

«Согласовано»

Педагогическим советом
МАУ ДО ДД(Ю)Т
протокол № 1 от «01» октября 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т

И.Н. Майорова

Приказ от 18.09.2019 г. № 135



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальным образовательным маршрутам

І. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии: с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.50, п.4); концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р); приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей"; Уставом ДД(Ю)Т.

1.2. Настоящее положение регламентирует процесс индивидуального обучения учащихся МАУ ДО ДД(Ю)Т (далее ДД(Ю)Т) по индивидуальным образовательным маршрутам (далее ИОМ). Условиями перехода на ИОМ могут быть: развитие творческой активности ребенка в различных формах, желание углубленно изучать предмет, отклонение в развитии или здоровье (не позволяющее обучаться по традиционной системе), обстоятельства жизни в семье, наличие коммуникативных трудностей.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – структурированная программа действий учащегося на некотором фиксированном этапе обучения. ИОМ определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

1.4. Работу по ИОМ следует считать продуктивной, если обучающийся успешно освоил программу в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом, овладел навыками самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки.

1. Организационно-содержательная деятельность по реализации обучения учащихся по ИОМ

2.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечить высокое качество индивидуальной подготовки учащихся. К их числу относятся:

- наличие психологической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных обучающихся;
- оценка готовности обучающихся к переходу на индивидуальное обучение;
- контакты с родителями учащихся;
- внедрение новых информационных технологий.

2.2. Индивидуальное обучение может быть рассмотрено как:

- способ индивидуального освоения обучающимися имеющегося для группы учебного плана (УТП). Индивидуальность обеспечивается через подбор объема содержания тем; количества тем, обязательных для изучения; видами работ. Данный вариант ИОМ рекомендуется учащимся, нуждающимся в коррекционном аспекте образования (для учащихся из коррекционных классов; имеющих девиантное поведение, несформированную познавательную сферу).
- способ углубленного изучения предмета, не изучаемого всем составом ДОО.

2.3. Сроки обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

В зависимости от поставленных целей ИОМ может быть реализован в течение четверти, полугодия и т.д.; в отдельных случаях необходимость в переходе на индивидуальное обучение может возникнуть в середине полугодия (неожиданный отъезд, болезнь и т.п.). В этом случае ИОМ составляется по общим правилам с учетом результатов, достигнутых в начатом полугодии.

ИОМ реализуется различными способами:

- Занятие в группе. Образовательный маршрут может предполагать изучение одного или нескольких модулей по обычной системе - учебное занятие.
- Групповые занятия. Для группы обучающихся, перешедших на индивидуальное обучение, может быть организовано групповое выполнение отдельного модуля.
- Самостоятельное изучение. Являясь основной формой индивидуального обучения, оно может предполагать различный уровень самостоятельности. Для него характерны консультации, которые получает обучающийся в процессе выполнения заданий.

2.4. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов.

Порядок разработки, рассмотрения и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов изложен в соответствующем Положении, утвержденном приказом от 18.09.2019г. № 135.

Для разработки индивидуального образовательного маршрута могут быть использованы методические рекомендации «Индивидуальный образовательный маршрут», разработанные ИМК Дворца и утвержденные НМС 21.01.2014 г.

2.5. Контроль за выполнением ИОМ:

- *промежуточная аттестация* (аттестация обучающихся по итогам полугодия);
- аттестация по итогам прохождения ИОМ.

В ходе выполнения ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки педагогом. В случае, когда корректировка затрагивает существенные черты образовательного маршрута (отказ от выполнения модулей, затрагивающих инвариантную часть образования, существенное перераспределение учебного времени и т.п.), она должна утверждаться зам. директора по УВР и согласовываться с родителями (законными представителями).

III. Порядок действий субъектов, обеспечивающих индивидуальное образование учащихся

3.1. Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за организацию и осуществление индивидуального образования;
- осуществляет оценку готовности обучающегося к переходу на индивидуальное обучение;
- выбирает вместе с обучающимися образовательный маршрут;
- наблюдает за прохождением обучающимися образовательного маршрута, корректирует его;
- оформляет результаты деятельности и аттестации обучающихся;
- осуществляет контакт с родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения по ИОМ;
- оформляет результаты аттестации обучающегося (оформление протокола и ведомость аттестации).

3.2. Заместитель директора по УВР:

- осуществляет контроль за организацией работы педагогов дополнительного образования по реализации индивидуального обучения (в том числе ведение документации);
- формирует пакет документов по реализации индивидуального обучения: основной документ (ИОМ), о контроле за реализацией индивидуального образования, о периоде и форме подведения итогов;
- формирует банк данных педагогов, работающих с обучающимися по ИОМ.

3.3. Директор:

- обеспечивает материально-техническую базу для индивидуального обучения.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается директором ДД(Ю)Т.

4.2. Текст Положения размещается на сайте ДД(Ю)Т.