

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

«Согласовано»

Руководитель Департамента
образования мэрии г. Магадана

« 11 » 2019г.

С. Я. Колмогорова



Утверждена

Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т
Приказ № 146 от 30.10.2019г.

И.Н.Майорова



**Программа развития
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
на 2019-2024 годы**

**«От инициативы и творчества -
к успеху и конкурентоспособности учреждения»**

Рассмотрена
на педагогическом совете ДД(Ю)Т
протокол № 3 от «23» апреля 2019 г.

г. Магадан 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Информационная справка об учреждении.....	5
Анализ состояния учреждения.....	5
Концепция развития.....	27-35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» на 2019-2024 годы –стратегический управленческий документ, регламентирующий и определяющий приоритетные направления развития учреждения до 2024 года.

Наименование программы	«От инициативы и творчества - к успеху и конкурентоспособности учреждения»
Исполнители Программы развития	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
Разработчики Программы	И.Н. Майорова, директор, О.В.Крамаренко, заместитель директора по НМР, В.И. Епимахова, заместитель директора по УВР, И.П. Яценко, методист.
Нормативно-правовое обеспечение программы	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р); ✓ Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года; ✓ Государственная программа «Молодежь Магаданской области» на 2014-2020 гг. ✓ Государственная программа «Развитие образования в Магаданской области» 2014-2020 гг.: Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования, поддержка талантливой молодежи в Магаданской области». ✓ Закон Магаданской области «Об образовании в Магаданской области» от 30.04.2014 № 1749-03; ✓ Муниципальная программа «Развитие системы

	образования муниципального образования «Город Магадан» на 2015-2020 годы»
Заказчик программы	Обучающиеся, родители, социум, муниципалитет г. Магадана.
Сроки реализации Программы	Мероприятия Программы будут осуществляться в период с 2019 по 2024 годы включительно.
Цель Программы	Развитие ДД(Ю)Т как открытой конкурентоспособной образовательной системы, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг.
Задачи Программы	✓ Повышение качества образования ✓ Разработка образовательной программы, максимально учитывающей запросы различных групп и отдельных учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. ✓ Комплексная информатизация ДД(Ю)Т. ✓ Формирование педагогического коллектива, способного успешно решать стоящие перед учреждением задачи в режиме команды. ✓ Формирование системы инклюзивного образования. ✓ Формирование системы поддержки одаренных детей.
Показатели результативности программы	✓ позитивная динамика результатов освоения образовательной программы обучающимися; ✓ динамика достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; ✓ численность детей, посещающих творческие объединения Дворца творчества ✓ позитивное отношение обучающихся к ценностям социума; приобретение учащимися опыта самостоятельных, инициативных социальных действий; ✓ устойчивая динамика расширения (изменения) спектра дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей; ✓ положительная динамика внедрения педагогами инновационных технологий обучения;

	✓ увеличение позитивных отзывов родителей обучающихся о профессиональном мастерстве педагогов и создании благоприятных условий для развития детей, ✓ устойчивая динамика расширения информационной образовательной среды; ✓ динамика участия органов общественного управления ДДЮТ в решении актуальных задач развития учреждения, предъявленная публично.
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Дворец детского (юношеского) творчества начал свою деятельность в 1940 году как центр организационно-массовой и инструктивно-методической внешкольной работы с учащимися 1 - 10 классов школ города.

В 1991 году учреждению присвоен статус Дворца детского и юношеского творчества (решение горисполкома от 27.09.1991)

В 2012 году на базе учреждения открыт Планетарий.

В 2017 году учреждение стало автономным и приобрело своё современное название: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Магадан».

Собственником имущества Учреждения является Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Магадана (далее – Собственник имущества).

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Департаментом образования мэрии города Магадана.

Местонахождение Учреждения: 685024, г. Магадан, ул. Парковая, 22.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика социальной среды учреждения. Дворец творчества находится в административном центре Магаданской области - город Магадан. Общая численность населения города составляет 110 тыс. чел, из них детей 15712(от 0-4 лет-4384 чел., 5-9 лет- 4083 чел., 10-14 лет-3932 чел., 15-19 лет-3313 чел.). По данным Магаданстатнаселение города представлено следующими национальными группами русские(81,5%), украинцы(6,5%), эвены (1,7)%, татары (0,9%), белорусы (0,75%) и коряки (0,6%). Представителей остальных национальных групп меньше 0,5%.

Высшее профессиональное образование на каждую 1000 чел населения имеют 239 чел или 24%, неоконченное высшее на каждую 1000 чел. -159 чел или (15,9%).

Образовательное пространство города представлено дошкольными образовательными учреждениями (30), общеобразовательными учреждениями (22), учреждения СПО (7), ВПО (3), учреждениями дополнительного образования детей (27).

Сегмент дополнительного образования включает учреждения находящиеся в ведении муниципалитета г. Магадана и негосударственные учреждения дополнительного образования детей.

Численность муниципальных учреждений составляет 21 учреждение: Детская музыкальная школа-1, МБУ ДО г. Магадана «Детская художественная школа»(1), МБУ ДО г. Магадана «Детская школа искусств им. В.А. Барляева», МБУ ДО г. Магадана «Детская хоровая школа»(1), МАОУ ДО «Детский экологический центр»(1), Дворец детского (юношеского) творчества (1), МБУДО «Детско-юношеский центр»(8 клубов по месту жительства), детские спортивные школы(7).

Негосударственный сектор включает 8 учреждений: центр раннего развития детей «Золотой ключик», центр дошкольного развития «Созвездие», «Академия почемучек», центр детского развития «АзБукиВеди», центр развития детей «Школа Майя», школа «Знайка», школа хореографии «Незабудки», центр развития и изучения языков «Панда»).

На 2019 год запланирован ввод нового учреждения дополнительного образования Кванториума.

Дворец детского (юношеского) творчества расположен в центре города. Рядом с учреждением, в пешей доступности, находятся МАУК «Городской парк», МАУ ДО «Детский экологический центр», кинотеатр «Горняк», детский театр – кукол, музыкальный и драматический театр им. Горького, ОГБУ «Молодежный центр культуры», МАУК г. Магадана «Центр культуры», центральная городская библиотека им. О. Куваева, Магаданская областная детская библиотека, плавательный бассейн, СОК «Ледовый дворец», Дворец спорта «Спарта», городской стадион.

Удобное расположение Дворца творчества, наличие рядом с учреждением остановок общественного транспорта, парковки для личного автотранспорта, позволяет детям посещать ДД(Ю)Т вне зависимости от микрорайона проживания.

Общеобразовательные учреждения, территориально граничащие с ДД(Ю)Т, активно используют его ресурсы (кадровые, материально-

технические) для организации внеурочной деятельности, культурно-массовой работы и досуга школьников. Дворец творчества имеет заключенные Соглашения о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №7», МАОУ «Гимназия №13», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Лицей №1», МАОУ «Гимназия (английская)», детский сад № 67, ГКУ «Детский дом инвалидов», ГКУ «Магаданский социальный центр».

Обучающиеся и педагогические работники постоянно взаимодействуют с библиотеками, центрами культуры, музеями, спортивными комплексами, предприятиями города по вопросам организации и проведения городских и областных культурно-массовых мероприятий, благотворительных акций и проектов, выставок художественно-прикладного и технического творчества.

Контингент родителей обучающихся ДД(Ю)Т в основном представлен молодыми людьми в возрасте от 27 до 40 лет (69%), свыше 40 лет - 31%. Доля родителей имеющих высшее образование составляет 70%, среднее профессиональное - 21 %, основное общее -9%. Социальный состав родителей представлен следующими категориями: представители малого бизнеса -7%, служащие -60%, рабочие - 20%, не работающие - 6%.

Основная масса родителей заинтересована в развитии своих детей и положительно оценивают влияние образовательного пространства ДД(Ю)Т на их развитие.

Объемные показатели деятельности образовательной организации. В течение учебного года в ДД(Ю)Т действует более 40 детских образовательных объединений. Численность учебных групп составляет 183 единицы.

Обучение организовано по 4 направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

Художественное направление включает 26 детских образовательных объединений, техническое -9, социально-педагогическое -5, физкультурно-спортивное – 1 объединение.

Образовательный процесс осуществляется в две смены, что обусловлено работой значительной части школ города в 2-е смены.

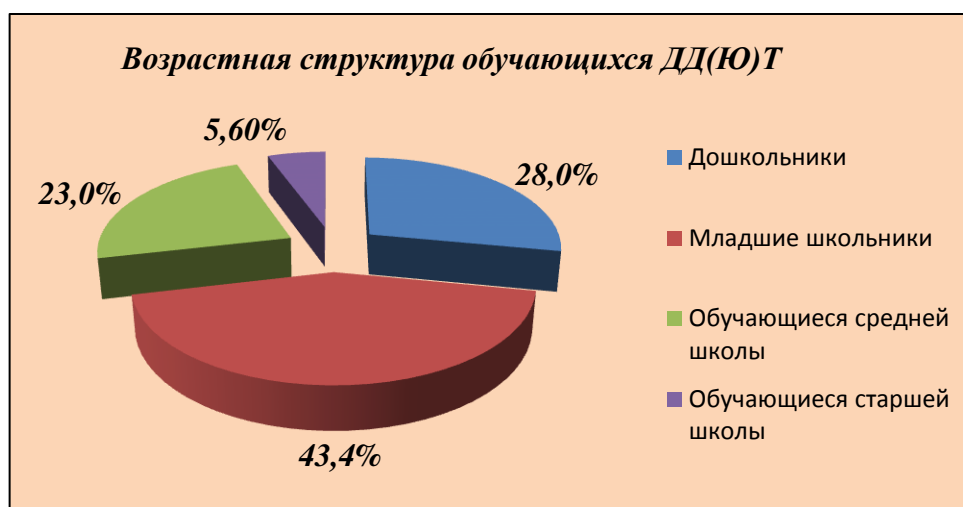
Потребителями образовательных услуг ДД(Ю)Т являются дети и молодежь в возрасте от 5 до 18 лет.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет более 2 тыс. человек.

Учебный год	Численность обучающихся (чел.)
2016/17	2220

2017/18	2193
2018/19	2118

В общем контингенте обучающихся преобладают школьники начальной общеобразовательной школы (43,4%), дошкольники и обучающиеся средней ступени общеобразовательной школы занимают примерно равные позиции (28% и 23% соответственно). Самая не значительная возрастная группа в контингенте учреждения - обучающиеся старшей ступени общеобразовательной школы (5,6 %).



В течение трех последних лет отмечается рост учащихся дошкольного возраста (2015/ 16 учебный год - 396, 2018/19 учебный год 590 чел). Увеличение данной категории обучающихся связано с внедрением новых программ ориентированных на данный контингент («36 уроков английского для дошкольников», «Увлекательная лепка из соленого теста», «Мозаика») и повышением интереса среди родителей к программам направленным на раннее развитие детей и подготовку к школе. Численность обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы традиционно мала и варьируется от 94 до 125 чел. Данный факт можно объяснить занятостью обучающихся старшей школы, подготовкой к ЕГЭ. Вместе с тем необходимо отметить недостаток дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ интересных для этого возраста.

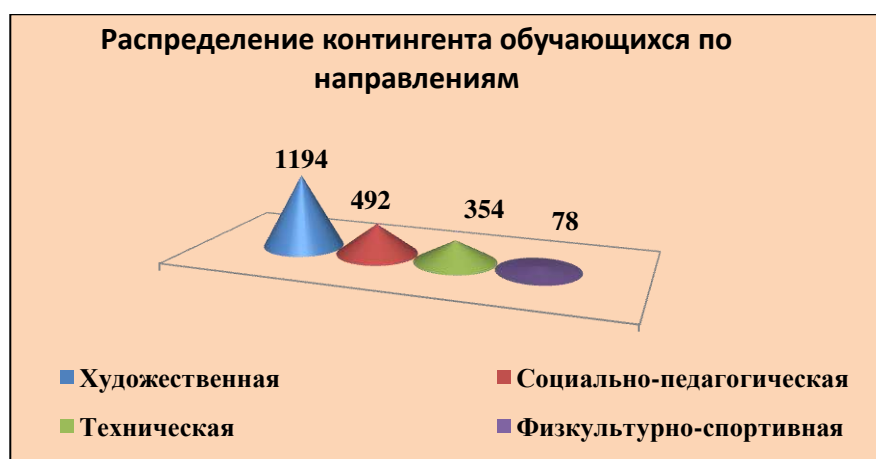
На базе Дворца творчества организована работа с различными категориям детей (способные, дети с ограниченными возможностями здоровья , дети с задержкой развития и другие).

Численность обучающихся детей с ОВЗ постоянно растет (2016 г- 36 чел., 2019- 53 чел.). Данная категория детей занимается в объединениях художественной, технической и социально- педагогической направленности.

Занятия организуются в составе учебных группы основного типа и индивидуально.

Банк данных способных/талантливых детей варьируется от 4,1 до 4,5% от общего количества учащихся. Образовательный процесс с детьми, проявляющими, наибольшие способности организуется по индивидуальным образовательным маршрутам, по программам углубленного уровня.

Самыми востребованными среди обучающихся и родителей являются программы художественной направленности по хореографии, эстраднему вокалу, театральному искусству. Причиной популярности является высокий престиж профессий шоу-бизнеса. Следующая по востребованности группа Программ программы социально – педагогической направленности. Третье место занимают программы технической направленности, что связано с недостаточным материально-техническим обеспечением объединений технической направленности.



Характеристика педагогического состава. Образовательный процесс в учреждении обеспечивают 54 педагогических работников, в том числе внешние совместители - 4 чел. Укомплектованность штатного расписания составляет 93 %.

Педагогический состав представлен следующими категориями сотрудников:

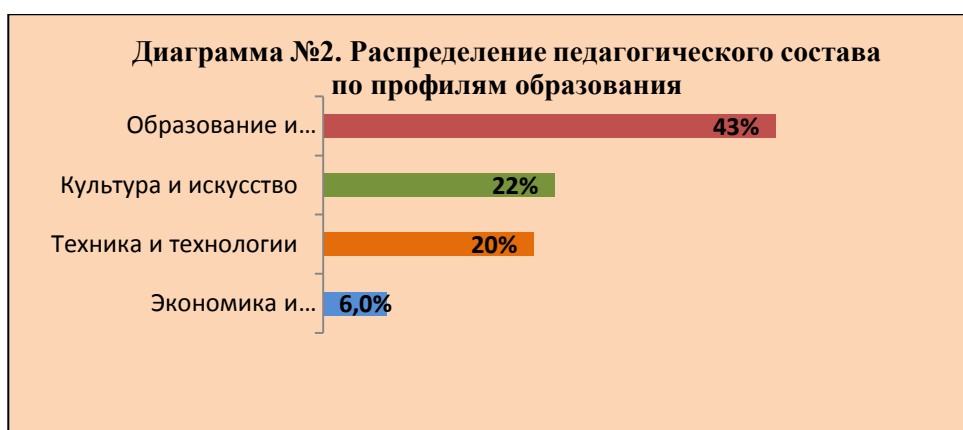
- руководитель - 1 чел.
- заместитель руководителя - 2 чел.
- заведующий отделами - 4 чел.
- методисты - 6 чел.
- концертмейстеры - 4 чел.
- педагоги дополнительного образования- 31 чел.
- педагоги - организаторы - 4 чел.

педагог-психолог- 2 чел.

Высшее образование имеют 59 % педагогических работников, среднее профессиональное - 24 %, среднее (полное) общее – 9%.



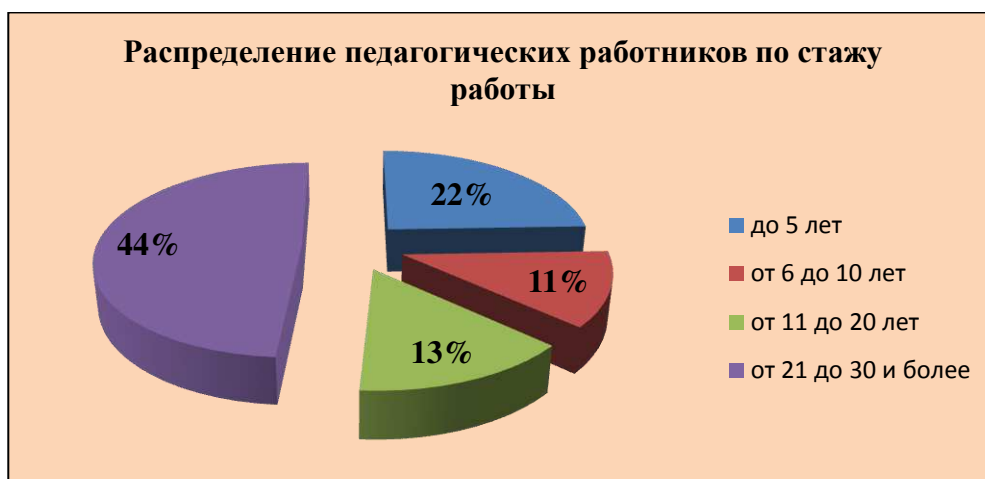
Высшее или среднее профессиональное образование по профилю «образование и педагогика» имеют - 43% педагогического состава, 22% - «культура и искусство», 26% - другие направления.



Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет 22%, от 25 до 35 лет - 20 % , от 35 до 55 лет – 24 %, 55 и старше – 31% .

Большинство педагогов ДД(Ю)Т имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

Доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет составляет 22%, от 6 до 10 лет – 11% , от 11 до 20 лет составляет 13%, от 21 до 30 лет и более - 44%.



Квалификационную категорию имеют 37% педагогических работников, из них: высшая – 29% (16 чел.), первая – 7,4 % (4 чел.).

Доля педагогов прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности составляет 42%.

Квалификационной категории не имеют 11% педагогического состава (6 чел.). Данная категория представлена педагогами, чей стаж работы в учреждении составляет менее 2 лет.

В течение 2-х последних лет уволились из учреждения 11 человек. По причине отъезда в ЦРС - 45% (5чел.), в связи с призывом на военную службу - 9% (1 чел.), выходом на пенсию - 18% (2 чел.), переходом в другое учреждение - 27% (3 чел.).

Принято на работу за этот же период 9 педагогических работников, из их числа уволился -1 чел.

Приняты на работу из числа выпускников средних профессиональных образовательных учреждений в 2017 году- 2 чел., 2018 – 2 чел. Принятые на работу молодые специалисты либо проходили практику на базе Дворца, либо являются выпускниками учреждения.

Доля педагогов педагогических работников отмеченных ведомственными наградами различного уровня составляет 39 %:

Отличник народного просвещения- 2 чел

Почетный работник общего образования- 3чел.

Почетный работник образования Магаданской области -1 чел.

Почетный работник образования города Магадана – 2 чел.

Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 11 чел.

Знак за заслуги перед городом Магаданом – 1 чел.

За активное участие в патриотическом воспитании граждан руководитель детского объединения «Фрегат» В.В.Козин отмечен памятной

медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от Российского организационного комитета «Победа».

Работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется на основе выявления потребностей профессиональных затруднений и потребностей педагогических работников.

Внутриучрежденческий уровень представлен следующими формами работы: самообразование, обучающие семинары, семинары –практикумы, лектории, методические объединения, тематические педсоветы, методические советы.

Внешний уровень- обучение по программам повышения квалификации, высшего профессионального образования, дистанционное обучение, участие в курсовых мероприятиях и мастер-классах, организованных ГАУК «Образовательное творческое объединение культуры».

Доля педагогов, работающих по индивидуальной теме самообразования составляет 75 %. Площадкой для представления результатов работы по темам самообразования во Дворце творчества являются фестиваль «Самообразование путь к успеху», семинар - практикум «Парад педагогических идей» где педагоги в различных формах (мастер-классы, выступления на секциях, открытые уроки и др.) демонстрируют свои профессиональные достижения

В учреждении организована работа постоянно действующего обучающего семинара «Педагогика дополнительного образования» и Психологического лектории. Семинарские занятия проводятся ежеквартально, лектории один раз в полугодие и направлены на повышение уровня психолого-педагогических знаний и профессиональных компетенций. Еще одной из внутренних форм повышения квалификации являются педагогические советы. Использование нестандартных форм педагогических советов позволяет развивать инициативность, творчество, формировать навыки делового общения, умения дискутировать.

Участие педагогов в заседаниях Методического совета дает возможность повысить общий уровень информационно - методологической компетентности.

В учреждении функционирует 2 методических объединения: педагогов художественно-прикладного отдела, педагогов технического отдела, деятельность которых направлена на распространения педагогического опыта работы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, вовлечения педагогов в конкурсные мероприятия и т.д..

В целях адаптации молодых и вновь прибывших педагогов сформирована система наставничества и консультирования, действует Школа молодого педагога.

В учреждении работают творческие группы: «Индивидуальный образовательный маршрут: разработка и реализация в условиях детского образовательного объединения ДД(Ю)Т», «ИКТ компетентность педагога как метод повышения качества образовательного процесса», «Портфолио как средство оценки и предъявления достижений обучающихся».

Традиционной формой совершенствования профессиональных компетенций являются курсовые мероприятия. Курсовая подготовка осуществляется на базе МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», ГАУК «Образовательное творческое объединение культуры». Внедряется в практику работы дистанционные формы обучения.

Характеристика МТБ. Дворец детского (юношеского) творчества находится в здании состоящим из 3 обособленных 2-х и 3-х этажных блоков. Общая площадь помещений составляет 5 436.30 кв.м. В учреждении функционируют 23 учебных кабинета.

Перечень учебных кабинетов

Кабинет технического моделирования и конструирования	1
Кабинет судо- и авиамоделирования	2
Кабинеты для занятий хореографией	5
ИЗО студия	1
Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством	6
Кабинет для занятий эстрадным пением	2
Кабинет для занятий оркестра народных инструментов, духового оркестра	1
Театральные студии	2
Кабинет компьютерных технологий	1
Кабинет для занятий английским языком	1
Кабинет робототехники	1

Кроме основных кабинетов действует большой и малый концертные залы (370 и 100 мест соответственно), планетарий, конференцзал (70 мест), кабинет психологической службы, информационно - методический кабинет.

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым аудио-, фото- видео-, технологическим и станочным оборудованием, музыкальными инструментами и др.

Вместе с тем учреждение испытывает недостаток компьютерной техники для организации образовательного процесса. В полном объеме компьютерной техникой оснащены рабочие места администрации, заведующих отделов, методистов. Обеспеченность компьютерами рабочих мест педагогов составляет 64 %. Для нужд образовательного процесса сформированы 3 мобильных комплекта (видеопроектор – ноутбук - экран). В зоне свободного доступ расположены 2 сканера и ксерокса.

Еще одной проблемой сдерживающей внедрение ИКТ в образовательный процесс является ограниченность доступа к сети интернет. Постоянным подключением к сети интернет обеспечены только компьютеры администрации. Заведующие отделами, методисты, педагоги для выхода в интернет используют мобильные устройства (модемы), что отражается на качестве связи (неустойчивый интернет и низкая скорость)

С 2019года Дворец творчества включен в региональный пилотный проект «IT Решение для образования», в учреждении проведена локальная сеть для подключения Wi-Fi.

Характеристика программно- методического обеспечения. Организация образовательного процесса в детских образовательных объединениях осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы относятся к институциональному типу, т.е. разрабатываются учреждением самостоятельно. Пакет программ ДД(Ю)Т включает 47 общеобразовательных общеразвивающих программ. Распределение программ по направлениям представлено на диаграмме.



Перечень образовательных программ разнообразен по целям обучения, срокам реализации, формам организации образовательного процесса. Это позволяет участникам дополнительного образования выстраивать комфортную траекторию обучения.

**Классификация
дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДД(Ю)Т**

Тип программы	Количество реализуемых программ	
	ед.	%
<i>по степени авторства</i>		
модифицированные	33 ед.	70
авторские	8 ед.	17
экспериментальные (апробируемые)	6 ед.	13
<i>в зависимости от цели и задач обучения</i>		
ознакомительный	15	
базовый	22	
углубленные	10	
<i>по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности</i>		
монопрофильные	40	19
интегрированная	1	77
модульная	4	
комплексные	2	4
<i>по срокам реализации</i>		
кратко срочные (до 1 года)	15	32
среднесрочные(2-3 года)	22	47
Долгосрочные(4 и более лет)	10	21

Для обучения детей с ОВЗ реализуется адаптированная программа художественной направленности «Солнышко» и «Аппликация», в остальных случаях обучение организовано на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Все программы прошли процедуру согласования и утверждения на методическом и педагогическом советах учреждения. Статус авторской программы присвоен по итогам участия в городском /областном конкурсе авторских программ. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам» (утв. Приказом директора от 18.11.2015 года № 97)

Программы содержат пояснительные записки, которые раскрывают цели и задачи, содержание обучения, предполагаемый конечный результат. В соответствии с заявленными целями и содержанием образования в программах раскрыты структура, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса. В качестве приложений к программам

разработаны критерии оценки по конкретному виду деятельности, рекомендации по методике проведения занятий и др.

Педагоги систематически работают над разработкой и пополнением УМК к программам, которые включают дидактический материал, фонды оценочных средств, рабочие тетрадей, ЭОР и др.

В целях ознакомления и обеспечения педагогических работников с новинками литературы по вопросам воспитания и организации дополнительного образования заключен договор с областной библиотекой им. А. С. Пушкина. Обеспечивается регулярная подписка на ведущие всероссийские периодические печатные издания: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Внешкольник», «Завуч», «Практика административной работы в школе», научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи», «Дополнительное образование и воспитание» и др.

Для отслеживания результатов освоения образовательных программ в учреждении предусмотрены вводная, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценке подлежат уровень освоения теоретических и практических знаний, навыков и умений по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений и личностного развития обучающихся.

В практике учреждения применяется система без отметочного оценивания. Основными формами аттестации является выставки творческих работ учащихся, конкурсы, олимпиады, отчетные концерты, персональные выставки, тестирование, портфолио, защита проектов, анкетирование, заполнение творческих книжек обучающихся и др.

Результаты деятельности учреждения. Доля обучающихся освоивших образовательную программу на базовом, повышенном и творческом уровне составляет 90%.

Анализ сформированности ключевых компетенций в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы показывает, что достаточный, оптимальный и высокий уровень общекультурных компетенций сформирован у 97,2% обучающихся, метапредметные компетенции сформированы по аналогичным уровням у 95,6%, информационно-коммуникативные – 92,3%, личностного совершенствования 97,8%.

Ежегодно около 40% обучающихся участвуют в соревновательных мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали и др.).

Успехи наших воспитанников отмечены стипендиями мэрии г. Магадана (3), губернатора Магаданской области (3). В целях стимулирования творческой активности обучающихся, развития системы работы с

талантливыми и способными детьми Дворцом творчества учреждено почетное звание «Звезда Дворца», с 2003 года отмечены почетным званием 60 воспитанников.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДД(Ю)Т на 2013-2018 гг.

Основной целью Программы развития ДДЮТ на 2013 - 2018 годы являлось создание социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее социализации, жизненному и профессиональному самоопределению. В ходе разработки и реализации Программы ставились и решались следующие задачи.

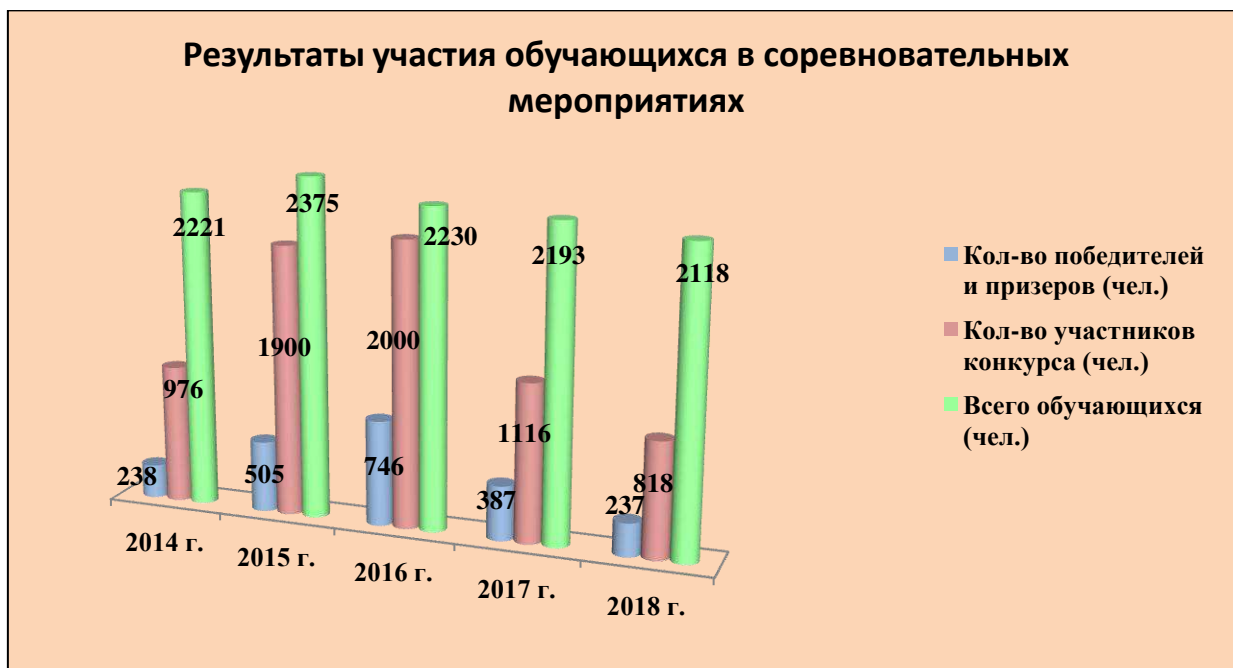
Увеличение численности обучающихся. Ежегодная численность обучающихся превышает 2 тыс. чел. Максимальный уровень был достигнут в 2015 году и составил 2375 чел. В последующие три года наблюдался спад контингента. Это связано с одной стороны с демографической ситуацией в городе, временным прекращением работы ряда детских объединений (уход педагогов в отпуск по уходу за ребенком 2 чел.), с сокращением численности детских образовательных объединений, в связи с отъездом педагогов в ЦРС на постоянное место жительства, кроме того ряд детских объединений на протяжении 3 лет не проводят полноценный набор, ограничиваясь только добором отдельных категорий обучающихся. А так же, в городе постоянно увеличивается численность учреждений дополнительного образования за счет негосударственного сектора.



Расширение доступа к услугам ДОД различных категорий обучающихся. Контингент обучающихся представлен различными группами. Дети из неполных семей 19% от общей численности контингента, дети из многодетных семей - 16%. В 1,4 раза увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья (2013-24чел., 2018-56 чел.). Расширился спектр детских образовательных объединений посещаемых детьми с ОВЗ с 5 до 14 ед.

Наименование программы	Содержание программы	Численность обучающихся с ОВЗ
«Солнышко»	аппликация, лепка, папье – маше, конструирование из бумаги, квиллинг	7 чел.
«Аппликация»	аппликация, конструирование из бумаги	24 чел.
«Глиняная игрушка»	лепка из глины	2 чел.
«АВС Инглиш»	изучение английского языка	1 чел.
«Рукоделие»	макrame, вышивка, изготовление бижутерии	1 чел.
«Эскиз»	изобразительная деятельность	2 чел.
Компьютерная графика для детей	информационные технологии	3 чел.
Юный конструктор	начальное техническое конструирование	10 чел
Театр-мюзикл «КИ-ЧЕ-ТО-ЗА»	театральное искусство	2 чел.
«Рукоделие»	макrame, вышивка,	1 чел.
«Баретка»	Вязание, нитяная аппликация	1 чел.
«Калинка»	исполнительство на народных музыкальных инструментах	1чел.
«Фантазия»	эстрадное и хоровое пение	1чел.
Основы декоративно прикладного искусства	бисероплетение	1 чел.

Формирование системы работы со способными/талантливыми детьми. В целях обеспечения условий для выявления и поддержки способных талантливых детей в учреждении разработаны 2-е программы «Одаренные дети» на 2013-2015 гг. и на 2015-2020 годы. Банк данных Способных детей содержит от 62 до 83 чел. Доля обучающихся принявших участие в конкурсах различного уровня выросла 24% до 30%.



Повышение профессиональных компетентностей педагогов. Повышение квалификации было направлено на формирование и совершенствование умений педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков оказания первой помощи пострадавшим, сопровождения детей с ОВЗ, организации профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта и др.

План повышения квалификации выполняется в полном объеме. Педагоги не прошедшие повышение квалификации в течение 3-х последних лет отсутствуют.

Доля педагогов владеющих ИКТ выросла в 1,4 раза, использующих в образовательном процессе увеличилась с 76% до 100%, использующих ИКТ в образовательном процессе постоянно в 1,2 раза. В практическую деятельность педагогов внедрены программы Word, PowerPoint, MicrosoftExcel. Опробованы приемы проектирования цифровых портфолио. Педагоги активно используют возможности интернет для распространения собственного опыта (58%), участия в дистанционных курсах(51%), мероприятиях по повышению квалификации(17%), а так же использующих

дистанционные площадки для вовлечения обучающихся в конкурсы, выставки, олимпиады (37%).

Имеют собственные сайты или странички в соц. сетях 16% педагогов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о ДД(Ю)Т создан сайт учреждения ddut.magadanschool.ru. Сайт функционирует с 2013 года, с 2017 года сайт размещается на портале сайты образование.рф и соответствует всем требованиям. Использование более современной платформы позволило оснастить сайт дополнительными электронными сервисами обеспечивающими интерактивное взаимодействие заинтересованных сторон (опрос родителей об их удовлетворенности образовательным процессом; направление обращения и отслеживание хода рассмотрения, альтернативная версия сайта для людей имеющих ограничения здоровья по зрению).

Совершенствование программно-методического обеспечения.

За период реализации программы внедрено 16 программ.

2016 г.	2017 г.	2018 г.
«Декоративное рукоделие» «Робототехника» «Zumbakids» «Игра ГО» «Основы декоративно-прикладного творчества» «Торт английской реальности» «Веселый английский»	«36 уроков английского» «Стильная –Я» «Моделирование и конструирование» «Зимняя сказка» «ABCEnglish» «Увлекательная лепка из соленого теста»	«Муззнайка» «Интерьерные игрушки в стиле «Гильда»

Проведена работа по оптимизации структуры дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242).

Разработано 6 учебно-методических комплексов (программа ДОО «Фрегат», «Компьютерный мир», ИЗО студия «Эскиз» и «Солнышко» и др.).

В образовательный процесс внедрены индивидуальные образовательные маршруты. Данную форму обучения используют 24% педагогов. Ежегодно по индивидуальным учебным планам занимается до 10 обучающихся.

Для отслеживания результатов реализации Программы развития систематически проводились мониторинги направленные на выявление мотивации в профессиональном развитии, предпочтений педагогов в

использовании педагогических технологий, готовности педагогических работников к работе с детьми ОВЗ, выявление уровня владения педагогом проектным методом, а так же по изучению мнений родителей и обучающихся о качестве образовательных услуг.

Анализ опросов родителей показал, что основная часть респондентов удовлетворяет профессиональный уровень педагогов (91%), уровень овладения практическими навыками (89%), возможность выбора подходящего для ребенка детского образовательного объединения (86%). Вместе с тем родители считают не достаточным материально-техническое и информационное обеспечение учебных помещений. Снизилась численность родителей удовлетворенных уровнем вовлеченности обучающихся в различные соревновательные мероприятия (с 51 % до 47%), а так же качеством организации досуговых мероприятий (с 57% до 53%).

Анализируя результаты реализации Программы, можно отметить, что в настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными учреждениями.

Учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для детей в возрасте 5-18 лет; детей, различных по своим социальным и психологическим индивидуальным характеристикам, с различными образовательными потребностями, а также - детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учитывая запросы воспитанников и их родителей, за последнее время заметно расширился спектр образовательных услуг. Появились новые образовательные программы в оргмассовом, музыкальном, техническом и художественно-прикладном отделах. Во Дворце разработана и успешно используется диагностика потребностей родителей и детей в дополнительных образовательных услугах. Внедрены в практику социально-психологические исследования по различной тематике.

Позитивная динамика наблюдается по показателям развития творческих способностей, познавательной деятельности наших воспитанников. Увеличилась доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня. Ежегодное участие воспитанников ДДЮТ в городских, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях подтверждает высокий уровень достижений ребят по тем направлениям, которыми они занимаются в коллективах Дворца. Только за последний год (2018 год) более 800 учащихся или 39% от общего

контингента приняли участие в 250 конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня (в 2017 - 114 мероприятий). По итогам участия 237 чел. признаны победителями и призерами.

Результаты участия в мероприятиях различных уровней								
Уровень	2017				2018			
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
международный	30	89	50	13%	50	116	75	31,6%
всероссийский	47	110	79	20,4%	108	164	114	48,1%
региональный	24	638	90	23,25%	61	404	35	14,8%
муниципальный	13	279	168	43,35%	31	134	13	5,5%
Итого:	114	1116	387		250	818	237	

Среди основных достижений в деятельности ДДЮТ за период реализации Программы развития на 2013-2018 годы можно отметить следующие:

2013 год

Е.Е. Высокова, М.Б. Грачева, победители областного конкурса авторских программ.

Присвоено звание 2-м детским образовательным объединением «Образцовый» (ансамбль народного танца «Радуга», ИЗО студия)

Воспитанник ДОО «Самоделкин», «Мастер*ОК», ОДК «ИЗО студия», ДОО «Эскиз» отмечены дипломами первой степени муниципального этапа областного конкурса творческих работ школьников «В.В. Терешкова- первая в мире женщина космонавт».

Обучающиеся ДОО «Компьютерный мир» заняли 1 и 2 места в областном конкурсе молодежных творческих работ «Рабочая слава магаданской области».

Коллектив театра-моды «Стиль» стал лауреатом XI Международного экологического форума «Зелёная планета» в номинации «Современность и традиции».

Обучающиеся ДОО «Фрегат» по итогам защиты проекта «Радиоуправляемая учебно-пилотажная модель», в рамках участия в тематической смене «Наука. Техника. Прогресс» на базе ВДЦ «Океан» (г. Владивосток) отмечены дипломами I и III степени.

Образцовый ансамбль народного танца «Радуга» признан дипломантом областной фестиваля хореографического творчества «Палитра танца».

Команда ДОО «Журналист» вышла в финал весеннего Чемпионата лиги интеллектуальных игр среди школьников города и в финал осенней сессии игр городского дебат – клуба старшеклассников.

Обучающиеся Театра игры «Каскад» заняли 2 место во Всероссийском литературном конкурсе «Будущее человечества в космосе»; 1 место в городском и областном конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»; 1 место в 4 городском конкурсе чтецов и театральных коллективов.

2014 год

А.П.Чертков, победитель номинации «Педагогический дебют» городского конкурса авторских программ;

М.Б.Грачева, победитель областного конкурса на денежное поощрение педагогов дополнительного образования в рамках реализации ПНП «Образование» на территории Магаданской области.

Учащиеся ДОО «Фрегат» и «Корвет» отмечены дипломами I, II и III степени IV Областной выставки-конкурса научно – технического творчества.

Воспитанники ДОО «Юный конструктор», «Школа юных мастеров», «Корвет», «Мастер*ОК» отмечены дипломами I,II и III степени Городской выставки конкурса « Сбережём природу вместе».

Обучающиеся Театра игры «Каскад» заняли 3 место во Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Лучше нет родного края» и 1 место в региональном этапе 13 Всероссийского экофорума «Зеленая планета».

Обучающихся ДОО «Школа юных мастеров» заняли 2 место на конкурсе творческого мастерства среди учащихся школ Магаданской области «Мы желаем жить в мире без пожаров»

Образцовый ансамбль народного танца «Радуга» признан лауреатом областной фестивалю хореографического творчества «Палитра танца»

2015 год

А.П.Чертков, победитель номинации педагог дополнительного образования I Областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов «Сердце отдаю детям»

Участница вокально-инструментального ансамбля «Новый стиль» по итогам участия в областном фестивале, посвящённом 70 - летию Великой Победы «Живое слово о войне» заняла 2-е место в номинации патриотическая песня.

Обучающиеся ДОО «Корвет» отмечены дипломом 2 степени Городского фестиваля самодельных воздушных змеев «Воздух».

Обучающиеся ДОО «Самоделкин» и«Корвет» отмечены дипломами I, II и III степени Городского конкурса творческого мастерства среди учащихся города Магадана и Магаданской области «25 лет МЧС России».

Образцовый ансамбль народного танца «Радуга» признан лауреатом областной фестиваль художественной самодеятельности учащихся образовательных учреждений «Салют Победы».

Обучающиеся ДОО «Компьютерный мир» заняли 1, 2, 3 места во Всероссийском конкурсе экоплакатов «Зеленая планета»; 1, 2, 3 места в городской выставке «Пылающие краски Магадана» места; городской выставке – конкурсе художественно-прикладного, изобразительного, фото и технического творчества школьников «Чудотворчество».

2016 год

Д.М. Шаройко, победитель в номинации «Педагог дополнительного образования» городского конкурса молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Магадана «Педагогический дебют».

Воспитанники Театра игры «Каскад» заняли 2 место в V Городском конкурсе чтецов и театральных коллективов.

Обучающиеся студии «Джамбо» стали лауреатами областного фестиваля детской художественной самодеятельности учащихся образовательных учреждений «Я люблю тебя, Россия».

Воспитанники детских объединений «Импульс» и «Reliz» признаны призерами Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Планета детей» (г. Ростов - на – Дону, диплом III степени)

Работы воспитанников детского объединения «Эскиз» отмечены дипломом I степени областной выставки декоративно-прикладного и научно-технического творчества учащихся образовательных организаций «Салют Победы», дипломом II степени областной выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Коечидек».

Команда Театра игры «Каскад» ПДО Вертохвостов Е. В. в областном фестивале школьных команд КВН заняла 2 место.

Обучающиеся ДОО «Фрегат» заняли 1 и 2 место в чемпионате ДВФО по авиамodelьному спорту г. Спасск - Дальний среди юношей, в авиамodelьных соревнованиях на базе ВДЦ «Океан» в классе виртуальный пилот 1 и 3 место.

Команда ДОО «Чапай» успешно выступила в первенстве ДФО по ГО, заняв 1, 2.3 место.

2017 год

Д.М. Шаройко, победитель конкурса молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Электронное портфолио молодого педагога»;

Р.А. Кривобоков, победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации.

Воспитанники детского объединения «Reliz» отмечены дипломами дипломы I и III степеней XIII Городского конкурса исполнителей эстрадной песни и танца «Звездопад».

Коллектив детской студии «Джамбо» отмечен дипломом 2 степени и специальной денежной премией XIII городского конкурса исполнителей эстрадной песни и танца «Звездопад»,

Воспитанник ДОО «Фрегат» отмечен дипломом I степени авиамодельного фестиваля «Золотая Долина» г. Находка, дипломом II степени в конкурсе по робототехнике «Океанский Хакатон» г. Владивосток.

Обучающиеся ДОО Робототехника отмечены дипломом II степени в категории «Мастер», дипломом 3 степени в категории «Юниор», дипломом 3 степени в категории «Профи» 4 открытого фестиваля по робототехнике «Roboboomb».

Обучающиеся ДОО «Чапай» заняли 1 место в Первенстве России по ГО.

2018 год

Коллектив студии сольного пения «Фантазия» стал лауреатом областного фестиваля народного творчества «Золотые россыпи Колымы» и призером IX городской конкурс патриотической песни (диплом II степени).

Обучающиеся ДОО «Эскиз» отмечены дипломами областной выставки декоративно-прикладного и научно-технического творчества учащихся образовательных организаций «Салют Победы» (I степени), областной выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Коечидек» (II степени), городской выставки – конкурса «Чудотворчество» (I, II, III степени).

Обучающиеся ДОО «Компьютерный мир» заняли 1, 2, 3, место в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Край непохожий на другие».

Активно участвуя во Всероссийских конкурсах, обучающиеся Театра игры «Каскад» ПДО Боряк Н. Ф. заняли 3 место в III Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности».

Обучающиеся ДОО «Чапай» ПДО Кривобоков Р.А. заняли 1 место в первенстве ДФО по ГО; 1 место в Чемпионате Магаданской области по ГО.

Реализовано два инновационных проекта: экспериментальный спектакль в жанре клоунады миманс «RED», хореографический спектакль «Силуэты» и др.

Очевиден рост доли педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии, которые, учитывая интересы ребенка, стимулируют процесс обучения. Информационные технологии в настоящее время являются одними из самых популярных применяемых педагогами технологий в режиме инновационной деятельности.

Вместе с тем, анализируя результаты реализации Программы развития ДДЮТ на 2013-2018 годы, необходимо отметить и имеющиеся на данный момент проблемы:

- обновление содержания образования происходит медленно;
- сохраняется низкая мотивация педагогов к использованию современных технологий в образовательном процессе;
- система конкурсных мероприятий слабо отражает эффективность работы педагога и учреждения в целом;
- существует необходимость внедрения современных форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ (сетевая, очно-заочная, мастер классы выходного дня, клубы выходного дня и др.);
- МТБ отстает от современных требований. Необходимо обновление станочного оборудования, приобретение робототехнических модулей различного уровня, требуется оснащение/обновление компьютерного парка и программного обеспечения, обеспечение качественной интернет связью, музыкальными инструментами и т.д

Организационной основой решения указанных проблем должна стать настоящая Программа, обеспечивающая объединения усилий коллектива ДД(Ю)Т на развитие учреждения, а так же направленность и последовательность инвестирования финансовых средств в образовательный процесс.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Стратегической целью развития современного образования является обеспечение доступности качественного образования потребителям образовательной услуги за счет эффективного использования ресурсов: финансовых, кадровых, материально-технических.

Программа развития «От инициативы и творчества – к успеху и конкурентоспособности учреждения» на 2019-2024 годы является продолжением Программы развития ДДЮТ на 2013-2018 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс мероприятий, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Необходимость разработки программы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации в Российской Федерации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДД(Ю)Т, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- Создание единой для всего учреждения базы данных, содержащей информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, расписание, разнообразные отчеты;
- Формирование коллектива, обладающего информационной культурой и владеющего информационными технологиями;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса общаться между собой и иметь доступ к общим ресурсам (регулярное обновление и пополнение информации на сайте учреждения, как источника информации для всех участников образовательного процесса);
- Укрепление материально-технической базы;
- Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- Обновление содержания образовательных программ на основе

использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий;

- Совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- Обеспечение разработки и внедрения эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ;
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;
- Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; усиление воспитательного потенциала занятий; формирование и закрепление традиции Дворца творчества.
- Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности педагогической деятельности;
- Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
- Укрепление имиджа ДД(Ю)Т, пропагандирование возможностей, достижений учащихся средствами массового информирования;
- Совершенствование системы управления учреждением: укрепление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самофинансирования;
- Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования различными органами государственного-общественного управления.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Совершенствование содержания и технологий образования
- ✓ Развитие информационно-образовательной среды учреждения
- ✓ Развитие кадрового потенциала учреждения
- ✓ Совершенствование материально-технической базы учреждения
- ✓ Формирование модели многоканальной системы финансирования учреждения
- ✓ Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых/способных детей
- ✓ Обеспечение доступности услуг различным категориям населения
- ✓ Совершенствование системы оценки качества образования реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Развитие ДД(Ю)Т в рамках Программы «От инициативы и творчества – к успеху и конкурентоспособности учреждения» строится с учетом таких **основных принципов**, как:

- принцип гуманизма (свидетельствует об обращенности образования к человеку, реализуется через создание благоприятных возможностей для развития творческой индивидуальности каждого человека);
- принцип мобильности (выражается в многообразии средств, способов, организационных форм системы образования, их гибкости и готовности к быстрой перестройке в соответствии с изменяющимися потребностями общества, человека);
- принцип доступности и открытости образовательной среды;
- принцип преемственности;
- принцип индивидуализации;
- принцип непрерывности образования;
- принцип рефлексивности;
- принцип сбалансированности интересов учащихся, родителей, педагогов, общественности как основных участников образовательного процесса.

Современное общество, характеризующееся стремительными преобразованиями, повышает значимость инновационного обновления образования. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Федеральные государственные образовательные стандарты» и другие современные нормативные документы федерального, регионального уровня определяют ключевые направления инновационного развития, касающиеся: воспитания, здоровья и безопасности, поддержки талантливых детей и молодежи, обучения детей с различными образовательными

потребностями, подготовки квалифицированных кадров. Дополнительное образование как «эксклюзивное образование» осуществляет обучение, воспитание, развитие способностей детей и молодежи, способствуя их дальнейшей самореализации. В современных условиях особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, непрерывному развитию их профессиональной компетентности, обеспечению высокого качества содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Идея - «от инициативы и творчества - к успешному результату и конкурентоспособности учреждения» является ключевой в реализации Программы развития ДДЮТ на 2019-2024 годы.

Успех инновационного развития любого учреждения возможен только при активности и инициативности коллектива осуществляющего это развитие.

Учитывая особенность педагогической деятельности, которая определяется взаимной деятельностью педагога и обучающегося, активность и инициативность педагога оказывает непосредственное влияние на развитие личности воспитанника - будущего гражданина.

В условиях инновационного развития, на которое направлены задачи данной Программы, каждому педагогу Дворца необходимо обладать теоретической, мотивационной и творческой готовностью к инновационной деятельности. Согласно Международному стандарту качества управления современный педагог должен быть готов к постоянным изменениям, к совершенствованию предоставляемой им образовательной услуги, т.е. к постоянной корректировке реализуемой образовательной программы, обновлению учебно-методического комплекса с учетом характера запросов потребителей - детей, родителей, общества. Современный педагог должен уметь проектировать и реализовывать программу мониторинга результативности образовательной программы, осуществлять рефлекссию собственной педагогической деятельности и результатов обучения и воспитания детей. Деятельность современного педагога не может носить исключительно традиционный характер. Педагогу необходимо постоянно вносить в учебный процесс изменения - значительные или незначительные, ввиду чего его деятельность приобретает инновационный характер. Особое внимание будет уделено педагогам, внедряющим инновационные технологии в работе с одаренными детьми и в работе с детьми- инвалидами. Специфика инновационной деятельности в работе с такими детьми связана с необходимостью отбора содержания образовательной программы,

учитывающего потребности введения специальных разделов, не присутствующих в содержании программы нормально развивающегося ребенка, а также - с потребностью индивидуализации обучения. Чаще всего педагогу, обучающему таких детей, необходимо освоение инновационных технологий коррекционной направленности, взаимодействие с психологом.

В условиях инновационных преобразований, в режиме развития Дворца большое значение имеют профессиональные, инновационные качества не только педагогов, но и специалистов методической службы, сопровождающих педагога в инновационной деятельности, и руководителей всех уровней, управляющих инновационным процессом.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для реализации программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное;
- кадровое;
- материально-техническое.

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя разработку:

- локальных нормативных актов по основным направлениям реализации программы;
- документации для внедрения различных педагогических технологий.

Программно-методическое обеспечение предполагает разработку:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарных учебных графиков;
- методик, средств мониторинга реализации программы развития.

Информационное обеспечение включает в себя создание эффективных каналов информирования всех участников образовательного процесса о деятельности учреждения, планах, результатах деятельности.

Мотивационное обеспечение предполагает:

- стимулирование деятельности педагогов, других работников, принимающих активное участие в реализации программы;
- разъяснительную работу с учащимися, родителями о необходимости и сущности преобразований, инициируемых программой развития ДД(Ю)Т.

Кадровое обеспечение включает:

- подбор и расстановку кадров для реализации различных направлений программы развития;
- методическую работу по основным направлениям программы развития, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических кадров.

Материально-техническое обеспечение предусматривает совершенствование материальной базы ДД(Ю)Т, необходимое для реализации программы развития.

Реализация программы происходит за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства, спонсорская помощь.

РИСКИ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

Выделяются следующие **риски**, способные стать препятствиями на пути реализации программы:

- ✓ Нарушение сроков реализации мероприятий Программы;
 - ✓ неэффективная организация выполнения мероприятий Программы;
 - ✓ отсутствие или не своевременное финансирование мероприятий, сокращение или отсутствие внебюджетного финансирования;
 - ✓ не эффективная координация действий участников программы,
 - ✓ изменения законодательства в области дополнительного образования,
 - ✓ сопротивление персонала вводимым изменениям;
 - ✓ недостаточность технических, технологических и кадровых ресурсов;
- не достижение или отклонение от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий;
- ✓ неготовность части педагогов работать в режиме единой команды;
 - ✓ психологическая неготовность отдельных субъектов образовательного процесса к переменам;
 - ✓ недостаточная профессиональная готовность части педагогических работников к участию в реализации программы.

Способы минимизации:

- ✓ Проведение мониторинга исполнения мероприятий Программы;
- ✓ осуществление контроля за своевременным исполнением мероприятий участниками Программы;
- ✓ корректировка плана мероприятий Программы в соответствии с полученными промежуточными результатами.

- ✓ формирование пространства общих смыслов деятельности, формирование навыков работы в команде;
- ✓ диагностическая, разъяснительная, мотивационная работа службы психологического сопровождения;
- ✓ мероприятия по повышению квалификации, совместная деятельность, обмен опытом;

Принятие мер по устранению рисков осуществляется ответственными исполнителями Программы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЬ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ.

Первый этап (2019-2020 годы) – организационный.

- ✓ проведение анализа внешней и внутренней среды ДД(Ю)Т;
- ✓ анализ социального заказа учреждения дополнительного образования;
- ✓ совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- ✓ планирование изменений в содержании образования и воспитания в соответствии с приоритетами стратегии развития ДД(Ю)Т;
- ✓ формирование показателей успешности реализации программы развития;
- ✓ определение партнеров в рамках реализации программы, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- ✓ укрепление и перераспределение материально-технической базы;
- ✓ максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности

Второй этап (2021-2023годы) – внедренческий.

- ✓ создание и функционирование единой информационно образовательной среды учреждения;
- ✓ разработка образовательных программ нового поколения с учетом компетентностного подхода; разработка образовательных программ, построенных по принципу «от запросов контингента учащихся»;
- ✓ апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа;
- ✓ создание банка образовательных программ и учебно-методических комплексов.
- ✓ совершенствование системы развития профессионального мастерства педагогических кадров;
- ✓ формирование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности;
- ✓ поддержка, составление ИОМ для детей с ОВЗ;
- ✓ расширение сферы услуг;
- ✓ прочное вхождение в образовательное и культурное пространство

города и области;

- ✓ создание материально-технической базы достаточного уровня для повышения конкурентоспособности учреждения.

Третий этап (2023-2024 годы) - обобщающий.

- ✓ Анализ и оценка результатов реализации программы развития на 2019-2024 г.;
- ✓ определение концепции дальнейшего развития ДД(Ю)Т;
- ✓ разработка программы развития учреждения на следующий период.

ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Повышение социального статуса Дворца творчества;
- ✓ информационная поддержка учебно-воспитательного процесса, управление, информирование всех участников образовательного процесса и его результатах;
- ✓ расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семей и общества;
- ✓ наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ в учреждении;
- ✓ совершенствование модели выявления и поддержки способных, талантливых детей. Выявление творчески - одаренных детей для включения их в эксклюзивное образование (культивирование одаренности из общей среды в группу или образовательное учреждение), адресная поддержка одарённых детей;
- ✓ увеличение охвата способных, одаренных детей в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, всероссийском и международном уровне;
- ✓ наличие пакета научно-методических разработок для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;
- ✓ расширение доступа к услугам ДДЮТ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей мигрантов;
- ✓ сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения Дворца творчества;
- ✓ наличие выпускников ДД(Ю)Т, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования;
- ✓ увеличение доли педагогических работников учреждения, имеющих высшую, первую квалификационную категорию;

- ✓ увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
 - ✓ повышение эффективности механизмов контроля и оценки качества услуг ДДЮТ, включающих инструменты общественной экспертизы;
 - ✓ развитие материально-технической базы учреждения;
 - ✓ развитие внебюджетной деятельности учреждения;
- повышение конкурентоспособности ДДЮТ вследствие обеспечения качественных образовательных услуг.

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- ✓ мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития ДДЮТ;
- ✓ обсуждение реализации приоритетных направлений Программы развития ДДЮТ и промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического и Наблюдательного советов; общих собраний коллектива;
- ✓ создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития по схеме: методическая служба – Научно-методический совет - Педагогический совет – Наблюдательный совет.

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета - 1 раз в год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Майорова Ирина Николаевна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022