со здоровьем. (Примерные наборы слов: прогулка, витамины, зарядка, здоровье). Кто это сделает быстрее, получит заветный жетон. Приготовились. Начали.

Подведение итогов конкурса №5 «Собери слово»

ВЕДУЩИЙ: Следующий конкурс «**Союз художников**»! Команды выстраиваются в колонну по одному. По моей команде, передавая друг другу уголек или толстый фломастер, каждый должен нарисовать часть общей картины, которая бы ассоциировалась со словом радость, счастье. Побеждает в игре тот «союз художников», который выполнит задание лучше и

быстрей

соперников.

Подведение итогов конкурса №6 «Союз художников»

ВЕДУЩИЙ: Прошу ответить команды, как вы понимаете слова древнеримского поэта Горация : «Если не бегаешь, пока здоров, придётся побегать, когда заболеешь»? (ответы)

ВЕДУЩИЙ: Вот и отлично. Настала пора конкурсу **«Подвижные эстафеты»**. Команды строятся в колонну по одному. Первая эстафета «Перенести фрукты».

На расстоянии нескольких метров против каждой команды ставится ведро. Задание: каждому игроку команды перенести предметы со старта к финишу и положить в ведро. Кто сделает это быстрее – приносит очко своей команде.

Вторая эстафета-«Сороконожка». Команды строятся в затылок друг за другом, положив руки на пояс впереди стоящему. По команде вся «сороконожка» движется от старта к линии финиша и обратно. Расцеплять руки нельзя. Кто это сделает быстрее и без ошибок – приносит очко своей команде.

Третья эстафета «Веселый поезд». Первый игрок команды бежит до финиша и обратно. Цепляет второго игрока и движется также туда и обратно, затем цепляет по очереди остальных игроков и возвращается на место. Кто сделает это быстрее и без ошибок – приносит очко своей команде.

Подведение итогов всей игры. Награждение победителей.

ВЕДУЩИЙ: В заключение нашей встречи хочется сказать. С самого раннего детства человек стоит перед выбором. И делает его каждый день. Пить чай или кофе, идти в школу или прогулять уроки, сходить в театр или убить время в зале игровых автоматов, отправиться в поход или...Я думаю, вы сделаете свой выбор. В пользу насыщенной жизни, полной яркими красками и событиями.



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

**Дворец детского (юношеского)
творчества**



**Сценарий
праздника, посвященного Дню Матери**

Участники - обучающиеся 7 – 8 лет
(со своими мамами)

Павлова Мария Васильевна –
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Магадан

2020

Цель: Воспитание любви и уважения к матери

Задачи:

- Развивать творческие способности детей
- Развивать речь, чувство уверенности в себе
- Создать обстановку комфорта для свободного общения детей и мам

Участники: дети 7 – 8 лет со своими мамами

Зрители в зале

Место проведения: большой зал ДД(Ю)Т

*На вход зрителей в зал звучат детские песни.
В зале гаснет свет.*

Голос Домовенка (из-за кулис):

Таак, 5 шагов налево: раз, два, три, четыре, пять.

Потом направо еще три шага (выходит из-за кулис): раз, два, три (останавливается в луче выноса)

А потом прямо, прямо и прямо.

(Выходит из последней кулисы и идет через центр сцены к зрителю до уровня первой кулисы. Остнавливается в световой дорожке.)

Домовенок: Уф, кажется, пришел.

Тааак, посмотрим-посмотрим, что здесь у нас?

(подходит к колонкам- осматривает их)

Сломанная железяка что ли?

Да нет, наверное, комод старый какой-то!

(подходит к занавесу, растягивает край, ощупывает)

Ух ты, хороша материя – из нее штаны себе пошью к празднику!

(Проходит на центр сцены, топает, обращает внимание на пол .Ложиться на пол, простукивает его в разных местах.)

А тут погреб выкопаю, и будет у меня там храниться разные варенья, соленья.

Слышатся шаги. На сцене зажигается свет.

Домовенок (испуганно): Ой, кто-то идет! (прячется за кулисы)

Звучит фонограмма на выход ведущей.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами собрались накануне прекрасного праздника, посвящённого Дню Матери.

(из-за кулис слышатся разные звуки: ммммм....).

В этот день поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздник.

(из-за кулис слышатся разные звуки: Угу-угу...)

Мы от всей души приветствуем всех мам в нашем зале и хотим порадовать своими выступлениями и сюрпризами

.(из кулисы в кулису пролетают подушки и слышится чихание)

Да, что там в конце концов происходит. Кто это там? (оборачивается, ищет)

Домовенок (из-за кулис): Ты меня не слышала, я тебя не видел!

Ведущая: Почему?

Домовенок (из-за кулис): Нам показываться не положено.

Ой, беда-беда, огорчение, спрятаться некуда!

Ведущая: А ни Кузьма ли Домовенок там? Ты что ли прячешься? А ну, выходи!

Домовенок (из-за кулис): А не выдашь?

Ведущая: Нет.

Домовенок: Хорошо.(выходит)

Ведущая: Ты почему не в сказке?

Домовенок: Да сбежал я от Бабы Яги к Нафане, да видимо сбился с дороги.

Ведущая: Не расстраивайся, оставайся пока у нас и мне праздник помощи провести.

Домовенок: Хорошо. Работать буду на совесть.

Ведущая: Ну что ж, тогда мы можем начинать! Наш праздник открывает ансамбль эстрадного танца

ВМЕСТЕ: «Велес»!

Ведущая: Встречаем!

Уход со сцены ведущей и Домовенка.

1. Танец «Завалинка»

Выход на сцену ведущей и детей-участников.

Ведущая: Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Это значит то, что все люди почитают и любят матерей.

Во многих странах в конце ноября стало доброй традицией проводить праздник - День Матери.

Мы тоже хотим поздравить всех мам с этим прекрасным праздником.

1 –ый ребенок.

Кто может быть дороже мамы?!
Кто свет и радость нам несёт?!
Когда больны мы и упрямы,
Кто пожалеет и спасёт?!

2-ой ребенок.

Следит за домом и бюджетом,
Уютом, модой, чистотой
Лихой зимой и жарким летом,
Легко справляясь с суетой?!

3-ий ребенок.

Украсит будни вечерами,
А к празднику накроет стол!
Спасибо беспокойной маме,
Никто из нас ни сир, ни гол.

4-ый ребенок.

Непринуждённо улыбаясь,
Заварит утром свежий чай.
Авоськой тяжкой надрываясь,
Спешит домой в январь и май.

5- ый ребенок

Ответственна её работа,
Быть мамой – это сложный труд!
Ежесекундная забота -
Её все помнят, любят, ждут.

6- ой ребенок

Полна раздумий жизнь у мамы,
Хозяйки дома и семьи,
И потому все мамы – правы!
А виноваты всюду – МЫ!

Ведущая: Действительно, быть мамой – это большой труд! И как бы не было трудно, мам не пугают никакие жизненные испытания. Если вы согласны со мной, то поаплодируйте прекрасным мамам, которые сегодня присутствуют в нашем зале.

Праздник у нас необычный. В нашей программе не только поздравления детских коллективов Дворца. Мы подготовили творческие задания для девочек и их мам. Поэтому предлагаю дружными аплодисментами пригласить на сцену вторую половину участниц нашего праздника (у каждой участницы – бейджик с именем).

Звучит фонограмма для выхода на сцену мам.

Ведущая: Для начала предлагаю познакомиться. Назовите свое имя и имя ребенка, а также объединение, которое он посещает.

Замечательно. Итак, наступило время первого задания. Мы его назвали «Знакомство». Я буду задавать вопрос – вы будете отвечать. Сначала мамы. Вам всего один вопрос: **ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ МАМОЙ?**

Теперь девочкам. Вопросы будут разные. По вашим ответам мы не только познакомимся с вашими мамами, но и узнаем: хорошо ли вы их знаете.

1. Любимый цвет мамы?
2. Любимое занятие твоей мамы?
3. Любимое блюдо мамы?

4. Любимая телепередача твоей мамы?
5. Какие любимые цветы у твоей мамы?
6. Какое время года любит твоя мама больше всего?

Ведущая: В этот день принято говорить мамам слова благодарности и любви. Наш праздник не исключение. Я попросила нашего Домовенка Кузю написать эти слова ярко и красиво, чтобы все их смогли увидеть. *(Вывозят ширмы с ребусами.)* Ой, что это такое? *(рассматривает плакаты)*

Домовенок (из-за кулис): Что-что – слова! Как просили.

Ведущая: Так какие же это слова, здесь же практически нет букв - сплошные картинки и ничего прочитывать нельзя!

Домовенок (из-за кулис): Вы что забыли, что писать я не умею. Поэтому вместо букв я нарисовал предметы.

Ведущая :Ох, Кузя, Кузя! Ну что ж, дорогие мамы, выручайте. Вот вам второе задание – нужно расшифровать ребусы Домовенка. В каждом ребусе спрятано прилагательное. А пока участницы выполняют задание, предлагаю нам с вами послушать песню.

(Обучающаяся вокальной студии поет песню «Брадобрей»

Ведущая подводит итоги выполнения задания. Благодарит участников. Ширмы увозят за кулисы и там переворачивают листы ватмана для следующего задания.

1-умная

2-нежная

3-добрая

4-веселая

5-лучшая

6-любимая

Ведущая: Следующее задание нужно будет выполнить на время:

За одну минуту кто из вас сплетет самую ровную, аккуратную и самую длинную косу. Если задания ясно, то мы начинаем. Раз, два, три – время пошло!

Звучит озорная мелодия для игры «Заплети косу».

Ведущая подводит итоги выполнения задания. Благодарит участников.

Ведущая: Следующее задание называется «Угадай-ка», которое покажет нам, кто больше знает песен. Будет звучать музыкальный фрагмент песни. Ваша задача: послушать, узнать ее, поднять руку и правильно назвать песню. Выкрикивать нельзя!

Ведущая подводит итоги выполнения задания. Благодарит участников.

Ведущая: Предлагаю участникам отдохнуть немного, проходите в зал. А я приглашаю *(приглашается на сцену следующая исполнительница песни)* **Песня «** »

Ведущая: Поднимите руку те, кто помогает маме по дому. А что вы делаете? Чем помогаете?

(ответы из зала)

Какие молодцы! А кто из вас когда-нибудь перебирал крупу гречку или разделял две крупы друг от друга? Сложно? Тогда, наверное, найдутся смельчаки на мое испытание. Прошу выйти на сцену 4 желающих. Ваша задача на ощупь определить: сколько горошин сейчас в варежке. У всех количество одинаковое. Время пошло, а мы поддержим аплодисментами.

Ведущая подводит итоги выполнения задания. Благодарит участников.

Домовенок (из-за кулис): Ой, беда-беда, огорчение, не выходит никак!

Ведущая: Кузьма, что случилось? Выходи к нам, расскажи.

Домовенок (выходит весь в бантиках, но недовязанных): Да вот хотел красоту навести, бантов навязать раз праздник, а не выходит. Не получается у меня завязывать ленточки.

Ведущая: Ничего страшного, это дело поправимое. В этом деле главное тренировка. Чем больше будешь пробовать, тем быстрее научишься. Снова приглашаю наших участниц на сцену. Мы продолжаем!

В это время выносят атрибуты для следующего задания: ленточки и варежки.

Ведущая: Сейчас каждая из мам получит пару кухонных варежек-прихваток, с помощью которых должны будете завязывать бантики на своих дочках. Нужно подбежать, взять одну ленточку, завязать на бантик. Потом след и так пока не закончатся все ленточки. В конце выполнения задания мы посмотрим: кто больше всех смог завязать бантиков. Если задания понятно, тогда можно начинать.

Звучит озорная мелодия для игры «Завяжи бант».

Ведущая подводит итоги выполнения задания. Благодарит участников.

В это время вывозят ширмы и выносят необходимый для следующего испытания реквизит (клей-карандаш и цветные заготовки).

Ведущая: Я думаю, что все помнят сказку «Царевна-лягушка». Назовите, какие задания там давал Царь своим сыновьям. *(ответы)* Вот сейчас и вам нужно будет придумать узор и дать ему название. Можете приступать к работе.

А я приглашаю на сцену, которая исполнит на аккордеоне пьесы «Речная песенка».

1. Выступление ансамбля народных инструментов «Калинка»

Ведущая подводит итоги выполнения задания. Благодарит участников.

Ведущая: Говорят, что своих детей мамы понимают с полуслова. Вот интересно, а поймут ли своих мам дети. Есть у меня сказочный сундучок, а в нем слова, которые называть нельзя, а рассказывать о них можно. Задача детей: отгадать эти слова.

Проводится испытание «Объяснялки».

После 6-го слова из-за кулис появляется Домовенок и тащит сундук.

Ведущая: Кузьма, что это у тебя?

Домовенок: А я тоже хочу загадать слово.

Ведущая: Ну что ж загадывай!

Домовенок: Это(ПОДАРОК)

Правильно, это подарок. Хочу вручить подарки всем участницам.

Ведущая: Молодец, Кузьма, хорошо все придумал!

НАГРАЖДЕНИЕ

Участницы проходят в зал.

Ведущая: Самым любимым на свете

Мы пожелать хотим:

Теплого солнца света,

Счастливых лет и зим.

Самым прекрасным мамам

Мы пожелать хотим:

Здоровья, терпения, удачи

Счастья, улыбок, любви.

Принимайте творческие подарки наших детей. На сцене **песня** «.....» встречаем!

Звучит фонограмма танца «За околицей»

Танец «За околицей»

Ведущая: Наш праздник подошел к концу. Напоследок хочется сказать: берегите своих мам и цените каждую минуту, проведенную с ними. Мы благодарим всех за то, что были вместе с нами. И с нетерпением ждем новых встреч с вами. До свидания.



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
**Дворец детского (юношеского)
творчества**



Методическая разработка внеурочного мероприятия,
посвященного Дню матери

Мероприятие предназначено
для детей 8 -10 лет

Разработчик: О.А. Горячева,
педагог дополнительного образования

Магадан
2020

План проведения воспитательного мероприятия

Тема: День матери

Цель: ознакомление с традициями празднования Дня матери в России и других англоязычных странах, воспитание осознания значения мамы в жизни ребёнка и семьи.

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания о празднике «День матери» в России и англоязычных странах;
- расширить общий кругозор учащихся об этом празднике;

Развивающие:

- развить логическое мышление;
- создать условия для развития таких способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность;

Воспитательные:

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
- содействовать формированию патриотических чувств;
- содействовать формированию толерантности в отношении к культуре своего и других народов.

Оснащение занятия: сенсорная доска, ноутбук, раздаточный материал (информационные листы, цветная бумага, цветной картон, клей, шаблоны для открытки), презентация «День матери в России», видеоролик «Быть мамой не просто», тексты детских сказок и стихов для игры «Найди ошибку».

Ход занятия:

1. Организационный момент **1 мин.**

-взаимное приветствие обучающихся и педагога

2. Основная часть занятия **36 мин.**

- определение темы и целей занятия **5 мин**

- презентация «День матери в России» **2 мин.**

- традиции празднования дня матери в англоязычных странах (работа с информационным листом) **5 мин**

- показ и обсуждение видеоролика «Быть мамой не просто!» **3 мин**

- Физкультминутка **1 мин**

- Игра «Найди ошибку» **2 мин**

- Составление «Портрета мамы» (анкета) **3 мин**

- Открытка **10 - 12 мин**

- Результат анализа анкет «Портрет мамы» **2-3 мин**

3. Подведение итогов:

-рефлексия занятия **2-3 мин**

- поощрение обучающихся

- прощание

1)Оргмомент

Еще раз здравствуйте ребята. Здравствуйте уважаемые гости нашего мероприятия.

2) Основная часть

Сегодня мы с вами собрались в преддверии события, которое отмечается не только в России, но и в большинстве стран мира.

Чтобы определить, кому будет посвящено это события и соответственно наше мероприятие, послушайте небольшое вступление и догадайтесь о ком идёт речь:

Во всём мире, по всей стране, для каждого из нас - это самый дорогой и любимый человек. Она окутывает нас своей заботой, вниманием, добром и лаской. Это единственный

человек, который будет любить своё дитя несмотря ни на что. Для каждого из нас этот человек – символ жизни, вечности, тепла и любви.

Итак, о ком идёт речь?

А как вы думаете, почему мы решили посвятить маме сегодняшнее занятие?

Поднимите руки, кто дома в кругу семьи отмечает это праздник? Как?

А знаете ли вы, когда этот праздник возник, и кто вообще впервые придумал его отмечать?

Предлагаю заполнить таблицу

	Знаю	Хочу узнать
1. Идея праздника (кто и когда придумал)		
2. Когда начал отмечаться официально?		
3. Символ праздника		
4. Как отмечают в России		
5. Как отмечают в англоговорящих странах		
6. Почему посвятили маме		

Известно что-нибудь про традиции этого праздника в англоговорящих странах?

Праздники всегда приурочены к какому-то памяtnому событию или, если это день Космонавтики, день бухгалтера, то праздник в честь людей. Которые занимаются этими профессиями, подчёркивают значимость в жизни общества. Так как вы считаете почему всё-таки стали отмечать день матери?

Исходя из нашей таблицы, в частности колонки «Хочу узнать», давайте попробуем сформулировать цель нашего занятия (ознакомление с традициями празднования дня матери в России и других странах, воспитание понимания значения роли мамы в семье)

Сначала предлагаю познакомиться с истории праздника дня матери в России (презентация).

В самом начале я говорила о том, что праздник отмечается и во многих других странах. Так как мы с вами изучаем англ. язык, предлагаю вам познакомиться с традициями этого

праздника в англоязычных странах. На этих информационных листах представлена информация о традициях. У вас есть несколько минут, чтобы с ней ознакомиться, а затем мы побеседуем.

Сходства и различия с русским днём матери

Мама, как правило, делает очень много важной, иногда тяжелой и порой незаметной работы. Вспомните, что делают ваши мамы по дому?

А если, то чем занимаются ваши мамы, связать с профессиями, то мама, наверняка объединяет в себе множество профессий. Давайте посмотрим следующий видеоролик. Обсуждение увиденного

Из ролика понятно, что маме нужно помогать. Давайте с помощью стихотворения вспомним, какую посильную помощь мы можем оказать маме.

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

В ролике видели, что мама является вашим первым учителем, который знакомит с окружающим миром через детские книги. Сейчас проверим, насколько хорошо вы знаете детские стихи и сказки.

Конкурс 6. «Найди ошибку и ответь правильно»

Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что, он хороший.

Я — Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И расчёсок Командир!

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Бизон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Мармелада.

Жила-была женщина; очень ей хотелось иметь ребёнка, да где его взять? И вот она отправилась к одной старой колдунье и сказала ей:

— Мне так хочется иметь ребёночка; не скажешь ли ты, где мне его достать?

— Отчего же! — сказала колдунья. — Вот тебе ячменное зерно; это не простое зерно, не из тех, что крестьяне сеют в поле или бросают курам; посади-ка его в саду — увидишь, что будет!

Подружился как-то мужик с медведем. Вот и вздумали они вместе свёклу сеять. Посеяли и начали уговариваться, кому что брать. Мужик и говорит:

- Я возьму себе корешки, а тебе Мишка достанутся вершки.

Выросла у них хорошая свекла. Собрали они урожай. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки.

Акция. Предлагаю вам принять участие в этой акции. Акция заключается в том, что по всей России формируется обобщенный «Портрет мамы». Чтобы создать портрет, нужно заполнить анкету. По самым популярным ответам, будет составлен «Портрет мамы», который будет опубликован в группе РДШ.

Любой праздник не обходится без чего? Открытка маме

3) Рефлексия

Продолжи фразу: я узнала, мне понравилось, за чтобы вы себя похвалили на занятии

Я буду благодарить маму за

Приложение

Анкета ко Дню матери

Вопрос 1: напишите имя Вашей мамы: _____

Вопрос 2: напишите профессию Вашей мамы: _____

Вопрос 3: напишите хобби Вашей мамы: _____

Вопрос 4: какой сериал смотрит Ваша мама? _____

Вопрос 5: Отечественный или зарубежный мультфильм выберет Ваша мама?;

Вопрос 6: Ваша мама предпочитает чай или кофе?

Чай / кофе

(подчеркнуть один вариант ответа)

Вопрос 7: любимый исполнитель или музыкальная группа у Вашей мамы? _____

Вопрос 9: какой социальной сетью пользуется Ваша мама?: ВКонтакте, Facebook, Одноклассники, Твиттер, Instagram, TikTok; _____

Вопрос 10: какие цветы нравятся Вашей маме? _____



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

**Дворец детского (юношеского)
творчества**



Воспитательное мероприятие

«Рабочие профессии Магаданской области»

Возраст обучающихся 5 – 6 лет

Автор: Грачева Марина Борисовна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Магадан
2019

Цель: Знакомство с рабочими профессиями.

Задачи:

- познакомить с различными рабочими специальностями
- развивать интерес к рабочим специальностям
- развивать внимание, память, речь, воображение;
- воспитывать уважительное отношение к людям рабочих профессий

Оборудование:

Работы учащихся ДОО "Эскиз", мультимедийное оборудование, презентация для занятия.

Ход мероприятия:

Педагог:

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие посвящено рабочим профессиям Магаданской области. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом

многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде много пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

Игра «Закончи пословицу»

1. Кто не работает... (тот не ест).
2. Хочешь есть калачи... (не сиди на печи.)
3. Труд человека кормит... (а лень портит.)
4. Кто любит труд, того... (люди чтут.)
5. Без труда не вынешь... (и рыбку из пруда.)

Молодцы! С заданием справились.

Среди множества профессий большое место занимают рабочие профессии. И это не случайно. Поднимите руки у кого из вас, ребята, родители имеют рабочие специальности? Вот как много!

У нас в городе практически нет семьи, в которой кто-то из членов семьи не имел рабочую специальность.

Я б в рабочие пошёл.

Пусть меня научат.

Вставай! Иди! Гудок зовёт,

И мы приходим на завод.

Народа уйма целая,

Тысяча двести.

Чего один не сделает –

Сделаем вместе.

Можем железо ножницами резать,

Краном висящим тяжести тащим;

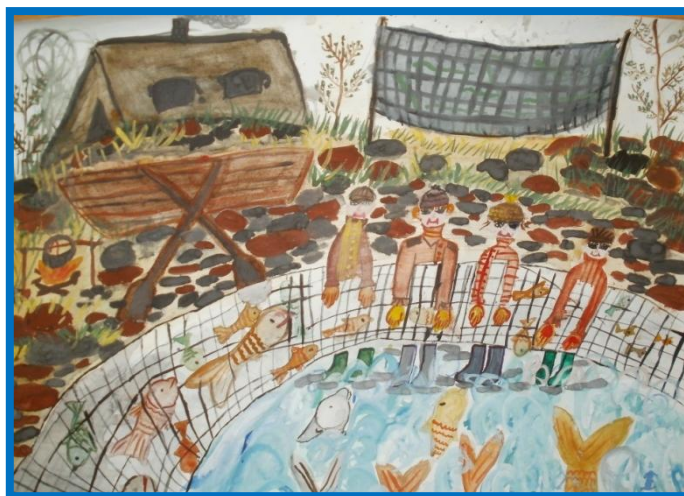
Молот паровой

Гнёт рельсы травой,
Олово плавим, машинами правим.
Работа всякого нужна одинаково.
Я гайки делаю, а ты
Для гайки делаешь винты.
И идёт работа всех
Прямо в сборочный цех.

Так описал работу на заводе поэт Владимир Маяковский. А в нашем городе есть заводы? Магаданский механический завод, Усть-Магаданский рыбозавод, Магаданский шиноремонтный завод, Магаданский хлебозавод, Магаданский пивобезалькогольный комбинат, гормолзавод "Магаданский", Асфальто-бетонный завод.

А как представляете рабочие специальности вы? Мы сейчас посмотрим. Ваши презентации будет оценивать объективное жюри. Итак мы начинаем.

Для презентации приглашается Злата, 7 лет , которая представит нам профессию рыбаки: "Рыбаки на путине сетями вылавливают большой улов красной рыбы. На берегу моря они живут все лето в палатках. Здесь готовят еду, сушат сети. Выходят в море на лодке. Всю рыбу отправляют на рыбзавод, чтобы приготовить вкусные блюда". Спасибо, Злата.



Слово предоставляется Алевтине, 11 лет. Профессия докер: "В нашем городе есть морской торговый порт, там работает мой папа. Он- докер. Когда в порт приходит большой корабль с грузом, его надо разгрузить. Вот тут и начинается работа докеров. Они с помощью подъемного крана цепляют груз и переносят на грузовики".

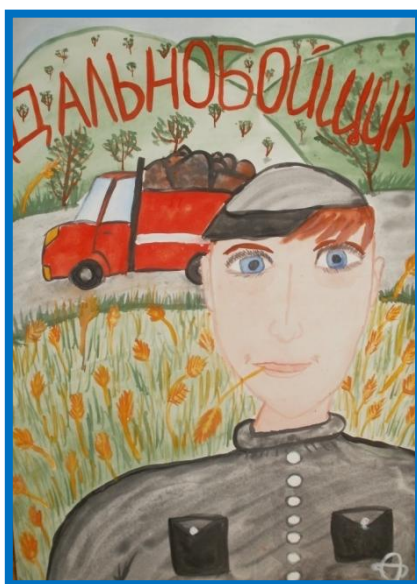


О достоинствах профессии кузнец расскажет Полина, 11 лет: "В нашем городе это редкая профессия. Но красоту, застывшую в металле, можно увидеть на перилах офиса компании "Мегафон". Кто поставит подковы коню? Кузнец! Это работа сложная, трудная и прекрасная".



Следующий рассказ о профессии водитель-дальнобойщик представляет Софья, 11 лет: "Далекий и опасный путь предстоит водителю грузовика. Надо доставить важный груз в отдаленный поселок на трассе. Напряженная, утомительная дорога, встреча с дикими животными, усталость, одиночество. Путешествие по родному краю, благодарность людей за ответственную работу. Вот разные стороны этой профессии".

Замечательная презентация.



А мы приглашаем еще одного участника - Арина, 11 лет. Профессия повар:"Я люблю бывать на работе у сестры. Она -повар. Встает очень рано, чтобы успеть вовремя накормить людей вкусной и здоровой пищей. Приготовить блюдо-это целое искусство и наука. Не все продукты сочетаются друг с другом. Благодаря хорошему повару люди не просто насыщаются, но и получают удовольствие и наслаждение. Дома ни один праздник не обходится без деликатесов, приготовленных сестрой".

Я уверена, что после таких выступлений, кто-то уже решил стать поваром, желаю удачи.



Встречаем Надежду, 13 лет, которая представит профессию с очень романтичным названием – рабочий комбината зеленого хозяйства: "Благодаря работника КЗХ, наш город остается одним из самых чистых, зеленых и красивых городов нашей страны. Летом наш город загорается яркими красками высаженных цветов, как будто попадаешь в Цветочный город Незнайки. Хотя мы находимся на краю света".

Большое спасибо, Надя.



О профессии парикмахер расскажет Полина, 9 лет: "Любой из нас бывал в салонах красоты. Там особая атмосфера! Приятный запах, красивые люди, иногда с необычной внешностью. Каждый раз, когда садишься в кресло, чувствуешь себя Золушкой, которая собирается на бал. В роли Феи стилист-парикмахер. Парикмахер может посоветовать новый образ, цвет волос. Все в руках этого волшебника. С ним можно поговорить обо всем на свете".



Лидия, 8 лет, расскажет о профессии продавец: "Мама работает в магазине "Удача" продавцом. Мы с сестрой часто там бываем. Продавец должен быть вежливым, терпеливым, добрым, внимательным. Много знать о товаре, который продается в магазине".



А если немного пофантазировать? Какие профессии будут в будущем в Магадане? У Елены, 8 лет есть свой план. Профессия железнодорожник: "Почему бы не построить железную дорогу? В некоторых атласах в Магадане обозначили железнодорожный вокзал. Вот где пригодится профессия железнодорожник! Он будет встречать поезда, и к нам приедет зоопарк с жирафами и слоном. Вот удивятся наши медведи и олени".



Татьяна, 12 лет представит оленеводов: "Оленей будут разводить и в будущем, конечно, оленеводы. Но их жизнь изменится. Теплые, легко передвигаемые жилища, станции связи по всей тундре. И дети оленеводов смогут всегда жить с родителями, учиться дистанционно - интернет будет скоростным и доступным".



Педагог:

Ребята, вы немножко подустали? Поэтому прежде, чем продолжить рассказ о профессиях Магаданской области, я предлагаю поиграть.

Игра: «Разные профессии». Надо закончить предложения.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит... (машинист).

Пашет поле... (тракторист).

Самолётом правит... (лётчик).

Клеит книжки... (переплётчик).

В школе учит нас... (учитель).

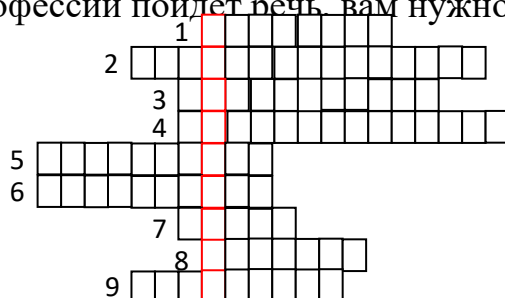
Строит здания... (строитель).

Красит стены нам... (маляр).

Столы делает... (столяр).
 Песни нам поёт... (певец).
 Торговлей занят... (продавец).
 На станке ткёт ткани... (ткач).
 От болезней лечит... (врач).
 Лекарства выдаст нам... (аптекарь).
 Хлеб выпечет в пекарне... (пекарь).
 Нарисует нам... (художник).
 Сапоги сошьёт... (сапожник).
 С другого языка переведёт... (переводчик).
 Исправит кран... (водопроводчик).
 Часы чинит... (часовщик).
 Грузит краном... (крановщик).
 Рыбу ловит нам... (рыбак).
 Служит на море... (моряк).
 Хлеб убирает... (комбайнёр).
 В шахте трудится... (шахтёр).
 В жаркой кузнице... (кузнец).
 Кто всё знает — молодец!

И мы продолжаем. Приглашаются Дмитрий, 8 лет, Владимир, 6 лет, Валентина, 10 лет, Арсений, 7 лет

Чтобы узнать о какой профессии пойдёт речь, вам нужно отгадать кроссворд.



Цгоев Владимир

1.Я песок нагрузил,
Он сам отвез и сам свалил.
Мне в работе помогал-
Это чудо (самосвал)



2.Механизм, с помощью которого готовят раствор (растворомешалка).

Дмитрий

3.Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом:
Вместо кисти он принес
Механический насос
(краскопульт).4.Жираф железный
за окном
Многоэтажный строит дом
(подъемный кран).



Арсений

5.Их видно повсюду, их видно из
окон,
По улице движутся быстрым
потокком.

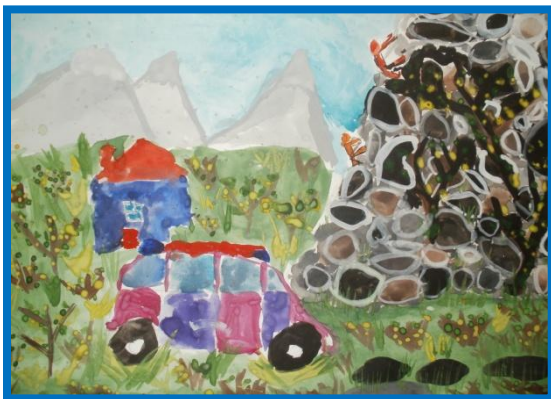
Они перевозят различные грузы:
Кирпич и железо, зерно и арбузы
(автомобиль).



6. Есть на свете чудная лопата -
На колесах, крива и горбата.
Но если копать начинает она,
Сто лопат заменяет одна (экскаватор).

Валентина

7. Он нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он на стройке и на пляже,
Он в стекле расплавлен даже
(песок).



8. Где трудна работка, там нужна (лебедка).

9. Пыхтит по дороге огромный утюг:

туда и обратно пройдёт немного,

И сразу становится гладко вокруг (бульдозер).

По вертикали мы прочитаем слово - "строитель".

Педагог:

Строитель - одна из самых древних профессий: со времен первобытной общины человек строил кров, чтобы защититься от стихийных бедствий, палящего солнца, пронизывающего ветра, дождя.

Валентина: На территории нашей страны найдены остатки жилища, сооружённого 25 тысяч лет назад, основанного на каркасе из черепов мамонтов, челюстей и берцовых костей различных животных. Профессия строителя и самая загадочная на Земле. Строители были первыми людьми, которые решились превзойти природу. Поначалу образцы построек, материалы для них заимствовались непосредственно из природы, повторяя собой убежища в пещерах или ущельях, то позднее материалы стали специально обрабатываться. Начали появляться комбинации земли, камня, дерева, металла; научились изготавливать прочные связывающие материалы: цемент, гвозди. И самый значительный след в истории человечества оставили строители. Сегодня о прошедших веках мы можем судить по их труду: достаточно вспомнить египетские пирамиды, русские кремни, индийские храмы, китайскую стену. И даже разрушившись под напором времени, творения строителей всё равно служат для археологов самым заметным ориентиром мест, где нужно искать следы давно минувших эпох.

Педагог:

- Молодцы ребята! Спасибо, все выступления прозвучали. Жюри подводит итоги.

А мы с вами поиграем.

Весёлая компания, удвой своё внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Булки нам и калачи

Каждый день пекут...(пекари).

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый...(повар).

Арий, опер сочинитель

Называется... (композитор).

На заводах по три смены

У станков стоят...(рабочие).

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно...(пастух).

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный... (учитель).

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно...(дворник).

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром... (лесник).

- Итак, жюри готово подвести итоги.

Закончилось сегодняшнее мероприятие. В заключение хочется сказать:

Прекрасных профессий на свете не счесть

И каждой профессии — слава и честь!

Человек славен трудом – гласит народная пословица.

Важна труд каждого человека, а значит и каждого из нас .Очень важно, чтобы с детских лет каждый научился трудиться и привык добросовестно выполнять порученную ему работу. Я желаю вам, выбрать в будущем профессию по душе, и стать замечательным работником.



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования



**Дворец детского
(юношеского) творчества**

Сценарий экологического мероприятия «В защиту природы»

Возраст участников: 8 – 10 лет

Подготовила методист
Яценко Ираида Павловна

г. Магадан
2020

Цель: воспитание бережного, гуманного отношения к родной природе, чувства любви и ответственности за нее.

Оборудование: выставка рисунков на тему «Природа нашего края», плакаты с высказываниями выдающихся людей о природе; костюмы; музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

Под музыку Дж. Лайта «Одинокий пастух» выходит ведущая.

Ведущая. Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм —
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток.
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.,

Ведущий. Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает - леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа. Наша русская природа полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека любящего свою Родину, оказывает благотворное влияние на его душу. Красота простой и безыскусной русской природы — неиссякаемый источник вдохновения для поэтов, художников и композиторов. Многие стихи, картины, музыкальные произведения родились благодаря любви к ней.

Звучит песня «Наш край» (муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца).

Ведущая. Наша жизнь неотделима от природы. Природа кормит, поит, одевает, лечит нас. Она щедра и бескорыстна. Она дает нам все для жизни, но и требует от нас бережного отношения к себе.

Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу перед потомками. Однако порой и взрослые, и дети беззаботно, расточительно ведут себя по отношению к ней. Это приносит большие беды.

Сценка «Разговор цветов».

Ведущая. Раннее утро. Взошло солнце, его теплые ласковые лучи осветили луг, лес. На лугу растет трава-мурава. Я слышу какой-то шум. Да это кто-то разговаривает! Кто же это?

Ромашка. Доброе утро, дорогой Ландыш!

Ландыш. Доброе утро, если оно доброе. Вот вчера к нам в лес приходили ребята на экскурсию. А когда увидели меня и моих братьев, накинулись на нас. Даже не знаю, как я жив остался. Остальных нарвали в громадные кучи и унесли.

Ромашка. Вот ужас какой! А я только сейчас заметила, что ваш дом в плачевном состоянии. Да и вы сами выглядите не лучше.

Ландыш. А что-то я не слышу Колокольчика... Ты, Ромашка, не видела его?

Колокольчик. Ох, кто же это про меня вспомнил? А, дорогие друзья, здравствуйте!

Ландыш. Приветствуем вас, дорогой Колокольчик!

Ромашка. Какие у вас новости?

Колокольчик. Новости у меня неважные. Вчера на вечернем перезвоне колокольчиков услышал я сигнал тревоги. Мальчишки купались в озере, смеялись, радовались, а потом зачем-то нарвали цветы белой кувшинки. Вот кувшинки и плакали.

Ландыш. Жалко их. Эти цветы очень красивы на воде. А когда их сорвешь, красота исчезает, они быстро вянут.

Ромашка. Издавна белую кувшинку называют одолень-трава.

Колокольчик. Что же теперь будем делать?

Ландыш. Я слышал, что есть какая-то Красная книга, которая берет под охрану животных и растения.

Ромашка. Так давайте скорее пойдем к Красной книге. Может, она нас защитит.

Цветы убегают

Ведущая. Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими. Они внесены в Красную книгу. Эта книга называется так потому, что красный цвет — сигнал опасности. Растениям и животным, которые внесены в Красную книгу, угрожает опасность. Они могут навсегда исчезнуть с лица Земли, как уже исчезли многие виды.

Цветы, разговор которых мы подслушали, тоже внесены в Красную книгу.

Чтец 1.

На земле исчезают цветы.
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нами понято было едва ли.
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.

Чтец 2.

В нас молчало хозяйское «Стой!»,
Нам казалось все мало и мало.
А потом в толчее городской
Мы охапки тащили устало.

Чтец 3.

И не видели, как из-под ног,
Молчаливо, дыша еле-еле,

Обреченно глядел василек,
Безнадежно гвоздики глядели.
(Е. Карасев)

Чтец 4.

С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я: цветы, как люди, плачут
И росу роняют на песок. (Р.Гамзатов)

Чтец 5.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я и ты, —
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.
(Г. Собакин)

Звучит русская народная песня «Во поле березонька стояла».

Появляется Березка.

Березка. Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости из леса. Лес — это легкие нашей планеты. Если человек может прожить без пищи больше месяца, без воды — 5 дней, то без кислорода — не более 3 минут. Лес помогает сохранить в почве влагу, без него пересохли бы реки и озера, не давали бы урожая поля и сады.

В лесу растут грибы, ягоды, лекарственные травы, живут звери и птицы. Из древесины люди изготавливают множество вещей: дома, мебель, бумагу, карандаши, ткани. Вот почему так важен для человечества лес. Вот почему его надо охранять и беречь. А все ли люди бережно относятся к лесу? Придите в лес, и вы увидите следы варварского отношения к нему.

Чтец 1.

Все так изранено в лесу,
Как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти
Ни ели, ни сосны.
Березу ножиком пырнул
Какой-то живоглот.
Мне кажется, из-под коры
Моя слеза течет.
От черствости людской
Болит душа моя.
Под искалеченным дубком

Не ветер стонет — я.
Вот муравейник подожжен
Кощунственной рукой.
Мне кажется, горит не он.
А дом пылает мой.
Земля в ожогах и рубцах
Как в дни большой беды

Хмельного ухарства следы.
Беспечности следы.
Ушли, обидев красоту,
Смутив лесной уют.
Не услышав, что за спиной
Все листья слезы льют.

Березка. Ребята, каждый из вас был в лесу. Давайте сейчас вспомним какие правила мы должны с вами соблюдать, попадая в лес.

Выходят дети, поочередно называют правила.

- Не руби в лесу деревья, не ломай сучья и кусты. Помни, что воздух в лесу содержит в 300 раз меньше бактерий, чем в городе.

- Не рви лесные и полевые цветы. Помни: ландыш зацветает на 6-й год, а венерин башмачок — на 18-м году.

- Не разорай муравейники. Знай, что 3—4 муравейника надежно охраняют один гектар леса от вредителей.

- Будь осторожен с огнем в лесу. Помни: 97% пожаров возникает по вине человека.

- Не включай громко в лесу радиоприемники, магнитофоны, так как это тревожит птиц и зверей.

- Не оставляй неубранный мусор. Помни, что брошенная бумага сгниет через 2 года, битое стекло пролежит 30 лет, полиэтилен — несколько десятилетий.

- Не оставляй надписей на деревьях и камнях. Они вызовут лишь досаду и сожаление у тех, кто придет после тебя.

Березка. Дорогие ребята! Очень хотелось, чтобы вы все запомнили эти правила поведения в природе и требовали выполнения их от своих знакомых и друзей. А теперь помогите мне, ребята, отгадать лесные тайны.

- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. {Лес.}

- Какое дерево называют музыкальным? Из него делают пианино, гитары и другие музыкальные инструменты? (Ель.)

- Какие дрова дают больше всего тепла? (Дубовые и березовые.)

- Из какого дерева делают спички? (Из осины.)
- Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен.)
- Почему заяц зимой гложет осину, ведь она горькая? (В осиновой коре 10% жира.)

Спасибо вам, ребята, что помогли постичь мне лесные тайны.

Ведущая. В лесу живут братья наши меньшие: птицы и звери. Среди них множество наших верных друзей. Птицы - защитники лесов, полей, садов. Они сохраняют урожай, уничтожают огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу землю. Вслушайтесь в их неповторимые голоса.

Звучат голоса птиц.

Чтец 2.

Мы безмерно богаты,
В наших садах и рощах
Столько всяких пернатых,
Просто диву даешься.
Но спросите иного,
Что он знает о птицах?
Пусть ответит толково —
И, гляди, удивится.
Как же фауна, дескать.
Как же наше богатство —
На полях; в перелесках.
Так сказать, птичье царство.
Птичье царство. И только.
Ну, дрозды, ну синички.
Где запомнишь все клички?
Просто птички и только.
И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно
Не храним, что имеем,
Не щадим, не жалеем.
Ни за что не в ответе.
Словно самую малость
Нам на этой планете
Жить и править осталось.
Не хозяева вроде,
Так добро свое губим.
А гордимся природой
И отечество любим.

Ведущий. Птицы и звери очень часто нуждаются в помощи человека. Нелегко приходится птицам зимой.

Сценка «Разговор птиц на лесной поляне». Поляна. На сцене появляется, в страхе оглядываясь назад, Ворона и садится на пенек.

Ворона. Кар-р-р, кар-р-р... Хулиганы! Ох и тяжело, нам, воронам, живется. Всех опасаться приходится, особенно ребяташек. Как только увидят меня, так и норовят снежком попасть, того и гляди искалечат.

На сцене появляется Синица.

Синица. Бр-р-р, какой мороз! Здравствуйте, тетушка Ворона! А я слышу, кто-то здесь разговаривает. Дай, думаю, посмотрю.

А тут вы. С кем это вы разговариваете?

Ворона. Кар-р-р... Еле ноги сейчас из города унесла. Вон еще отдышаться не могу. Хулиганье (грозит «крылом» в сторону воображаемого города)! Сидела на заборе, смотрела, где бы чем пожить, а ребята снежками в меня - снежками (вздыхает)...

Синица. Да и нам, синицам, зимой не легче живется. Все летаешь, летаешь, смотришь, где бы какую крошку хлеба найти или кусочек сала. Иной раз за целый день так ничего и не найдешь, голодной засыпаешь. А вы знаете, тетушка Ворона, что из десяти синиц за зиму выживают только девять... Бедные мои сестрички!

Ворона. Что тут и говорить, зимой всем птицам и зверям плохо. Вчера Воробья встретила на поляне, тоже на голод жаловался, говорил что не знает, как пережить зиму.

Синица. А я недавно слышала новость. Сорока на весь лес трещала о том, что этой зимой птицам легче будет. Говорят, что есть школьники, которые по всему городу кормушки развесили. А в них разный корм: семечки, хлебные крошки, сало...

Ворона. Что еще за кормушки?

Синица (показывает вдаль). Да вон, видишь!

Ворона. Кар-р-р! И в самом деле! Я в прошлом году такую же кормушку видела у одного дома. Летала я как-то по городу. Три дня ничего не ела, села на ветку, сил нет. Ну, думаю, все – конец пришел. Гладь, а на дереве висит вот такая же кормушка. Заглянула я в нее, а там семечки... Так и выжила в ту зиму.

Синица. И мне той зимой плохо было. А иногда подлетишь к кормушке, а там нет ничего, забыли ребята корм насыпать. Так и останешься голодной.

Ворона. Как ты думаешь. Сорока про кормушки правду сказала?

Синица. Не знаю. Сороке верить трудно, она вечно разносит всякие небывицы по лесу.

Ворона. А как здорово было бы с кормушками! Сколько бы птиц ребята от голодной смерти спасли.

Синица. Тетушка Ворона, а давай попросим ребят, чтобы они все-таки кормушки развесили и не забывали в них корм насыпать. И тогда никакая зима не будет нам, птицам, страшна.

Ведущая. Ребята, охраняйте птиц зимой, подкармливайте их, развешивайте кормушки и не забывайте насыпать в них корм.

Исполняется песня «Не дразните собак» (муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского).

Ведущий. Для птиц и зверей созданы заповедники. Но несмотря на это, они гибнут от браконьеров.

Чтец 3. Раненая птица в руки не давалась,
Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится,

На траве кровавой вздрагивала птица-

Птицы, рыбы, звери

В души людям смотрят.

Вы их жалеете, люди,

Не убивайте зря,

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей — не земля!

Ведущая. Многие виды животных уже исчезли. Некоторые находятся на грани исчезновения. К нам на праздник пришел юннат с книгой «Память о погибших», и сейчас он вас с ней познакомит.

Юннат. Кто только не оставил в этой книге свои подписи: слоны и тигры, бобры и косули. Все жалуются на людскую несправедливость! Даже волки. Волк жалуется, что его добрым именем пугают детей. Между тем он умный и не такой уж вредный. «Придет время, и люди еще пожалеют, что так безжалостно

истребляли волков», — написал он в заключение. А вот попавшие в жалобную книгу высказывания рыб. В одну из тяжелых минут своей жизни они собрались вместе и обратились с речью к людям. «Уважаемое человечество! — пишут они. — Вы ловите нас на крючки и в сети. Мы покоряемся: вы сильнее и умнее нас. Уважаемые люди! Будьте благоразумны. Для вашей же пользы! Не забывайте, что рыба — существо опрятное, чистое. Зачем же вы загрязняете пруды, реки, озера? Зачем вы губите нас и наших детей? Какая вам от этого польза?»

Да, многие животные исчезли с лица Земли. Совсем не осталось степной дикой лошади — торпана, на которую еще 100 лет назад охотились из-за вкусного мяса. Вымерли туры. Волки раньше подвергались массовому истреблению. А оказалось, что волк, подобно ястребу, является санитаром леса. Сегодня это животное внесено в Красную книгу. Человек никогда не должен быть жестоким, он всегда обязан поступать разумно. Помните это!

Ведущий. Спасибо тебе, юннат! Мы с ребятами постараемся бережно относиться ко всему живому. Спасибо за добрый совет. Нам очень хотелось бы, чтобы тебе запомнился наш праздник.

Для тебя танцует... (фамилия, имя выступающего).

Танец.

Ведущая. А сейчас, ребята, давайте-ка посмотрим, какие вы у нас умные, сообразительные, насколько хорошо знаете животный мир. Ответьте мне на вопросы.

— Назовите животное, которое умеет валить деревья. Оно взято под охрану. (Бобер.)

— Эта птица во время токования глохнет. Отсюда ее название. (Глухарь.)

— Про эту птицу ходят слухи, что она приносит детей. (Аист.)

— Изображение этого крупного животного можно нанести на медаль за успехи по воспроизводству диких животных. Их охраняют в заповеднике «Беловежская пуща». (Зубр.)

Чтец 1. Три клада у природы есть:

Вода, земля и воздух, три ее основы.

Какая бы ни грянула беда, —

Целы они - все возродится снова.

Чтец 2. Природа-мать ни рек и ни морей

От глаз твоих не прячет.

Ни росных трав, ни голубых небес...

Цени ее доверие

И в темный лес входи,

Как в храм, под мраморные своды.

(С.Викулов)

Чтец 3. О, как природа-мать терпима и добра.

Но чтоб ее лихая участь не постигла,

Давайте сохраним:

На стряхнях - осетра,

Касатку - в небесах,

В таежных дебрях - тигра.

Чтец 4. Коль суждено дышать нам воздухом одним

Давайте-ка мы все навек объединимся

Давайте наши души сохраним,

Тогда мы на земле и сами сохранимся.

(К. Ибряев)

Далее читают под музыку из передачи «В мире животных»

Чтец 1. Человек! Щади зверей и птиц,

Деревья и цветы.

Ведь это все слова,

Что царь природы ты!

Пусть птенчикам

И маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

Чтец 2. Дерево, трава, цветы и птицы

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ведущий. Ребята, мы должны сберечь природу наше Родины для нас и наших потомков. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого. Свято относитесь ко всему живому. Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек, не рубите деревьев без нужды, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожаров в лесу. Не загрязняйте реки, озера и не разрешайте это делать своим знакомым. Не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей.

Литература.

1. Гайдина Л.И., Жиренко О.Е, Яровенко В.А. Патриотическое воспитание: сценарии и мероприятия. 1 – 4 классы. Москва. «ВАКО». 2009

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022